



تصميم الوحدة الثانية عشر ( القياس )  
بيئة التعلم : ( مشتركي )  
للف الرابع للعام الدراسي 2018 - 2019 م



وزارة التربية والإدارة العامة للتعليم  
التوجيه الفني للرياضيات  
مدرسة أميمة بنت خلف الابتدائية بنات

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
الأول 1-12	7-1 8-1 مراجعة	- إجراء عمليات ضرب للأعداد بين 0-1000000 باستخدام عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب (دون استخدام المصطلحات) - إجراء عمليات قسمة باستخدام أعداد حتى ثلاثة أرقام على الأكثر بناء على عمليات حسابية و / او خواص الضرب (دون استخدام المصطلحات)	- مراجعة الضرب في 10 ، 100 ، 1000 ومضاعفاتها - مراجعة القسمة على 10 ، 100 ، 1000 ومضاعفاتها	بطاقات أقلام	ملاحظة المعلم
	3-2	قياس ومقارنة أطوال باستخدام وحدات قياس مقننة وتحويلات بين المضاعفات وأجزائها من نفس الوحدة وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	يقوم المعلم بعرض مصورات لأشياء من البيئة ويطلب من المتعلمين ذكر وحدة القياس المناسبة للطول يتم عرض سلم وحدات الطول للتعرف على جميع وحدات الطول والعلاقة بينهما	مصورات داتاشو	ملاحظة المعلم
	3-2	قياس ومقارنة أطوال باستخدام وحدات قياس مقننة وتحويلات بين المضاعفات وأجزائها من نفس الوحدة وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	- يقوم المتعلمين بقياس طول قطع القماش بالمتر والسنتيمتر والمليمتر ويستنتج طريقة التحويل من وحدة إلى وحدة أصغر / أكبر منها	قطع قماش مسطرة المتر أو شريط متر (مجموعات)	ملاحظة المعلم
	3-2	قياس ومقارنة أطوال باستخدام وحدات قياس مقننة وتحويلات بين المضاعفات وأجزائها من نفس الوحدة وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	يحل المتعلم أمثلة يتم من خلالها التحويل من وحدة إلى وحدة أصغر / أكبر منها	بطاقات أقلام (ثنائي)	ملاحظة معلم

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
	3-2	قياس ومقارنة أطوال باستخدام وحدات قياس مقننة وتحويلات بين المضاعفات وأجزائها من نفس الوحدة وأدوات أخرى مناسبة في مواقف واقع الحياة اليومية	يحل المتعلم أمثلة الكتاب ص 110 رقم (2)	كتاب المتعلم	تغذية راجعة
	2-5	دعم عمله والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقية	يحل مسائل حياتية موظفا التحويل من وحدة إلى أخرى	كتاب المتعلم	تغذية راجعة
	1-5	وضع خطة شفوية أو كتابية لتشرح طرق مستخدمة في حل مسألة أو تطبيق أو نشاط رياضي يتعلق بكافة مجالات المعرفة	يحدد المتعلم صحة عبارة تتضمن تحويل من وحدة إلى أخرى	كتاب المتعلم	تغذية راجعة
الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
الثاني 2-12	7-1 8-1 مراجعة	- اجراء عمليات ضرب للأعداد بين 0-1000000 باستخدام عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب -إجراء عمليات قسمة باستخدام أعداد حتى ثلاثة ارقام على الأكثر بناء على عمليات حسابية و / او خواص الضرب	مراجعة الضرب في 1000 مراجعة القسمة على 1000	بطاقات أقلام	ملاحظة المعلم
	4-2 تمهيد	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف واقع الحياة اليومية	يطلب من المتعلمين التعرف على أدوات قياس الوزن ومن ثم عرض مصورات لميزان يطلب منهم كتابة قراءة الميزان بالكجم	مصورات مسطرة ميزان وعاء بطاقات	ملاحظة المعلم
	4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف واقع الحياة اليومية	يوزع على كل مجموعة من المتعلمين منتجات وزنها 1 كجم ومنتجات أخرى وزنها 500 جرام ومن خلال الميزان يتوصل المتعلم ان 1 كجم = 1000 جرام ويستنتج طريقة التحويل من وحدة إلى وحدة أصغر / أكبر منها ( اربط)	منتجات 1 كجم 500 جرام ميزان بطاقات	ملاحظة معلم

	4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف واقع الحياة اليومية	يتم توزيع على كل مجموعة بطاقة مصورة تحوي قراءات لميزان بال كجم والجرام ويطلب منهم كتابة الوزن ويلاحظ التدرج مختلف في الفقرة ب	مصورات أقلام	تقييم الاقران
--	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------

4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	يحل المتعلم أمثلة يتم من خلالها التحويل من وحدة إلى وحدة اصغر/ أكبر منها <b>تمرن (1)</b>	بطاقات أقلام (ثنائي)	ملاحظة معلم
3-4	حل مسائل مالوفة وغير مالوفة من خطوة أو خطوتين والتي تتطلب اختيار بيانات ، تنظيم معلومات او إيجاد طريقة مناسبة في حدود 0-1000000	يحل مسائل حياتية موظفا التحويل من وحدة إلى أخرى <b>تمرن (2 ، 3 ، 4 ، 5)</b>	كتاب المتعلم	تغذية راجعة
الدرس	الكفايات الخاصة	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
الدرس 3-12	7-1 - اجراء عمليات ضرب للاعداد بين 0-1000000 باستخدام عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب 8-1 - اجراء عمليات قسمة باستخدام اعداد حتى ثلاثة ارقام على الأكثر بناء على عمليات حسابية و / او خواص الضرب	- مراجعة الضرب في 1000 - مراجعة القسمة على 1000	بطاقات أقلام	ملاحظة المعلم
4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	اطلب من التلاميذ ان يذكروا وحدات قياس السعة المقننة التي يعرفونها يطلب من المتعلمين كتابة سعة الاناء حسب التدرج الواضح في المخيار المدرج	مصورات بطاقات مخبر مدرج	ملاحظة المعلم
4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	اطلب من المتعلمين المسألة الحياتية ثم يتم توزيع على كل مجموعة علبه عصير سعتها 1 لتر ، نصف لتر ، ربع لتر وأكواب سعتها 250 ميليتر واطلب من كل مجموعة قراءة سعة علبه العصير التي لديها وسعة الاكواب ومن ثم يتم إفراغ علب العصير في الاكواب لكل مجموعة ثم ملاحظة الأتي : الى كم كوب احتجنا لافراغ 1 لتر؟ الى كم كوب احتجنا لافراغ نصف لتر؟ الى كم كوب احتجنا لافراغ ربع لتر؟	3 علب عصير لتر نصف لتر ربع لتر اكواب 250مل بطاقات	ملاحظة المعلم
4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	يوزع على كل مجموعة أشياء محسوسة (علبة دواء ، ملعقة ، علبه ماء صحه ) ويطلب منهم كتابة وحدة قياس السعة المناسبة	علبة دواء ماء صحه ملعقة	تقييم الاقران
4-2	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	يحل المتعلم أمثلة يتم من خلالها التحويل من وحدة إلى وحدة اصغر/ أكبر منها	كتاب المتعلم	تغذية راجعة

ملاحظة المعلم	بطاقات مصورة	يطلب من كل مجموعة تقدير امتلاء الوعاء من خلال المصورات فيميز بين النصف والربع والثلاثة أرباع	قياس ومقارنة أوزان وسعات باستخدام وحدات مقننة وتحويلات بين مضاعفات وأجزاء الوحدة نفسها وأدوات أخرى مناسبة في مواقف من واقع الحياة اليومية	4-2	
ملاحظة المعلم	بطاقات داتاشو	يناقش المتعلمون في مجموعات (( الربع لتر كم مرة يتم تكراره ليكون اللتر )) ومنها يوجد عدد مرات كمية أي شيء يمثل الربع يحتاجها لصنع 1 لتر	وضع خطة شفوية أو كتابية لتشرح طرق مستخدمة في حل مسألة أو تطبيق أو نشاط رياضي يتعلق بكافة مجالات المعرفة	1-5	
تغذية راجعة	كتاب المتعلم	يحل مسائل حياتية موظفا التحويل من وحدة إلى أخرى	حل مسائل مالوفة وغير مالوفة من خطوة أو خطوتين والتي تتطلب اختيار بيانات ، تنظيم معلومات أو إيجاد طريقة مناسبة في حدود 0-1000000	3-4	
التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	تفصيل المحتوى	الكفايات الخاصة	الدرس
ملاحظة المعلم	بطاقات أقلام	- مراجعة الضرب في 1000 - مراجعة القسمة على 1000	- اجراء عمليات ضرب للأعداد بين 0-1000000 باستخدام عمليات حسابية وخواص الجمع والضرب -إجراء عمليات قسمة باستخدام أعداد حتى ثلاثة ارقام على الأكثر بناء على عمليات حسابية و / او خواص الضرب	7-1 8-1 مراجعة	الرابع 4-12
تقييم الاقران	حصالة نقود ورقية ونقدية	يوزع على كل مجموعة علبة حصالة تحوي عملات ورقية ونقدية ويتم التعرف على كل فئة من خلال التعلم باللعب	استخدام وحدات العملة لاجراء عمليات تحويل لقيم مكافئة باستخدام تمثيلات مالوفة وتحويلات في حل مسائل متنوعة مع اعداد من 0 - 1000000	6-2 تمهيد	
ملاحظة معلم	داتاشو بطاقات	يتم سرد قصة من لالها يتم تذكير المتعلمين ان 1 دينار = 10 منات ومنها يتوصل ان الدينار = 1000 فلس ومنها يستنتج كل من النصف دينار كم فلس والربع ينار كم فلس	استخدام وحدات العملة لاجراء عمليات تحويل لقيم مكافئة باستخدام تمثيلات مالوفة وتحويلات في حل مسائل متنوعة مع اعداد من 0 - 1000000	6-2	
ملاحظة المعلم	عملات ورقية	يتم توزيع عملات ورقية ويسأل عن عددها لتكوين الدينار	استخدام وحدات العملة لاجراء عمليات تحويل لقيم مكافئة باستخدام تمثيلات مالوفة وتحويلات في حل مسائل متنوعة مع اعداد من 0 - 1000000	6-2	
تغذية راجعة	كتاب المتعلم	يحل المتعلم أمثلة يتم من خلالها التحويل من وحدة إلى وحدة اصغر/ أكبر منها	استخدام وحدات العملة لاجراء عمليات تحويل لقيم مكافئة باستخدام تمثيلات مالوفة وتحويلات في حل مسائل متنوعة مع اعداد من 0 - 1000000	6-2	
ملاحظة معلم	سبورة عملات نقدية	يوزع على المتعلمين عملات نقدية من جميع الفئات ويطلب من المتعلمين تكوين دينار بثلاث طرق مختلفة	وضع خطة شفوية أو كتابية لتشرح طرق مستخدمة في حل مسألة أو تطبيق أو نشاط رياضي يتعلق بكافة مجالات المعرفة	1-5	

	مختلفة الفئات	تمرن (2)		
ملاحظة معلم تغذية راجعة	داتاشو كتاب المتعلم	يتم عرض جدول على المتعلمين يحوي أصناف وأسعار كل صنف ويتم طرح أسئلة يتم الإجابة عليها من خلال البيانات الموجودة بالجدول ( تمرن 3 )	تمثيل علاقات بين أشياء في مجموعات باستخدام مخططات بيانية (الشجرة ، فن ، كارول ) وتفسيرها ، استخلاص بيانات من جداول وقوائم ، ومخططات ورسوم بيانية للإجابة عن أسئلة	2-4
تغذية راجعة	كتاب المتعلم	حل مسائل حياتية تتضمن أكثر من عملية مع تحويل من وحدة إلى أخرى	وضع خطة شفوية أو كتابية لتشرح طرق مستخدمة في حل مسألة أو تطبيق أو نشاط رياضي يتعلق بكافة مجالات المعرفة	1-5

WWW.KweduFiles.Com

# إيكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

أولاً: قناة المناهج الكويتية [t.me/kwcourses](https://t.me/kwcourses)

ثانياً روابط الصفوف:

الصف الاول

القناة <https://t.me/grade1kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA>

الصف الثاني

القناة <https://t.me/grade2kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkNbzqiz1UqtTmJV6BQ>

الصف الثالث

القناة <https://t.me/grade3kw>

المجموعة [https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es\\_FU0rG2g](https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g)

الصف الرابع

القناة <https://t.me/grade4kw>

المجموعة [https://t.me/joinchat/EO3lbkL\\_8OXoutWsZx1L9Q](https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q)

الصف الخامس

القناة <https://t.me/grade5kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CQ>

الصف السادس

القناة <https://t.me/grade6kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg>

الصف السابع

القناة <https://t.me/grade7kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA>

الصف الثامن

القناة <https://t.me/grade8kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zQ>

-----  
الصف التاسع

<https://t.me/grade9kw> القناة

<https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA> المجموعة

-----  
الصف العاشر

<https://t.me/grade10kt> القناة

[https://t.me/joinchat/EO3lbkN\\_FGzW5F-taUSgdw](https://t.me/joinchat/EO3lbkN_FGzW5F-taUSgdw) المجموعة

-----  
الصف الحادي عشر

<https://t.me/grade13kw> قناة الحادي عشر العلمي

مجموعة الصف الحادي عشر العلمي

[https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn\\_GnfVIM5v8dlg](https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg)

<https://t.me/grade11kw> قناة الحادي عشر الأدبي

مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w>

-----  
الصف الثاني عشر

<https://t.me/grade14kw> قناة الثاني عشر العلمي

مجموعة الصف الثاني عشر العلمي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkR2I1tFvkIrQUBfg>

<https://t.me/grade12kw> قناة الثاني عشر الأدبي

مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA>

-----  
الرياضيات للصف الأول:

[https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ\\_A](https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A)

الرياضيات للصف الثاني:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w>

الرياضيات للصف الثالث:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg>

الرياضيات للصف الرابع:

[https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34\\_IBA](https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_IBA)

الرياضيات للصف الخامس:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw>

الرياضيات للصف السادس:

[https://t.me/joinchat/HXIVQ02F\\_DW-D0deiN\\_UbA](https://t.me/joinchat/HXIVQ02F_DW-D0deiN_UbA)

الرياضيات للصف السابع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q>

الرياضيات للصف الثامن:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA>

الرياضيات للصف التاسع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ>

الرياضيات للصف العاشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg>

الرياضيات للصف الحادي عشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw>

الرياضيات للصف الثاني عشر:

[https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY\\_YMMh8btEcHg](https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg)

---

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والرد علي

اسئلتكم واستفساركم 📩

للتواصل علي مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg>

منطقة الجهراء التعليمية

[https://t.me/joinchat/HXIVQ1K\\_i3MEgxpzOKCfG](https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxpzOKCfG)

منطقة الأحمدية التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng>

منطقة الفروانية التعليمية

[https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8\\_Y5g-FdvDdQ](https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ)

منطقة مبارك الكبير التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA>

منطقة حولي التعليمية

[https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw\\_fvCs2Zp4Nw](https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw)

منطقة العاصمة التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q>

قروب top مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد علي استفساراتكم 📩

[https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL\\_kVF5QrDiDQ](https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ)