

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف مذكرة الاختبار القصير الثاني

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">صفات المؤمنين وحزائهم</a>	1
<a href="#">تحضير الإملاء لدرس (الهمزة المتوسطة)</a>	2
<a href="#">مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس</a>	3
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	4
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	5

## مذكرة الاختبار

الاختبار القصير الثاني  
(نهاية الأسبوع الثاني عشر)  
الصف الخامس

2022 = 2023م



أولا : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

المعيار: (1-2) (نهر الخير) ص 149

مقالي: جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار: (2-6) (وسام على صدر الكويت ص 83 - صبروثمر 117)

موضوع: جزئية واحدة درجة واحدة مقالي: جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار: (1-3-2) (الثروة اللغوية)

موضوعي: جزئيتان درجتان مقالي: جزئية درجة

المعيار: (2-3-2) (التذوق الفني) ص 87، ص 103، ص 121، ص 136، ص 153

موضوعي: جزئية واحدة درجة

ثانيا: الكفاية العامة : ( الكتابة )

المعيار (3-1-1) (قواعد النحو) (ص 88، ص 104، ص 122، ص 137، ص 154)

موضوعي: جزئيتان درجتان مقالي: جزئية درجة واحدة

المعيار: (3-1-3) خط النسخ:

مقالي: جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار (3-3): التعبير الكتابي (ص 92، ص 108، ص 126، ص 142، ص 158)

مقالي: جزئية واحدة 4 درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير (15) درجات

# الأستاذ: حمادة ماهر



أثناء جلوسها مع والدتها في انتظار دورهما للتبرع في إحدى المؤسسات الخيرية مدت حصة يدها نحو كتيب صغير عن المشروعات الخيرية كان على الطاولة، وبدأت بتصفحه فأعجبته المشاريع الكثيرة التي تمت بأموال المتبرعين من دولة الكويت، ووقعت عينها على صورة طفلة صغيرة لم تتجاوز الثامنة، ترتدي ثوباً بالياً تعلوه الأتربة بقدمين حافيتين، تسير وفي يدها دلو به قليل من الماء، اقتربت بنظرها من الصورة أكثر وأخذت تتأمل عينيها، التي بادلتها النظرات مبتسمة.

حصة: أنا اسمي حصة وأنت ما اسمك؟

فاطمة: أنا اسمي فاطمة.

حصة: هل يمكنني مساعدتك بحمل الدلو؟

فاطمة (وهي تمد يدها التي أنهكها حمل الدلو لمسافات طويلة لتحمله حصة عنها): نعم ، شكرًا. ( وفي أثناء سيرهما سألتها حصة ) :

أليس الأمر شاقاً عليك؟ فقد مشيت مسافة طويلة إلى خارج القرية للحصول على كمية قليلة من المياه!

فاطمة: بالطبع، الأمر شاق لكن لا خيار لدينا، فهذا المكان البعيد عن مسكننا هو الوحيد الذي يتوفر فيه الماء وبكميات شحيحة لا تكفي سكان القرية، ثم التفتت نحو حصة قائلة: ولكن لم تخبريني من أين أنت؟

حصة: أنا من دولة الكويت ، هل سمعت بها من قبل؟

فاطمة: نحن هنا لا نعلم الكثير عن العالم ، لكن اسم الكويت يتردد هنا كثيراً مصحوباً بدعوات الخير لكم من سكان قريتنا الذين يفرحون بتبرعاتكم ، فشكراً لكم .

شكرتها حصة على كلامها وردت بكل حب: هذا واجبنا تجاهكم، به يبارك الله خير بلادنا ويحميها. وعند وصولهما القرية سمعتا صوت هتافات فرح عانقت السماء، صاحت فاطمة مبتهجة وهي

تنظر إلى الماء يسيل على الأرض: حصة انظري.. إنه ماء.. ماء!! اقتربنا أكثر وإذا بنا فورة يندفع منها الماء عاليًا باتجاه السماء فانطلقت فاطمة نحوها وهي تردد: ماء... ماء..

