

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الصف الثالث الابتدائي

المهارة : تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

هذه مجسمات. وللمجسم ثلاثة أبعاد.



هَرَمٌ



مُكَعَّبٌ



كُرَّةٌ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



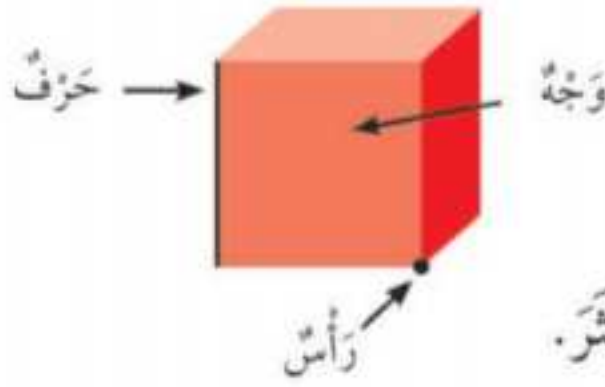
أُسْطُوَانَةٌ



مَخْرُوطٌ

مثال

أصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الْأُوجِهِ وَالرُّؤُوسِ وَالْأَحْرَافِ.



الْوَجْهُ سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

الْحَرْفُ التِّقَاءُ وَجْهَيْنِ.

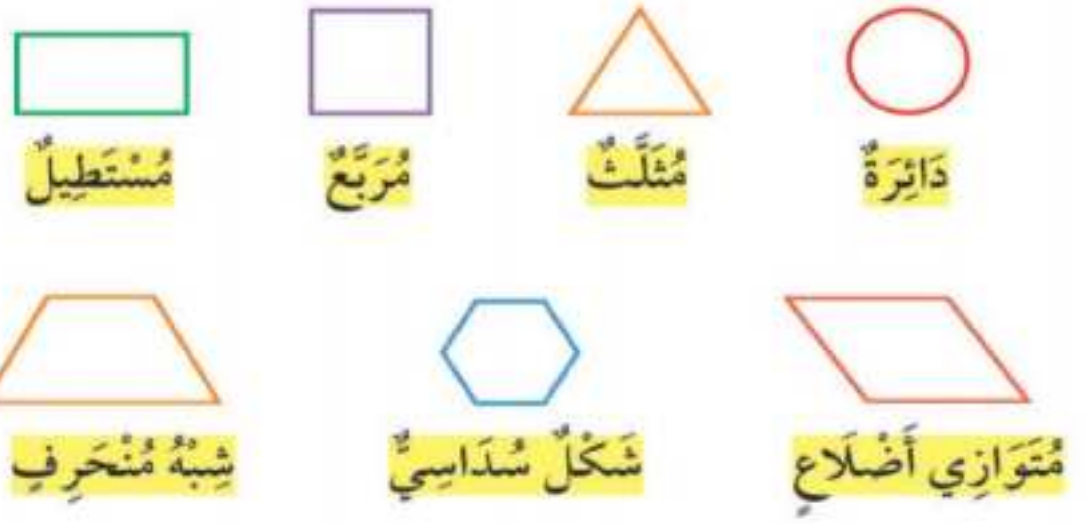
الرَّأْسُ نَقْطَةُ التِّقَاءِ ٣ أَوْجِهِ أَوْ أَكْثَرَ.

تمرين :

- ١ . اذكر اسماء أشياء من حولك لها شكل الأسطوانة.
- ٢ . لماذا يسمى المكعب مجسما ؟
- ٣ . كم وجهها للهرم ؟
- ٤ . ماهي أوجه التشابه بين متوازي المستطيلات والمكعب ؟

المهارة : تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ هُمَا: الطُّوْلُ وَالْعَرْضُ .



مثال :

أَصِفُ الْأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَّةَ بِحَسَبِ عَدَدِ

أَضْلَاعِهَا وَرُؤُوسِهَا.

ضِلْعٌ رَأْسٌ

3 أضلاع و 3 رؤوس

رَأْسٌ ضِلْعٌ

4 أضلاع و 4 رؤوس

لا أضلاع ولا رؤوس

عَدَدُ أَضْلَاعِ الْمُرَبَّعِ
يُسَاوِي عَدَدَ رُؤُوسِهِ.



تمرين :

١. أخط الأشكال التي لها شكل المثلث



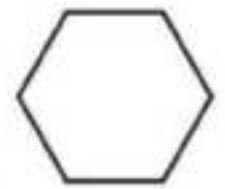
٢. ما أوجه التشابه والاختلاف بين المربع والمستطيل ؟

٣. ما الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ؟

٤. أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس :

أضلاع

رؤوس



المهارة : قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)

القياس : هو إيجاد الطول ، الأرتفاع ، الكتلة ، السعة . باستعمال وحدات قياسية أو غير قياسية.

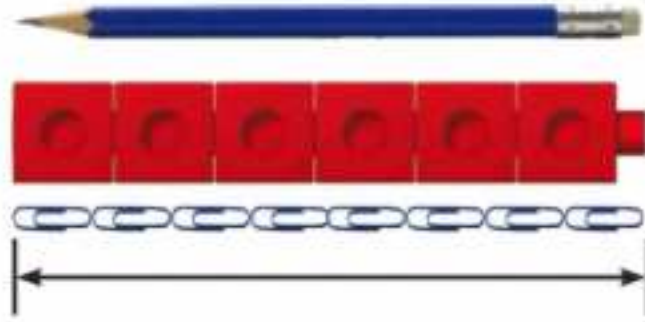
الطول : هو المسافة أو بُعد شئ عن شئ آخر.

وحدات غير قياسية : هي أشياء يمكن استعمالها للقياس مثل : النماذج ، ومشابك الورق ، أقلام التلوين ، أقلام الرصاص

السنتمتر : هو وحدة قياس مترية تستعمل لإيجاد الأطوال والارتفاعات القصيرة.

مثال

لأَقِيسَ طُولَ قَلَمِ الرَّصَاصِ اسْتَعْمِلْ وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وحدات غير قياسية.

طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ يُسَاوِي

٦ مُكْعَبَاتٍ تَقْرِيْبًا، أَوْ ٨ مَشَابِكٍ تَقْرِيْبًا.

تمرين :

في المثال السابق ، لماذا يُعطي القياس بمشابك الورق إجابة مختلفة عن القياس بالمكعبات ؟

مثال



إذا كَانَ طُولُ الْمُكْعَبِ الْوَاحِدِ = ١ سَنْتِمِترًا،
فَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ كَوَحْدَةٍ قِيَاسٍ؛ وَبِالتَّالِي طُولُ
الْمِمْحَاةِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ يُسَاوِي ٤
سَنْتِمِترَاتٍ.

تمرين :

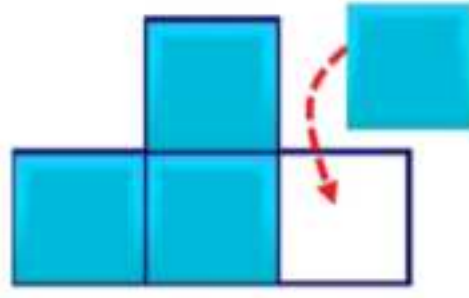
إذا كان طول المكعب الواحد يساوي سنتمترًا واحدًا . فكم سنتمترًا طول القلم ؟



المهارة : استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

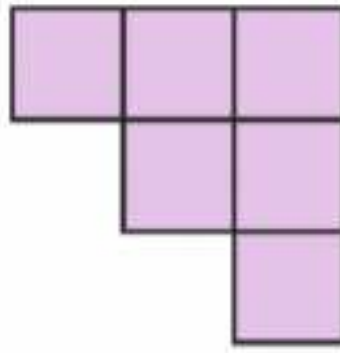
المساحة : هي عدد الواحدات المربعة اللازمة لتغطية فراغ أو سطح ما من غير تداخل.

مثال



عدّد الوَحَدَاتِ المُرَبَّعةِ الكَامِلَةِ الَّتِي تُغَطِّي الشَّكْلَ المَجَاوِرَ تَمَثِّلُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ. إِذَنْ نَقُولُ: مِسَاحَةُ الشَّكْلِ = ٤ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعةٍ.

تمرين :



مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ المُقَابِلِ بِالوَحَدَاتِ المُرَبَّعةِ؟

المهارة : قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملليترات والترات)

السعة : هي كمية المادة السائلة أو الجافة التي يمكن ان يستوعبها الوعاء ، ويمكن قياسها بوحدات قياسية أو غير قياسية.



السَّعَةُ هِيَ الكَمِيَّةُ الالزَمَةُ لِمَلْءِ الوَعَاءِ المَوْضُوعَةِ فِيهِ. نُلَاحِظُ السُّطْلَ أَكْبَرَ فَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ كُوبٍ وَرَقِي كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ سَعَتِهِ، بَيْنَمَا كُوبُ الشَّاي صَغِيرٌ فَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ المِلْعَقَةِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ سَعَتِهِ.

