

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف الاختبار القصير للوحدة الأولى عائلي قيم وعطاء والوحدة الثانية أصدائي ثراء لحياتي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

6

المرحلة المتوسطة

الصف السادس

الاختبار القصير



سلسلة المعالي



الوحدة الأولى - الوحدة الثانية

almanahj.com/kw

عائلي قيم وعطاء - أصدقائي ثراء لحياتي

2024 - 2025

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2-2) : معلومات (تحديد أو اختيار) جزئية واحدة 1

المعيار (5.2) : الفكرة الرئيسية - الجزئية جزئيتان 2

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1-5-3) : السلامة اللغوية (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية) ثلاث جزئيات 3

المعيار (2-5-3) : همزة متوسطة (إملاء) جزئية 3

مجموع الاختبار القصير 7 جزئيات = 10 درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



الجر	النصب	الرفع	الجمع
الكسرة عاملٍ	الفتحة عاملاً	الضمة عامل	<u>مفرد</u> : ما يدل على واحد أو واحدة
الياء عاملين	الياء عاملين	الألف عاملان	<u>مثنى</u> : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفرده بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر
الياء عاملين	الياء عاملين	الواو عاملون	<u>جمع مذكر سالم</u> : يأتي من مفرده بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر.
الكسرة عاملاتٍ	الكسرة عاملاتٍ	الضمة عاملاتٌ	<u>جمع مؤنث سالم</u> : يأتي من مفرده بزيادة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتمعات
الكسرة عمالٍ	الفتحة عمالاً	الضمة عمالٌ	<u>جمع تكسير</u> : لا يأتي من مفرده على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء
اسم مجرور	خبر كان اسم إن	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان خبر إن	ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

السؤال في الاختبار

1- أ. حول الجملة الاسمية الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر السالم .

" المعلم المخلص محبوب من طلابه "

..... المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم

2- أحوال الجملة الاسمية الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى وأغير ما يلزم .

الوالد الرحيم محبوب من أبنائه .

.....الوالدان الرحيمان محبوبان من أبنائهما

(الجملة لا تزيد عن أربع كلمات من مفرد إلى صورة أخرى حسب توصيف الوزارة)

■ عزيزي الطالب أنت تعلم أن الجملة الفعلية مكونة من

فاعل (هو الذي يقوم بعمل الفعل) ويكون مرفوعا دائما . فعل

نظفالعاملُ ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالضممة لأنه مفرد

نظف العاملان ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

نظفالعاملونساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

نظفتالعاملاتُ ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم .

نظف العمالساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالضممة لأنه جمع تكسير

السؤال في الاختبار

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يهتمبتكريم أبنائه من المتفوقين

يحرص على تربية أبنائهم

تهتم بتكريم أبنائهن من المتفوقات .

يخلص لأوطانهما .

الإجابة

يهتم**المعلم**.....بتكريم أبنائه من المتفوقين

يحرص**المعلمون**..... على تربية أبنائهم

تهتم**المعلمات**..... بتكريم أبنائهن من المتفوقات .

يخلص**المواطنان**..... لأوطانهما .

3- أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : (المبتدأ - الخبر - الفاعل)

يطيع المسلم ربه . الضبط : المسلمُ

المعلمة المخلصة محبوبة . الضبط : المعلمةُ

الرياضة مفيدة لصحة الإنسان . الضبط : مفيدةُ

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين :

المبتدأ : (الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . الخبر : (الذي يكمل معنى الجملة الاسمية)

أنواع الخبر

(- مفرد . - جملة (اسمية - فعلية) - شبه جملة (حرف جر + اسم مجرور / ظرف))

1- خبر مفرد

مبتدأ + (اسم)

- العامل نشيط

- العاملات نشيطات

- العاملون نشيطون

- العمال نشطاء

2- خبر جملة اسمية

مبتدأ + (اسم) + (هـ . ها . هما . هم . هم)

الرياضة فوائدها عظيمة

الكتاب منافعه كثيرة

الطلاب عقولهم متميزة

مبتدأ + (فعل)

3- خبر جملة فعلية

- الرياضة تفيد الجسم

- العصفور يفرد على الشجرة

4- خبر شبه جملة

أ - مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور) العصفور على الشجرة

ب - مبتدأ + (ظرف) العصفور فوق الشجرة

(السؤال في الاختبار)

1. أستخرج خبراً (مفرداً . جملة . شبه جملة) من الجمل الآتية : (الجملة لا تقل عن خمس كلمات حسب التوصيف)