وقفت حصة مبهورة بهذا المشهد الرائع.. أهل القرية يطوقون - بسعادة غامرة- بئراً حفرته بعثة اللجنة الخيرية التي تعالت أصوات المتطوعين فيها: الحمد لله .. الحمد لله.

تأملت هذا المشهد وهي تردد: الحمد لله، الحمد لله، وإذا بصوت والدتها تناديها: حصّة، هيا، الموظفة تناديننا، انتهت حصّة لصوت والدتها وأعدت الكتيّب وقلبها يملؤه التقدير الكبير للأعمال الخيرية وآثارها العظيمة.  
حقاً الحمد لله الذي جعل من وطننا الكويت مَهْر خَيْر يروي ظمأ البائسين لينبت الفرح في كل مكان.

## عناصر القصة :

- الشخصيات الرئيسية : ..... فاطمة ..... حصّة .....  
 الشخصيات الثانوية: ..... سكان القرية ..... والدة حصّة .....  
 الزمان: ..... وقت انتظار التبرعات .....  
 المكان: ..... إحدى المؤسسات الخيرية .....  
 المشكلة: ..... شح الماء والعطش .....  
 الحل: ..... حفر آبار الماء لتوفير الماء العذب .....



1 - ما الطريقة التي كانت تحصل بها فاطمة على الماء .

..... تجلب الماء بالدلو من مسافات طويلة .....

2 - أذكر سبب كل مما يلي

أ. سماع فاطمة بدولة الكويت .

..... بسبب ترديد اسم الكويت ودعوات الخير لهم من سكان القرية لتبرعاتهم .....

ب. ارتفاع هتافات أهل القرية وفرحهم .

..... بسبب تدفق الماء باتجاه السماء من البئر.....

ج. تقدير حصّة للأعمال الخيرية لأهل الكويت .

..... لأنها نهر خير يروي ظمأ البائسين لينبت الفرح في كل مكان .....

3 - أسجل الغرض من القصة السابقة . مزيد من الأغراض لتعميق مهارة الغرض من النص عند الطالب .

..... بيان دور دولة الكويت العظيم في العمل الإنساني والخيري .....

..... بيان أهمية الأعمال الخيرية وأثرها العظيم على المحتاجين .....

..... حث الأغنياء على مساعدة الفقراء والمحتاجين .....

..... الدعوة إلى المزيد من اللجان الخيرية والأعمال الإنسانية .....

الأرض كوكب الحياة ، أودع الله فيها كل مقومات الحياة للإنسان وغيره من الكائنات الحية ، لكن الأنشطة البشرية المتنوعة أدت إلى ظهور الكثير من المشكلات التي سببت تلوثا في الهواء والماء والتربة مما يهدد سلامة البيئة وصحة الإنسان وغيره من الكائنات الحية . والكويت جزء من هذا الكوكب تتأثر بيئتها بمشكلاته والتي منها تلوث التربة بالنفط ، لذا برزت جهود مشرفة لمخترعين كويتيين لحلها ، فكان الإنجاز المتميز للمخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري ، الذي رفع اسم الكويت عاليا حين منحته إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات في إبريل 2018م الجائزة الذهبية في مجال البيئة نظير اختراعه تقنية متميزة لتقنية التربة الملوثة بالنفط ، واختارته من بين العديد من المخترعين من دول العالم المشاركة في المعرض .وتقوم فكرة هذا الاختراع على غسيل التربة الملوثة باستخدام الماء من خلال جهاز مطور لهذا الغرض ، وأهم ما يميز هذا الاختراع تكلفته المادية المناسبة ، واستخدامه مواد صديقة للبيئة ، فاستخدام الماء لا ينتج عنه أي ضرر لها .إن مثل هذه المخترعات لها قيمتها الكبرى ؛ فهي ترجمة حقيقية لحب الوطن ، والعمل الصادق لرفعته ، ومن خلالها يقدم المخترع الخير لمجتمعه وللعالم ويسهم في حل مشكلاته ، لذلك استحق أصحاب هذه الإنجازات الدعم من مجتمعهم وإبراز مسيرة نجاحهم فهم مصدر فخر لوطنهم ونماذج مشرفة يقتدى بها الصغار والكبار

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

1- علل : تعد الأرض كوكب الحياة

..... لأن الله أودع فيها كل مقومات الحياة للإنسان وغيره من الكائنات الحية.....

