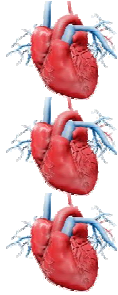


كلمة التوحيد في القلب والسلوك

الدرس الأول

أكمل المخطط الآتي :

الأسباب التي تقوي التوحيد في القلب



١- مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح

١٢- سلامة القلب من الغل

٣- المداومة على ذكر الله تعالى

* زرت مريضاً في المستشفى وتريد أن ترقيه فماذا تقول ؟

- أذهب للبأس رب الناس أشف وأنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقماً .



عرّف كلا من :

- الرقية : هي التي تقرأ لدفع البلاء

- التمام : وهي ما يعلق بأعناق الصبيان من خرز أو عظام أو خيط وهذا من الشرك .

- سميت بهذا الاسم لأن العرب كانوا يتفاءلون باسمها .

* أنواعها :

١- رقية شرعية

٢- رقية شركية

ما حكم كلا مما يأتي مع ذكر السبب :

١- الحلف بغير الله .

لا يجوز لأنه شرك بالله .

٢- الذبح لغير الله .

لا يجوز لأنه صرف العبادة لغير الله

حرمة الشرب من أنية الذهب والفضة

الدرس الثاني



لا يجوز

يجوز

يجوز



لا يجوز

لا يجوز

لا يجوز

أكمل المخطط الآتي :

الأكل والشرب في أنية الذهب والفضة

لبس الحرير والديباج

لبس خاتم من ذهب

* من هو راوي الحديث الشريف : حذيفة بن اليمان ، شهرته صاحب السر

- مآثره شهد أحد ولاية الخليفة عمر بن الخطاب المدائن

* عرف الترف هو تجاوز حد الاعتدال والتوسع في الرفاهية .

- أذكر مثال : الإسراف في الأطعمة والأشربة

* الأصل في وجود الإنسان :

١- عبادة الله

٢- عمارة الأرض

* مفردات الحديث :



معناها	الكلمة
نوع من الثياب كله من الحرير	الديباج
وعاء للأكل والشرب	أنية
وعاء كبير للأكل مثل الصحن الكبير	صحافها
يتنعم الكفار بها في الدنيا	لهم في الدنيا
معاشر المؤمنين تنتعم بها في الآخرة	لنا في الآخرة

س: أسباب النهي عن لبس الحرير والديباج للرجل دون المرأة ؟

أ- إبقاء الرجل على رجولته ب- عدم تشبه الرجل بالمرأة ج- ترك الإسراف والتبذير

* أسباب النهي عن الأكل والشرب في أنية من الذهب والفضة ؟

أ- حتى لا يشيع الإسراف والترف في المجتمع الإسلامي .

ب- الإسراف يؤدي إلى الفقر .

ج- فيه كسر لقلوب الفقراء .



الغسل وأنواعه

الدرس الثالث

أكمل المصطلح المناسب :

* الغسل تعميم جميع البدن بالماء .

ضع حرف (أ) لموجبات الغسل وحرف (ب) لمستحبات الغسل :



أ الجنابة

أ انتهاء فترة الحيض

ب غسل من غسل ميت

أ الدخول في الإسلام

ب غسل الجمعة

س ١ : عدد موجبات الغسل ؟

ب- الجنابة .

أ- الدخول في الإسلام

د- الموت

ج- انتهاء فترة الحيض والنفاس

س ٢ : حالات الغسل المستحب ؟

ب- غسل من غسل ميتاً

أ- غسل الجمعة

د- دخول مكة

ج- الإحرام للحج والعمرة

س ٣ : فرائض الغسل ؟

ب- تعميم جميع الجسد بالماء

أ- النية

س ٤ : سنن الغسل ؟

ب- غسل الشعر مع تخليه

أ- التسمية

ج- صب الماء على الشق الأيمن ثم الأيسر من الجسم

س ٥ : اذكر مكروهات الغسل ؟

أ- الإسراف في الماء

ب- الاغتسال بلا ساتر .



المسح على الخفين

الدرس الرابع

أكتب المصطلح المناسب :

- ١- الخفين اللباس الذي يغطي القدمين وعادة ما يكون من الجلد .
- ٢- الجبيرة ما يوضع على جزء من الجسم ويوضع لحاجة مثل الجبس .



٣- ما هي شروط المسح على الخفين والجبيرة :

أ- لبسهما على طهارة

ب- ألا يشفا

ج- أن يكن المسح على ظهر الخف الجوربين

٤- مدة المسح على الخفين :

- للمقيم : يوم وليلة

- للمسافر ثلاث أيام وليالهن

٥- عدد مبطلات المسح على الخفين :

- انقضاء مدة المسح .

- الجنابة

- خلع الخف قبل انقضاء المدة .



الخف

يختص بالرجل فقط

يُمسح عليه في الحدث الأصغر

محددة المدة المقيم يوماً وليلة
المسافر ثلاثة أيام وليالهن

يُشترط له الطهارة

يُمسح أعلاه فقط

الجبيرة

لا تختص بعضو

يُمسح عليها في الحدثين

ليس لها مدة مؤقتة

لا يُشترط لها الطهارة

تُمسح جميعها

عمل الرسول صلى الله عليه وسلم

الدرس الخامس

١- الحكمة من رعي الأنبياء الغنم ؟

- رعي الغنم يحتاج إلى رحمة ورفق ولين وهذه الصفات تجعل الأنبياء تتحمل إذا أقوامهم

٢- أكمل الحديث الشريف :

• عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ما بعث الله نبي إلا رعي الغنم فقال أصحابه وأنت قال نعم كنت أرهاها على قراريط لأهل مكة

٣- ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

(الشام - الخامسة والعشرين - خديجة)

- لما بلغ نبينا محمد صلى الله عليه وسلم (الخامسة والعشرين) من عمره عرضت عليه السيدة (خديجة) أن يعمل في تجارتها إلى (الشام) وذلك لما تعرفه عنه من الصدق والأمانة فوافق على ذلك .

٤- اذكر مهن كل من :

- آدم - حراثاً
- إدريس - خياط
- نوح - نجار
- داود - حداد
- إبراهيم - بناء

- محمد - وهو صغير رعي الغنم ولما بلغ الخامسة والعشرون من عمره عمل بالتجارة .

٥- أكمل ما يأتي :

- خرج النبي صلى الله عليه وسلم مع عمه أبو طالب وكان عمره (الثانية عشر) بالتجارة إلى بلاد (الشام) واقتربت القافلة من مدينة (بصرى) بالشام ونزلوا بالقرب من صومعه الراهب (بحيرى)

٦- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

أ- لما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم الثالثة والعشرون من عمره عرضت عليه السيدة خديجة أن يعمل معها بالتجارة . (×)

ب- الذي رافق النبي صلى الله عليه وسلم في تجارة السيدة خديجة غلامها ميسرة . (√)



أكمل المخطط الآتي :

أبناء الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضي الله عنها

البنات

زينب

أم كلثوم

رقية

فاطمة

البنين

القاسم

عبد الله

٢- عدد أسباب رغبة السيدة خديجة رضي الله عنها في الزواج بالرسول صلى الله عليه وسلم .

- لما علمت عنه من صدقه وأمانته .

- ما حكاها لها غلامها ميسرة عن سيرته .

- مشاركته في حلف الفضول .

٣- تكلم عن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجته خديجة رضي الله عنها ؟

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم وفياً لها لم يتزوج عليها طيلة حياتها وعندما لقيت ربها كان يسأل عن صديقاتها فيكرمهن بالهدايا .

يا رسول الله هذه خديجة قد أتت معها إناء فيه إدام أو طعام أو شراب فإذا هي أتتك فاقرأ عليها السلام من ربها ومني وبشرها ببيت في الجنة من قصب لها صحب فيه ولا نصب .