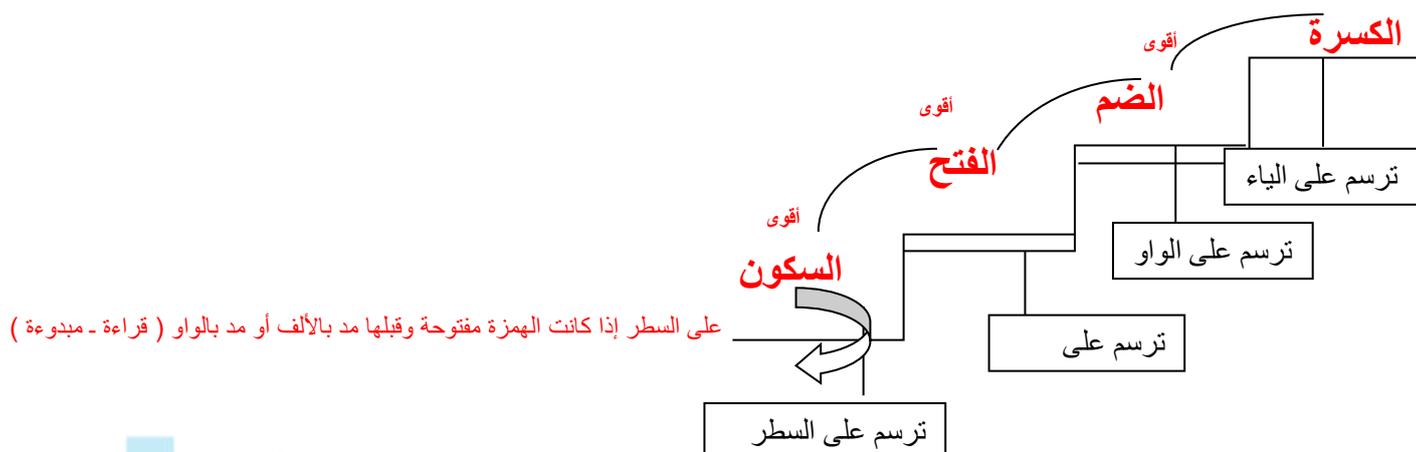
- الشمس ساطعة في أنحاء الكويت الحبيبة. الخبر : ساطعة (خبر مفرد)
- المعلم المتميز ينير درب طلابه . الخبر : ينير (جملة فعلية)
- الرياضة فوائدها عظيمة فهي تقوي الجسم . الخبر : فوائدها عظيمة (جملة اسمية)
- كتاب اللغة العربية على الطاولة . الخبر : على الطاولة (شبه جملة)

2- أملأ الفراغ بخبر (جملة أو شبه جملة)

الكتاب فوائده عظيمة

العصفور فوق الشجرة

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة:

ب (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ذ):

ترسم الهمزة على نبرة:

- (1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها): مبتدئين ، سُئِلَ ، سئِمَ
- (2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة): يستهزئون ، جئْتُ
- (3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هيئَة ، بيئَة ، خطيئَة

ثانياً: رسم الهمزة على واو (و):

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رؤوس ، شؤون ، تفاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤال ، بُؤرة

ثالثاً: رسم الهمزة على ألف (أ):

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سأل ، يَزَار

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وأد ، فأر

رابعاً: رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة: تبؤءك

السؤال في الاختيار) قطعة إملاء (3 درجات

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

" ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق . والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة ..

**المعيار (2 = 2) :**

1 - أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بـ " **حسن اختيار الصديق** "

بعث الله . تعالى . جميع رسله وأنبيائه لدعوة الناس لعبادته وتوحيده ، وأيدهم بالمعجزات والبراهين الساطعة ، وكان خاتمهم نبينا محمد . صلى الله عليه وسلم . ، وعاشوا حياتهم كغيرهم من البشر ، فلم تمطر عليهم السماء ذهباً ولا فضة ، بل عملوا وأكلوا من كسب أيديهم فقد عمل الرسول في بداية حياته برعي الغنم ، ثم عمل بالتجارة ، واشتهرت تجارته نتيجة لصدقه وأمانته ، كما كان يشارك أصحابه في أي عمل يقومون به ، وخير دليل على ذلك أن أصحابه أرادوا أن يذبحوا شاة ، فقال : أحدهم علي ذبحها ، وقال : آخر وعلي سلخها ، فقال الرسول : وعلي جمع الحطب ، قالوا يا رسول الله : نستطيع أن نقوم بالعمل ، قال : أعلم ولكني أكره أن أتميز عليكم

(2)

المعيار (2 = 5) :

1- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

2 - أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في النص جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعايير (3 ■ 5 ■ 1) ثلاث جزئيات فقط مطلوبة (3)

1- أستخرج خبرا مفردا من العبارة التالية .

