

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف مذكرة الوحدة الثانية (رحلات ومغامرات)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول](#)

1

[دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية](#)

2

3

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

4

[مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة](#)

5

مذكرة المعالي  
الصف السابع



سلسلة المعالي

## المرحلة المتوسطة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الصف السابع



٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م

الوحدة الثانية: ( رحلات ومغامرات )

إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

٩٧٧٦٤٩٤٩ — ٦٠٦٢٦٣٤٢

لطلب مذكرة المعالي  
إجابة الكتاب - الاختبار القصير - الاختبار النهائي

**الوحدة الثانية : (رحلات ومغامرات)**

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
أفاقه - نيهه	أوقظه	اقترب - قرب	دنا
محا - أزال	طمس	بعيد - عميق	سحيق

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
الأفئدة	الفؤاد	الدررة	الدرر	الرضا - الارتياح	الضجر
خرائط - خريطات	خريطة	السفر	الأسفار	المعروفة	المجهولة



**المعنى السياقي للفعل : ( فتح )**

- فتح القاضي بين الخصمين .  
 فتح القائد البلاد .  
 فتح الطالب أذنيه .  
 فتح الله قلبه للأمر .  
 فتح الابن قلبه لأبيه .  
 حكم - قضى بينهم  
 دخلها - أخضعها لسلطته  
 أصغى باهتمام  
 شرحه له  
 باح له بسرهِ

**أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:**

الجملة الأولى : فتح القائد البلاد. الجملة الثانية : فتح الله قلبه للأمر.

**تصريف كلمة (عاد) : ( عادة - عادات - عائد - عبادة - عائدات - استعادة ..... )**

- القرقيعان من ..... العادات ..... الكويتية القديمة.  
 - اقتصاد الكويت يعتمد بشكل كبير على ..... عائدات ..... النفط .  
 - كل عمل اجتماعي نافع يعده الإسلام ..... عبادة ..... من أفضل العبادات .  
 - نحتاج في العصر الحالي ..... استعادة ..... القيم الكويتية الأصيلة .  
 - عليك أيها المجتهد ..... الاستعداد ..... للاختبارات من بداية العام الدراسي .  
 - ..... العود ..... آلة موسيقية .  
 - اليوم ..... الموعد ..... يوم القيامة .  
 - حجز المريض ..... موعدا ..... مع الطبيب .

**أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (عاد)**

- نحمد الله عزوجل على ..... العودة ..... الكاملة للدراسة .

## الوحدة الثانية

( رحلات ومغامرات )

المعيار ٢ - ١ ص ٦٠

رحلة إلى السماء



٣. الفهم والاستيعاب:

١- تمهيد

- أذكر أسماء المساجد الموجودة في الصورتين التاليتين .

١ - المسجد الحرام ٢ - المسجد الأقصى

- أناقش زملائي للتوصل إلى معلومات عن رحلة الإسراء والمعراج .

١- رحلة قام بها الرسول - ﷺ .

٢- رحلة الإسراء كانت من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى أما المعراج فكانت عروج النبي إلى السماء السابعة.

- أجب بالتعاون مع زملائي

- فيم تتمثل الرحلة التي تشير إليها الآيات الكريمة ؟

تتمثل في رحلة الإسراء والمعراج من المسجد الحرام إلى سدره المنتهى.

- حدد بداية هذا الرحلة ونهايتها كما يستنتج من الآيات الكريمة .

البداية من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

- بين أحداث هذه الرحلة في ضوء فهمك للآيات الكريمة .

١. نزل جبريل - عليه السلام - على سيدنا محمد - ﷺ .

٢. أوحى إليه بما أمره الله له به .

٣. اقترب جبريل - عليه السلام - من سيدنا محمد - ﷺ .

٤. صعد به في رحلته العظيمة حتى وصل النبي - ﷺ - إلى سدره المنتهى.

٥ - رأى النبي هناك آيات دالة على قدرة الله تعالى.

- هات من الآيات الكريمة ما يؤكد صدق الرسول ﷺ .

**قال تعالى : " ما ضل صاحبكم وما غوى \* وما ينطق عن الهوى "**

- ما دلائل هذه الرحلة المباركة ؟

**علو منزلة الرسول ﷺ على سائر المخلوقات - قدرة الله عزوجل**

٤ . الممارسة :

- أتعلم من الآيات الكريمة ما يأتي :

١ . صدق نبوة سيدنا محمد - ﷺ .

