

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية



إجابة

امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية

الصف السابع

العام الدراسي (2023 / 2024 م)

الإجابة



وزارة التربية



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

(الإجابة في 6 صفحات)
(الدرجة الكلية: 60)

إجابة امتحان الفترة الثانية في مادة اللغة العربية الصف السابع - العام الدراسي (2023 / 2024م)

أقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب:
أولاً- الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة): (أربع وعشرون درجة)

السؤال الأول- المعيار (1.2): (درجة)

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه قال: سَمِعْتُ أَرْبَعًا مِنَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، فَأَعَجَبْنِي، قَالَ: " لَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ مَسِيرَةَ يَوْمَيْنِ إِلَّا وَمَعَهَا زَوْجُهَا أَوْ ذُو مَحْرَمٍ، وَلَا صَوْمٌ فِي يَوْمَيْنِ: الْفِطْرُ وَالْأَضْحَى، وَلَا صَلَاةٌ بَعْدَ الصُّبْحِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، وَلَا بَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ، وَلَا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: مَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمَسْجِدِي هَذَا" (صحيح البخاري 1995)

- (1) - أصوغ الغرض الرئيس للمخطوط تحته في النص السابق صياغة سليمة:
.....بيان فضل المساجد الثلاثة / الدعوة إلى زيارة المساجد الثلاثة.....

السؤال الثاني: (تسع درجات)

أبو بكر الرازي هو محمد بن زكريا الرازي أحد أكبر العلماء والأطباء المسلمين، وُلِدَ بمدينة الري، واتصف بالفطنة والذكاء، والاجتهاد، وحبّه للعلم منذ نعومة أظفاره، فأثبت براعته في العديد من العلوم، أهمها: الفيزياء، والطب، والكيمياء، والرياضيات. أطلق على الرازي اسم إمام عصره في علم الطب، وقد تتلمذ على يديه العديد من الطلاب، وظل حجةً في المجال الطبي حتى القرن السابع عشر، ألف العديد من الكتب أهمها (الجدي والحصبة) و(أخلاق الطبيب) و(الحاوي) الذي يعتبر أكبر موسوعة طبية عربية.

1- المعيار (2.2)

- (1) أ - أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت بالنص :
يعتبر كتابالحاوي..... أكبر موسوعة طبية عربية.
- (1) ب- أختار مما يلي العبارة التي تساعد على فهم العبارة الآتية:
(كان الرازي إمام عصره في الطب) العبارة السابقة تدل على أن الرازي كان:
- محبًا للطب شغوفًا به. - طبيبًا متميزًا عن أقران زمانه.
- مريضًا يداويه أطباء عصره. - مقدّرًا لأطباء عصره جميعًا.

تابع إجابة امتحان الفترة الثانية من العام الدراسي (2023 / 2024م)
في مادة اللغة العربية _____ الصف السابع

2- المعيار (5.2)

- أ- أحدّد موضوع النّصّ السّابق.
(1) العالم المسلم الرازي ومجالات تميّزه وإنجازاته.....
- ب- أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق.
(1) يقبل المناسب من مثل: العلماء المسلمون أفادوا البشرية/ الرازي عالم مسلم تميّز في مجال الطب
- ج- ألخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته.
(5)

محاور التلخيص: ميلاد الرازي ونشأته - صفات الرازي ومجالات تميّزه- تميّز الرازي في الطب ومؤلفاته
توزيع درجة التلخيص: (2) التزام فكرة النص / (2) التلخيص بأسلوبه / (1) التزام القدر المطلوب

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث- المعيار (4.2): (ثمانى درجات)

- 1- أكمل كلّ فراغ مما يلي بالمطلوب:
(4) أ - (ظهر اللاعب بغّته أمام المرمى).
ب - المترادف مع كلمة (بغّته) :
ج - المفرد من كلمة (بذور):
د - الجمع من كلمة (حكمة):
- فجأة
عبوس/تجهّم
بذرة
جكم

- 2- أوّظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
(2) بنى الرّجل المنزل - بنى المتحدّث على كلام ضيفه - بنى العالم نظرية - بنى الكاتب موضوعه

- 3- أكمل كلّ فراغ مما يلي بتصريف مناسب من كلمة (كشف):
(2) - فاز فريق.....الكشافه.....المدرسية بالمسابقة.
- تمّ .. اكتشاف/ كشف.....النفط في الكويت سنة 1936.





