

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سعد المكاوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مذكرات المكّوي

في اللغة العربية

للف الثاني عشر

(تدريبات نحوية) الفصل الأول (٢٠٢٠)

د. سعد محمد عطية المكّوي

تابعونا على قناتنا على التليجرام

<https://t.me/drsaadelmekawy>

تدريبات نحوية للصف الثاني عشر

التدريب الأول

جاء الإسلام فحرر العقل ، و دفع المسلم الواعي إلى أن ينظر ماذا في الكون، و علم المؤمنين أن ما في الكون كله مسخر لهم ، وشجع على العلم وأشاد بوسائله من القراءة و الكتابة ، فما أعظم الإسلام الذي يعطي من شأن العلم ! ، و قد استجاب المسلمون لهذا التوجيه الكريم ، فلم يقتصروا على علوم اللغة و الشريعة ، بل كان منهم علماء في شتى العلوم الكونية التي خدمت البشرية كلها

١- استخراج من الفقرة السابقة :

- نعتا وبين نوعه
- بدلا : وبين نوعه
- أسلوب تعجب : و حدد المتعجب منه..... :
- توكيدا واضبطه
- معطوفا واضبطه

٢- ما أعظم شأن الإسلام . - أعظم بشأن المسلمين . اضبط ما تحته خط مبينا السبب .

شأن بشأن

٣- ضع خطا تحت اسم الفعل في المثالين التاليين.

- عليك الصلاة فهي عماد الدين . - عليك دين فسارع في أدائه .

٤- (يهتم الإسلام بإعمال العقل) عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي .

٥- نحن نعيش في عالم متصارع اجعل النعت الحقيقي سببيا وغير ما يلزم.

٦- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يلي :

- * ما أعدل المسلمون في حكمهم ! _____ (.....)
- * أحترم القائدين العادلين حكمهما . _____ (.....)
- * شارك القادة نفسهم في المعركة . _____ (.....)

٧- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- * الجدل العقيم . (اسم فعل معدول)
- * الضعيف . (اسم فعل منقول)
- * في أثناء خطبة الجمعة . (اسم فعل مرتجل)

التدريب الثاني

لم تعد الحياة الإنسانية تحترم إلا البطولات التي تنطلق من الخير وتعمل وفق أغراضه ، و لقد أنزلت الحياة عن عرش التاريخ الطغاة جميعهم الذين نسجوا مجدهم من التسلط و الاستعلاء و بث الكراهية ، و رفعت مكانهم أناسا كبيرة قلوبهم والذين بسطوا أيديهم بالخير ، ولم يعد التاريخ يقف عند ذوي البأس و السطوة بل مع ذوي المروءة و الحق . إن مجدا يصنعه أولئك العظام لأحق أن يظل خالدا على مر الزمان . فأجمل بالكبار خلقا وفضلا

١- اضبط ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الإنسانية : جميعهم :
قلوبهم :

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

* بدلا : وبين نوعه
* متعجبا منه واضبطه
نعنا جملة ونعنا سببيا
٣- (لا يهمل التاريخ أصحاب الأعمال العظيمة .) * عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي .

٤- ضع خطا تحت الجملة التي تحتوي على توكيد معنوي فيما يلي :

- وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع في جميع مقاصده . - مقاصد الشرع جميعا تتحقق في القرآن والسنة
- مقاصد الشرع جميعها تتحقق في القرآن والسنة .

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبينا السبب : ما أكرم شباب الأمة . - أكرم بشباب الأمة .

٦- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

○ في القصاص حياة للفرد.....للجماعة
○ وقف المتأمل أمام البحر
○إلى المسجد.
○ تزوج هند.....أختها.
(حرف عطف يفيد الإضراب)
(توكيد لفظي)
(اسم فعل مناسب)
(حرف عطف يفيد التخيير)

٧- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يلي :

• إن القائدين كلاهما عادلان .
• أكرم بأولو القربى.
• أعجبت بالمعلمتين الكريمتين أخلاقهما
• حصل العمال على العلاوة حتى المدير
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

التدريب الثالث

ما أكثر هموم الدنيا ! ، وما أطول حزنها ! فإذا صحَّ لكل رجل مهمومة نفسه أن يمقت الحياة معظمها ، ولكل محزون أن يقتل نفسه خلت الدنيا من أهلها واستحال المقام فيها وتبدلت سنة الله سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا ، إن فكرة الانتحار نزغة من نزعات الشيطان الرجيم ، وخطرة من خطرات النفس الشريرة .

١- اضبط ما تحته خط .

حزنها خطرة
نفسه

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

* بدلا : وبين نوعه
* متعجبا منه واضبطه
نعنا حقيقيا ونعنا سببيا

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها:

- أقرأت الكتابالمجلة؟ (حرف عطف يفيد التعيين)
-بين العالم والجاهل. (اسم فعل مناسب)
- الرحمةهي سبيل البشر إلى خالقهم. (توكيد لفظي)
- سمعت هذا الخبر (توكيد معنوي)
- ليست التربية عطاء متناهاثوابا وعقابا (حرف عطف يفيد الاستدراك)
- ٤- لا يهدر المؤمنون قيمة الحياة عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي .

٥- مثل لما يأتي:

- جملة فيها حرف العطف "حتى".....
- نعت سببي مجرور.....
- توكيد معنوي يفيد الإحاطة والشمول.....
- بدل مباين.....

٦- اجعل النعت الحقيقي سببيا والسببي حقيقيا فيما يلي .

- أقدّر الطلاب المتميزين.....
- زرت دولة فقيرة مواردها.....

٧- كلا الطالبين من المنصتين . (اجعل المبتدأ توكيدا معنويا ، وغير ما يلزم.)

.....

التدريب الرابع

أدى الحجاج جميعهم في هذا العام حجاً ميسراً مناسباً ، ومن العوامل التي ساعدت على ذلك الخدمات الجليّة التي قدمتها المملكة العربية السعودية ، وطبيعة الإسلام السمحة المبنية على اليسر لا العسر؛ فما سنل الرسول محمد – صلى الله عليه وسلم – عن عمل فُدم أو آخر إلا قال : افعل ولا حرج . فما أعظم الإسلام سماحته ويسره !

١- استخراج من الفقرة السابقة :

- * بدل اشتمال : واضبطه.....
- * متعجباً منه واضبطه و اضبطه
- * نعتاً جملة ونعتاً سببياً و نعتاً سببياً
- * توكيداً واضبطه و اضبطه

٢- اضبط ما تحته خط :

العام العسر

٣ – بين المعنى الذي أفاده حرف العطف في كل مما يأتي :

- " فما أعظم الإسلام سماحته ويسره !
- " ثم أعادكم إلى أهليكم "
- وطبيعة الإسلام السمحة المبنية على اليسر لا العسر.....

٤ – عاد الحجاج جميعاً بالتوبة والغفران . حول ما تحته خط إلى توكيد معنوي مغيراً ما يلزم .

٥ – املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين .

- هدي النبي في أعمال الحج . (اسم فعل بمعنى الزم)
- ما بين حاج تائب وآخر عاد للمعصية . (اسم فعل بمعنى افترق)
- مما يفعله بعض الحجاج من مخالفات . (اسم فعل بمعنى أتعجب)
- الجدال والفسوق في الحج . (اسم فعل بمعنى احذر)
- من يتمسك بكتاب الله فلن يضل . (بدل مطابق)

٦ – ما أعظم سماحة الإسلام ! حول أسلوب التعجب السابق إلى الصيغة القياسية الأخرى .

٧- (سنل الرسول محمد صلى الله عليه وسلم عن أعمال الحج .)

اجعل المبدل منه في المثال السابق نعتاً وغير ما يلزم .

٨- (إليك) اجعلها في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم فعل ، وفي الثانية جاراً و مجروراً .

التدريب الخامس

إن العمل شرف لصاحبه ، وبه ينال التقدير ، وهو الطريق لتحقيق السعادة ، والحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل ، فكم من علماء قدموا للإنسانية مخترعات عظيمة، فساروا بمصاييح تضيء للبشرية طريقها . فأنعم بهؤلاء العلماء ، فالعلماء أنفسهم عماد الأمة . وإن تتجاهل الأمة العلماء فلا أمل في نهوضها ، فالأمم لا تنهض بلا علم فما أعظم المجتمعات التي تقدر العلم والعلماء !!

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- * بدلا :
- * متعجبا منه واضبطه
- * نعنا جملة ونعنا مفردا.
- * توكيدا واضبطه

٢- (أنعم بالعمل الجاد) . عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى متاحة ، وأعرّب المتعجب منه .

٣- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

- يعجبني المجتمع المهتم بالعلم (بدل اشتمال)
- بين المجتمع العامل والمجتمع الخامل (اسم فعل)
- - الدولتان مهتمتان بقيمة العمل (توكيد معنوي)
- - لم يعرف المجتمع الإهمال الاجتهاد والعمل (حرف عطف يفيد الاستدراك)
- نظرت إلى الجبل (بدل بعض من كل)

٤ - حول النعت في الجملة الآتية إلى نعت سببي ، وغير ما يلزم :

الأمة العربية أمة تاريخها عظيم
٥- صوب الخطأ فيما يأتي :

- ما أعظم المخلصون في عملهم
- ما أعظم صدقُ المسلم فيما يعمل !
- قرأت القصيدتين كلتاها
- أعجبنى أديب بارعا وصفه

٦- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب تعجب قياسي ، مع ضبط المتعجب منه :

- يتمسك الشباب بتعاليم الدين
- يقوى الحس الوطني لدى الشباب
- تصان اللغة العربية

التدريب السادس

أعظم بالإنسان في هذه الدنيا ! فلقد شاءت حكمة الله - تعالى - أن يجعل للحياة العليا في الجنة حياة دنيا إعدادية، وخلق الناس جميعهم ليزكوا أنفسهم، ولتكون هذه التزكية ثمنا لتلك الجنة. ألم يمنح الله تعالى الإنسان مقومات مقومات هذه التزكية ؟. إن التفكير السليم يقود إلى وسائل تطهر النفس، و(تزكّي) الروح، وتسمو بالإنسان نفسه.

١- استخراج من الفقرة السابقة :

- * بدلا : وبين نوعه.....
- * متعجبا منه واضبطه.....
- * نعنا جملة ونعنا مفردا.....
- * توكيدا واضبطه.....

٢- اضبط ما تحته خط :

الجنة نفسه.....

٣- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

- أ - الدنيا دار ابتلاء
- ب - الكون مسخر للبشرية
- ج - الجحود بنعم الله
- د - اقرأ الكتاب المجلة. ؟
- هـ - قرأت كتابا

٤- ضع علامة (x) أمام ما لا يصلح توكيدا : -

- ١- كل الصائمين يريدون الجنة
- ٢- صن يدريك كليهما عن الأذى
- ٣- لا يضع العاقل نفسه في مأزق .
- ٤- كلا العاملين مخلصان .
- ٥- الأخلاق الحميدة كلها زينة
- ٦- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك

٥- اجعل النعت الحقيقي سببيا والسببي حقيقيا فيما يلي .

= العالم المبدع مفيد للبشرية.

= أقامت الدولة مساكن موحدة واجهاتها
.....

٦- هات من الفعل (ترك) اسم فعل قياسي ، وضعه في جملة من إنشائك.

.....

٧- اضبط ما تحته خط مبينا السبب .

= دونك الكتاب.....

= تتجاهل الدولة الفقراء المهمشة حياتهم.....

التدريب السابع

إن السلام والأمن كليهما يحققان أمل البشرية كلها في غد أرقى وأعظم شأنًا، لأنه في ظل الأمن والسلام ينهض أولو المواهب والقدرات الخلاقة، فيقدمون للبشرية ثمار ما تنتجه أفكارهم البناءة من مخترعات تخدم بني البشر، فشتان ما بين رجل مفكر عقله ورجل خامل فكره .

١- استخراج من الفقرة السابقة :

- * نعتا جملة ونعتا سببياً
- * توكيدا وبين نوعه
- * اسم فعل وبين نوعه

٢- اضبط ما تحته خط :

البناءة عقله

٢- تعجب من (أصحاب المواهب) بصيغة قياسية، واضبط المتعجب منه.

٣- وظف كلمة (كل) بحيث تكون توكيدا معنويا في جملة وغير توكيد في جملة أخرى .

٤- حول النعت السببي إلى نعت جملة اسمية ، فيما يأتي:

— هؤلاء متعلمون متميز إنصاتهم.....

٥- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

- من يتمسك بكتاب الله فلن يضل . (بدل مطابق)
- أقدر الناس (بدل بعض من كل)
-أيها المجتهد من الاستفادة من وقتك. (اسم فعل مرتجل)
- الناس الحاقدتأكل نفسها. (نعت سببي)
- أعجبي البيت (بدل اشتمال)
- عاقبت الدولة المتجاوزين للقانونالقضاة. (حرف عطف يفيد الغاية)

٦- حدد حرف العطف فيما يأتي ، وبين فائدته:

(سأكون طموحاً لا يائسا أقنع بما أنا فيه بل أجعل نصب عيني أن أكون خيراً مما أنا عليه .)

٧ - اضبط كلمة (القرآن) في كل جملة مما يأتي مبينا السبب:

- أ - القرآن القرآن فإنه طريق الفلاح
- ب - ما أعظم القرآن كتاباً ومنهاجاً

التدريب الثامن

ما أعجب المرء حين ينظر إلى الآخرين وينقدهم متناسيا ما به ، ناصحا الآخرين وهو عن نصح نفسه براء لذا فأكرم بمن يبدأ بنصح نفسه قبل الآخرين حتى يكون لكلامه صدق ومصداقية ، فما أرى في الدنيا كلها أسوأ ممن يصلح الغير وهو فاسد .

١- استخراج من الفقرة السابقة

فعلا ماضيا جاء في صورة الأمر فعلا فاعله مستتر

متعجبا منه واضبطه

توكيدا واضبطه

٢- اختر الصواب مما بين القوسين

- ما أفضل (الصابرات - الصابرات - الصابرات)
- ما أفضل (الطالبان كلاهما - الطالبين كلاهما - الطالبين كليهما)
- ما أكرم هؤلاء (المعلمون - المعلمين - المعلمان)

٣- مثل لما يلي في جملة من إنشائك

- فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا
- نعتا سببيا مجرورا
- نعتا شبه جملة
- بدل اشتمال مرفوع
- توكيد لفظي مجرور
- اسم فعل مرتجل بمعنى اترك

٤- (ما أجد أن تصل إلى المعالي بمجهودك ! صغ العبارة السابقة بصيغة تعجب قياسية أخرى

٥- صوب الخطأ فيما يلي:

- أ- أقدّر الآباء المحترّم صفاتهم.
- ب- ما أحسن المجتهدون.
- ج- احترم بارا لوالديه لا عاق
- د - ما أحرص أخواك في الدفاع عنك .

٦- ضع خطا تحت الجملة التي فيها توكيد معنوي فيما يأتي مبينا السبب:

الطالبان كلاهما منصتان . - الطالبان كلاهما منصت.

التدريب التاسع

ما أعظم الخلق، إنه شعور يجعل الناس جميعهم يتحملون مسؤولياتهم أمام ضمائرهم عمّا يجب أن يفعلوه ، وغالبية هؤلاء الناس الذين نسميهم فاضلين متخلفون بخلق الفضيلة لا فاضلون. إنهم يلبسون ثوب الفضيلة مصانعة مصانعة للناس فقط .

١- استخراج من الفقرة السابقة

فعلًا ماضيًا جاء فاعله ضميرًا مستترا متعجبًا منه
توكيدًا لفظيًا..... واضبطه
معطوفًا وحدد حرف العطف

٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مبين أمامها مضبوطًا ضبطًا صحيحًا :

- كان الخليفة..... مثلًا في العدل . (بدل مطابق)
- سافرت إلى دمشق (بدل مباين)
- أحب العلم الجهل (حرف عطف يفيد النفي)
- قرأت الرسالة (توكيد معنويًا لا يدل على الشمول)
- باع الرجل مزرعيته وقبض الثمن (توكيد معنويًا وبدل بعض من كل)
- من سلوك الشباب . (اسم فعل مضارع مرتجل)
- القراءة الحرة . (اسم فعل منقول)

٣- (عليك) اجعلها في جملتين بحيث تكون في الأولى اسم فعل ، وفي الثانية جارا و مجرورا .

٤- اضبط ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب .

- نحترم جيشًا ناصعة بطولاته.....
- لا نحترم أمة مهانة كرامته.....
- هيئات الاتفاق بين العرب.....
- أعظم بإيمان الشيوخ.....
- تراك صحبة الأشرار.....

٥- (روت أم المؤمنين عائشة الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم)

اجعل المبدل منه في المثال السابق نعتًا مغيرًا ما يلزم

٦- (الشباب العربي شباب همته عالية) حوّل النعت في الجملة السابق إلى نعت سببي.