٢ . الإسراء والمعراج معجزة من معجزات الرسول ﷺ .

٣ . الاقتداء بالرسول ﷺ .



- أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في صياغة سليمة واضحة .

١ - التأكيد على صدق الوحي وطريقة تلقي الوحي . ٢ - إلقاء الضوء على رحلة الإسراء والمعراج .

## ميولي واتجاهاتي (١) المعيار ٣ = ٦ ص ٦٧

٣ . الممارسة :

أصوغ فكرة لأعبر عنها بفقرة محاكيا نصا أميل إليه، مستخدما علامات الترقيم ومراعيا جودة الخط وسلامة اللغة .

..... يحكى أنّ ملكاً أراد أن يكافئ أحد مواطنيه، فقال له: " امتلك من الأرض كلّ المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك "، ففرح الرجل ومشى في الأرض مسرعاً، وسار مسافةً طويلةً فتعب، وفكر في أن يعود للملك ليمنحه المساحة التي قطعها، ولكنه غير رأيه، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول، وفكر في أن يعود للملك مكتفياً بما وصل إليه، لكنه تردّد مرّةً أخرى، وقرّر مواصلة السير ليحصل على المزيد. ظلّ الرجل يسير، ولم يعد أبداً، فقد ضلّ طريقه وضاع في الحياة.....

أقرأ الفقرة التي كتبها أمام زملائي .

## لغتي الجميلة رسماً (٢) المعيار ٣ - ٥ - ٢ ص ٦٢

١. تمهيد

بالتعاون مع زملائي أملأ الجدول بما هو مطلوب مراعي الكتابة بخط الرقعة .

همزة متوسطة على نبرة	همزة متوسطة على الواو
بئر	مؤمن
رئيس	سؤال
هيئة	مؤلم
سائل	مؤذن
يئن	تفاؤل

٢. التطبيق :

أ. أكتب بخط الرقعة ما يلي مراعي الهجاء الصحيح ، ثم أضع خطاً تحت الكلمة التي احتوت على همزة متوسطة .

بالأمل والتفاؤل نتجاوز الهموم

..... بالأمل والتفاؤل نتجاوز الهموم.....

جعبة العائد من سفره ؛ حافلة بقصص وطرائف .

..... بالأمل والتفاؤل نتجاوز الهموم.....

ب. أصوغ جملاً بخط الرقعة عن موقف طريف حدث لي في السفر أو سمعته ، مراعي حسن الخط والهجاء الصحيح للهمزة المتوسطة .

..... ذات يوم كنت مسافراً إلى تركيا ، وأثناء الوصول وجدت صديقاً لي يقف في طابور ختم الجوازات ، فتوجهت إليه مسرعاً لأسلم عليه بكل شوق ، لكنني وجدت منه جفاءً ودهشةً لأكتشف أنه شبيه صديقي ويتحدث باللغة التركية.....

## لماذا أحب السفر؟

المعيار ٣ - ١ ص ٧١

١. تمهيد

أناقش مجموعتي ، ثم أحدد بكلمة أو عبارة مختصرة فوائد السفر وفقا للخريطة الذهنية الآتية .

تكوين  
صدقات

فوائد السفر

معرفة عادات  
الشعوب

اكتساب  
المعيشة

الراحة  
والاستجمام

العلم  
والمعرفة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢. الإعداد

– أختار أربع فوائد مهمة في السفر أستطيع أن أشرحها بلغة سليمة واضحة

تكوين  
صدقات

اكتساب  
المعيشة

الترويح عن  
النفس

العلم  
والمعرفة

٣. الممارسة :

أكتب أربع فقرات أشرح فيها بعضها من فوائد السفر في لغة سليمة مترابطة ، مراعيًا جودة الأسلوب وحسن الخط .

يعد السفر أحد المجالات التي يعشقها الكثير من الناس ، ويختلف الهدف من السفر من شخص لآخر ، فهناك من يسافر للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، وهناك من أجل العمل. وأحيانًا يكون السفر هجرة من بلد إلى بلد أخرى يتعرف فيه على نمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة. ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرًا ، لأنه يكون متحمسًا جدًا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن يعرضه للخطر.