احترام الآخرين

الدرس السابع

قال تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمِن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ (١١)



٢- وضح سبب نزول الآية السابقة ؟

عندما سخرت حفصة بنت عمر من السيدة صفية زوج النبي صلى الله عليه وسلم بأنها بنت يهودي

من صور الاحترام في الدين الإسلامي :

احترام ملكة الآخرين

التأدب في الحديث مع الآخرين

عدم السخرية

٣- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- يثق الناس دائماً بالإنسان الأمين ويحترمونه . (√)

- احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين . (√)

- إقناع الآخرين بالرأي يكون بالصوت العالي . (×)

٤- من القائل :

- " إنك لابنه نبي وإن عمك لنبي ، وإنك لتحت نبي ، فعلام تقتخر عليك

القائل : النبي محمد صلى الله عليه وسلم

- ولمن قالها (لصفية)

- المناسبة : عندما سخرت السيدة حفصة من السيدة صفية .

عناية الإسلام بالصحة الجسمية

الدرس الثامن



لأنها قد تكون ماتت بسبب مرض أصابها .

الميتة

لأنه يأكل النجاسات والحيوانات الميتة

الخنزير



لأنه يحمل مواد ضارة

الدم



أول من رمى بالسهم في سبيل الله تعالى

سعد بن أبي وقاص وكان عمره سبعة عشر سنة



أول من سل سيفه في الإسلام

الزبير بن العوام وكان عمره خمسة عشر سنة .



س: وضح اثر العبادات في صحة بدن المسلم ؟

أ- الصلاة : هي رياضة بدنية سهلة للصغير والكبير .

ب- الصوم : فيه يتخلص المسلم من كثير من الأمراض مثل

اضطراب الأمعاء وغيرها

ج- الحج : فيه حركة مستمرة لجميع مفاصل الجسم

س: اشرح نظرة الإسلام إلى التداوي حفاظاً على الجسم من الأمراض ؟

لقد أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم بالتداوي والدليل على ذلك :

عن أسامة بن شريك رضي الله عنه قال كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم

فجاءت الأعراب قالوا يا رسول الله أنتداوي فقال نعم يا عباد الله تداووا فإن الله عز

وجل لم يضع في الأرض داء إلا وضع له شفاء غير داء واحد قالوا : ما هو ؟ قال

الهم .



والله ولي التوفيق ،،،

إعداد أ / رأفت طه

تحت إشراف رئيس القسم أ / خالد خلف القحص

تحت رعاية المربي الفاضل مدير المدرسة

أ / سعود سماوي الضفيري

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة عبد اللطيف سعد الشميلان

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الصف السادس
الوحدة التعليمية الثانية (علاقات وأثر)

الكلمة	معناها	الجمع	المفرد	المفرد	الجمع
تزيّن		ثياب		بلبل	
شغف		أغصان		ضوء	
الذرى		فضائل		أضحية	
موتل		وسائد		غصن	
الباسقة		أنحاء		رأس	

التصريف (عزم)
موعداً / موعدة / موعوداً / وعُد / واعد / ميعاد / وعود / وعيد / متوعد / مستوعد / متواعد / توّعد / أوعد.

المعنى السياقي (نشأ)
1- <u>نشر</u> الثوب
2- <u>نشر</u> الخشب
3- <u>نشر</u> الخبر
4- <u>نشر</u> كتاباً جديداً
5- <u>نشر</u> رائحة

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الصف السادس
الوحدة التعليمية الثانية (علاقات وأثر)

الكلمة	معناها	الجمع	المفرد	المفرد	الجمع
تزيّن		ثياب		بلبل	
شغف		أغصان		ضوء	
الذرى		فضائل		أضحية	
موتل		وسائد		غصن	
الباسقة		أنحاء		رأس	

التصريف (عزم)
موعداً / موعدة / موعوداً / وعُد / واعد / ميعاد / وعود / وعيد / متوعد / مستوعد / متواعد / توّعد / أوعد.

المعنى السياقي (نشأ)
1- <u>نشر</u> الثوب
2- <u>نشر</u> الخشب
3- <u>نشر</u> الخبر
4- <u>نشر</u> كتاباً جديداً
5- <u>نشر</u> رائحة

منطقة الجبراء التعليمية

مدرسة عبد اللطيف سعد الشمالان

تدريبات ومراجعات للاختبار القصير للصف السادس

إعداد

قسم اللغة العربية

أ/ مصطفى أحمد صلاح أ/ سمير أحمد الخطيب

أ/ عمر دبي الحربي

أ / محمد مأمون أبو العطا

تحت إشراف أ/ محمد النبوي الشربيني رئيس القسم

مدير المدرسة: أ/ سعود بدر الضفيري

الوحدة الأولى

أولا - الفهم والاستيعاب :

وقعت غزوة الخندق في شهر شوال من العام الخامس من الهجرة ، بين المسلمين (بقيادة الرسول - صلى الله عليه وسلم) والأحزاب ، وهم مجموعة من القبائل العربية ، نقضوا عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فجاءوا للقضاء على المسلمين . وقد أشار سلمان الفارسي على الرسول - صلى الله عليه وسلم - بحفر خندق ، قال : (يا رسول الله ، إنا إذا كنا بأرض فارس وتخوفنا الخيل خندقنا علينا ، فهل لك يا رسول الله أن تخندق) ؟ فأعجب رأي سلمان الفارسي المسلمين ، وانتصر المسلمون في هذه الغزوة نصرا مؤزرا .

س - أحدد حقيقة ورأيا وردا في الموضوع :

حقيقة :

رأي :

س - أسجل الغرض الرئيس من كل حديث شريف مما يلي بصياغة صحيحة :

الحديث الأول :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قَبَل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا ، فقال الأقرع : إن لي عشرة من الولد ، ما قبَلتُ منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم قال : ((من لا يرحم لا يُرحم))

الغرض :

الحديث الثاني :

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ ابْنَتَانِ أَوْ أُخْتَانِ فَأَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ))

الغرض :

الحديث الثالث :

عن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - أنها قالت : " جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها فأطعمتها ثلاث تمرات فأعطت كل واحدة منهما ثمرة ورفعت إلى فيها ثمرة لتأكلها فاستطعمتها ابنتاها فشقت التمرة التي كانت تريد أن تأكلها بينهما فأعجبني شأنها فذكرت الذي صنعت لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : " إن الله قد أوجب لها بها الجنة أو أعتقها بها من النار . "

الغرض :

(الأجهزة الذكية)

لقد أصبحت هذه البرامج تقربّ البعيد والمجهول ، وأغلب المستخدمين يقدمون أنفسهم بأسماء مستعارة ، وأما من هم حولنا فقد ابتعدنا عنهم ونسينا طرق الحوار معهم ؛ لذا فإن ابني عبد الله قرر أن يستبدل هاتفه وهذا ما فعلته أنا أيضا، وألغيت كل أنواع برامج التواصل الاجتماعي ، على أن أبدأ بالتواصل مع الآخرين بالاتصال المباشر واللقاءات كتلك التي كانت بيننا فليعذرني أصدقائي .

س1- أكتب نوع كل فكرة (رئيسة ، ثانوية) مما يلي بين القوسين :

- (.....) - برامج الهواتف الذكية منها ما هو نافع ومنها ما هو ضار.
- (.....) - حوارات الآباء مع أبنائهم تزيد خبراتهم وتثير دروب حياتهم .
- (.....) - قرار الوالد بإلغاء برامج التواصل الاجتماعي قناعة شخصية .
- (.....) - الهواتف الذكية المتداولة حديثا أوسع إفادة من الأجهزة القديمة .
- (.....) - الإسراف في استخدام الهواتف الذكية يعزز العزلة عن حولنا .
- (.....) - استخدام الهواتف الذكية في أثناء قيادة السيارة مخاطرة كبيرة .

س2- ما الموضوع الذي يتناوله الكاتب في هذا المقال ؟

س3- ما أبرز معلومة استوقفتك في هذا المقال ؟

س4- ما رأيك في القرار الذي اتخذه كل من الكاتب وولده عبد الله ؟

س3 - سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه .

س1- أبين حالة المؤمنين والكافرين يوم القيامة :

- حالة المؤمنين :

- حالة الكافرين :

س2- أستخلص ثلاثا من القيم السلوكية من الحديث الشريف .

س3 - أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف .

أ - قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103)

س1- عم يتحدث النص القرآني السابق ؟

س2- إلام يرشدنا النص القرآني السابق ؟

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يحلّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ، ويعرض هذا ، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)

س1- عم يتحدث الحديث الشريف السابق ؟

س2- إلام يرشدنا الحديث الشريف السابق ؟

ج - قال الشاعر :

في ثياب الواعظينا

برز الثعلب يوما

ويسب الماكرينا

فمشى في الأرض يهدي

إله العالمينا

ويقول الحمد لله

س1- عم يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س2- إلام ترشدنا الأبيات السابقة ؟

د - من منا يستطيع العيش بلا أصدقاء وخلان وندماء ! أي بهجة للحياة إن خلت من أصدقاء يشاركوننا إياها ، نأنس بهم ونؤنسهم ، ونعطيهم ونأخذ منهم ، نهب إليهم لنشكو قسوة الأيام ، وتقلبات الدهر ، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل وعدوا له صفات يجب أن يتخلى بها ، قبل أن ركن إليه ونسمة بالوفاء ، لكنني أحببت أن أحذرك - يا صديق - من صنف من الإصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع ينغصون عليه حياتهم ويصبغون أيامهم بلون قاتم كئيب .

س1- الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من العبارة السابقة ، هو :

()

- بيان أثار الصديق السلبي .

()

- الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء .

()

- إلقاء الضوء على الصديق الإيجابي .

س2 - أصوغ فكرة رئيسة للموضوع السابق في لغة سليمة .

س3 - أصوغ فكرة ثانوية من الفكرة الرئيسة في لغة سليمة .

قال تعالى : (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصِبٌ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي
الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ
الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19))

س1 - ما أهمية الوصية في حياة الإنسان

س2 - ما مواصفات الوصية المؤثرة ؟

س3- بين الفرق بين سلوك الإنسان الملتزم بوصايا لقمان عليه السلام وسلوك الإنسان غير الملتزم بها .

س4- ما النتائج المترتبة على التزام وصايا لقمان عليه السلام على مستوى الفرد والمجتمع ؟

س5 - استخلص الغرض الرئيس من الوصية الأولى والثانية .

الوصية الأولى :

الوصية الثانية :

ثانيا - الثروة اللغوية :

الكلمة	أوجب	أحمق	شتى	أنكص
معناها				

الكلمة	أدوية	حكماء	آفاق	كنوز
مفردتها				

الكلمة	سرير	منزل	أجر	حي	قريحة
--------	------	------	-----	----	-------

					جمعها
--	--	--	--	--	-------

س2- بين معنى كلمة (نشأ) في الجمل التالية :

- نشأ الشيء .
..... : معناها
- نشأ الصبي .
..... : معناها
- نشأ عن غيره/من غيره .
..... : معناها
- نشأ في بيت فلان .
..... : معناها
- نشأ في حجر فلان .
..... : معناها

س3- ضع التصريف المناسب من مادة (عزم) فيما يلي ، مما بين القوسين :

(عزيمة - عزائم - عزومة - العزم - عازم - اعتزم)

- : الرجل على السفر .
- قبلت صديقي في منزله لتناول وجبة الغداء .
- على قدر أهل تأتي
- : المؤمن قوية .
- أنا على تحقيق التفوق هذا العام - بإذن الله تعالى - .

صححة الرسم الهجائي :

س1- أنون الكلمات التالية تنوين فتح :

- كتاب : : كاتبة : : مدرسة :
- فصل : : معلمة : : عمل :
- بيت : : بنك : : مقلمة :
- مؤمنة : : مسلمة : : مسلم :
- رسول : : نبي : : شهيدة :

س2- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات المظللة في الجمل التالية :

- : قرأت قصتا ممتعة اليوم .
- : أسعدت طفلاً يتيماً اليوم .

- اشترى والذي سيارتين حديثتا .

----- ، -----

- أنشأ المهندس بيتاً جميلاً .

----- ، -----

السلامة اللغوية ، الحروف الناسخة ، معانيها ، وعملها :

لعل	ليت	كأن	لكن	أن	إن
رجاء ما يمكن حدوثه	تمني ما لا يمكن حدوثه	للتشبيه	للاستدراك	للتاكيد	للتاكيد

عملها	تدخل على الجملة الاسمية ، <u>فتنصب المبتدأ</u> ويسمى اسمها ، <u>وترفع الخبر</u> ويسمى خبرها .
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

التدريبات :

س1- حدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور . الحرف الناسخ : ----- معناها : -----

- اسمه : ----- علامة نصبه : -----

- خبره : ----- علامة رفعه : -----

- علمت أن الصدق منجاة من النار . الحرف الناسخ : ----- معناها : -----

- اسمه : ----- علامة نصبه : -----

- خبره : ----- علامة رفعه : -----

- الأب كريم ولكن الأم عطوفة . الحرف الناسخ : ----- معناها : -----

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

كأن القراءة غذاء العقول . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

ليت الأسد عصفور وديع . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

لعل الاختبار سهل . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

س2- أدخل حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

- تذكر أن الأفعال الناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، وهي :

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مادام - مازال)

- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .

حرف ناسخ : _____

فعل ناسخ : _____

- الجنديان حارسان أمينان .

حرف ناسخ : _____

فعل ناسخ : _____

- المؤمنون محافظون على صلواتهم .

حرف ناسخ : -----

فعل ناسخ : -----

- الأمهات رحيمات .

- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .

حرف ناسخ : -----

فعل ناسخ : -----

س3- ضع خطا تحت الخطأ النحوي ، ثم صوبه في الجمل التالية :

هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب . - الصواب : -----

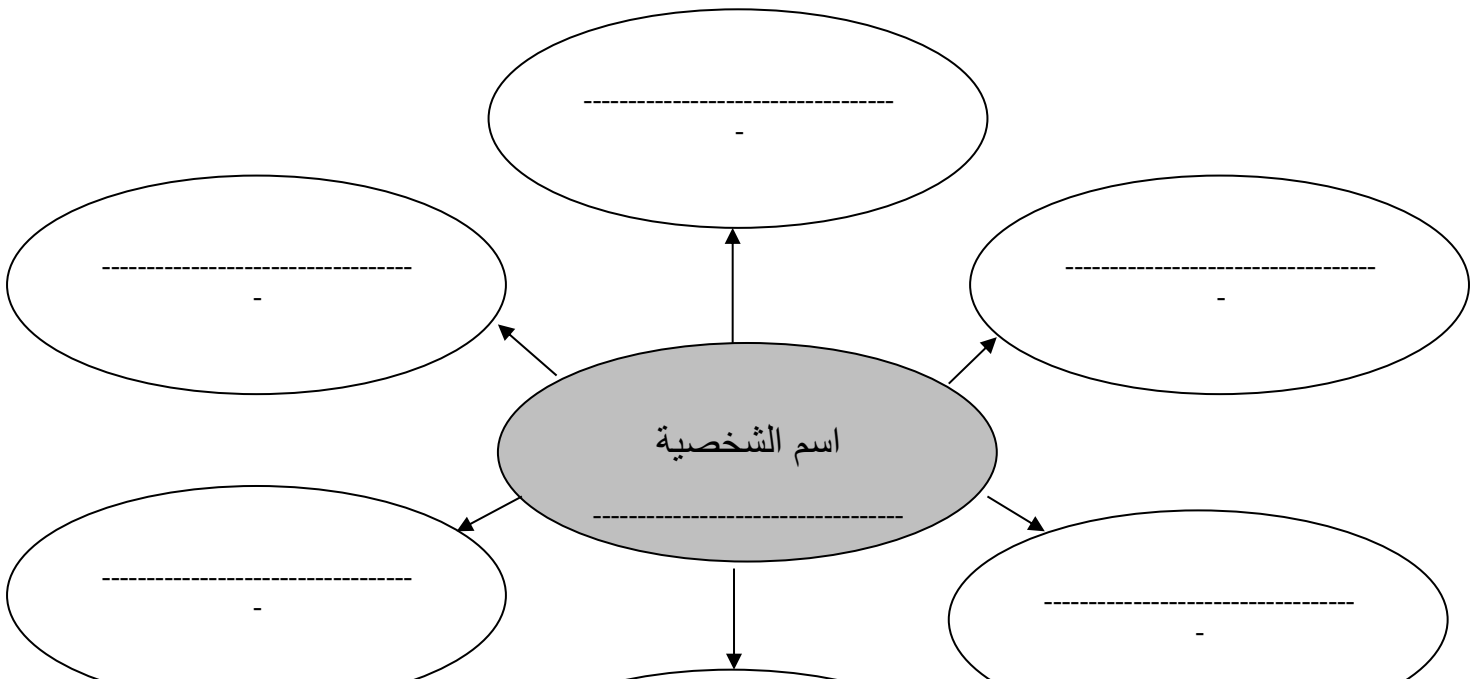
ما زال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم . - الصواب : -----

إن الفائزون مكرمون من الجميع . - الصواب : -----

الكتابة :

س1- أكمل الخريطة الذهنية بأهم المعلومات عن الشخصية التالية :

ولد الشاعر عبد الله العتيبي في الكويت عام 1941، وتخرج في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة 1966 ،
كما حصل على شهادة الدكتوراة عام 1977 ، وعين أستاذا في جامعة الكويت، حتى صار عميدا لكلية
الآداب ، وله دواوين منها : مزار الحلم ، توفي الشاعر الدكتور عام 1994 م .



س2- أكتب ثلاث فقرات عن حسن الخلق ، مستعينا بالمحاور التالية :

- أهمية حسن الخلق . - صور حسن الخلق . - أثر حسن الخلق على الفرد والمجتمع .

.....

.....

.....

.....

.....

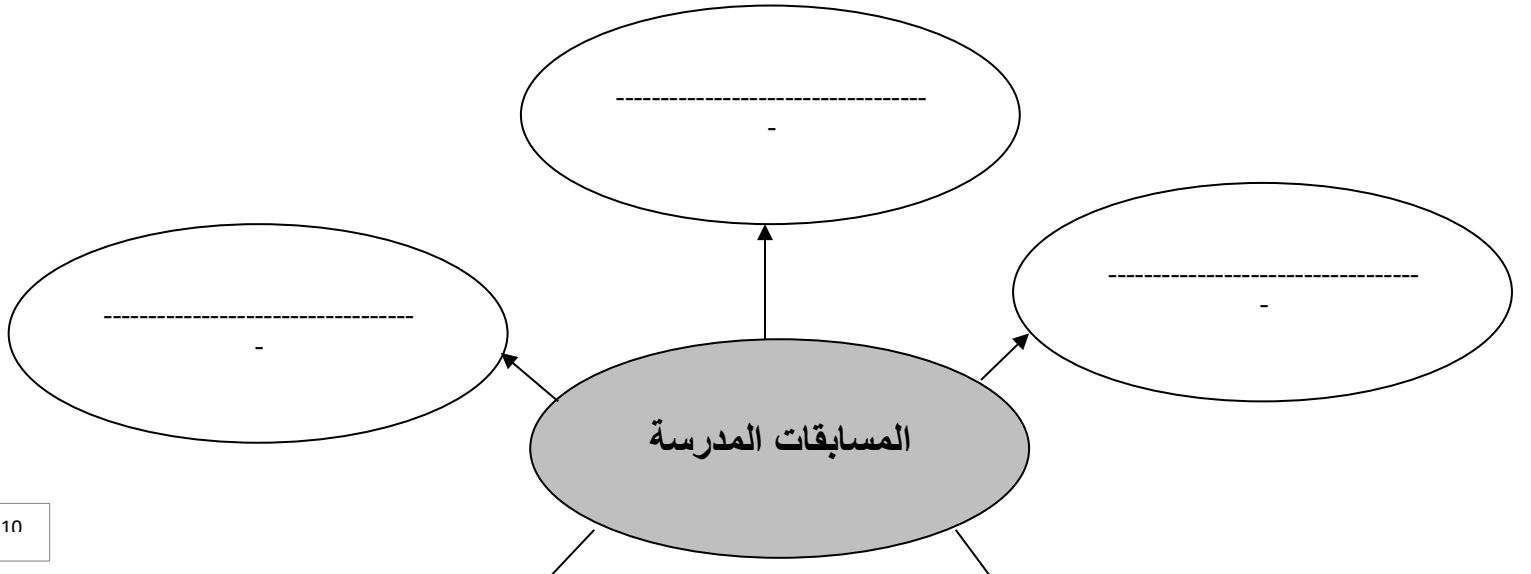
.....

.....

.....

س1- أكمل الخريطة الذهنية بالرياضات التي حصل فيها المدرسة على الميداليات:

شاركت الفرق الرياضية بالمدرسة الجماعية والفردية في كل المسابقات المدرسية ، حيث حصل فريق كرة اليد على الميدالية الذهبية ، وحل فريق كرة القدم وصيفا بحصوله على الميدالية الفضية ، وسجل العداء خالد الشطي رقما قياسيا جديدا وحصل على الميدالية الذهبية ، كما استطاع فريق كرة السلة الحصول على الميدالية البرونزية رغم الصعوبات التي واجهت الفريق نتيجة الإصابات ، كما اقتنص فريق الكرة الطائرة الميدالية الذهبية .



س2- أكتب ثلاث فقرات عن الرياضة في الكويت ، وأهميتها ، مستعينا بالمحاور التالية :

- الرياضة في الكويت . - أهميتها . - أثر الرياضة على الفرد والمجتمع .

منطقة الجبراء التعليمية

مدرسة عبد اللطيف سعد الشمالان

تدريبات ومراجعات للاختبار القصير

إعداد

قسم اللغة العربية

أ/ مصطفى أحمد صلاح أ/ سمير أحمد الخطيب

أ/ عمر دبي الحربي

أ / محمد مأمون أبو العطا

تحت إشراف أ/ محمد النبوي الشربيني رئيس القسم

مدير المدرسة: أ/ سعود بدر الضفيري

الوحدة الأولى

أولا - الفهم والاستيعاب :

وقعت غزوة الخندق في شهر شوال من العام الخامس من الهجرة ، بين المسلمين (بقيادة الرسول - صلى الله عليه وسلم) والأحزاب ، وهم مجموعة من القبائل العربية ، نقضوا عهدهم مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - فجاءوا للقضاء على المسلمين . وقد أشار سلمان الفارسي على الرسول - صلى الله عليه وسلم - بحفر خندق ، قال : (يا رسول الله ، إنا إذا كنا بأرض فارس وتخوفنا الخيل خندقنا علينا ، فهل لك يا رسول الله أن نخندق) ؟ فأعجب رأي سلمان الفارسي المسلمين ، وانتصر المسلمون في هذه الغزوة نصرا مؤزرا .

س - أحدد حقيقة ورأيا وردا في الموضوع :

حقيقة :

رأي :

س - أسجل الغرض الرئيس من كل حديث شريف مما يلي بصياغة صحيحة :

الحديث الأول :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قَبَل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا ، فقال الأقرع : إن لي عشرة من الولد ، ما قبَلْتُ منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم قال : ((من لا يرحم لا يُرحم))

الغرض :

الحديث الثاني :

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ ابْنَتَانِ أَوْ أُخْتَانِ فَأَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ))

الغرض :

الحديث الثالث :

عن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - أنها قالت : " جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها فأطعمتها ثلاث تمرات فأعطت كل واحدة منهما ثمرة ورفعت إلى فيها ثمرة لتأكلها فاستطعمتها ابنتها فشقت التمرة التي كانت تريد أن تأكلها بينهما فأعجبني شأنها فذكرت الذي صنعت لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : " إن الله قد أوجب لها بها الجنة أو أعتقها بها من النار . "

الغرض :

(الأجهزة الذكية)

لقد أصبحت هذه البرامج تقربّ البعيد والمجهول ، وأغلب المستخدمين يقدمون أنفسهم بأسماء مستعارة ، وأما من هم حولنا فقد ابتعدنا عنهم ونسينا طرق الحوار معهم ؛ لذا فإن ابني عبد الله قرر أن يستبدل هاتفه وهذا ما فعلته أنا أيضا، وألغيت كل أنواع برامج التواصل الاجتماعي ، على أن أبدأ بالتواصل مع الآخرين بالاتصال المباشر واللقاءات كتلك التي كانت بيننا فليعذرني أصدقائي .

