

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الإقتلة)

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

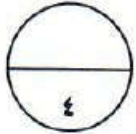
$$105,63 - 29$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \textcircled{5} \textcircled{6} \textcircled{3} \\ 29 \\ \hline 105,63 - \\ \hline 105,63 - 29 \\ \hline 76,63 \end{array}$$

نصف درجة للأصفار والفاصلة ، نصف درجة لكل رقم لاعادة التسمية

نصف درجة للترتيب

درجة ونصف



(ب) أوجد الناتج ملتزماً بترتيب العمليات :

$$2 \div (7 + 5) - 11$$

$$2 \div 12 - 11 =$$

$$6 - 11 =$$

$$-5 =$$

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



(ج) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :

$$\text{قياس } (\hat{ب أ ج}) = 80^\circ$$

السبب التقابل بالرأس

$$\text{قياس } (\hat{ب ج أ}) = 30^\circ$$

السبب مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°

نوع المثلث بالنسبة لزواياه: مثلث حاد الزوايا

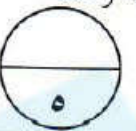
درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



السؤال الثاني :

(أ) أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ١٠ ، ٣ ، ٦

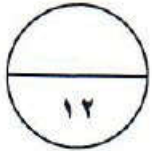
ترتيب البيانات : ١٠ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٢

١ (المدى = ١٠ - ٢ = ٨

٢ (الوسيط = ٤

٣ (المنوال = ٣

٤ (المتوسط الحسابي = $\frac{٤ + ٢ + ٧ + ٣ + ١٠ + ٣ + ٦}{٧} = \frac{٣٥}{٧} = ٥$



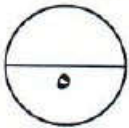
نصف درجة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة ونصف



(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢

$٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$

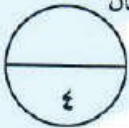
$٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$

$٢٤ = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = \text{م.م.أ}$

درجة واحدة

درجة واحدة

درجتان



(ج) أوجد الناتج :

$٣,٨ \times ٠,٦٢$

٦ ٢

٣ ٨ ×

٤ ٩ ٦

١ ٨ ٦ ٠ +

٢ ٣ ٥ ٦

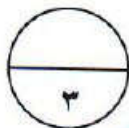
درجة واحدة

درجة واحدة

نصف درجة

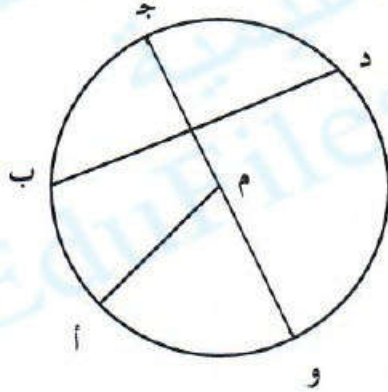
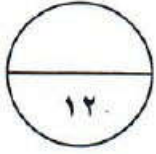
$٢,٣٥٦ =$

نصف درجة

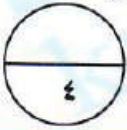


السؤال الثالث :

(أ) إذا كانت م مركز الدائرة الموضحة بالشكل ، أكمل الجدول :

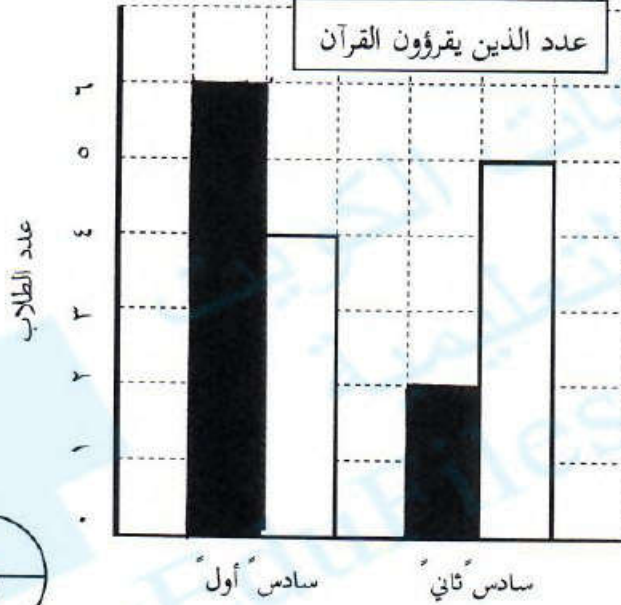


درجة واحدة
درجة واحدة
درجة واحدة
درجة واحدة



الرمز	الإسم
$\overline{د ب}$	وتر
$\overline{أ م}$	نصف قطر
$\widehat{ج ب}$	قوس
$\overline{ج و}$	قطر

(ب) استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة



عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس أول	٦	٤
سادس ثاني	٢	٥

■ قبل الظهر

□ بعد الظهر

كل عمود نصف درجة ، المفتاح نصف درجة
المحورين الأفقي والرأسي نصف درجة



(ج) عملت جماعة على رصف طريق ، فرصفت في اليوم الأول ١٢٧,٣ م ٢ ، وفي اليوم الثاني

٣٤٢,٨٧ م ٢ ، أوجد ما رصف في اليومين معاً .

درجة واحدة لعملية الجمع

نصف درجة للصفر ، نصف درجة لكل رقم لاعادة التسمية

نصف درجة للترتيب

درجة ونصف



١ ٢ ٧, ٣ ٠

٣ ٤ ٢, ٨ ٧ +

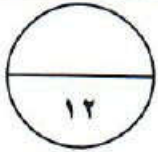
٤ ٧ ٠, ١ ٧

ما رصف في اليومين معاً = ٣٤٢,٨٧ + ١٢٧,٣

٤٧٠,١٧ م ٢ =

نصف درجة





السؤال الرابع :

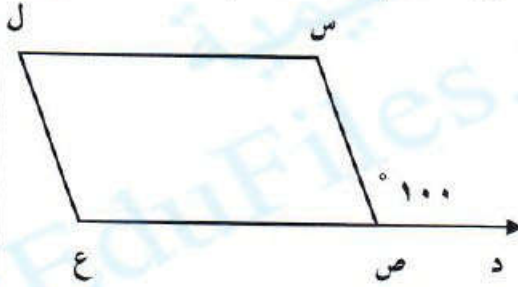
(أ) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، ق (س ص د) = 100° ،

أوجد كلاً مما يلي :

قياس (س ص ع) = 80°

قياس (ل) = 80°

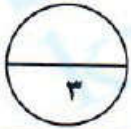
قياس (س) = 100°



درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



درجتان

(ب) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 07,25 \\ 5 \overline{) 36,25} \\ \underline{35} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

$$0,5 \div 3,625$$

$$5 \div 36,25 =$$

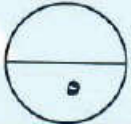
↑ نصف درجة ↑ نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة

{ نصف درجة



(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة

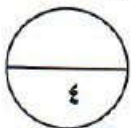
(١) اكتب $\frac{17}{3}$ في صورة عدد كسري $5 \frac{2}{3}$

درجة واحدة

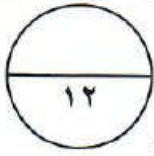
(٢) اكتب $8 \frac{1}{6}$ في صورة كسر مركب $\frac{49}{6}$

درجتان

(٣) اكتب $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري $0,16 = \frac{16}{100}$

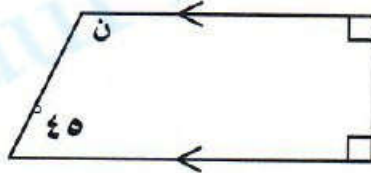


ثانيا : الموضوعي



أولا : في البنود (١ - ٤) ظل في جدول الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
 (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) في الشكل المقابل :



قيمة ن = ١٤٥°

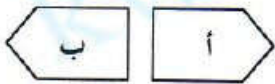
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ

(٢) إذا كانت الفئة من ١٥ إلى أقل من ١٨ فإن طول الفئة يساوي ٣

(٣) $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{6}{9}$

(٤) قيمة التعبير الجبري $3 \times ب$ عندما $ب = 9$ تساوي ١٢

ثانيا : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في جدول الإجابة :



(٥) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو

(أ) تدوير (ب) انعكاس (ج) ازاحه (د) انعكاس ثم ازاحه

(٦) الشكل الذي له أربعة خطوط تناظر فقط فيما يلي هو

(أ) مثلث متطابق الأضلاع (ب) مستطيل (ج) مربع (د) متوازي الأضلاع

(٧) ثلاثة ملايين وستمائة و أربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو

- أ ٣٠٠١٠٠٠
 ب ٣٠٠٦٨٤٠
 ج ٣٦٨٤٠٠٠٠
 د ٣٠٠٠٦٨٤

(٨) إذا كان $٣,٠٥ \div ن = ٠,٠٠٣٠٥$ ، فإن ن =

- أ ١٠
 ب ١٠٠
 ج ١٠٠٠
 د ١٠٠٠٠

(٩) أفضل تقدير لنواتج ٢٩×٢٢ هو

- أ ٤٠٠
 ب ٩٠٠
 ج ٦٠
 د ٦٠٠

(١٠) العدد الأولي فيما يلي هو

- أ ٢١
 ب ٢٣
 ج ٢٧
 د ٣٩

(١١) $= ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$

- أ ٤×١٠
 ب ١٠٤
 ج ٢٠×٢٠
 د ٤١٠

(١٢) الرمز الذي يجعل $\frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :

- أ =
 ب <
 ج >
 د +

انتهت الأسئلة ومع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح والتوفيق

جدول إجابة الموضوعي

١٢

الإجابة			رقم السؤال	
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١)
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	(٢)
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٣)
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٤)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٥)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٦)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	(٧)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٨)
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٩)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١٠)
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١١)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	(١٢)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة الإنجليزية

الصف السابع المتوسط - امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2018 / 2019

المجال الدراسي : اللغة الإنجليزية - الزمن : ساعتان

المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي - الإملاء

(Total 60 Marks)

I. Reading (30 Ms)

A. Vocabulary (14Ms)

a) **From a , b , c and d choose the most suitable word that best completes the sentence :(4 X2=8Ms)**

1. This new website many users because of its nice offers.
a) **attracts** b) snorkels c) greases d) recites
2. Before you join Kuwait Riding Centre, you should call first for
a) liberation b) **registration** c) adventure d) civilization
3. Sara can't play the piano very well ; she needs more.....training.
a) original b) thirsty c) equestrian d) **regular**
4. My brother likes all kinds of sportswater football.
a) magnificently b) probably c) **especially** d) initially

b) **Fill in the spaces with words from the list below:(4 X1½=6Ms)**

theatre - stir - envelop - sprinkle - cuisine

5. The Indian **cuisine** is famous for its spicy food.
6. Farmers use equipment to **sprinkle** seeds onto the soil quickly.
7. Please mum, add some salt to the soup and **stir** it for me.
8. We go to the **theatre** to watch funny plays in Hala February Festival.

B. Reading Comprehension(16Ms)

Read the following passage, then answer the questions below:

Japan is a group of islands in the south east of Asia. It is not a very big country but it has a large population. Tokyo is the capital city. The sea is important for the Japanese. They cultivate pearls in the warm water around the islands. They also grow rice and vegetables. Japan is mainly an industrial country. Some of the best products like radios, televisions, computers, cameras and cars come from Japan and **they** are famous all over the world. So, "Made in Japan" is a trustful label.

The Japanese are very polite and **active** people. They work hard. They even don't like holidays. They love flowers and they welcome their visitors warmly. Old Japanese usually wear traditional clothes called kimonos. The Japanese don't sit on chairs when they eat; they kneel on the floor. They don't use knives, forks or spoons. They use wooden chopsticks. Their favourite food is raw fish and rice.

The Japanese writing is very strange. It has no alphabet as in Arabic or English. It has a system of pictures and their writing goes from top to bottom. Japan is a good model of a modern country.

a) Choose the correct word from a , b , c and d :(6 X2=12Ms)

9. What is the **best title** of this text?

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a) Made in Japan | b) Industrial Countries |
| c) Japanese Writing | d) All About Japan |

10. The **opposite** of the underlined word "**active**" in the 2nd paragraph is:

- | | |
|----------------|------------|
| a) warm | b) famous |
| c) lazy | d) strange |

11. The underlined word "**they**" in the 1st paragraph refers to:

- | | |
|---------------|--------------------|
| a) vegetables | b) products |
| c) islands | d) pearls |

B. Writing (15 Marks)

"Desert camping is interesting, yet it has some dangers."

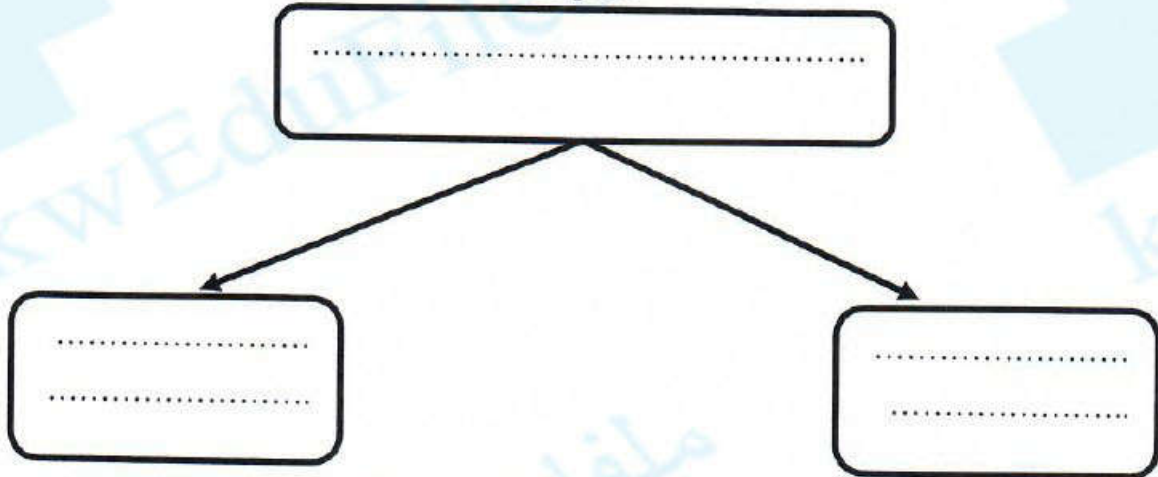
Plan and write an article of **two paragraphs** (not less than **10 sentences**) about:

" **Why people go camping and what dangers they may face.**"

These guide words may help you:

(**exciting / relax / quad bike / altogether / wild animals / sunburn / scary / night**)

The plan



Rubrics	Mark	Total Mark 15
Planning (graphic organizers, mind mapping)	1	
Exposition of ideas and coherence	8	
Paragraphing and number of sentences	2	
Grammar	1	
Spelling	1	
Handwriting	1	
Punctuation	1	
2 marks to be deducted from the total mark for changing the format		
Off point planning / topic receive zero		

C. Spelling (4Marks)

Re-write the underlined words correctly : (4x1=4Ms)

20. France is our next dsetinaiton to spend a long winter holiday.

destination

21. Mona has just made a tsatelses cake; actually she is not good at cooking.

tasteless

22. Young kids usually deepdn on their parents at home.

depend on

23. It is officlal announced that all the people on the lost plane survived.

Officially

Good Luck انتهت الأسئلة



عدد الأوراق (6)

الزمن : ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

الإدارة العامة لمنطقة لأحمدي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الإجابة
2019/2018م
النموذجية

مكتروال

الرائي

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف الثامن - العام الدراسي

(28 درجة)

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

" قال المَلِكُ للفيلسوف: " قد سمعتُ هذا المَثَلُ فأضرب لي مثلاً في شأن الرجل الذي يرى الرأي نفسه ولا يراه لِنَفْسِهِ " ، قال الفيلسوف: " زَعَمُوا أَنْ حَمَامَةً كَانَتْ تُفَرِّخُ فِي رَأْسِ نَخْلَةٍ طَوِيلَةٍ ، فَإِذَا فَقَسَتْ ، وَكَبُرَ فِرَاقُهَا ، جَاءَهَا ثَعْلَبٌ يَصِيحُ بِهَا وَيَتَوَعَّدُهَا أَنْ يَرْقَى إِلَيْهَا أَوْ تَلْقَى إِلَيْهِ فِرَاقُهَا ، فَتَلْقِيهَا إِلَيْهِ ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ مَرَّ بِهَا (مَالِكُ الْحَزِينِ) ، فَنَصَحَهَا أَلَّا تَلْقَى إِلَيْهِ فِرَاقُهَا ، فَفَعَلَتْ ، فَعَلِمَ بِذَلِكَ الثَعْلَبُ ، فَتَوَجَّهَ إِلَى مَالِكِ الْحَزِينِ ، وَخَدَعَهُ بِحِيلَةٍ حَتَّى وَثَبَ عَلَيْهِ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: " يَا عَدُوَّ نَفْسِي ، تَرَى الرَّأْيَ لِلْحَمَامَةِ وَتَعْلَمُهَا الْحِيلَةَ لِنَفْسِهَا ، وَتَعْجِزُ عَنْ ذَلِكَ لِنَفْسِكَ حَتَّى يَتِمَّكَ مِنْكَ عَدُوُّكَ " ، ثُمَّ أَجْهَزَ عَلَيْهِ وَأَكَلَهُ . (من كتاب كليله ودمنه- الباب التاسع عشر)

(مَالِكُ الْحَزِينِ : نَوْعٌ مِنَ الطَّيُورِ ، يَرْقَى : يَصْعَدُ ، وَثَبَ : قَفَزَ ، الْحِيلَةُ : الْخَدِيعَةُ ، أَجْهَزَ : قَتَلَ)

أ- المعيار (1-2) :

1- أحيّد نوع النص السابق بوضع خط تحت الخيار الصحيح فيما يأتي: (خيالي - واقعي) (1)

2 - أبين ملامح النص : (تقبل الإجابة الصحيحة)

أ- يتابع الأجداد ويترا بطرما ب- تنوع الأسباب بسهولة الألفاظ (1)

3 - استخلص الغرض الرئيس من النص .
اشتمال النص على عبرة وعلى شخصيات ... (2)

بيان خطورة عدم الانتفاع بالآراء والنصائح التي يسديها المرء للآخرين ، وبيان
تسفيه جهومتها

ب- المعيار (2-3) :

1 - أستنتج من النص ما يأتي : (1) جاءها ثعلب يصيح بها ويتوعدها أنه يرقى إليها أو تلقى (2) (السؤال آخر)

أ- معلومة تشير إلى المكر والخداع (3) خدعه بحيلة حتى ويتعالي (تقبل معلومة واحدة منها)
ب- معلومة تشير إلى الفتك والقتل ... ثم أجهز عليه وقمته

2- أختار من النص ما يدل على قوله تعالى: " أتأمرون الناس بالبر وتتسون أنفسكم " (2)

- وفي يوم من الأيام مرَّ بها مالك الحزين، فنصحها ألا تلقى إلى الثعلب فراخها . ()
- فإذا فقست وكبر فراخها، جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها . ()
- قال الفيلسوف: " زعموا أن حمامة كانت تُفَرِّخُ في رأس نخلة طويلة " ()
- ترى الرأى للحمامة ، وتعلمها الحيلة لنفسها، وتعجز عن ذلك لنفسك . (✓)

(3)

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

" الزَّلْزَالُ هَزَّةٌ تَحْدُثُ فِي جُزْءٍ مِنَ الْقَشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ ، وَيُحَسُّ النَّاسُ أَثَارَهَا فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ ، وَتَحْدُثُ الْهَزَّةُ عِنْدَ عُمُقٍ فِي قِشْرَةِ الْأَرْضِ لَا يَزِيدُ عَلَى ثَلَاثِينَ كِيلُو مِترًا ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ مَوْجَاتُ الْإِهْتِرَازِ حَتَّى تَبْلُغَ السَّطْحَ ، وَيَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الزَّلْزَالَ تَحْدُثُ إِذَا انزَلَّتْ كُتْلُ الصُّخُورِ الضُّخْمَةِ فِي آتِجَاهِينَ مُتَعَاكِسِينَ عَلَى جَانِبِي صَدْعٍ كَانَ قَدْ تَكَوَّنَ مِنْ قَبْلُ ، وَبَعْضُ الزَّلْزَالِ الْخَفِيَّةِ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ مِنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ مِثْلًا ، بِسَبَبِ دَفْعِ الْمِيَاهِ فِي دَاخِلِ آبَارِ النِّفْطِ ، وَبِحَمْدِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - أَنَّ مُعْظَمَ مَا يَحْدُثُ فِي بِلَادِنَا الْعَرَبِيَّةِ مِنَ النَّوعِ الْخَفِيفِ نَسِيبًا .

- أصنف المعلومات الواردة في النص وفق المطلوب في المخطط الآتي :

الظاهرة الواردة في النص

الزَّلْزَالُ - الْإِهْتِرَازُ

خصائصها

تَحْدُثُ الْهَزَّةُ عِنْدَ عُمُقٍ فِي قِشْرَةِ الْأَرْضِ لَا يَزِيدُ عَلَى ثَلَاثِينَ كِيلُو مِترًا ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ مَوْجَاتُ الْإِهْتِرَازِ حَتَّى تَبْلُغَ السَّطْحَ

أسبابها: تَحْدُثُ الزَّلْزَالَ إِذَا انزَلَّتْ كُتْلُ الصُّخُورِ الضُّخْمَةِ فِي آتِجَاهِينَ مُتَعَاكِسِينَ عَلَى جَانِبِي صَدْعٍ قَدْ تَكَوَّنَ مِنْ قَبْلُ . بَعْضُ الزَّلْزَالِ الْخَفِيَّةِ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ مِنْ صُنْعِ

الْإِنْسَانِ ، بِسَبَبِ دَفْعِ الْمِيَاهِ فِي دَاخِلِ آبَارِ النِّفْطِ [يقبل سبب واحد فقط]

السؤال الثالث : المعيار (4-2) :

- 1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ- المترادف مع كلمة (الدرة) : البلولة العظيمة الكبيرة (1)
- ب- ضد كلمة (النفع) : الضرر - الضرر - الأذى (1)
- ج- مفرد كلمة (الخطوب) : الخطيب (1)
- د- جمع كلمة (الوادي) : الوديان - الأودية - الأودية - أودية (1)
- 2- أوظف كلمة (سَحَبَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
() عجائب الله في الكون () العمل الإنساني () الوطن	1- تقبل كل جملة محكمة بعني والمبين بشرط أن توظف بمعنيين مختلفين .
() عجائب الله في الكون () العمل الإنساني () الوطن	2-

- 3- أضغ تصريفا مناسباً لكلمة (سَلِمَ) في فراغ كل جملة ما يأتي ضمن مجال (الدين) :

- أ- الحمد لله على نعمة الإسلام (1)
- ب- المسلم يحافظ على صلاته . (1)

السؤال الرابع : المعيار (2-5)

(5)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

" التأمّل في بديع خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بالله تعالى؛ لذلك حتّنا ديننا الحنيف على التفكير في السموات والأرض، قال تعالى: "الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً ويفكرون في خلق السموات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار"، فالسموات قد رفعها الله تعالى بلا عمد، وزيّنها بالنجوم، وخلق فيها منات البلايين من المجرات والأجرام السماوية، وكلها تدور في مدارات محددة لا تتحرف عنها، وهذه الأرض بسطها الله تعالى لنا، وثبّتها بالجبال الرواسي، فسبحان الله الخالق العظيم، فبالتأمّل يعرف المؤمن ربه حقّ المعرفة، ويؤمن بتفريده بالألوهية والربوبية، ويطمئن قلبه، ويسعد في الدنيا والآخرة.

- أخصّ مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، مستوفياً فكرته الرئيسة، في لغة سليمة

واضحة

محاوذاً للإجابة، التزاماً بفكرة النص (درجاته) - جودة الأسلوب (درجاته) - سلامة اللغة نحواً وهجاءً (درجاته)

السؤال الخامس : المعيار (2-6)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

هل تطلبون من المختار معجزةً يكفيه شعبٌ من الأجدات أحياء

من وخذ العُرب حتى كان واترهم إذا رأى ولد الموتور أخاه

وكيف كانوا يدا في الحرب واحدة من خاضها باع دنياء بأخراه

(المختار : نبينا محمد، الأجدات : القبور، واترهم : قاتلهم، الموتور: الذي قُتل له قريب، خاضها: اقتحمها)

1- أحدد نوع الأسلوب الذي تدل عليه العبارة الآتية بوضع خط تحته :

(1)

(أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر)

2- أخرج من النص كلمتين متضادتين، مبيناً أثرهما في المعنى :

(1)

الكلمتان المتضادتان ١- (الأجدات، أحياء) ٢- (واترهم، الموتور) ٣- (دنياء، أخراه)

(1)

- أثرهما في المعنى : ١- يبرز أثر الرسول الكريم في بصفت الأمة واهدائها مسجدياً

٢- يبرز أثر النبي الكريم في إلهادها بسمه المتباغضين ٣- يبرز إيثار المؤمن من الآخرة على أعراض الدنيا الزائلة

(1)

3- أحدد اللفظ الذي يوحى بالفرحة بوضع خط تحته في النص الآتي :

وُلد الهدى فالكائنات ضياءً وفمّ الزمان تبسّم وتشاءً

ثانياً- الكفاية العامة- الكتابة: (32 درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- أعدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:

(4)

- شكر المسلم ربه - يحافظ المؤمن على أداء الصلوات - احرص على ما ينفعك.
أ- فعلا ماضيا شكر ب- فعلا مضارعاً يحرص
ج- فعل أمر احرص د- علامة بناء فعل الأمر الكو

(2)

2- أوظف (اخترع) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.

تصلي الجملة المفيدة

3- أوظف (يجتهد) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة، ومبنياً على السكون مرة أخرى.

(1)

أ- ..و الله لأجتهد في دراستي..... (مبنياً على الفتح)

ب- ..(الطالبات) يجتهدن في دراستهن..... (مبنياً على السكون)

(1)

4- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل من الجملتين الآتيتين :

(1)

- للصلاة أوقاتها . لأنه المبتدأ يتم على خبر يعود على يعصم الخبر

(1)

- ما خالق إلا الله . لأنه الخبر محصور مقصور على المبتدأ

5- أكمل الجملتين الآتيتين بخبر واجب التقديم بحسب المطلوب من بين القوسين :

(1)

..... مكة الصلاة ؟ (اسم له حق الصدارة في الكلام)

(1)

..... في الإحابة طمأنينة . (شبه جملة)

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) :

1- أملأ الفراغ بالآتي :

(1)

..... يجب المسلم ربه . (فعل ينتهي بألف لينية)

(1)

..... من أنبياء الله تعالى موسى/عيسى .. (اسم ينتهي بألف لينية)

(1)

2- أصوب الرسم الهجائي لكلمة وردت في الجملة الآتية :

سلمى فتاة تسعا للعلا، الكلمة مرسومة خطأ بـسها، الصواب بـسعي

(2)

3- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

علو الهمة سبيل لتحقيق الهدف في الحياة .

مراعاة وضوح الحروف وتناسقها ..و الكتابة بخط الرقعة

(15)

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : (التأمل في عجائب خلق الله تعالى ، يزيدنا إيماناً بالله تعالى)

محاوره : بعض من عجائب خلق الله تعالى - أثر التأمل في قلب المسلم وعقله - واجبنا تجاه الخالق .

الموضوع الثاني : اختراعات العلماء الحديثة يسّرت على الناس أمور حياتهم .

محاوره : بعض من الاختراعات الحديثة - بيان فوائدها - واجبنا تجاه العلماء .

الموضوع الثالث : الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة، وسلبياته الضارة في الفرد
والمجتمع .

محاوره : أهمية الشبكة العنكبوتية في حياتنا - إيجابيات الإنترنت - سلبيات الإنترنت .

يراعي المصالح في تصحيح ما يأتي :

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفضاضة (٢ درجات)

- استخدام علامات الترقيم (٢ درجات)

- سلامة اللفظ نحواً وهجاءً (٢ درجات)

انتهت الأسئلة

المجال الدراسي: علوم

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٥ أوراق

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة العلوم للصف التاسع

للعام الدراسي (٢٠١٨/الإجابات)

أولاً : الأسئلة الموضوعية (١٥ سؤالاً)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :
١- العظام الثلاثة في كل أصبع تعتبر من العظام : ص ١٦

الطويلة غير المنتظمة القصيرة المسطحة

٢- العضلة الموجودة في جدار المعدة تعتبر عضلة : ص ٢٤

قلبية ملساء هيكلية مخططة

٣- جزء من العين يتحكم في مقدار الضوء الذي يدخل إليها : ص ٨٣

الشبكية البؤبؤ القرنية الصلبة

٤- جزء المخ المسؤول عن تنظيم ضربات القلب وضغط الدم : ص ٧٨

الكرة المخية المخيخ الجمجمة النخاع المستطيل

٥- الرمز الذي يدل على جزيء واحد من النيتروجين : ص ١٠٩

$3N_2$ N_2 $2N$ N

٦- يكون الهواء أقل كثافة في المنطقة رقم : ص ١٥٢

١ ٢ ٣ ٤

٧- طبقة من طبقات الغلاف الجوي تتميز بخلوها من العواصف أو الانقلابات فوق سطح الأرض : ص ١٥٧

الستراتوسفير الميزوسفير التيرموسفير التروبوسفير

٨- المناطق التي تقع بين خطي عرض ٦٠⁰ إلى ٨٠⁰ شمالاً وجنوباً تتميز بمناخ : ص ١٩٤

معتدل إستوائي حار قطبي

مستوى سطح البد



السؤال الثاني (أ) : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

١٢

٦

- ١- تفرز الغدد الصماء المواد الكيميائية التي تصنعها في مجرى الدم عن طريق القنوات. (..... خطأ.....) ص ٩١
- ٢- يضبط النصف الأيسر من المخ القدرة على الكلام والتفكير واستخدام الرياضيات. (..... صحيحه..) ص ٧٨
- ٣- البصلة الشمية نسيج يحمل مستقبلا حسية لمؤثرات الرائحة. (..... صحيحه..) ص ٨٧
- ٤- مجموع كتل المواد المتفاعلة يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عن التفاعل. (..... صحيحة.....) ص ١٢٢
- ٥- معظم الكائنات الحية تستخدم النيتروجين مباشرة من الهواء الجوي. (..... خطأ.....) ص ١٥١
- ٦- الأشعة المائلة تسقط على المناطق القريبة من خط الإستواء. (..... خطأ.....) ص ١٨٨

السؤال الثاني (ب) : أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

٦

- ١- تفرز الغدة الكظرية في حالات الخوف الشديد هرمون الادرينالين ص ٩١
- ٢- إبعاد اليد عند ملامسة جسم ساخن بصورة مفاجئة هي استجابة تسمى فعل منعكس ص ٧٩
- ٣- عند تفاعل الصوديوم مع الكلور فإن الصوديوم تحدث له عملية أكسدة ص ١١١
- ٤- الظرفان الأساسيان اللذان يحددان المناخ هما درجة الحرارة و... معدل هطول الأمطار ص ١٨٧
- ٥- لمعرفة بيانات الطقس نستخدم محطات ورادارات وبالونات الطقس و.. الأقمار الصناعية ص ١٨٤
- ٦- يصنف مناخ دولة الكويت ضمن الاقليم الصحراوي الجاف ص ١٩٣

السؤال الثالث (أ) : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام

ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم المناسب	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	تكافؤ العنصر X^+ . ص ١١٣	١ - ١
(٢)	- تكافؤ العنصر Y^{2+} .	٢ - ٢ ٣ - ٣
(٦)	- تصنف من العظام الغير منتظمة . ص ١٦	٤ - القدم
(٥)	- تصنف من العظام المسطحة .	٥ - الكتف ٦ - الفقرات
(٧)	- يحدث في المناخ البارد والرطب . ص ١٦٢	٧ - الهواء الرمادي
(٨)	- يحدث في المناطق الحارة والجافة والمشمسة .	٨ - الهواء البني ٩ - الضباب الدخاني

السؤال الثالث (ب) : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

- ١- نسيج قوي مرن يكسب بعض أجزاء الجسم الشكل. (.....الغضروف.....) ص ١٨
- ٢- مستقبلات حسية موجودة في اللسان. (.....براعم التذوق.....) ص ٨٨
- ٣- غشاء رقيق مستدير مشدود بإحكام في الإذن الوسطى. (.....طبلة الأذن.....) ص ٨٦
- ٤- وزن عمود الهواء الواقع عمودياً على وحدة المساحات من السطح . (.....الضغط الجوي) ص ١٥٢

١٠

ثانياً : الأسئلة المقالية (٢٠) درجة :

السؤال الرابع (أ) رتب مكونات الهواء الجوي من الأكبر إلى الأقل نسبة :

- الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - الأرجون ص ١٤٩

٢

..... النيتروجين..... الأكسجين..... الأرجون..... ثاني أكسيد الكربون.....
-----------------------	---------------------	--------------------	-------------------------------

٣

السؤال الرابع (ب) : علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً :

١- الجلد مانع لنفاذ الماء . ص ٢٩

..... لأنه يحتوي على بروتين الكيراتين و يحتوي على خلايا متقاربة تمنع نفاذ الماء.....

٢- إصابة بعض الأشخاص باضطراب القرمة . ص ٩٥

..... بسبب نقص إفراز هرمون النمو بصورة كبيرة.....

٣- يختبئ فأر الصحراء داخل الأنفاق خلال النهار . ص ١٦٧

..... ليحتفظ برطوبة جسمه.....

٣

السؤال الرابع (ج) : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :

١- عند توقف نخاع العظام الأحمر عن العمل . ص ١٧

..... لا تصنع خلايا الدم.....

٢- عند انخفاض مستوى اليود في الطعام بنسبة كبيرة . ص ٩٥

..... تضخم الغدة الدرقية والعنق والاصابة بالذراق.....

٣- لدرجة حرارة الهواء عند زيادة الارتفاع . ص ١٨٩

..... تقل درجة الحرارة مع زيادة الارتفاع عن سطح الأرض.....

٣

السؤال الرابع (د) : اكتب الصيغة الكيميائية النهائية ثم اكتب اسم المركب :

١- رمز الأيون : OH Ca ص ١١٥-١١٦

٢- عدد التأكسد : 1 2

٣- الصيغة النهائية :Ca(OH)₂.....

٤- اسم المركب :هيدروكسيد الكالسيوم.....

السؤال الخامس (أ) : أوجد المطلوب في المسألة التالية

١٠

إذا كانت كتلة الأكسجين (١٦) جرام وكتلة أكسيد المغنيسيوم (٤٠) جرام احسب النسبة المئوية لعنصر الأكسجين. ص ١٢٤

القانون : النسبة المئوية لعنصر الأكسجين = $\frac{كتلة العنصر \times 100}{المركب كتلة}$ درجة

الحل : $\frac{1}{2}$ درجة = $\frac{100 \times 16}{40}$ % 40 $\frac{1}{2}$ درجة

السؤال الخامس (ب) : ادرس الرسوم والأشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة:

(١) الجدول المقابل يوضح درجة الحرارة في منطقة معينة مختلفة التضاريس : ص ١٨٩

درجة الحرارة	٥٣	٥١٢-	٥٤٠	٥٢٢
المنطقة	٤	٣	٢	١

- المنطقة التي يحتمل أن تكون مرتفعة كثيرا

عن سطح الأرض يمثلها الرقم (٣)

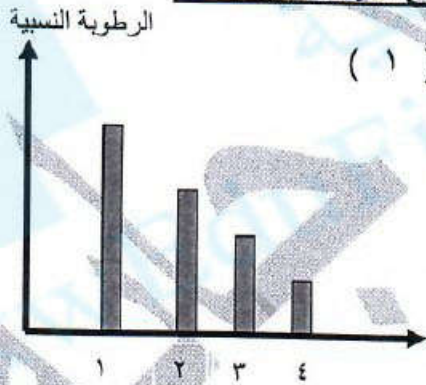
(٢) - الرسم المقابل يوضح حركة العضلات : ص ٢٦



يمثل رفع أو خفض الرأس رافعة من النوع ... الأول

يمثل الوقوف على أطراف الأصابع رافعة من النوع الثاني

(٣) الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين الرطوبة النسبية على سطح الأرض : ص ١٦٩



- الرطوبة النسبية في منطقة الغابات الممطرة الاستوائية رقم (١)

- الرطوبة النسبية في منطقة الصحراء رقم (٤)

(٤) الرسم المقابل يوضح انتقال السوائل العصبية : ص ٧٦



الجزء المشار له بالسهم يسمى بـ.. التشابك العصبي.....

تستخدم الطاقة ..الكيميائية.. لنقل السائل العصبي

إلى الخلية العصبية المجاورة .

انتهت الأسئلة