قال الشاعر:

تَغْرَبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي ظَلَبِ الْعُلَا ..... وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ

تَفْرِيجُ هَمِّهِمْ وَاکْتِسَابُ مَعِيشَةٍ ..... وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَاجِدِ

فالسفر فوائده عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، كما أن عليه التصرف بحكمة واتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة ، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره ، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن تواجه الإنسان."

وفي السفر استجابة للدعوة فقد قال رسولنا الكريم:

"ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن : دعوة المظلوم ، ودعوة المسافر ، ودعوة الوالد على ولده" .

المعيار ٢ - ٥ ص ٦٥

## أغنية الخليج

٣. الفهم والاستيعاب



— أتعاون مع مجموعتي لأبحث عن إجابة للأسئلة التالية :

— وضح ملامح البيئة التي تصورها الأبيات السابقة .

**الشاطى الجميل وأمواجه الزرقاء ورماله النقية ، والأصداف ، والغوص على اللؤلؤ.**

— ما ذكريات الطفولة التي هزت عواطف الشاعر ؟

**اللعب فوق الرمال والنقش عليها**

— استنتج اثنتين من إحساسات الشاعر في الأبيات السابقة .

**حب شاطى الخليج ، الشوق للشاطى عند سفره ، الإعجاب بجمال الخليج ، الحنين لأيام الطفولة**

٤. الممارسة

— أخص المفهوم العام للنص .

.....**الإنسان مرتبط بنشأته ومنبته والشوق للأوطان من صفات المخلصين**.....

— أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص.

.....**الوطن أغلى ما يمتلكه الإنسان**.....

.....**ذكريات الطفولة جميلة ودائما نشاق لها**.....

.....**للخليجين مع خليجهم ذكريات لا تنسى**.....

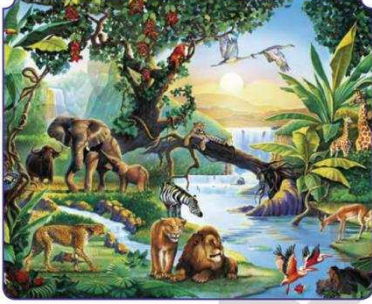


## في الغابة

المعيار ٢ = ٢ ص ٦٨

٣. الممارسة :

- أقوم بإنتاج فقرة متكاملة أصف فيها الحياة في الغابات ، مراعي ما يأتي :



- الترابط والوضوح والسلامة اللغوية .

- جودة الأسلوب.

- جودة الخط أو تنسيق الطباعة .

- أعرض الفقرة أمام زملائي في الفصل وأقرأها بصوت واضح ومعبر .

- أعرض الفقرة أمام زملائي في الفصل وأقرأها بصوت واضح ومعبر .



الغابة، هي كنزٌ من كنوز الطبيعة، ومنحةٌ إلهيةٌ منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمعٌ كبيرٌ من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربعة، وتعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض ويعيش في الغابات أنواع مختلفة من الحيوانات منها المفترس مثل الأسود والنمور والفهود والذئاب ، ومنها آكلة الأعشاب مثل الفيلة والأبقار والغزلان وغيرها وأيضاً أنواع كثيرة من الطيور ، وتتوسط الغابات أنهار وجدول المياه التي تزخر بالحياة من الأسماك المختلفة والحيوانات البرمائية من مثل التماسيح وأفراس النهر

ويجب المحافظة على هذه الغابات بعدم قطع الأشجار وأيضاً يجب حماية الحيوانات من الصيد ورعايتها.

## لغتي الجميلة نحوا (٢)

المعيار ٣ = ٥ = ١ ص ٧٧

١. تمهيد :

- أصوغ . بالتعاون مع زملائي . جملاً نامية تحتوي على أفعال مضارعة مرفوعة .

- يدعو السائل أملاً في عطاء الله .

- يمشي الطفل متدرجاً في خطواته.

- يتفوق الطالب في دروسه .

## لم يسبقها أداة نصب أو أداة جزم

– أعلل سبب رفع الأفعال في الجمل السابقة .

٢. التطبيق

١. أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته .

. تعترم المدرسة أن **تستضيف** ندوة ثقافية .

. لن **تزداد** علما إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة .

. أتابع الندوات باهتمام كي **أنمو** ثقافة وفكرا .

. أمكث في المسجد بعد الصلاة **لأقضي** وقتا ممتعا مع كتاب الله .

. لن **ترقى** لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر .

. احرص على تلاوة القرآن الكريم **فيتضاعف** ثوابك ، ويستقيم لسانك .

. ليت المكتبة تفتح يوم الجمعة **فأستكمل** البحث العلمي .

. لا تهجر كتاب الله **فتفقد** خيرا كثيرا .

. هل تقرأ في التراث **فتزيد** حصيلتك الثقافية ؟

. لم تطلع على تجارب السابقين **فتستفيد** من خبراتهم .

٢. ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفا ناصبة ، هي : أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية .

٣. ألاحظ أن فاء السببية لا بد من أن تكون مسبوقه بنفي أو طلب : ( الأمر ، النهي ، التمني ، الاستفهام )

٤. أقرأ الجمل السابقة ثانية ، وأحوظ حول كل من الأحرف الناصبة بدائرة ، وأكتبه فيما يأتي :

..... أن / لن / كي / لام التعليل / حتى / فاء السببية .....

٥. أجيب عن السؤال الآتي :

– الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت منصوبة ، فما علامة نصيها ؟ **الفتحة**

٦. هناك فعل مضارع واحد منصوب لم تظهر عليه الفتحة ، حدد هذا الفعل معللا عدم ظهور الفتحة على آخره

**ترقى** معتل الآخر بالألف

٧. أكمل ما يلي بما مناسب في ضوء ما سبق :

. من علامات نصب الفعل المضارع .....**الفتحة** ..... الظاهرة ، إذا كان صحيح الآخر ، أو معتل الآخر بالواو أو الياء .

. علامة نصب الفعل المضارع .....**الفتحة** ..... المقدرة ، إذا كان معتل الآخر بالألف .

٨. أملأ كلا من الفراغين فيما بفعل مضارع مناسب ، وأضبطه ، محددا علامة نصبه :

. لا يمكن لمسلم أن .....**يسانداً** ..... العنف ، ولن .....**يسير** ..... في طريق الضلال .

٩. أملأ كلا من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر بالألف ، محددا علامة نصبه :

. لا تستمر الصداقة حتى .....**تتجاوز** ..... عن هفوات صديقك .

. احرص على صلواتك ف**يرضى** ..... الله عنك .

١٠. أقرأ الجملتين التاليتين ، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب :

. تحرص دولة الكويت على أن تدعم التضامن العربي ، ولن تتخلى عن ثوابتها .

. تدعم : فعل .....**مضارع** ..... منصوب ، وعلامة نصبه .....**الفتحة** ..... الظاهرة .

. تتخلى : فعل مضارع .....**منصوب** ..... ، وعلامة ..... نصبه .....**الفتحة** .....**المقدرة** .....

١١. أحدد الفعل المضارع فيما يلي ، وأضبطه ضبطاً صحيحاً .

- لن **أدعو** إلى فساد ، وأن **أعود** إلى الحق خير من أن **أستمر** في الباطل .

١٢. أحدد الفعل المضارع فيما يلي ، وأبين علامة إعرابه :

. هل تتوب إلى الله **فتلقى** الله وهو عنك راض . **فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة** .

١٣. أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

لن **تحظى** بالعسل حتى **تتحمل** إبر النحل .

**تحظى** : فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة . **تتحمل** : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .

– أوظف الأحرف الناصبة في جمل تامة ، وأحدد علامة نصب المضارع بعدها .

أن : ..... **أريد أن أتعلّم.** ..... الفتحة الظاهرة

لن: ..... **لن ينجح الكسول.** ..... الفتحة الظاهرة

كي : ..... **اجتهد كي تنجح.** ..... الفتحة الظاهرة

لام التعليل : ..... **أدرس النحو لأتقن اللغة العربية.** ..... الفتحة الظاهرة

حتى: ..... **لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه.** ..... الفتحة الظاهرة

فاء السببية : ..... **أحسن إلى الناس فتنال حبهم.** ..... الفتحة الظاهرة



– أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المنصوب مراعيًا التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة الآخر ، ثم أقرأها قراءة صحيحة .

