

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تقويمي جديد غير محلول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

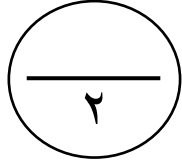
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

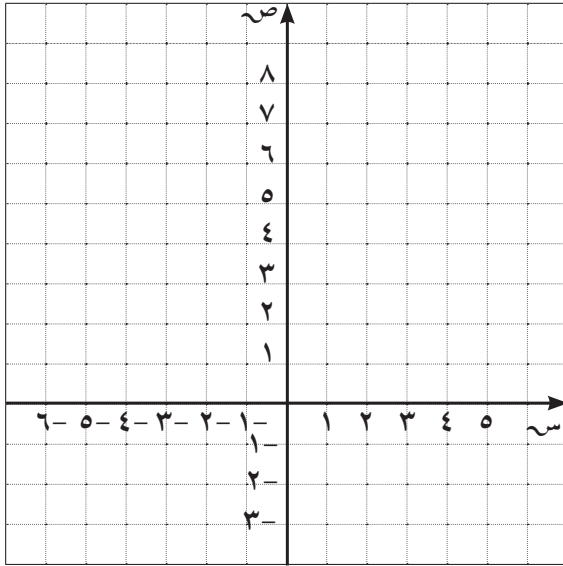
المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة شاملة</a>	1
<a href="#">الكتاب الثاني</a>	2
<a href="#">مراجعة شاملة</a>	3
<a href="#">تدريبات</a>	4
<a href="#">مراجعة قصيرة</a>	5

## السؤال الأول :

(أ) مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2 + ٣$  ، مثل بيانيًا الدالة

$$ص = س^2 + ٣$$



@EXAM8

.....

.....

.....

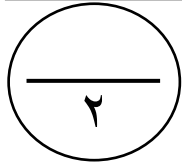
.....

.....

.....

.....

.....

(ب) إذا كانت  $س = \{ -١ ، ٠ ، ٣ \}$  ،  $ص = \{ -٣ ، -١ ، ٥ \}$  ،التطبيق ت :  $س \leftarrow ص$  ، حيث  $ت (س) = ٢س - ١$ 

أ أوجد مدى التطبيق ت .

ب بيّن نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .

.....

.....

.....

.....

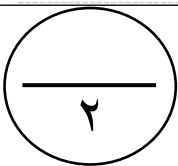
.....

.....

.....

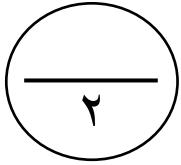
.....

## السؤال الثاني :



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(ب)	(أ)	(١) إذا كانت $س = \{ ١ ، ٢ ، ٣ \}$ ، $ص = \{ ٢ ، ٣ ، ٥ \}$ ، فإن $س - ص = \{ ٥ \}$
(ب)	(أ)	(٢) الميل (م) = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$



السؤال الأول : (أ) إذا كان التطبيق د : س ← ص ، حيث  $\{ ٥ ، ٣ ، ٢ \} = \bar{S}$  ،

$$\{ ٥ ، ٣ ، ٢ \} = \bar{S} ، د (س) = ٢س + ١$$

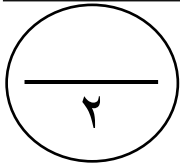
أوجد مدى التطبيق د .

ب) بيّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

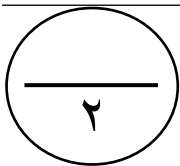
ج) مثل التطبيق بمخطط سهمي .



@Exam8



(ب) أوجد ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين  $P(-2, 1)$  ،  $B(5, 7)$  .

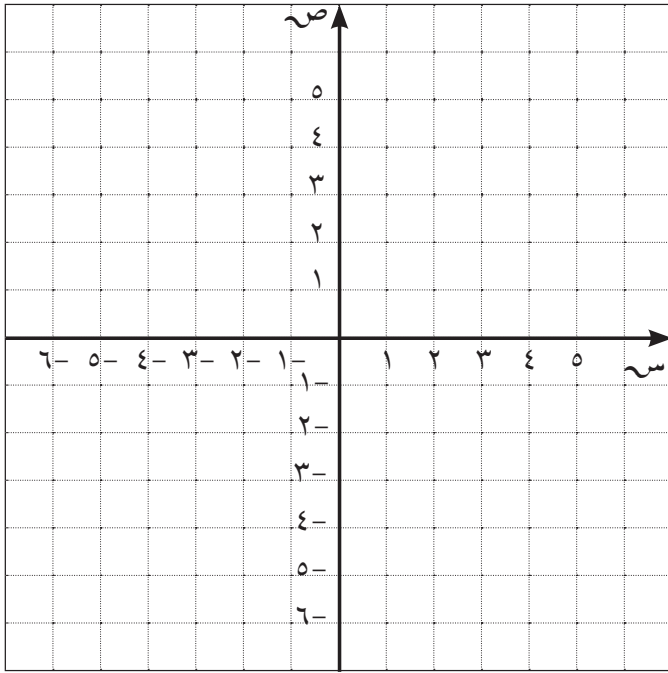


السؤال الثاني :

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

ب	أ	<p>من شكل فن المقابل :</p> <p>(١) <math>\bar{S} = \{ ٥ ، ٣ \}</math></p>
ب	أ	<p>(٢) إذا كانت <math>S \cap S = \emptyset</math> ، فإن <math>S - S = S</math></p>

**السؤال الأول: (أ) مثل بيانياً: ص = (س - ١) - ٢ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س<sup>٢</sup>**



.....

.....

.....

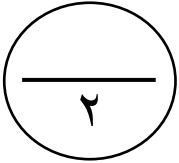
.....

.....

.....

.....

.....



**(ب) إذا كانت س = مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩ ،**

$$ص = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٦ \}$$

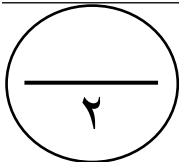
فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = س

..... = س - ص

..... = ص - س

مثل كلاً من س ، ص بشكل فن ، ثم ظلّ المنطقة التي تمثّل ص - س .



**السؤال الثاني: في كل بند مما يلي ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :**

(١) إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤ ، س = { ١ ، ٢ } ، فإنّ  $\overline{س} =$

Ⓐ { ٢ ، ١ }    Ⓑ { ٢ ، ١ }    Ⓒ { ٤ }    Ⓓ { ٤ ، ١ ، ٢ ، ٤ }

(٢) إذا كان التطبيق  $٥ : ص \leftarrow \{ ٥ \}$  ، حيث ( ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ،

$٥ (س) = ٥$  . فإنّ  $٥$  تطبيق :

Ⓐ شامل ومتباين    Ⓑ ليس شاملاً وليس متبايناً

Ⓒ شامل وليس متبايناً    Ⓓ متباين وليس شاملاً