

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

نماذج للاختبار القصير

للصف السابع

خمسة اختبارات تجريبية

متوافقة مع التوصيف

المعتمد

2020 - 2019

- الاختبار القصير للصف السابع يشتمل على ما يلي :

1 – يُعرض للطالب نص شعري مكون من 3 إلى 4 أبيات ثم يُطلب منه :

أ – صوغ الفكرة الرئيسة للأبيات . ب – صوغ الفكرة الجزئية للأبيات .

- وهنا لا بد من بعض الملاحظات وتدريب الطالب .

أ – قبل أن يصوغ الطالب الفكرة الرئيسة نطلب منه وضع عنوان للأبيات وغالبا يكون العنوان كلمة واحدة

(الأسرة - الصدق - العمل) حسب موضوع الأبيات ، ثم نطلب من الطالب وضع جملة تبدأ بهذا

العنوان فتصبح فكرة رئيسة .

مثلا :

- لو وجدنا الأبيات تتحدث عن (العمل) تكون الفكرة الرئيسة مثلا : (العمل أساس الحياة) .

- ولو وجدنا الأبيات تتحدث عن (الصدق) تكون الفكرة الرئيسة مثلا : (الصدق من أروع الأخلاق) .

ب – وعندما نريد صياغة الفكرة الثانوية أو الجزئية نحاول إيجاد عنصر من عناصر العنوان .

مثلا :

- في موضوع (العمل) قد تكون الفكرة الثانوية : الصبر من صفات العامل الجيد .

- وفي موضوع (الصديق) قد تكون الفكرة الثانوية : الأمانة من صفات الصديق الجيد .

2 – يُقدّم للطالب مضمون ورد في النص ثم يُطلب من الطالب كتابة رأيه في هذا المضمون مع التوضيح .

فمثلا يقال له : (العلم له أهمية كبيرة للمجتمعات) . اكتب رأيك في المقولة السابقة ، مع التوضيح .

فيقول الطالب مثلا : أرى أنّ هذه المقولة صحيحة لأن المجتمعات لا تستطيع النهوض بدون العلم

3 – يُعطي الطالب جملتان : (ويضع خطا تحت فعل مرفوع في كل جملة) ثم يُطلب من الطالب تمييز

الفعل الصحيح من المعتل .

- وهي مهارة سهلة :

- فالفعل الذي ينتهي ب (و ا ي) : معتل . (يدعو - يسعى - يمشي ...) .
- والفعل الذي لا ينتهي ب (و ا ي) : صحيح . (يكتب - يسمع - يجلس) .

4 – يُعطي الطالب جملة بها فراغ ويُطلب منه إكمال الفراغ بأداة نصب مناسبة .

- وهي مهارة سهلة تتطلب معرفة أدوات النصب : (أن - لن - كي - حتى - فاء السببية - ل التعليل) .
- ولكن على الطالب اختيار المناسب للمعنى والسياق .

فمثلا :

- عليك تصلي الصلاة في موعدها . (المناسب هنا : أن) .
- يفرط العرب في قدسهم . (المناسب هنا : لن) .
- لا تهمل دروسك ترسب . (المناسب هنا : ف) .
- ابتعد عن الإهمال تتفوق . (المناسب هنا : كي / حتى / ل) .

5 – يُعطي الطالب جملة بها فراغ ويُطلب منه إكمال الفراغ بفعل مضارع معتل .

- وهي مهارة سهلة تعتمد على تذکر الطالب لفعل مناسب للمعنى بشرط أن ينتهي بحرف من حروف العلة (و ا ي) .

فمثلا :

- المسلم لن في طريق الشر . (الإجابة المناسبة : يمشي) .
- لن قدر الأمم إلا بالعلم . (الإجابة المناسبة : يسمو أو يعلو) .

6 – يُعطي الطالب جملتان في إحداهما فعل مضارع صحيح منصوب وفي الأخرى فعل مضارع مرفوع ،

ويضبط الفعلان ضبطا غير صحيح ، ويطلب من الطالب تصويب الضبط.

- وهي مهارة في غاية السهولة .

- فعندما نجد قبل الفعل (أن / لن / كي / حتى / ف / ل)

- ندرك أنه منصوب فنضع (فتحة) بدلا من الضبط الموجود .

- (لن نهملُ) . الصواب : لن نهمل .

- وعندما لا نجد أداة نصب من الأدوات السابقة

- ندرك أن الفعل مرفوع فنضع (ضمة) بدلا من الضبط الموجود .

- (أحبُّ اللغة العربية) . الصواب : أحبُّ اللغة العربية .

7 – يُعطي الطالب فقرة إملاء مكونة من 25 كلمة تقريبا وتركز على الهمزة المتوسطة على الواو وعلى

النبرة .

**** كلمات مساعدة للهمزة المتوسطة على الواو :**

- يؤدي / يؤمن / مؤلم / سؤال / مؤذن / رؤية / مؤلف / مؤمن .

**** كلمات مساعدة للهمزة المتوسطة على الياء .**

- رئيس / نصائح / فوائد / بيئة / صائم / متشائم / متفائل / رائد / قائد .

الاختبار القصير الأول :

السؤال الأول (معيار 2- 5) : أقرأ ثم أجب :

- الحيوانُ خلقُ له عليكُ حقُّ

- سخّره الله لكا وللعباد قبلكا

- حمولة الأثقال ومرضع الأطفال

- ومطعم الجماعة وخدام الزراعة

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

.....

ب - أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الرابع المخطوط تحته .

.....

ج - معيار (2 - 7) :

(الحيوان مهم للأطفال) - أكتب رأيي في هذا المضمون، مع التوضيح .

.....

السؤال الثاني (معيار 3 - 5 - 1) :

أ - أميز بين الفعل المضارع الصحيح والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي :

- يقتدي المسلمون بأخلاق نبيهم . - نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)

- يطلب المسلم العلم من المهد إلى اللحد . - نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)

ب - أملأ الفراغ في الجملة التالية :

- أسافر إلى مكة المكرمة أؤدي العمرة .

ج - أملأ الفراغ بفعل معتل منصوب :

- أصدق في قولي وفعلي كي عني الله تعالى .

د - أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

– ادرس كي تنج . الصواب :

– يصل المجتهد إلى مبتغاه . الصواب :

السؤال الثالث - المعيار (3 - 5 - 2) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(فقرة الإملاء التي تقدم للطالب في الاختبار) :

– " صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه .

وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

الاختبار القصير الثاني :

السؤال الأول (معيار 2-5) : أقرأ ثم أجب :

- تغرّب عن الأوطان في طلب العلا
- تفريج همّ واكتساب معيشة
- فإن قيل في الأسفار هم وكربة
- فموت الفتى خير له من حياته
- وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
وعلم وآداب وصحبة ماجد
وتشتيت شمل وارتكاب الشدائد
بدار هوان بين واثق وحاسد

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

ب - أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الرابع المخطوط تحته .

ج - المعيار (2 - 7) :

(في السفر همّ وكربة) - أكتب رأيي في مضمون ما سبق

السؤال الثاني (معيار 3-5-1) :

أ - أميز بين الفعل المضارع الصحيح والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي :

- يحفظ المسلم القرآن الكريم .
- نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)
- يرضى الوالدان عن ابنهما المجتهد .
- نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)

ب - أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة :

-..... يتفوق مهمل .

ج - أملأ الفراغ بفعل معتل منصوب :

- أطع والديك كي عنك الله تعالى .

د - أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

– ادرس كي تتجج . الصواب :

– يستمتع الأطفال بالصور المتحركة . الصواب :

السؤال الثالث - المعيار (3 - 5 - 2) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(فقرة الإملاء المقدمة للطالب) :

– في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح ، وكل شخص لابد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه .

الاختبار القصير الثالث :

السؤال الأول (معيار 2-5) : أقرأ ثم أجيب :

- إني لتطربني الخلال كريمة
- ويهزني ذكرى المروءة والندى
- فإذا رزقت خليفة محمود
- فالناس هذه حظه مال وذا
- طرب الغريب بأوبة وتلاق
- بين الشمائل هزة المشتاق
- فقد اصطفاك مقسم الأرزاق .
- علم وذاك مكارم الأخلاق
أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

ب - أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثالث المخطوط تحته .

ج - المعيار (2 - 7) :

(الأخلاق الكريمة مفضلة على العلم والمال) . أكتب رأيي في مضمون العبارة السابقة ، مع التوضيح .

السؤال الثاني (معيار 3-5-1) :

أ - أميز بين الفعل المضارع الصحيح والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي :

- يقدر الطلاب معلمهم .
- نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)
- تسمو الأخلاق بقيمة الفرد .
- نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)

ب - أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة :

- لا تتحدث أثناء الحصة تُعاقب .

ج - أملأ الفراغ بفعل معتل منصوب :

- فرض الله الزكاة كي الغني الفقير .

د - أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

أ - يكرم مدير المدرسة المتفوقين . الصواب :

ب - انتبه كي تستوعب شرح معلمك . الصواب :

السؤال الثالث - المعيار (3 - 5 - 2) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرة الإملاء المقدمة للطالب :

4 - الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلماً تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، فلا يكتمل إيمان الشخص إلا عندما يؤمن أن طاعة الله هي الأولى والأهم ، فالمسلم يُؤمر بالفروض والعبادات فيلبي ، وهو مع صومه قائم عابد .

الاختبار القصير الرابع :

السؤال الأول (معيار 2-5) : أقرأ ثم أجيب :

- أوجب الواجبات إكرام أمي إنّ أمي أحقّ بالإكرام .
- حملتني ثقلاً ومن بعد حملي أرضعتني إلى أوان فطامي
- ورعتني في ظلمة الليل حتى تركت نومها لأجل منامي
- إنّ أمي هي التي خلقتني بعد ربّي فصرت بعض الأنام

أ – أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

ب – أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الرابع المخطوط تحته .

ج – المعيار (2 – 7) :

- (أوجب الواجبات إكرام الأم) . – أكتب رأيي في مضمون العبارة السابقة ، مع التوضيح .

السؤال الثاني (معيار 3-5-1) :

أ- أميز بين الفعل المضارع الصحيح والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي :

- تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ . - نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)
- تمضي المراكب سريعاً في البحر . - نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)

ب – أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة :

-..... نصل للنجاح بدون العلم .

ج - أملأ الفراغ بفعل معتل منصوب :

- اجتهد في دراستك كي قدرك ومكانتك .

د - أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

أ - يتصف أهل الكويت بالوفاء والصدق .

الصواب :

ب - لن ينال المهمل النجاح .

الصواب :

السؤال الثالث - المعيار (3 - 5 - 2) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرة الإملاء المقدمة للطالب :

- حصول بعض الرياضيين على جوائز عالمية يرفع الرؤوس ، فالرياضي يمثل بلده وهو نائب عن

شخصية وطنه ، فعندما يطرح السؤال : لمن تهدي الجائزة ؟ يكون الرد الحاسم ، إلى الوطن ، إنَّ

الإنجازات الدائمة التي يحققها أبناء الكويت نبراس ينير حياتنا .

الاختبار القصير الخامس :

السؤال الأول (معيار 2-5) : أقرأ ثم أجب :

- إذا جاريت في خلق دنيئاً
فأنت ومن تجاربه سواء .
- رأيت الحر يجتنب المخازي
ويحميه من الغدر الوفاء
- وما من شدة إلا سيأتي
لها من بعد شدتها رخاء
- يعيش المرء ما استحيا بخير
ويبقى العود ما بقي اللحاء .
- أ – أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

ب – أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الرابع المخطوط تحته .

ج – المعيار (2 – 7) :

- (الحياء رأس الفضائل والأخلاق) . – ناقش مضمون العبارة السابقة مع التوضيح .

السؤال الثاني (معيار 3-5-1) :

أ- أميز بين الفعل المضارع الصحيح والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي :

- يتعلم الإنسان عبر السفر لغات جديدة .
- نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)
- قدرة الله عز وجل تتجلى في خلق البحار .
- نوع الفعل (فعل صحيح - فعل معتل)

ب – أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة :

- تعلمتُ أخدم وطني .

ج - أملأ الفراغ بفعل معتل منصوب :

- جلست في الحديقة كي وقتا ممتعا بين الأشجار .

د - أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

أ - أعشق القراءة لتزداد ثقافتِي .

الصواب :

ب - المسلم يشكر الله على نعمه .

الصواب :

السؤال الثالث - المعيار (3 - 5 - 2) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرة الإملاء المقدمة للطالب :

– تلوث البيئة مشكلة مؤلمة ، فقد انتشرت هذه الظاهرة في كل مكان ، ومن النصائح التي يجب أن يعرفها كل إنسان أنّ التلوث أخطاره عديدة ، وعلى كل مسؤول أن يكون قائما على عمله وتنفيذ القانون وردع المخالفين ، كما أن الطالب المؤدب المحترم عليه أن يحافظ على بيئته .