س1- أكتب نوع كل فكرة (رئيسة ، ثانوية) مما يلي بين القوسين :

- (.....) - برامج الهواتف الذكية منها ما هو نافع ومنها ما هو ضار.
- (.....) - حوارات الآباء مع أبنائهم تزيد خبراتهم وتنير دروب حياتهم .
- (.....) - قرار الوالد بإلغاء برامج التواصل الاجتماعي قناعة شخصية .
- (.....) - الهواتف الذكية المتداولة حديثا أوسع إفادة من الأجهزة القديمة .
- (.....) - الإسراف في استخدام الهواتف الذكية يعزز العزلة عن حولنا .
- (.....) - استخدام الهواتف الذكية في أثناء قيادة السيارة مخاطرة كبيرة .

س2- ما الموضوع الذي يتناوله الكاتب في هذا المقال ؟

س3- ما أبرز معلومة استوقفتك في هذا المقال ؟

س4- ما رأيك في القرار الذي اتخذه كل من الكاتب وولده عبد الله ؟

س3 - سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله : الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه .

س1- أبين حالة المؤمنين والكافرين يوم القيامة :

- حالة المؤمنين :

- حالة الكافرين :

س2- أستخلص ثلاثا من القيم السلوكية من الحديث الشريف .

س3 - أبين الغرض الرئيس من الحديث الشريف .

أ - قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103)

س1- عم يتحدث النص القرآني السابق ؟

س2- إلام يرشدنا النص القرآني السابق ؟

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يحلّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ، ويعرض هذا ، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام)

س1- عم يتحدث الحديث الشريف السابق ؟

س2- إلام يرشدنا الحديث الشريف السابق ؟

ج - قال الشاعر :

في ثياب الواعظينا

برز الثعلب يومنا

ويسب الماكرينا

فمشى في الأرض يهدي

إله العالمينا

ويقول الحمد لله

س1- عم يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س2- إلام ترشدنا الأبيات السابقة ؟

د - من منا يستطيع العيش بلا أصدقاء وخلان وندماء ! أي بهجة للحياة إن خلت من أصدقاء يشاركوننا إياها ، نأنس بهم ونؤنسهم ، ونعطيهم ونأخذ منهم ، نهب إليهم لنشكوا قسوة الأيام ، وتقلبات الدهر ، وقد أفاض الفلاسفة والحكماء في سمات الخليل وعدوا له صفات يجب أن يتخلى بها ، قبل أن ركن إليه ونسمة بالوفاء ، لكنني أحببت أن أحذرك - يا صديق - من صنف من الإصدقاء يهبط معهم الواحد منا ولا يرتفع ينعصون عليه حياتهم ويصبغون أيامهم بلون قاتم كئيب .

س1- الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من العبارة السابقة ، هو :

()

- بيان أثار الصديق السلبي .

()

- الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء .

()

- إلقاء الضوء على الصديق الإيجابي .

س2 - أصوغ فكرة رئيسة للموضوع السابق في لغة سليمة .

س3 - أصوغ فكرة ثانوية من الفكرة الرئيسية في لغة سليمة .

قال تعالى : (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19))

س1 - ما أهمية الوصية في حياة الإنسان

س2 - ما مواصفات الوصية المؤثرة ؟

س3- بين الفرق بين سلوك الإنسان الملتزم بوصايا لقمان عليه السلام وسلوك الإنسان غير الملتزم بها .

س4- ما النتائج المترتبة على التزام وصايا لقمان عليه السلام على مستوى الفرد والمجتمع ؟

س5 - استخلص الغرض الرئيس من الوصية الأولى والثانية .

الوصية الأولى :

الوصية الثانية :

ثانيا - الثروة اللغوية :

الكلمة	أوجب	أحمق	شتى	أنكص
معناها				

الكلمة	أدوية	حكماء	آفاق	كنوز
مفردها				

الكلمة	سرير	منزل	أجر	حي	قريحة
--------	------	------	-----	----	-------

					جمعها
--	--	--	--	--	-------

س2- بين معنى كلمة (نشأ) في الجمل التالية :

- نشأ الشيء .
..... : معناها
- نشأ الصبي .
..... : معناها
- نشأ عن غيره/من غيره .
..... : معناها
- نشأ في بيت فلان .
..... : معناها
- نشأ في حجر فلان .
..... : معناها

س3- ضع التصريف المناسب من مادة (عزم) فيما يلي ، مما بين القوسين :

(عزيمة - عزائم - عزومة - العزم - عازم - اعتزم)

- : الرجل على السفر .
- قبلت صديقي في منزله لتناول وجبة الغداء .
- على قدر أهل تأتي
- : المؤمن قوية .
- أنا على تحقيق التفوق هذا العام - بإذن الله تعالى - .

صححة الرسم الهجائي :

س1- أنون الكلمات التالية تنوين فتح :

- كتاب : : كاتبة : : مدرسة :
- فصل : : معلمة : : عمل :
- بيت : : بنك : : مقلمة :
- مؤمنة : : مسلمة : : مسلم :
- رسول : : نبي : : شهيدة :

س2- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات المظللة في الجمل التالية :

- : قرأت قصتا ممتعة اليوم .
- : أسعدت طفلاً يتيماً اليوم .

- اشترى والذي سيارتين حديثتا .

----- ، -----

- أنشأ المهندس بيتاً جميلاً .

----- ، -----

السلامة اللغوية ، الحروف الناسخة ، معانيها ، وعملها :

لعل	ليت	كأن	لكن	أن	إن
رجاء ما يمكن حدوثه	تمني ما لا يمكن حدوثه	للتشبيه	للاستدراك	للتاكيد	للتاكيد

عملها	تدخل على الجملة الاسمية ، <u>فتنصب المبتدأ</u> ويسمى اسمها ، <u>وترفع الخبر</u> ويسمى خبرها .
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

التدريبات :

س1- حدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور . الحرف الناسخ : ----- معناها : -----

- اسمه : ----- علامة نصبه : -----

- خبره : ----- علامة رفعه : -----

- علمت أن الصدق منجاة من النار . الحرف الناسخ : ----- معناها : -----

- اسمه : ----- علامة نصبه : -----

- خبره : ----- علامة رفعه : -----

- الأب كريم ولكن الأم عطوفة . الحرف الناسخ : ----- معناها : -----

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

كأن القراءة غذاء العقول . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

ليت الأسد عصفور وديع . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

لعل الاختبار سهل . الحرف الناسخ : _____ معناها : _____

اسمه : _____ - علامة نصبه : _____

خبره : _____ - علامة رفعه : _____

س2- أدخل حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

- تذكر أن الأفعال الناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، وهي :

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مادام - مازال)

- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .

حرف ناسخ : _____

فعل ناسخ : _____

- الجنديان حارسان أمينان .

حرف ناسخ : _____

فعل ناسخ : _____

- المؤمنون محافظون على صلواتهم .

حرف ناسخ :

فعل ناسخ :

- الأمهات رحيمات .

- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .

حرف ناسخ :

فعل ناسخ :

س3- ضع خطا تحت الخطأ النحوي ، ثم صوبه في الجمل التالية :

هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب . - الصواب :

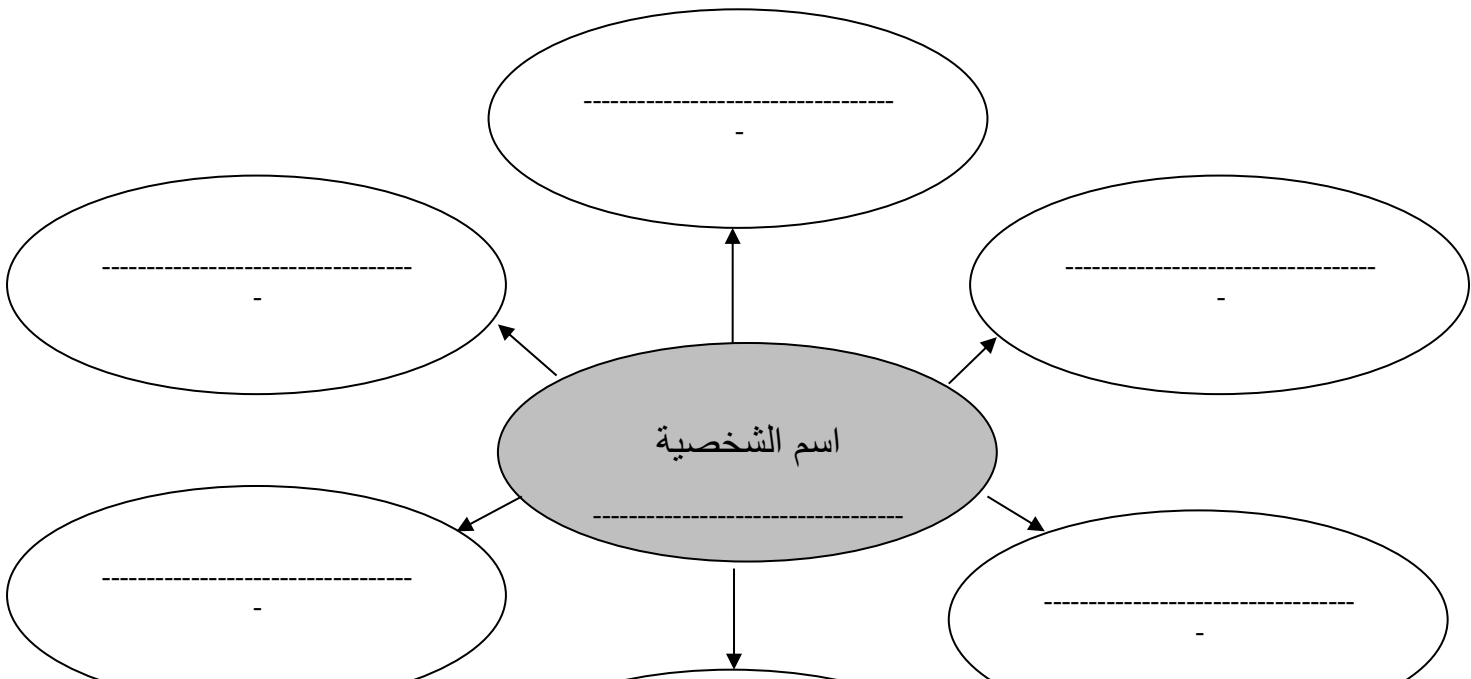
ما زال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم . - الصواب :

إن الفائزون مكرمون من الجميع . - الصواب :

الكتابة :

س1- أكمل الخريطة الذهنية بأهم المعلومات عن الشخصية التالية :

ولد الشاعر عبد الله العتيبي في الكويت عام 1941، وتخرج في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة 1966 ، كما حصل على شهادة الدكتوراة عام 1977 ، وعين أستاذاً في جامعة الكويت، حتى صار عميدا لكلية الآداب ، وله دواوين منها : مزار الحلم ، توفي الشاعر الدكتور عام 1994 م .

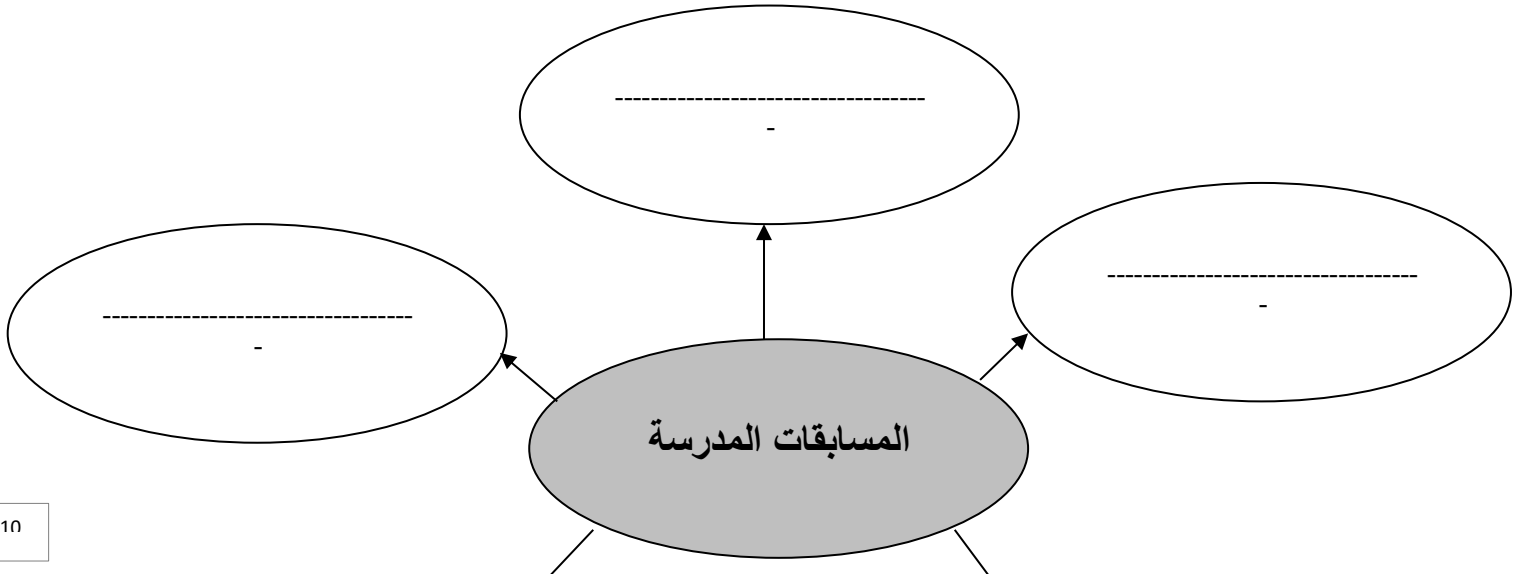


س2- أكتب ثلاث فقرات عن حسن الخلق ، مستعينا بالمحاور التالية :

- أهمية حسن الخلق . - صور حسن الخلق . - أثر حسن الخلق على الفرد والمجتمع .

س1- أكمل الخريطة الذهنية بالرياضات التي حصل فيها المدرسة على الميداليات:

شاركت الفرق الرياضية بالمدرسة الجماعية والفردية في كل المسابقات المدرسية ، حيث حصل فريق كرة اليد على الميدالية الذهبية ، وحل فريق كرة القدم وصيفا بحصوله على الميدالية الفضية ، وسجل العداء خالد الشطي رقما قياسيا جديدا وحصل على الميدالية الذهبية ، كما استطاع فريق كرة السلة الحصول على الميدالية البرونزية رغم الصعوبات التي واجهت الفريق نتيجة الإصابات ، كما اقتنص فريق الكرة الطائرة الميدالية الذهبية .



٧٧	١. بدأ التنقيب عن النفط في دولة الكويت في حقل بحرة
٨٠	٢. المصدر الأساسي للطاقة هو..... النفط
٨١	٣. نجحت المملكة العربية السعودية في إنتاج محصول يسمى القمح
٩١	٤. ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربي إلى جنس البحر..... المتوسط
٩٢	٥. تعتبر شبه الجزيرة العربية ملتقى الهجرات الخارجية
٩٣	٦. تنقسم الهجرات إلى قسمين هجرات داخلية وهجرات خارجية
٩٣	٧. يربط الخليج العربي بين قارات العالم القديم وهي قارة آسيا وأفريقيا و أوروبا
٩٤	٨. أستقبل الخليج العربي أصولا سكانية من آسيا وأفريقيا و أوروبا
٩٥	٩. أكثر الدول سكانا دولة تسمى الصين
٩٥	١٠. أقل الدول سكانا دولة تسمى الفاتيكان
٩٥	١١. عدد السكان في دول الخليج العربي في تزايد..... مستمر
٩٧	١٢. الدولة الخليجية التي يفوق فيها نسبة المواطنين عن الوافدين هيالسعودية
٩٧	١٣. الدولة الخليجية التي تقل فيها نسبة المواطنين عن الوافدين هي الإمارات
٩٧	١٤. أعلى نسبة للوافدين في دولة خليجية تسمى الإمارات
٩٨	١٥. الكثافة السكانية في منطقة الخليج العربي كثافة منخفضة
٩٩	١٦. أكبر دولة خليجية من حيث المساحة دولة تسمى السعودية
٩٩	١٧. أقل دولة خليجية من حيث المساحة دولة تسمى البحرين
١٠٠	١٨. دولة خليجية تحتل المركز الأول في عدد السكان هي السعودية
١٠٠	١٩. دولة خليجية تحتل المركز الرابع في عدد السكان خليجيا هيالكويت
١٠١	٢٠. أقل كثافة سكانية في العالم في دولة منغوليا
١٠١	٢١. أكثر كثافة سكانية في العالم في دولة موناكو
٩٥	٢٢. بلغ عدد سكان العالم عام ٢٠٠٥ م ----- ٦٤٦,٤٧٥,٠٠٠ مليون نسمة
١٠١	٢٣. أكثر دولة في العالم كثافة سكانية دولة تسمى -- موناكو --- وأقلها -- منغوليا
	٢٤.

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :- (٣)

٩١	١. أصول السلالات في الخليج العربي تنتمي إلى البحر المتوسط وشرق أفريقيا (√)
٩١	٢. ذكرت آثار حضارة دلمون في سلطنة عمان (X)
٩٣	٣. هاجر المعاضيد إلى البحرين . (X)
٩٣	٤. هاجر آل سعيد واليعاربة إلى سلطنة عمان . (√)
١٠٣	٥. لا تمثل التقسيمات والحدود السياسية عانقا لوحدة الثقافة الخليجية (√)
	٦.
	٧.
	٨.
	٩.

٧٧	١. بدأ التنقيب عن النفط في دولة الكويت عام ١٩٣٤ م في الحقول <u>الغربية</u> . الشمالية
٧٧	٢. بدأ التنقيب عن النفط في عهد الشيخ <u>عبد الله السالم</u> أحمد الجابر الصباح
٨٠	٣. المصدر الأساسي للطاقة في دول الخليج العربي هو <u>الكهرباء</u> . النفط
٨١	٤. نجحت المملكة العربية السعودية في زراعة محصول <u>الذرة</u> القمح
٨٤	٥. الدخل الذي تحصل عليه الدولة هو <u>الدخل الفردي</u> . الدخل القومي
٨٧	٦. البضائع والسلع التي تشتريها الدولة تسمى <u>صادرات</u> . واردات
٨٧	إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى <u>واردات</u> . ترانزيت
٩١	٧. ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربي إلى جنس <u>البحر الأحمر</u> البحر المتوسط
٩٢	٨. تعتبر شبه الجزيرة العربية ملتقى <u>الهجرات الداخلية</u> الخارجية
٩٣	٩. هاجر آل الصباح إلى <u>البحرين</u> . الكويت
٩٥	١٠. أكثر عدد للسكان في العالم في <u>الهند</u> . الصين
٩٩	تحتل دولة الكويت من حيث عدد السكان بالنسبة للدول الخليجية المركز <u>الخامس</u> الرابع
١٠٢	جميع سكان دول الخليج العربي ذو ثقافات <u>مختلفة</u> متشابهة
	١١.
	١٢.
	١٣.
	١٤.

(٥)

(أ) صل بين عبارات المجموعة (أ) وعبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين الأقواس :-

ص ٨٠

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- الكويت	(٤)	ناطع
٢- الإمارات	(٥)	عوالي
٣- البحرين	(٢)	دخان
٤- السعودية	(٦)	الروضتين
٥- عمان	(١)	مربان
٦- قطر	(٢)	الغوار

(ب) صنف المناطق الزراعية لدول مجلس التعاون الخليجي :- ص ٨٢
العبدلي - العين - سهل الباطنة - الوفرة - سهل تهامة - صلالة - ليوا - مكة

المناطق الزراعية		
الكويت	العبدلي	الوفرة
السعودية	مكة	سهل تهامة
الإمارات	العين	ليوا
عمان	سهل الباطنة	صلالة

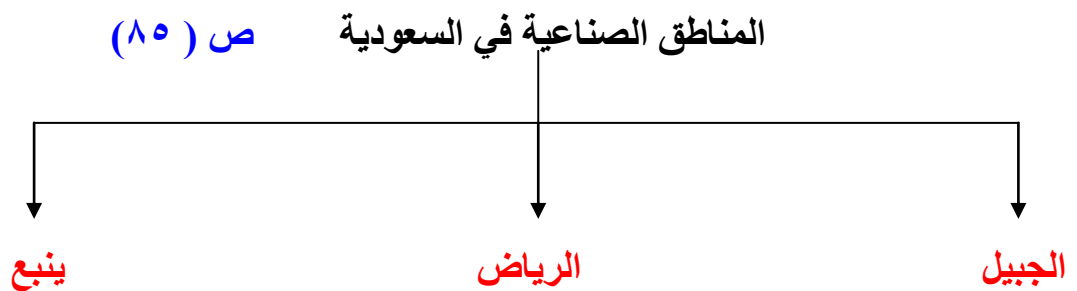
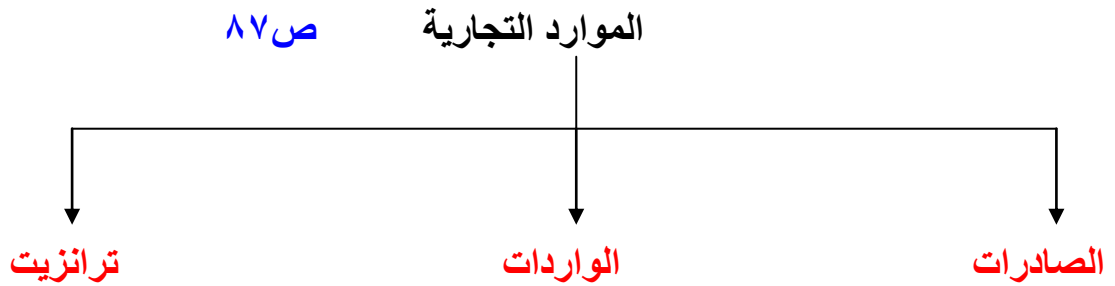
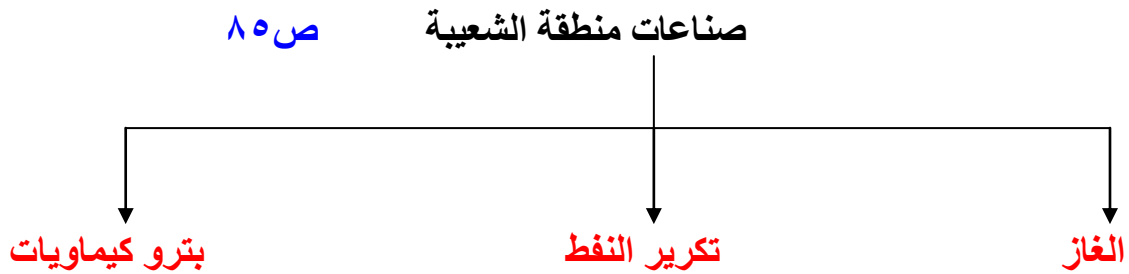
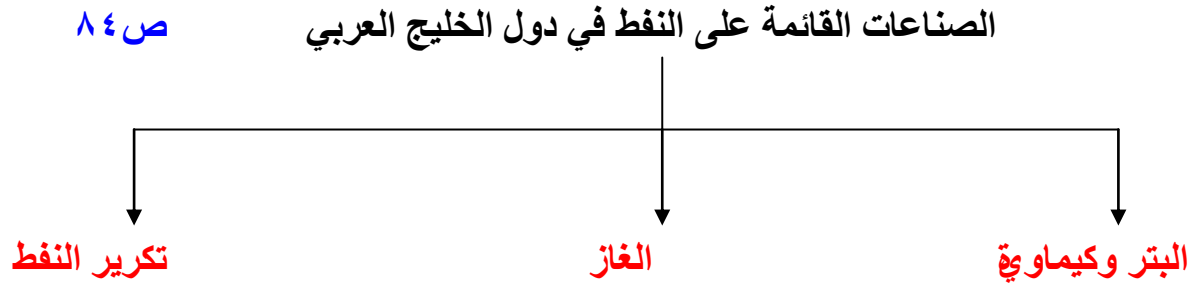
(د) - صنف المناطق التالية التي قامت فيها حضارات الخليج العربي :- ص (٩١)
دلمون - هيلي - ام النار - دبا - تاروت -- فيلكا

قطر	السعودية	البحرين	عمان	الكويت	البحرين
ام النار	تاروت	دلمون	دبا	فيلكا	دلمون

(هـ) - صنف الهجرات الخليجية التالية حسب مكانها من الجدول التالي :- ص (٩٣)
هجرة آل صباح وآل خليفة -- هجرة المعاضيد - هجرة آل بو سعيد واليعاربة - هجرة القواسم- هجرة بني ياس

الى ابوظبي	الى عمان	الى الكويت والبحرين	الى رأس الخيمة	الى قطر
بني ياس	آل بو سعيد واليعاربة	آل صباح وآل خليفة	القواسم	المعاضيد

أكمل المخططات السهمية التالية :-



(أ) على خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء التي أمامك نفذ المطلوب :- ص (٨١)
١. ضع علامة (√) على سهل تهامة

٢. ضع علامة (X) على البحر الأحمر

٣. ضع علامة (○) على منطقة العبدلي

٤. ضع علامة (△) على بحر العرب

٥. ضع علامة (□) على الرياض

٦. ضع علامة (#) على منطقة صلالة

٧. ضع علامة (+) على منطقة ليوا

٨. ضع علامة (=) على الخليج العربي

٩. ظلل خليج عمان بهذا الشكل //////////////////////////////////////////////////////////////////

(ب) على خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء التي أمامك نفذ المطلوب :- ص (٨٠)
١. ضع علامة (√) على حقل الروضتين

٢. ضع علامة (X) على ميناء ستره

٣. ضع علامة (○) على حقل ناطع

٤. ضع علامة (△) على ميناء الأحمدى

٥. ضع علامة (#) على رأس تنورة

٦. ضع علامة (+) على حقل مربان

٧. ضع علامة (=) على ميناء جبل الظنه

٨. ضع علامة (□) على حقل الغوار

٧٨	١. إنتاج النفط
	كمية النفط التي يتم استخراجها للاستفادة منها
٧٨	٢. احتياط النفط
	كمية النفط المخزونة في باطن الأرض
٨٣	٣. الزراعة بدون تربة
	هي زراعة تتم في بيئة مائية أو رملية أو حصى مضاف إليها محاليل غذائية
٨٣	٤. بيوت بلاستيكية
	هي زراعة خضراوات في غير مواسمها وتقوم بحماية المحاصيل من تقلبات الطقس
٨٤	٥. الصناعة
	تحويل المواد الخام إلى مواد مصنعة يمكن الاستفادة منها
٨٤	٦. الدخل القومي
	هو مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال عام
٨٧	٧. الصادرات
	هي السلع والبضائع التي تبيعها دولنا في الخارج
٨٧	٨. الواردات
	هي السلع والبضائع التي تشتريها دولنا من الخارج
٨٧	٩. ترانزيت
	إعادة تصدير البضائع المستوردة
٩١	١٠. السلالة
	مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسمانية الرئيسية
٩٥	١١. الزيادة الطبيعية
	عدد المواليد + عدد الوفيات
٩٩	١٢. الكثافة السكانية
	عدد السكان على مساحة الدولة
١٠٣	١٣. الثقافة
	هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات
	١٤.
	١٥.
	١٦.
	١٧.
	١٨.
	١٩.

٨٤	١. ازدهار الصناعة في دول الخليج العربي . بسبب اكتشاف النفط وزيادة الدخل القومي
٩٥	٢. عدد السكان في دول الخليج العربي في تزايد مستمر . بسبب الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية
٩٧	٣. زيادة عدد السكان في منطقة الخليج العربي . بسبب اكتشاف النفط
١٠٢	٤. تشابه سكان دول الخليج العربي تشابهاً كبيراً . لأنه تربط بينهم صفات مشتركة
٩٣	٥. استقبل حوض الخليج العربي موجات سكانية من كل المناطق . لأنه يحتل موقع جغرافي مهم بين قارات العالم القديم
٩٨	٦. الكثافة السكانية منخفضة في منطقة الخليج العربي . بسبب المناخ الصحراوي الحار وكذلك الفقر الشديد
	٧.
	٨.
	٩.
	١٠.
	١١.
	١٢.
	١٣.
	١٤.
	١٥.

(١٠)

(أ) قارن بين الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية من حيث التعريف والسبب والعوامل : ص (٩٥-٩٦)

وجه المقارنة	التعريف	الأسباب
الزيادة الطبيعية	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات	١- توفر فرص العمل ٢- توفر الخدمات ٣- توفر الأمن
الزيادة غير الطبيعية	هي التي تتم عن طريق الهجرة	١- الهجرة

(ب) قارن بين دول الخليج العربي من حيث المساحة والترتيب في عدد السكان : ص (٩٩)

وجه المقارنة	المساحة	الترتيب في عدد السكان
الكويت	18,000 كم ^٢	الرابع
السعودية	2,240,000 كم ^٢	الأول
البحرين	707 كم ^٢	السادس
قطر	11,427 كم ^٢	الخامس
الإمارات	83,600 كم ^٢	الثالث
سلطنة عمان	309,500 كم ^٢	الثاني

(أ) اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها : ص (٩٨ - ١٠٠)

الكثافة السكانية تبدو منخفضة في منطقة الخليج العربي وليس هذا قريبا في إقليم صحراوي ظل طوال القرون الماضية في فقر شديد، ولم يصبح لمنطقة جذب سكاني إلا بعد اكتشاف النفط، وساهم الموقع الجغرافي في نمو وازدهار صناعة النفط .

١ . عرف ماتحته خطأ ؟

عدد السكان

----- = الكثافة السكانية

مساحة الدولة

- ٢ . ماهي أكبر دولة خليجية في المساحة ؟ **السعودية**
- ٣ . ماهي أصغر دولة خليجية في المساحة ؟ **البحرين**
- ٤ . ماهي أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية للفرد في كم ٢ ؟ **البحرين**
- ٥ . ماهي أكثر دولة خليجية في النمو السكاني ؟ **سلطنة عمان**

(ب) - أكتب اثنين لكل مما يلي :-

٨٢	١ . عدد المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي . الطماطم - الفراولة - الكوسا - الخس - الفلفل - الخيار - البطاطس
٩٦	٢ . أسباب الزيادة الطبيعية . توفر فرص العمل - ارتفاع الأجور - توفر الأمن - السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم - توفر الخدمات
١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥	٣ . التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربي أو الروابط التي ترب بينهم . وحدة الأصل - العادات والتقاليد - اللغة والدين - التاريخ المشترك
٨٣	٤ . الجهود التي تتبعها حكومات مجلس التعاون الخليجي لزيادة انتاج المحاصيل .
٨٥	أ- الدعم المالي للزراعة ب- توعية المزارعين ج- استصلاح الاراضي
٨٧	٥ . أهم الصناعات في دول الخليج العربي . أ- البتروكيماويات ب- الغاز ج- تكرير النفط
٨٧	٦ . أهم واردات دول الخليج العربي . أ- المواد الغذائية ب- الملابس ج- السيارات والطائرات د- وسائل الاتصالات
٨٧	٧ . أهم صادرات دول الخليج العربي . أ- النفط ب- الغاز ج- بتروكيماويات