2- من خلال فهمك للموضوع أكمل ما يلي

الأنشطة البشرية تسبب ..... التلوث..... في ..... الهواء ..... و..... الماء ..... و..... التربة.....

3- دلل على ما يأتي

أ - مساهمة أبناء الكويت في مواجهة بعض مشكلات البيئة .

..... اختراع الدكتور مشاري لتنقية التربة الملوثة بالنفط.....

ب - يعتبر اختراع تنقية التربة من التلوث النفطي اختراعا صديقا للبيئة.

..... لأنه يستخدم الماء في غسيل التربة الملوثة وهذا لا ينتج عنه أي ضرر للبيئة.....

4- أسجل انطباعي عما يلي :

أ- إنجاز الدكتور المهندس مشاري المطيري .

..... أشعر بالفخر والاعتزاز بأبناء وطني.....

ب - تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

..... أشعر بالحزن والألم من هذه الأنشطة التي تلوث الهواء والماء والتربة.....

5- أسجل درسا مستفادا من سيرة العلماء والمخترعين .

..... الحرص على التعلم والاجتهاد ..... - تقدير العلماء والاقتراد بهم.....

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| أَبْدَلُ الْجُهْدَ وَأَصْبِرُ  | ١- عِشْتُ فِي حَقِّي كِفَاحًا  |
| بِشُعَاعِ الصُّبْحِ بَشْرُ     | ٢- كَلَّمَا غَرَّدَ طَيْرٌ     |
| أَحْرَثُ الْأَرْضَ لِثَمَرِ    | ٣- أَحْمَلُ الْفَأْسَ نَشِيطًا |
| أَغْرِسُ النَّخْلَ وَأَبْدُرُ  | ٤- عِشْتُ فِي حَقِّي سَعِيدًا  |
| سُنْبُلًا سَبْعًا وَأَكْثَرَ   | ٥- حَبَّةَ الْقَمْحِ لِتَنُمُو |
| يَسْعِدُ النَّاسَ وَيَعْمُرُ   | ٦- هَكَذَا الْإِنْسَانَ خَيْرٌ |
| يَسْعِدُ النَّفْسَ وَيُبْهَرُ  | ٧- إِنَّ فِي حَقِّي جَمَالًا   |
| يَلْثَمُ الزَّهْرَ الْمَعْطَرُ | ٨- أَرْقُبُ الطَّلَّ صَبَاحًا  |
| يَشْحَذُ الْحِيسَ وَيَغْمُرُ   | ٩- وَشَذَى الْوَرْدِ رَقِيقٌ   |
| أَمْنَحُ الْبَسْمَةَ تَزْهَرُ  | ١٠- أَزْرَعُ الْحُبَّ وَفَاءً  |

1. جاءت الأبيات السابقة على لسان: ( التاجر - المزارع . - الصياد - النجار )

2. أئين مظهرًا من مظاهر حب المزارع لعمله .

..... يذهب إلى حقله مبكرًا ونشيطًا .....

3. أستخلص قيمتين من الأبيات السابقة .

أ - ..... الحرص على الجد والاجتهاد .....

ب - ..... الإخلاص في العمل .....

4 - أئين انطباعي عن الفلاح في الأبيات السابقة . الانطباع: أثريحدثه سبب ما في الفكر، في القلب

..... انطباع إيجابي..... أعجبنى نشاطه وإخلاصه في العمل .....

5. أذكر عددًا من العناوين المناسبة للقصيدة .

..... من جد وجد .....

..... ثمار العمل والإخلاص .....

..... الفلاح النشط .....