..... **أحب أن أمضي في طريق الخير.** .....

..... **لن أتوانى في طلب العلم.** .....

..... **أتقن عملي ليرضى ربي.** .....

..... **لن تنجح إذا أهملت.** .....

## المعيار ٣ – ٦ ص ٨٤

## ميولي واتجاهاتي ٢

– أصوغ فقرة معلوماتية مفيدة ، مستخدماً علامات الترقيم ، ومراعيًا جودة الخط وسلامة اللغة .

..... **عسل النحل هو مادة سكرية عطرية ينتجها النحل من رحيق الأزهار. تجمع النحل العاملات رحيق الأزهار من الجبال والبساتين والغابات وتحمله بجيوب في أرجلها تسمى ( معدة العسل ) يقوم النحل بتخزينه في عيون الشمع السداسية، ويختم عليه بأغطية شمعية، ويلجأ النحل أحياناً لرحيق الأزهار لتغذيته. عند خروجه لجمعه من أزهار الحقائق كما هو الحال في فصل الشتاء.** .....

٣ . الفهم والاستيعاب

- أجب عن الأسئلة الآتية بالتعاون مع زملائي

- أين تقع مدينة طرابلس ؟

**تقع في الشمال الأفريقي بلبيا.**

- ما الذي يميز مدينة طرابلس عن غيرها من المدن .

**بسبب شهرتها بالمدينة البيضاء ومرور الكثير عليها من الغزاة والفاحين.**

- تاريخ مدينة طرابلس حافل بالأحداث التاريخية ، دلي على ذلك من النص .

**قول الكاتب كل ذرة رمل كانت تقول : هنا تاريخ تحت أقدامي**

**إرسال خوفو لمن يبحث له عن زوجة ليبية تجنبا لغارات الليبيين**

**دخول عمرو بن العاص منها فاتحا مصر.**

- لماذا أطلق الكاتب على مدينة طرابلس علم العروبة والإسلام ؟

**لأنها تحمل تاريخا عربيا إسلاميا عظيما .**

**لأنها مرت بأحداث مؤثرة في التاريخ العربي الإسلامي كدخول عمر بن العاص منها.**

- أتناقش مع زملائي حول ما يأتي :

- مضمون الرسالة التي كتبها "بدرونافارو".

**رسالة تؤكد اعجابه بطرابلس وتعظيمه لها .**

- رأي الرحالة التيجاني في طرابلس.

**مدينة جميلة ورائعة وأن تسميتها بالمدينة البيضاء تسمية صادقة**

- صراع القواد والملوك على المدينة.

**دلالة على أهمية هذه المدينة ودورها المؤثر.**

- أتعلم من النص ما يأتي :-

( ١ ) - مدينة طرابلس مدينة عظيمة ذات تاريخ عريق

( ٢ ) - مرت على طرابلس شعوب كثيرة منها الإغريق والأسبان والفينيقيين .

( ٣ ) - اشتهرت مدينة طرابلس بالمدينة البيضاء.

- أستخلص الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة واضحة .

..... بيان أن مدينة طرابلس لها تاريخ عربي واسلامي عريق عبر العصور المتتالية.....