- الأمة الإسلامية عظيمة في ترابط أبنائها . (الإسلامية - عظيمة - في ترابطها - أبنائها)

2- أملأ الفراغ بفاعل جمع مناسب في الجملة الآتية

يشيد القصور.

3 - أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب .

الوطن (حقه عظيم - يقدم الخير - في سعادة - جميل)

4- أضبط ما تحته خط في العبارة التالية بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الوطن نعمة عظيمة . (الوطنُ - الوطنَ - الوطنِ - الوطن)

5 - " الطالبة المجتهدة في الفصل مبدعة "

- أحول الجملة الاسمية السابقة من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم .

المعايير (3 ■ 5 ■ 2)

(3)

أكتب ما يملئ علي (.....)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُّقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أثر عنه - رضي الله عنه - أنه كان عازفاً عن شهوات الدنيا وملذاتها.

القياس (2 = 2) :

manahj.com/kw (2)

1- أحدد معلومة وردت ف النص ترتبط بـ (انتشار الإسلام في فترة حكم عمر بن الخطاب) .

إن أعظم ما يعين المسلم على تحقيق التقوى والاستقامة على نهج الحق والهدى ، مصاحبة الأخيار ومصافاة الأبرار والبعد عن قرناء السوء ومخالطة الأشرار ، لأن يكتسب من أخلاق قرينه وخليله ، والمرء إنما توزن أخلاقه وتعرف شمائله بإخوانه وأصفيائه ، كما قال عليه الصلاة والسلام " الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال . فمن شقاء المرء أن يجالس أصحاب السوء الذين ليس في صحبتهم سوى الحسرة والندامة . كما على المرء أن يرضى حق الصحبة بالوفاء مع خليله ، ومؤانسته حال سروره ، ومواساته حال مصيبتته ، وإعانتته عند ضائقته ، والتغاضي عن هفواته .

القياس (2 = 5) :

(2)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

2- أصوغ فكرة جزئية من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

(3)

1 - أستخرج الخبر مما بين القوسين :

المؤمن الصالح يتوكل على الله عزوجل . (المؤمن - يتوكل - الله - الصالح)

2. أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

تهتم المجتهدين بتكريم المتفوقات . (فاعل مناسب)

فلسطين (خبر شبه جملة)

3 - أضع خطاً تحت الضبط الصحيح لكلمة (المؤمن) في الجملة التالية مما بين القوسين :

يحافظ المؤمن على أداء الصلاة في وقتها . (المؤمن - المؤمن - المؤمن - المؤمن)



4 - " المؤمن المخلص محبوب بين الناس " .

أ - حول الجملة الاسمية السابقة من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر السالم .

(3)

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

أكتب ما يملأ علي (.....)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والشاهدة) :

الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، وقد ضرب الرسول وصديقه أبوبكر الصديق -رضي الله عنه- أروع الأمثلة للأصدقاء المتحابين في الله المخلصين له، وللصديق مع النبي مواقف جليلة تعبر عن حبه وإخلاصه له، منها مصاحبته له في الهجرة المباركة بالرغم من مخاطر الرحلة وصعوبتها، وقد عاشا سوياً على قيم التفاهم والحب والوفاء وماتا عليهما، لذلك جاء قبر أبي بكر -رضي الله عنه- مجاوراً لقبر الرسول -ﷺ- في المدينة المنورة".

المعيار (2 - 2)

1 - المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (وصف الهجرة المباركة):

الأسرة هي نواة المجتمع الأولى ، والتي تقوم على أساس من المحبة والإخاء والتعاطف ومجموعة من النظم والقواعد ؛ للتنشئة الأسرية دور كبير في تنمية وتطور القيم الاجتماعية لدى أفراد الأسرة ، وخصوصاً الأطفال منهم ؛ حيث تقوم الأسرة بدور فعال في تشكيل شخصيّة الأبناء المتكاملة و تكمن أهمية الأسرة ودورها في بناء المجتمع في أن المجتمع القوي هو الذي تتميز أسرته بالوعي، والثقافة ، والقُدرة على مواجهة الصعاب ، أما المجتمع الضعيف فهو الذي تتميز أسرته بضعفها ، وعدم قُدرتها على مواجهة الظروف الطارئة ، فهي متفككة ، وغير مترابطة ، فما أجمل الترابط الأسري !.

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الص في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ فكرة جزئية من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1. أستخرج الخبر من العبارة الآتية :

الكلمة الطيبة أثرها عظيم بين الناس .

(الطيبة - أثرها عظيم - الكلمة - بين الناس)

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يدافع عن وطنها وأمتها .

(الجنود - المواطنان - الجندي - المناضلون)

3 - أملأ الفراغ التالي بخبر جملة فعلية مناسب

الإسلام

4- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية :

تهتم الدولة بتوفير سبل الراحة لأبنائها .