## المعيار ( 2 ■ 3 ■ 1 ) (الثروة اللغوية)

### الترادف :

برزت : ظهرت	تبثها : تنشرها
الطل : مطر خفيف	دعم : مساندة
	ظماً : عطش

### الضد :

ملوثة : نقية	يمنح : يأخذ
--------------	-------------

### المفرد

عملاء : عميل	نماذج : نموذج
قيم : قيمة	هتافات : هتاف

### الجمع :

حكمة : حكم	سنبل : سنابل
------------	--------------

### المعنى السياقي ( دفع )

- أوظف كلمة **دفع** بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي

دفع الصديق دين صديقه	سد
دفع المعلم التلاميذ للتفوق	شجع . حث

### المعنى السياقي ( وقع )

- أوظف كلمة **وقع** بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

وقع الطفل أثناء اللعب	سقط
وقع الحق	ثبت

### تصريف كلمة ( سلم ) : ( سلام . تسليم . مسلم . استلام . استسلام . سلامة ..... )

- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة ( سلم ) في كل فراغ مما يأتي :

أ. ما أروع أن يعم ..... **السلام** ..... أرجاء العالم .

ب. فرحنا بإنجازنا عند ..... **استلام** ..... بطاقات الدرجات .

ج. حمدنا الله على ..... **سلامة** ..... صديقنا المصاب .

د. يحافظ ..... **المسلم** ..... على صلاته .

1- أضع خطأ تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي :

أ). إنجازات المخترعين أوسمة على صدر الكويت .

ب). الأرض كوكب الحياة .

ج). المخترعون نجوم في سماء الكويت .

2- أكتب الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي في الفراغ :

أ). نظافة البيئة تسعد قلوبنا. .... تسعد .....

ب). نحن أصدقاء البيئة . .... أصدقاء .....



3- أقرأ كل تعبير ، وأحدد موطن الجمال فيه ، وأسجله في الفراغ الآتي :

أ). الرياح بشير خير. .... بشير .....

ب). يداعب النسيم أوراق الشجر. .... يداعب .....

4- أعبر عن أثر المطر في الأرض بتعبير جميل من إنشائي ، وأضع خطأ تحت الكلمات التي أعطيت التعبير جمالا .

..... تيكي السماء فتفرح الأرض..... اكتست الأرض حلة خضراء .....

5- أختار نوع التعبير المناسب لكل جملة :

الطفلة جميلة. ( حقيقي . خيالي ) . التلميذة كالنحلة . ( حقيقي . خيالي )

الطفلة وردة . ( حقيقي . خيالي ) . التلميذة نشيطة . ( حقيقي . خيالي )

الجندي شجاع. ( حقيقي . خيالي ) . زرع المحسن الخير في القلوب . ( حقيقي . خيالي )

الجندي كالأسد . ( حقيقي . خيالي ) . زرع الفلاح الأرض . ( حقيقي . خيالي )

المتسابق كالفهد . ( حقيقي . خيالي ) . فاح شذى الأزهار . ( حقيقي . خيالي )

المتسابق سريع . ( حقيقي . خيالي ) . فاح شذى الأخلاق الطيبة ( حقيقي . خيالي )



## 6- أحدد نوع التعبير في الجملة الآتية :

الكلمة الجميلة نسمة تنعش القلوب .....تعبير خيالي.....  
كانت الأرض عطشى .....تعبير خيالي.....  
الماء قليل . .....تعبير حقيقي.....

## 7- أحول التعبير الحقيقي إلى خيالي:

- تصدر الطيور أصواتا جميلة .....تغني الطيور بأصوات جميلة.....  
- لأرض خضراء .....اكتست الأرض باللون الأخضر.....  
- الطفلة جميلة .....الطفلة كالقمر.....

## 4- أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي.

المطربيعث الحياة في الأرض .....المطر سبب لحياة الكائنات على الأرض.....  
هتافات فرح عانقت السماء .....هتافات فرح كانت عالية.....  
وتبقى الكويت نهر الخير .....وتبقى الكويت بلد الخير.....