تابع إجابة امتحان الفترة الثانية من العام الدراسي (2023 / 2024م)
في مادة اللغة العربية _____ الصف السابق

السؤال الرابع - المعيار (2-6): (ثلاث درجات)

نحنُ الكواكبُ حولَ الشَّمسِ نَنطِيقُ *** عَبرَ الفِضاءِ فلا يَنتابنا الرَّهَقُ
كلُّ لهُ فَلكٌ يَجري بِه نَسَقاً *** وَليسَ يَخْرُجُ عَنْهُ حيثُ يَنزَلِقُ
مَجموعَةٌ تَخِدُّهَا الشَّمسُ أَسْرَتَها *** بِالجاذِبِيَّةِ لا تَنفُكُ تَنسِقُ

(1) 1- أعدد من النَّصِّ السابقِ كلمةَ موحيةَ بعاطفةِ الحُبِّ والألفةِ.

حول الشَّمسِ / نَنطِيقُ / ليس يَخْرُجُ / أسْرَتَها

(1) 2 - اقترح عنواناً مناسباً للنَّصِّ السابقِ.

أسْرَةُ الشَّمسِ / المَجموعَةُ الشَّمسِيَّةُ

(1) 3- أستخلص الشُّعورَ المناسبَ للنَّصِّ السابقِ.

الفخر والاعتزاز / الحُبِّ والألفةِ

السؤال الخامس : (ثلاث درجات)

1- مكة المكرمة مهبط الوحي على رسول الله ﷺ وفيها بيت الله الحرام الكعبة المطهرة مهوى الأفئدة والقلوب، ينطلق إليها المسلمون حاجين ومعتمرين مرددين: " لبيك اللهم لبيك " من استطاع إلى ذلك سبيلاً، فتتعطر النفوس، وتبتهل القلوب، وتنشرح الصدور، وتزول الهموم، وتنطلق الألسن بذكر الله.
2- القدس مدينة مقدسة عند المسلمين، فهي ثالث أقدس المدن بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة، إليها أسري برسول الله ﷺ من مكة، ومنها عُرج به إلى السماء. وهي أولى القبلتين، ففيها المسجد الأقصى الذي كان المسلمون يتوجهون إليه في صلاتهم بعد أن فرضت عليهم .

1. المعيار (2-8):

(1) أ- أقرن بين النَّصين السابقين من حيث وجه التشابه في الفكرة.

كَلِمَتَا المَدِينَتَيْنِ (مكة والقدس) مقدسة عند المسلمين، وفي كلِّ منهما مسجد عظيم

(1) ب- أقرن بين النَّصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمون الفكرة.

تتميز مكة المكرمة بأنها مهبط الوحي وفيها بيت الله الحرام / والقدس القبلة الأولى ومسرى

الرسول ﷺ

(1) 2. المعيار (2-9):

أ- النَّصِّ الذي أعجبني: للمتعلم حرية اختيار أحد النَّصين السابقين

ب - أعلل سبب اختياري: تعطى الدرجة على حسن التعليل.

تابع إجابة امتحان الفترة الثانية من العام الدراسي (2023 / 2024م)
في مادة اللغة العربية _____ الصف السابع

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة): (ست وثلاثون درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-1): (اثننا عشرة درجة)

1- أحدد النكرة والمعرفة في الجملة التالية:

(هذا مسلم يسعى بين الصفا والمروة)

النكرة : مسلم .. المعرفة : ... هذا ... الصفا... المروة ...

2- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالمطلوب أمامها:

(اسم معرفة)

أ- تشجع .. المدرسة..... طلابها على التفوق والنجاح.

(ظرف مكان)

ب- يطوف الحجاج حول... الكعبة المشرفة.

(ظرف زمان) almanahj.com/k

ج- يؤدي المسلم صلاة القيام ... ليلا.....

3- أميز من الجملة التالية الفعل صحيح الآخر من الفعل معتل الآخر:

(المسلم يدعو ربه ويشكره على نعمه)

- الفعل صحيح الآخر:..... يشكر... - الفعل معتل الآخر: يدعو.....

4- أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي :

..... يهمل.....

أ- لم يهمل مسلم أداء الصلاة.

..... يخلق.....

ب- يخلق الله ما يشاء.

5 - أصوب الخطأ فيما تحته خط في العبارة الآتية:

- العلماء لن يقصروا في بناء المستقبل التصويب: يقصروا

6- أوظف الفعل (ترجو) مجزوماً في جملة من إنشائي:

..... لا ترج غير الله ...



تابع إجابة امتحان الفترة الثانية من العام الدراسي (2023 / 2024م)
في مادة اللغة العربية _____ الصف السابع

السؤال الثاني- المعيار(3-2.5): (تسع درجات)

1- أكتب مايملى عليّ:

(6)

الطمأنينة في الإسلام
يحرص الإسلام على نشر أجواء الطمأنينة والوئام، وقيم المروعة والسّلام في المجتمع،
فيحث المسلم على إلقاء السّلام على كلّ من يلقاه، كما أنّ التّأمين والمُسالمة من مقاصد هذه
التّحية المُباركة، لذا فالمسلم لا يتباطأ في تنفيذ توجيهات دينه، ويلتزم ذلك المبدأ، ولا يجرو
على مخالفته، فهو يؤمن بالله ربّاً ولا يلتجئ لغيره.

المهارات المقررة:

درجة الإملاء
من 12
2 ÷

- الهمزة المتوسطة بكل أحوالها.

- الهمزة المتطرفة بكل أحوالها.

مهما تكرر الخطأ:

- يحسم نصف درجة عن كل مهارة من المهارات المقررة.

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي.

(3)

2- أكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيّاً وضوح الحروف وتناسقها :

(العلم وسيلة التطور والتقدم لأي مجتمع).

العلم وسيلة التطور والتقدم لأي مجتمع

السؤال الثالث: المعيار (1.3) (خمس عشرة درجة)

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) ، مراعيّاً
الأسس الفنية لما سأكتب فيه مع وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب والصيغة، واستخدام
علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (تقرير عن يوم قضيتَه مع أسرتك في البرّ)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التخطيط للرحلة	وصف الرحلة	فوائد الرحلة

الموضوع الثاني: (الصدق خلق كريم، وفضله عظيم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصدق	أنواع الصدق ونماذج له	أثر الصدق في الفرد والمجتمع



تابع إجابة امتحان الفترة الثانية من العام الدراسي (2023 / 2024م)
في مادة اللغة العربية _____ الصف السابع

الموضوع: (15)

.....
.....
.....
.....

معايير تقييم درجة التعبير:

الدرجة	عناصر التقييم	م
8	تضمن النص المعلوماتي أو التقرير المعلومات المناسبة، ودقتها وترابطها وبناء فقراته بناء صحيحا	1
2	استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح	2
3	حسن الصياغة	3
2	مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير - طريقة عرض المعلومات وتنظيمها في النص المعلوماتي	4
15	المجموع	

ملحوظة: يحسم عن كل خطأ (نحواً أو هجاءً أو ترقيماً) نصف درجة،
بما لا يزيد عن درجتين فقط، ودون احتساب الخطأ المكرر في المهارة الواحدة.

انتهت الإجابة