تمرين :



أَيُّهُمَا أَكْبَرُ سَعَةً، حَوْضُ السَّمَكِ أَوْ حَوْضُ الاسْتِحْمَامِ، وَلِمَاذَا؟

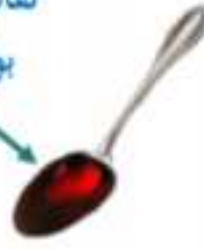
الليتر : هُو وَحْدَةٌ مِثْرِيَّةٌ لِقِيَاسِ السَّعَةِ.



الوَحْدَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِقِيَاسِ سَعَةِ عُلْبَةِ
الطَّلَاءِ الْمُقَابِلَةُ هِيَ **الليتر**.

المللتر : هُو وَحْدَةٌ مِثْرِيَّةٌ لِقِيَاسِ السَّعَاتِ الصَّغِيرَةِ.

تقاس سعة الملعقة
بوحدة المللتر.



سَعَةُ مِلْعَقَةِ الطَّعَامِ مِنَ السَّعَاتِ الصَّغِيرَةِ؛ لِذَلِكَ
يُعَدُّ **المِللتر** وَحْدَةً مُنَاسِبَةً لِقِيَاسِ سَعَتِهِ.

تمرين :

أحطْ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر ، مِللِتر) لِقِيَاسِ سَعَةِ مَا يَلِي :



(لِتْر ، مِللِتر)

(لِتْر ، مِللِتر)

المهارة : قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلوجرامات)

كتلة الشيء هو قياس ثقله

أقيس الكُتْلَةَ بِالْجِرامَاتِ وَالْكِيلوجِرامَاتِ.



كيلوجرام واحد تقريبًا



جرام واحد تقريبًا

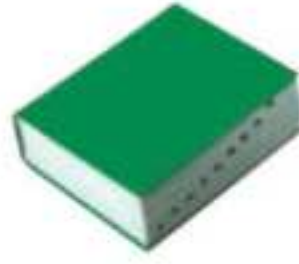
إعداد قسم الرياضيات (بنين) - تعليم تبوك

تمرين :



أحط التقدير الأنسب لكتلة الممخاة المُقابِلة:

٢ جرام تقريبًا ، ١٠ جرامات تقريبًا



أحط التقدير الأنسب لكتلة الكتاب المُقابِل:

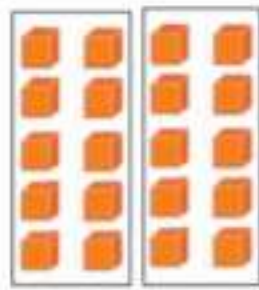
٣٠ كيلوجرام تقريبًا ، ٢ كيلوجرام تقريبًا

المهارة : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

إعادة التجميع : هي أن تكتب عدد ما بطريقة جديدة

فعلى سبيل المثال، يمكن تكوين العدد ١٤ بإعادة تجميع الأحاد لتصبح عشرة واحدة و ٤ أحاد.

نحتاج إلى إعادة التجميع عندما يوجد ١٠ أحاد أو أكثر.



العدد ٢٣ يُمكن كتابته

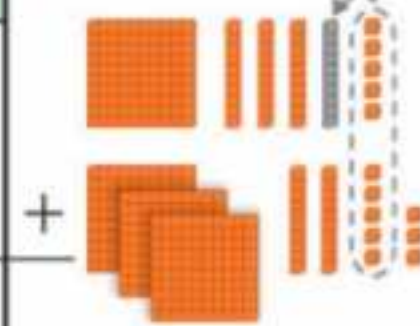
٣ آحاد و ٢ عشرات

أو ٢٣ آحاد.

فكتب العدد بإعادة التجميع بصورة أخرى.

الجمع بإعادة تجميع الأحاد

مئات	عشرات	أحاد
	١	٥
١	٣	٨
٣	٢	٣



أجد ناتج $٣٢٨ + ١٣٥$.

الخطوة ١:

أجمع الأحاد، وإذا كان

مجموع الأحاد ١٠ أو

أكثر، فإنني أعيد تجميع

١٠ أحاد في صورة ١ في منزلة العشرات، وأكتب العدد ١ في منزلة العشرات.

الخطوة ٢: أجمع العشرات

مئات	عشرات	أحاد
	1	
1	3	5
3	2	8
	6	3

الخطوة ٣: أجمع المئات

مئات	عشرات	أحاد
	1	
1	3	5
3	2	8
4	6	3

$$\underline{463} = 328 + 135$$

تمرين:

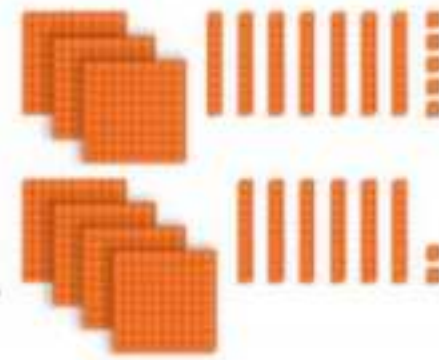
أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 601 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 408 + 306$$

الجمع بإعادة تجميع العشرات

مئات	عشرات	أحاد
3	7	5
4	6	2
		7



أجد ناتج $462 + 375$
الخطوة ١: أجمع الأحاد.

الخطوة ٣: أجمع المئات

مئات	عشرات	أحاد
1		
3	7	5
4	6	2
8	3	7

الخطوة ٢: أجمع العشرات؛ إذا كان مجموع العشرات ١٠ أو أكثر، فإنني أعيد تجميع ١٠ عشرات في صورة ١ في منزلة المئات، وأكتب العدد ١ في منزلة المئات.

مئات	عشرات	أحاد
1		
3	7	5
4	6	2
	3	7

$$\underline{837} = 462 + 375$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 735 \\ + 192 \\ \hline \end{array}$$

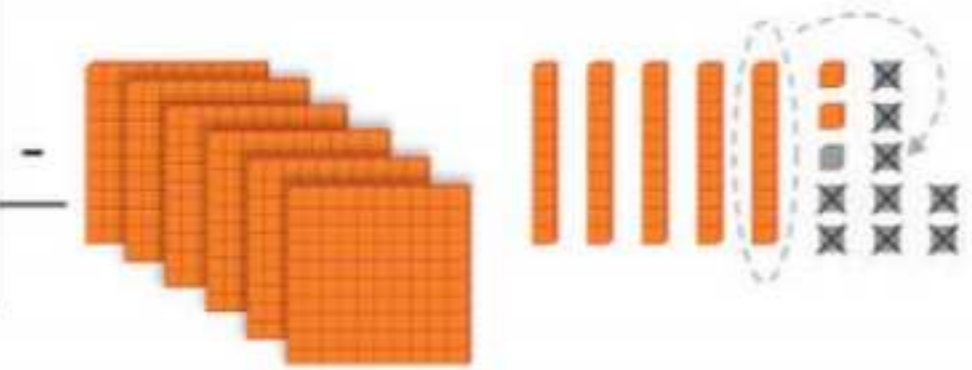
..... = 174 + 572

الطرح بإعادة تجميع العشرات

أجد ناتج 602 - 429

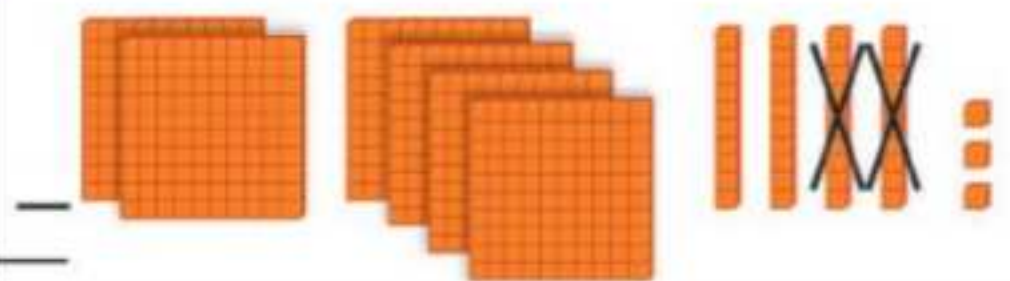
الخطوة 1: أطرح الآحاد، سأجد أنه لا يمكن طرح 9 من 2؛ لذلك فإنني أعيد تجميع عشرة واحدة في صورة 10 آحاد.

آحاد	عشرات	مئات
12	4	
2	0	6
9	2	4
3		



الخطوة 2: أطرح العشرات.

آحاد	عشرات	مئات
12	4	
2	0	6
9	2	4
3	3	



الخطوة 3: أطرح المئات.

آحاد	عشرات	مئات
12	4	
2	0	6
9	2	4
3	2	3



$$\underline{323} = 602 - 429$$

أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 550 - 307 = \dots\dots\dots$$

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	3	9
2	8	5
		Σ

أجدُ ناتجَ $285 - 539$
الخطوة ١: أطرح الآحاد.

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	13	9
2	8	5
	0	4

الخطوة ٢: أطرح العشرات، سأجد أنه لا يُمكن أن أطرح ٨ من ٣، لذلك علي أن أعيد تجميع مئة واحدة في صورة ١٠ عشرات.

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	13	9
2	8	5
3	5	4

الخطوة ٣: أطرح المئات.

$$\underline{304} = 285 - 539$$

أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 22 - 341 = \dots\dots\dots$$