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ):

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 ) (ص 88، ص 104، ص 122، ص 137، ص 154)

### الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين ( مبتدأ ، خبر )

المبتدأ : الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، الخبر : الذي يكمل معنى الجملة الاسمية

المبتدأ والخبر مرفوعان دائما. مفرد: بالضممة ، مثنى: بالألف ، جمع مذكر سالم: بالواو ،

جمع مؤنث سالم: بالضممة ، جمع تكسير: بالضممة

1- أقرأ الجمل الاسمية الآتية ، وأضع خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر.

أ.- المخترع حريص على خدمة وطنه .

ب. المخترعان حريصان على خدمة وطنهما.

ج. المخترعون حريصون على خدمة وطنهم .

2- أَمْلاً الفِراغِ في كل جُملة مما يلي بما هو مطلوب :

- أ. الباحثة .....مخلصة.... في عملها . ( خبر )  
ب...الباحثان.....مبدعتان في عملهما . ( مبتدأ )  
ج. الممرضات ...مخلصات..... في رعاية المرضى . ( خبر )

3- أجعل الجملة الآتية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :

- التلميذ مشارك في النادي العلمي .

.....المثنى : .....التلميذان مشاركان في النادي العلمي.....

.....الجمع : .....التلاميذ مشاركون في النادي العلمي.....



4- أبين نوع الجملة الآتية ، وأحدد ركنها الأساسيين :

.العالم قدوة لأبناء وطنه .

نوع الجملة .....اسمية ..... الركن الأول .....العالم ..... الركن الثاني .....قدوة.....

5- أنا أقرأ كل جملة مما يلي ، وأحدد الفاعل :

أ).نجح المهندسُ في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : .....المهندس.....

ب).نجح المهندسان في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : .....المهندسان.....

6- أقرأ كل جملة مما يلي ، وأكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفاعل	حالته
.ينعش الهواء الرقيق النفوس	.... الهواء.....	..... مفرد .....
.يستعد الصديقان للخروج إلى البر	..... الصديقان .....	..... مثنى .....
.غرس الولدان شجرة .	..... الولدان .....	..... مثنى .....

7- أ جعل كلمة (المسلم) فاعلا في جملة من إنشائي ، وأضبطها ضبطا صحيحا :

..... يحرض المسلم على أداء الصلاة .....

8- أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثني وأغير ما يلزم .

هبطت طائرة في مطار الكويت .

..... هبطت طائرتان في مطار الكويت .....

## الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل

تتكون من ركنين : الركن الأول ( فعل ) الركن الثاني ( فاعل )

المفعول به : ليس ركننا أساسيا يأتي في الجملة أو لا يأتي



ملحوظة هامة : ( الفعل لا تتغير حالته مع تغير حالة الفاعل ) الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

### مرفوع دائما

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل .

مفرد : مرفوع بالضمة .  
مثني : مرفوع بالألف .

جمع مذكر سالم : مرفوع بالواو .  
جمع مؤنث سالم : مرفوع بالضمة .

جمع تكسير : مرفوع بالضمة .

### منصوب دائما

المفعول به : اسم يدل على ما وقع عليه فعل الفاعل .

مفرد : منصوب بالفتحة .  
مثني : منصوب بالياء .

جمع مذكر سالم : منصوب بالياء .  
جمع مؤنث سالم : منصوب بالكسرة .

جمع تكسير : منصوب بالفتحة .

1. أحول الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع .

تدرس التلميذة بجد ونشاط

- المثني : ..... تدرس التلميذتان بجد .....

- الجمع : ..... تدرس التلميذات بجد ونشاط .....

## 2. أضع خطاً تحت المفعول به فيما يلي : و أبين حالته ( مفرد - مثنى - جمع )

يقدر المدير المعلم وفاء له . ( مفرد )

كرم المعلم الطالبين على حسن أخلاقهما . ( مثنى )

كافأ القائد العاملين في المشروع . ( جمع مذكر سالم )

قرأت رهنف قصة مشوقة . ( مفرد )

شكر عامر الأصدقاء على تعاونهم . ( جمع تكسير )

نظف التلاميذ الفصل . ( مفرد )

ساعدت منال العاملة في المنزل . ( مفرد )

وضعت الماء للطيور . ( مفرد )

قدم التلاميذ النصيحة لزميلهم بأسلوب طيب . ( مفرد )

## 3 - أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

أ. استعار زياد ( كتابان - كتابين ) من المكتبة .

ب. يحترم الناس ( المخلصين - المخلصون ) .

ج. يرفض المجتمع ( التمرُ - التنمر ) .

## 4. أ جعل كل كلمة مما يلي مفعولاً به في جملة مفيدة بحسب المطلوب :

.....ياكل الطفل الطعام.....	الطعام
.....قرأ الطالب قصيدتين.....	مثنى ( قصيدة )
.....كرم مدير المدرسة المعلمين.....	جمع ( المعلم )

## 5. أ جعل الكلمات الآتية مفعولاً به في جملة من إنشائي :

الجار: .....أكرم الرجل الجار.....

الواجب: .....كتب الطالب الواجب.....

القصة: .....قرأ الطالب القصة.....

## 6. أحد المفعول به في الجمل الآتية وعلامة نصبه

. حفرت اللجنة الخيرية بئرين

المفعول به :..... بئرين..... . علامة نصبه:..... الياء.....

. كتب عمر إعلانا للمشاركة في حملة لا ( للتممر).

المفعول به : ..... إعلانا..... علامة نصبه : ..... الفتحة.....

. يشجع الجمهور المتسابق بحماس

المفعول به : ..... المتسابق..... علامة نصبه : ..... الفتحة.....

## المعيار ( 3 - 2 ) التعبير الكتابي ( ص 92 ، ص 108 ، ص 126 ، ص 142 ، ص 158 )

الترقيم : وضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه عن بعض وأشهر علامات الترقيم هي:

الرقم	العلامات	الرسم	الاستخدام
1	الفاصلة	,	توضع بين الجمل أو أجزاءها المتصلة المعنى
2	الفاصلة المنقوطة	:	توضع بين جملتين تكون إحداها سببا في الأخرى
3	النقطة	.	توضع في نهاية الفقرة
4	النقطتان الرأسيتان	:	توضعان بعد قال ، وبين الجمل وتفصيليه ، والشيء و أقسامه
5	علامة الاستفهام	?	توضع في نهاية أسلوب الاستفهام
6	علامة التعجب	!	توضع في نهاية الجمل التعجبية المعبرة عن الفرح أو الحزن
7	علامة التنصيص	" "	ويوضع بينهما ما ينقل بنصه دون تغيير من قرآن كريم أو حديث نبوي أو كلام غيرهما
8	القوسان	( )	ويوضع بينهما الألفاظ المفصلة المفسرة لما قبلها

## نماذج تعبير ( الصف الخامس )

1- أكتب خمس جمل مترابطة عن أحد المخترعين الكويتيين مبينا اختراعه ، وفائدته ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم الآتية ( ، ، ؛ . ؟ ! )

المخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري ، الذي رفع اسم الكويت عاليا حين منحته إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات الجائزة الذهبية في مجال البيئة ؛ لاختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط ، وقد اختارته من بين العديد من المخترعين من دول العالم المشاركة في المعرض . ما أروع أبناء الكويت!

2- أقرأ النص الآتي وأضع كل علامة من علامات الترقيم الآتية : ، ، ؛ . ؟ :

شاهدت أمل وردة في الحديقة ...، .... فاستأذنت والدتها قائلة ... هل يمكنني قطفها ...؟ .... فقالت الأم ..... بالطبع لا يا عزيزتي ، علينا أن نتركها .....؛ ... ليستمع بها الجميع ... . ....

3 - أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي ، وأكتب عنها ثمان جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة . ، ، ؛ . ؟ !

