

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ميام البيلي

الملف شرح قواعد همزة الوصل والقطع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

لغتي العربية



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

# همزة القطع وهمزة الوصل المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

شرح وتوضيح + تدريبات +  
فقرات إملائية تدريبية

إعداد الأستاذة  
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم صالح الدعاء لوالديّ - رحمهما الله -

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"** [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw) فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

**فلا أحل ولا أسامح** كل مَن نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي





## الشرح والتوضيح

### همزة الوصل والقطع :

#### ١. همزة الوصل:

#### تعريف:

همزة الوصل هي همزة تُكتب وتُلفظ في بداية الكلام، ولا تُكتب في حالة الوصل. تُستخدم في الكلمات التي تبدأ بألف، وتكون غالبًا في الأسماء والأفعال.

almanahj.com/kw

انتبهوا أبنائي الطلاب  
وانتبهن بناتي الطالبات :  
من الكلمات التي تبدأ بألف  
وصل :  
امرؤ، امرأة، اثنان، اثنتان،  
ايم، ايمن، اسم، ابن، ابنة

#### أمثلة:

#### أسماء:

الاسم (تكتب وتلفظ)

الإنسان (تكتب وتلفظ)

#### أفعال:

ابدأ (تكتب وتلفظ)

استمع (تكتب وتلفظ)

#### ١- في الحروف :

تأتي ألف الوصل في حرفٍ واحدٍ فقط هو (ال) التعريف، مثالاً على ذلك: (العلم) - (الكتاب).

#### ٢- في الأسماء :

تأتي ألف الوصل في تسعة أسماء فقط :

اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان - ايم الله - ايمن الله.

#### ٣- في الأفعال :

- أمر الثلاثي، نحو: (اشرب) - (اسمع).

- الخماسي ماضيه والأمر منه والمصدر المشتق منه، نحو:

(ابتعد - ابتعد - ابتعداً) - (اشترى - اشترى - اشترى).

- السداسي ماضيه والأمر منه والمصدر المشتق منه، نحو:

(استخرج - استخرج - استخرجاً) - (استعمل - استعمل - استعملاً).

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

هذا  
الكتاب  
من  
مادناهي



### تعريف:

همزة القطع هي همزة تُكتب وتُلفظ في بداية الكلمة، وتبقى في حالة الوصل. تُستخدم في معظم الكلمات.

### أمثلة:

#### أسماء:

أحمد (تكتب وتلفظ)

أمة (تكتب وتلفظ)

#### أفعال:

أكل (تكتب وتلفظ)

أحب (تكتب وتلفظ)



إعداد أ / هيام البيبي

### ١ - في الحروف

تأتي همزة القطع في كل الحروف ما عدا (ال) التعريف، مثلاً على ذلك: (أنّ)- (إنّ)- (أو)- (إلى)- (إلا)- (همزة الاستفهام والنداء: أ).

### ٢ - في الأسماء

تأتي همزة القطع في كل الأسماء (ما عدا تسعة أسماء ألفها ألف وصل - سبق ذكرها -).

مثال على أسماء تأخذ همزة القطع: (أحمد)- (أمل)- (إبراهيم)- (أسد)- (إسماعيل)- (إسلام)- (أحلام).

وكذلك الضمائر: أنت- أنتما- أنتم- أنتن... إلخ.

### ٣ - في الأفعال

الأفعال التي تأتي فيها همزة القطع هي:

- ماضي الثلاثي ومصدره، مثلاً على ذلك: (أكل - أكلاً)- (أخذ - أخذاً)- (أمر - أمراً).

- ماضي الرباعي ومصدره وأمره، نحو: (أرسل - أرسل - إرسالاً)- (أثقن - أثقن - إتقاناً) - (أسلم - أسلم - إسلاماً).

- الفعل المضارع المهموز الأول: أستعمل - أعظ - أسأل.

هيام البيبي  
مادنا هيام



تتحول همزة الوصل إلى همزة قطع إذا انتقلت إلى اسم العلم.

مثال: همزة ( ابتسام تكون وصلًا ؛ لأنها مصدر الفعل الخماسي (ابتسم)، لكن إذا قلنا "إبتسام فتاة جميلة" فهنا تكتب الهمزة قطعًا ؛ لأن الكلمة صارت علما على مسمى.

مثال آخر: ( اثنين ) تكون الهمزة وصلًا ؛ لأنها من الأسماء العشرة المعروفة، لكن إذا قلنا : (يوم الإثنين) فهنا نكتب الهمزة قطعًا ؛ لأن الكلمة صارت علماً على يوم.

كلمة **"ابن"** إذا وقعت مفردة (غير مثناة وغير مجموعة) بين علمين، بشرط أن يكون العلم الثاني والد الأول، وأن تكون "ابن" صفة للعلم الأول، وغير واقعة في أول السطر كتابة، مثل:

عمر بن أبي ربيعة شاعر أموي مبدع.  
كان زيد بن خالد صديقا لي.



**همزة الوصل:** يمكن التحقق منها عن طريق إضافة "و" أو "ف" قبل الكلمة. إذا كانت تُلفظ، فهي همزة قطع.  
**همزة القطع:** تُكتب وتُلفظ دائماً.

هيا  
البيبي  
مادنا

رابط قناة أ / هيام البيبي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



أحدد إذا كانت الهمزة في الكلمات التالية همزة وصل أو همزة قطع:

١. أحمد
٢. امرأة
٣. ابنة
٤. استغفار
٥. أولاد

أملأ الفراغات بالهمزة المناسبة (وصل أو قطع):

١. جاء محمد.
٢. الذهاب.
٣. للامتحان.
٤. في المدرسة.
٥. إبريق الشاي على الطاولة.
٦. الذي قرأته ممتع.
٧. يحتاج إلى التواصل.
٨. زيد كان عالماً.
٩. يدرس في الجامعة.

أختار الرسم الصحيح لهمزة الوصل والقطع فيما يأتي :

- تقدم (الاستثمار/الإستثمار) العقاري في العالم في الآونة الأخيرة.
- زميلي يُريدني أن (اتعاون/أتعاون) معه في المشروع.
- (اكل/أكل) الولد التفاحة.
- (إشرب/أشرب) الحليب يا ناصر.
- إن في قلب المؤمن (إيمان/ إيمان) يكفيه.
- تحققت من (إستقامة/ إستقامة) العمود.
- (إنما/ إنمًا) الأعمال بخواتمها.
- عنده من الزوجات (إثنتان/ اثنتان).

أبحث عن الخطأ في الجملة وأصوبه:

- إجلس هنا.
- وقفت نصف ساعة في إنتظار النتيجة .
- أين ابنك وإبنتك يا عبد الله؟
- أمي امرأة صبورة.
- أكتب هذا الدرس.

الصواب	الخطأ

### أضع همزة القطع في مكانها الصحيح في الجمل الآتية :



- سافر أخي قَبْلَ أَشْهُرٍ .
- قال المعلم لأَيُّوبَ: إِحْفَظْ سُورَةَ الْأَنْفَالِ.
- أَيْنَ كِتَابُ الْأُسْتَاذِ؟
- قال الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ: أَخْرِجْ لِسَانَكَ.
- ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ بَرَقِيَّةٍ إِلَى أُمِّي.
- اجْلِسْ أَمَامِي وَاقْرَأِ الدَّرْسَ.
- دَرَسْتُ فِي إِحْدَى جَامِعَاتِ الْمَمْلَكَةِ .

### أحدد همزة الوصل بوضع خط تحتها :

- قال المدرِّسُ لِلطَّالِبِ الْجَدِيدِ: مَا اسْمُكَ؟
- اثْنَانِ لَا يَشْبَعَانِ: طَالِبٌ عِلْمٍ وَطَالِبٌ مَالٍ.
- سِنِّي اثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ سَنَةً.
- هيا افتح النَّافِذَةَ يَا ابْنَ حَامِدٍ .
- وَقَعْتُ نَظَارَتِي عَلَى الْأَرْضِ وَانْكَسَرَتْ.
- ابْنِي وَابْنُهُ فِي الْجَامِعَةِ .
- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

### أحدد همزة القطع وهمزة الوصل في الفقرة الآتية بوضع خطاً تحتها :

قال المدائني: رأيت بالبادية امرأة لم أر مثلها في الصبر والجلد، ولا أحسن منها وجهاً ونضرة، كانت دائمة التبسم والضحك، فقلت: تالله إن فعل هذا بك من الاعتدال والسرور، فقالت: كلا والله إن لدي أحزاناً وخلفي هموم وسأخبرك، وبدأت المرأة تحكي له قصتها قائلة: كان لدي زوج ولي منه ابنان،



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة







## فقرات إملائية للتدريب على همزتي الوصل والقطع

في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوز صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر، وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها: أنا حزينة جداً، انظري إلى أوراق الخضراء كيف يبست وتحول لونها إلى أصفر، فاقتربت منها شجرة الصنوبر وقالت: لا تحزني يا أختي فإن أوراقك تموت لتعود وتحيا من جديد، وأنا أتمنى أن أكون مثلك لأبدل كل سنة ثوباً جديداً، لأنني أشعر بالملل من ثوبي القديم هذا، ومنذ ذلك اليوم عرفت شجرة اللوز أنها تجدد جمالها في كل عام حتى لو سقطت أوراقها.

### الفراشة الجميلة

أشرقت الشمس، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حُلَّةً زاهية الألوان، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيوار تغرد، والفراشات تنتقل من زهرة إلى زهرة، فعلقَت فراشة جميلة بأشواك نبتة العُنب، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع، عندئذ أرسلت نداء استغاثة، فاجتمعت حولها فراشات الحقل، وأخذت تتعاون على إنقاذها، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارَت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة.

في يومٍ مشمسٍ، قرَّرَ أحمد أن يذهب مع أصدقائه إلى الحديقة، وكان يحمل معه كتاباً عن الحيوانات، حيث كان يحبُّ القراءة، وعند وصولهم رأوا مجموعةً من الأطفال يلعبون، فقال أحمد لأصدقائه: "لنذهب ونلعب معهم!". وعندما بدأوا اللعب، تذكَّرَ أحمد أخته مريم التي كانت دائماً تشجعه على القراءة، ولم يكن ينسى أبداً نصائحها، فكان يُحبُّ أن يُخبرها بكل ما يفعله.

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

هيام  
البيلي  
مادناهي