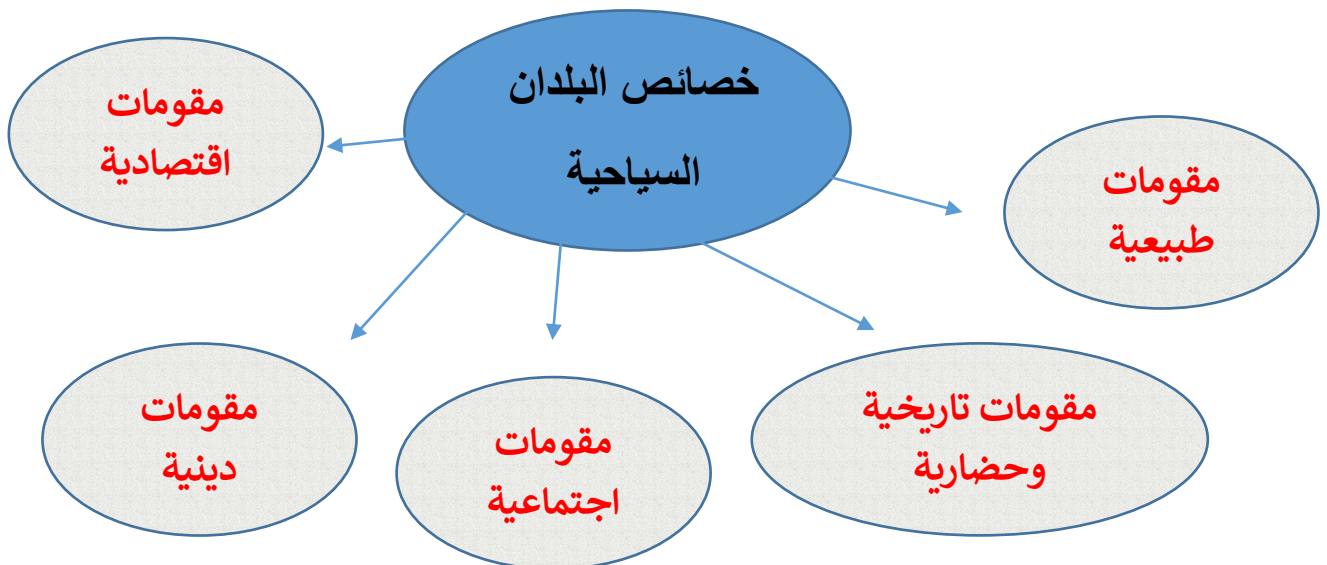


..... تسليط الضوء على مدينة طرابلس العريقة.....

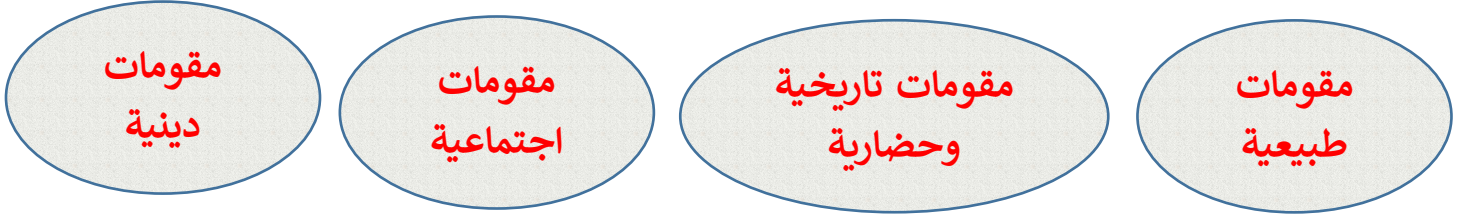
## البلدان السياحة المعيار ٣ - ١ ص ٨٨

١. تمهيد

أناقش مجموعتي ، ثم أحدد بكلمة أو عبارة مختصرة أهم خصائص البلدان السياحية التي أود زيارتها وفقا للخريطة الذهنية الآتية :



٢. أتعاون مع مجموعتي لتبادل معلومات وأفكار حول أهم خصائص البلدان السياحية .  
٣. أختار أربع خصائص مهمة للبلدان السياحية أستطيع أن أشرحها بلغة سليمة واضحة .



## ٣. الممارسة

٤. أكتب أربع فقرات أشرح فيها بعضا من خصائص البلدان السياحية التي أود زيارتها في لغة سليمة مترابطة ،  
مستخدما علامات الترقيم ، ومراعيا جودة الأسلوب ، وحسن الخط وسلامة اللغة .  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

## أولا: الخصائص الطبيعية

وهي العوامل الطبيعية المناسبة التي تجذب السياح للزيارة ومنها الموقع الجغرافي ودرجات الحرارة ، فكلما كانت طبيعة البلد السياحي أجمل ازداد أعداد السياح القادمين إليها ، وأيضا اعتدال المناخ والطقس عامل مؤثر من عوامل زيادة السياح إلى البلد .

## ثانيا: الخصائص التاريخية والحضارية

ينجذب معظم سياح العالم إلى المناطق ذات الحضارات العريقة التي تعبر عن تاريخ عريق والآثار التي شيدها أصحاب هذه الحضارات وما وصلوا إليه من علوم متقدمة ، وكلما كثرت الآثار التاريخية في بلد كلما ازداد عدد السياح القادمين إليها

## ثالثا: الخصائص الاجتماعية

وتتمثل في العادات والتقاليد ومدى ملاءمتها للزائر وأساليب الحياة فيها ، وأيضا لا ننسى جانب أخلاق هذه الشعوب ومدى ترحيبهم بالزائرين عندهم ، وكلما كانت هذه الخصائص الاجتماعية راقية ومهذبة كلما تشجع السياح على زيارة هذه البلدة

## رابعا : مقومات دينية ( أمن وأمان )

لا شك أن هذا العنصر من أهم العناصر الجاذبة للسياح حيث يجب أن يشعر السائح بالأمان في هذه البلد السياحي فلا يتعرض للمضايقات ولا السرقة أو الاعتداءات أو ما شابه ذلك حتى يتسنى له تكرار زيارته إلى هذه البلدة

٣. الفهم والاستيعاب

- بالتعاون مع مجموعتي أجب عن الأسئلة الآتية :-

- من ابن ماجد ؟

**ملاح جغرافي عربي مسلم ، برع في هذا المجال ولقب بأمير البحار**

- أبين سبب شهرة ابن ماجد وبقاء اسمه خالدا إلى يومنا هذا .

**بسبب أعماله الجلية وإنجازاته المبهرة العظيمة .**

- أدون سبب إعجابنا بابن ماجد .

**لأنه برع في مجال الجغرافيا والملاحة**

- أرسم خريطة لوصف شخصية ابن ماجد .



- أسجل أهم الإنجازات التي حققها ابن ماجد .

**الخرائط البحرية الدقيقة \_ صاحب فكرة الأشعة المثلثة للسفن - تطوير البوصلة والاسطرلاب**



— أَلْخَصِ المفهوم العام للنص .

.... يدين العالم بالفضل لعظماء عرب مسلمين قدموا وساهموا بأعمالهم الجليلة في فائدة الإنسانية على مر العصور ...

— أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص .

.....سيرة الإنسان العظيمة وأعماله الجليلة تخلد ذكراه.....

.....انجازات العلماء العرب خير شاهد على عظمتهم وعبقريتهم.....



المعيار ٣ - ٢ ص ٨٥

مدن حديثة

٣. الممارسة :

. أقوم بإنتاج فقرة متكاملة أصف فيها الحياة في المدينة المختارة مراعيًا ما يأتي :

. الترابط والوضوح والسلامة اللغوية.

. جودة الأسلوب.

. جودة الخط أو تنسيق الطباعة .

. أعرض الفقرة أمام زملائي في الصف ، وأقرؤها بصوت واضح ومعبر.



مدينة باريس في فرنسا.

المدينة المختارة:

باريس أكبر المدن من ناحية السكان في فرنسا، وتعتبر عاصمتها، وتطل على ضفاف نهر السين، وهي من أجمل مدن العالم، فالحياة فيها مريحة ويسيرة، فالحكومة توفر الخدمات السكنية والصحية والتعليمية والقانونية والترفيهية للمواطنين والمقيمين والزائرين، وتساعد على تنشئة الأطفال منذ نعومة أظفارهم، وتحافظ على حقوق المعاقين (ذوي الاحتياجات الخاصة) وترعاهم منذ الولادة إلى الممات، وتهتم بحقوق المرأة وقضاياها، وترخص للنقابات التي تدافع عن حقوق العاملين في مراكز عملهم، ففرص العمل فيها عديدة ومتنوعة، أما شوارعها واسعة وتحتوي على وسائل للنقل والمواصلات الأكثر تطورًا وحداثة، وتقدم الطعام للأسرة المحتاجة في مطاعم خاصة تشرف عليها، ولديها أماكن خاصة للشباب لقضاء وقت الفراغ، وفيها العديد من الأماكن التي تستحق الزيارة والقدوم إليها من جميع أنحاء العالم مثل: متحف اللوفر الشهير للفنون ومتحف رودان ومتحف دورسيه وغيرها من المتاحف، والمكتبات العامة المفتوحة للأطفال والبالغين، فهذه هي فرنسا بلد الحرية والجمال والثقافة.