المطر ظاهرة طبيعية في الكون ، ونعمة عظيمة من نعم الله عزوجل ، فالمطر هو الذي يحي الأرض ومن عليها ، وهو ذلك الماء المنهمر من السحاب على شكل قطرات ، ويعتبر انحباس المطر عن الأرض بمثابة كارثة حلت بها ، حيث يصيبها القحط والجفاف والموت ، لذلك يجب علينا شكر الله عزوجل على نعمة المطر ، وعدم الإسراف في استخدام الماء .

4 - أكتب قصة خيالية من ثمان جمل مترابطة مراعيًا عناصر القصة وترتيب الأحداث والكتابة الصحيحة .

في ليلة من الليالي خرج أحمد يتنزه في الطرقات ، ونظر إلى السماء فوجد القمر في منتصفها وينظر له وبتسم ، ففزع منه وجرى ولكنه لاحظ أن القمر يلاحقه في أي مكان يذهب إليه ، فشر أحمد بالحيرة الشديدة وعندما نام حلم بالقمر وأخبره بأنه صديقه ويحبه . وطلب منه أن يرسم له صورة جميلة ويعلقها في غرفته الصغيرة ، وعندما استيقظ أحمد رسم القمر ولونه ووضع في غرفته وجعله يضحك في الصورة ولم يخف منه مرة أخرى .

**أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

**المعيار (2-1) :** (نهر الخير) . درجة واحدة

أثناء جلوسها مع والدتها في انتظار دورهما للتبرع في إحدى المؤسسات الخيرية مدت حصة يدها نحو كتيب صغير عن المشروعات الخيرية كان على الطاولة ، وبدأت بتصفحه فأعجبته المشاريع الكثيرة التي تمت بأموال المتبرعين .

1- أستخلص الغرض الرئيس من القصة السابقة:



المنهج الكويتي  
amanahj.com/kw  
درجتان

**المعيار (2-6) :** (وسام على صدر الكويت)

الأرض كوكب الحياة ، أودع الله فيها كل مقومات الحياة للإنسان وغيره من الكائنات الحية ، لكن الأنشطة البشرية المتنوعة أدت إلى ظهور الكثير من المشكلات التي سببت تلوثاً في الهواء والماء والتربة مما يهدد سلامة البيئة وصحة الإنسان وغيره من الكائنات الحية

1- اختراع تنقية التربة من التلوث النفطي . صاحب هذا الاختراع هو المهندس الكويتي:

- أحمد السقاف - عبد العزيز البابطين

- عبد الرحمن السميح - مشاري المطيري

2- من خلال فهمك للموضوع أكمل ما يلي

الأنشطة البشرية تسبب التلوث في ..... و..... و.....

**المعيار (2-3-1) :** 3 درجات

1. مرادف كلمة (برزت) . ( اختفت - ظهرت - انتشرت - تبايت )

2. مفرد كلمة (قيم) . ( قويم - قائم - قيمة - مقام )

3- أوظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

المعيار (2-3-2) : التذوق الفني

درجة

1- أضع خطا تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي. وأكتبها في الفراغ\_ :

- المخترعون نجوم في سماء الكويت .  
.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1-1-3)

3 درجات

1- أختار المفعول به في العبارة التالية :

- يقدر المدير المعلم وفاء له . ( المدير - المعلم - وفاء )

2- أنا أقرأ الجملة التالية ، وأحدد الفاعل :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أ). نجح المهندس في توليد الطاقة من الرياح . الفاعل : .....

3- أجعل الكلمة التالية مفعولا به في جملة من إنشائي :

الجار : .....

درجة

المعيار (3-1-3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

يخدم المواطن الوفي وطنه بالعمل والاجتهاد

.....

4 درجات

المعيار (3-3) التعبير الكتابي

أكتب خمس جمل مترابطة عن أحد المخترعين الكويتيين مبينا اختراعه ، وفائدته ، مراعي استخدام علامات

الترقيم الآتية ( ، ، ؛ . ؟ ! )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....