5 - " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

أ حول الجملة الاسمية السابقة من صورة المفرد إلى صورة المثني .



الضبط : (.....)

العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، وإنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصداقة الحقيقية كامظلة، كلما اشتدّ المطر، كلما ازدادت الحاجة لها. وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها. لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة، وتقارب الميول بين الصديقين، و التماس العذر، والثقة بأن الصديق لن يقدم على أي عمل به مضرة للطرف الآخر.

**-المعيار (2 - 2)**

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ مجال (الصداقة الحقيقية):

في كل عام من شهر فبراير، يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم، فتنتطلق مواكب الفرح بهذه الذكرى العزيزة من الاحتلال الغاشم، ولا يتخلف عنها فرد واحد.. والمتعمق بفكره في هذه الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها، بل المقصود تذكّر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ومن هذه المعاني: التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن، وعدم القبول باحتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات.

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- أصوغ الفكرة الجزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

العيار (3 = 5 = 1)

1- أستخرج خبراً من العبارة التالية: (الجبال المرتفعة الأوربية منظرها جميل)

2- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :-

- يدافع عن وطنهم
- الكويت.....
- خلق الصدق
- (فاعل مناسب)
(خبر شبه جملة)
(خبر جملة)

3- أضبط كلمة (ساطعة) في الجملة التالية:

الشمس ساطعة في دولتنا الكويت . الضبط :



4- " الصديق المخلص حريص على راحة صديقه "

أحول الجملة الاسمية من صيغة المفرد إلى صيغة المثني وأغير ما يلزم

العيار (3 = 5 = 2) أكتب ما يملئ علي (.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

منذ القدم والأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة، فيتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي مع الآخرين كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته، فنراه يتدرج في معرفة أساسيات الكلام والمشية والنظافة الشخصية، حتى مبادئ القراءة و الكتابة يتعلمها أولاً في المنزل، ثم في المدرسة، كما أن الطفل يفهم بين جنبات بيته القيم السلوكية المختلفة مثل التعاون، والمشاركة ، ومعرفة ماله وما عليه، حقا الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان، وتبلور أفكاره ، وتبني ركائز سلوكه. فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا !.

**المعيار (2 - 2)****1- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ مجال (التعليم) من النص السابق :**

الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبناءها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلب المبادئ والقيم الأخلاقية على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بتعاليم دينها ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، فما أعظم دور الدين في حياتنا ، وما أشد خطر المتربصين بالأمة .

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للآيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في جملة مفيدة من إنشائي .

العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1. أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته :

الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة .

الخبر: (المخلصون - رفاقهم - في وقت - يساعدون)

2. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً

كرم المعلم الطلاب المتميزين . الضبط:

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- اشترك في إعداد المشروع . (فاعل مثنى مناسب)

- الأم العظيمة (خبر جملة)

4 - " الجندي الشجاع يحمي وطنه من الأعداء " .

- أ حول الجملة الاسمية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم

.....

العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية في الغوص على اللؤلؤ، و ثق المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام، وينتهي في "التيفال". ومهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات، ومن نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك و السفن .

**المعيار (2 = 2)**

1- أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال (التعاون) من الفقرة السابقة :

الشباب هم العنصر الأهم لتقدم الأمم والشعوب ، فالمجتمع الذي يمتلك هذا العنصر الثمين ، يمتلك القوة والحيوية والتقدم على سائر الأمم ، وللشباب مكانة عظيمة ، خصهم بها الدين الإسلامي على غيرهم ، فهم يخوضون المعارك ، ويواكبون العلم والمعرفة بكامل النشاط لما لهم من الأثر في تحويل الخطأ للصواب ، والجهل إلى نور العلم ، لما يحملونه من قوة ونشاط وحيوية في هذه المرحلة أكثر من غيرها ، حيث يتميزون بالعطاء ، وبذل الجهود فهم ينشرون الهدى والخير ، لقوله تعالى في محكم تنزيله : " نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاَهُمْ هُدًى "

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزيئة لما تحته خط في الأبيات السابقة ؟



العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- يقبل على عملهم بإتقان .
(فاعل مناسب)
- حب اللغة العربية
(خبر شبه جملة)
- علم الكويت
(خبر جملة فعلية)

2 - أستخرج الخبر من الجملة التالية (معلم اللغة العربية نهر في العطاء)

الخبر:.....

3 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع . (الرجل المخلص يحب عمل الخير)

جمع مذكر سالم:.....



العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قطع إملاء

ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم.

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

نحن فداء الوطن

وطني الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وأخواتي وأسرتي وأصحابي وناسي. ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتي استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلو لك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالى بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك

