

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار القصير الثاني للوحدة الثانية (ابداعاتي الجميلة)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية	1
المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	5



الصف الثالث

الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية (إبداعاتي الجميلة)

حسب التوصيف الجديد 2019.2020

مراجعة اختبار الوحدة الثانية (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(2.2) ("لورحلت عنا الطيور" ص 78. (هل تعلم نمر) ص 101)

مقالي: جزئية واحدة درجتان موضوعي: جزئيتان درجتان

(3.2) (الثروة اللغوية)

مقالي: جزئية واحدة درجتان موضوعي: ثلاث جزئيات ثلاث درجات

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

(3.3) (ضمائر المخاطب ص 75. ص 98)

مقالي: جزئية واحدة درجتان موضوعي: أربع جزئيات أربع درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (2 - 2) : " لو رحلت عنا الطيور " ص 78

" حظ هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز ، الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قدحا من الماء ، ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار ، وتعجب هدهود حين وقع نظره على أسراب كبيرة من الطيور في طريقها للهجرة ، فلم يسبق له أن رأى هذا العدد الكبير من الطيور المهاجرة ، ولا يعتقد أن موسم الهجرة قد حان."

1 - لم يحط العصفور كل صباح على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز ؟



ليشرب ويروي عطشه في الصيف الحار

2 - ما المنظر الذي شاهده هدهود وأثار دهشته ؟

مشاهدة أسراب الطيور تهاجر

3 - كيف استطاع هدهود أن يعرف سبب هجرة أسراب الطيور ؟

طار خلف الأسراب حتى بلغ تجمعها وسمع حديثها

4 - ما المشكلة التي عانت منها الطيور في السنوات الأخيرة ؟

معاناتها مع البشر

5 - ما الأضرار التي لحقت بالبيئة والإنسان بعد غياب الطيور ؟

زيادة عدد الحشرات والديدان التي قضت على المحاصيل الزراعية والحيوانات

6 - أصف هدودا في هذه القصة بأنه :

- يتحمل المسؤولية (✓) - يسعف المرضى () - يهتم بالبيئة () - ينقل الأخبار ()

7 - أذكر المشكلة التي عرضتها القصة .

هجرة الطيور

8 - أذكر أسباب المشكلة .

بسبب معاملة البشر السيئة للطيور

9 - أذكر الحلول المقترحة للمشكلة .

العناية بالطيور وقف صيد الطيور في موسم التكاثر

(هل تعلم نمر) ص - 101

" في قرية من القرى ومثل معظم القرى ، يزرع الناس القمح والشعير . وحيثما توجد المخازن المملأ بالحبوب توجد الفئران . وحيثما توجد الفئران توجد القطط لتلاحق الفئران لتلاحق الفئران غير أن قطا (نمرا) لم يكن كباقي القطط ، و من المؤكد أنه لم يكن يحمل من النمر سوى خطوطه وألوانه واسمه . كان نمر يحب الطعام الذي تطبخه أمي ، يأكل ويأكل ، ثم يعود للنوم العميق .

1- ما فائدة القطط للمزارع ؟

..... ملاحقة الفئران في المخازن المملأ بالحبوب

2- لم أثار القط (نمر) غضب الأب ؟

..... لأنه كان يأكل فقط دون عمل

3- مم كانت تخشى الفئران ؟

..... أن يقرر رب الأسرة التخلص نهائيا من نمر واستبداله بقط شرس

4- ما سبب اجتماع الفئران بالقط (نمر) ؟

..... لوضع خطة للبقاء على نمر

5 - أكمل حسب فهمي للقصة .

..... الشخصية الرئيسية في النص

القط (نمر)

وكانت تريد

أن تأكل دون عمل

المشكلة التي واجهتها

قرر والدها أن يرببها ويجعلها تبحث عن طعامها

6- هل استطاعت حل المشكلة ؟ وكيف ؟

..... نعم استطاعت

..... تذوقت طعم الفئران

7 - أقترح عنوانا آخر للنص

..... حكمة وعظة

..... القطة الكسول

8 - أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة المعنى .

..... العمل والسعي لكسب الرزق



المعيار (2 - 3)

مرادف الكلمات الآتية:

انصرف : مضى - ذهب

شراسة : عنيفة

الغراء : اللاصق مادة لاصقة

مفرد الكلمات الآتية :

محاصيل : محصول

أدوات : أداة

جمع الكلمات الآتية :

موسم : مواسم

وفد : وفود

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 3) ص 75 ، ص 98

1 - أضع (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) في المكان المناسب :

- **أنت** تحب بلادك الكويت . - **أنتما** طفلتان مهذبتان .
- **أنتم** أبناء الكويت المخلصون . - **أنت** بنت هذه الأرض الطيبة .
- **أنتن** ترفعن علم الكويت . - **أنتما** تحرصان على مساعدة الآخرين .

2 - أصل ضمير المخاطب بالجملة المناسبة له :

- أنت - أصدقاء أوفياء .
- أنت - بارعات في الرسم .
- أنتما - معلمة مجتهدة .
- أنتم - حريص على مصلحة وطنك .
- أنتن - تحبان قراءة القصص .

3 - أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير المخاطب المناسب :

- أنت صديقة مخلصنة .

- أنتما صديقان مخلصان .

- أنتما صديقتان مخلصتان .

- أنتم أصدقاء مخلصون .

- أنتن صديقات مخلصات .

4 - أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :



أنت تلعب بالطائرة الورقية



أنتما تلعبان في الحديقة



أنتم سعداء بالنجاح



أنت تدافع عن وطنك



أنت تصلين في البيت



أنتن تقرآن القصص



أنتما تلعبان في الحديقة

5 - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المؤنث .

أنت تلميذ متميز في كتابة القصص .

- المثنى المذكر أنتما تلميذان متميزان في كتابة القصص

- جمع المؤنث أنتن تلميذات متميزات في كتابة القصص

6 - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المذكر :

أنت شاعر متميز .

- المثنى المؤنث أنتما شاعرتان متميزتان

- جمع المذكر أنتم شعراء متميزون



7 - أضع مكان النقط في جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :ص98

- أنتَ تزور زميلك المريض .

- أنتما تتعاونان معا في تنسيق الحديقة ..

- أنتم تزورن أقاربكم في العيد .

- أنتن تأكلن الطعام المفيد .

8 - أستخدم ضمائر المخاطب في جمل مناسبة :

- أنتَ أنت طالب نشيط

- أنتِ أنت طالبة نشيطة

- أنتما (للمذكر) أنتما طالبان نشيطان

- أنتما (للمؤنث) أنتما طالبتان نشيطتان

- أنتم أنتم طلاب نشيطون

- أنتن أنتن طالبات نشيطات

الإجابة على قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام

الاسم : الصف :3/

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار: (2.2)

" حط هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز ، الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قدحا من الماء ، ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار ، وتعجب هدهود حين وقع نظره على أسراب كبيرة من الطيور في طريقها للهجرة ، فلم يسبق له أن رأى هذا العدد الكبير من الطيور المهاجرة ، ولا يعتقد أن موسم الهجرة قد حان".

1. ما المنظر الذي شاهده هدهود و آثار دهشته ؟

.....

2. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يحط الهدهود كل صباح على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز لـ

(يروي عطشه . يلعب ويمرح . يهدأ ويرتاح)

المشكلة التي عرضتها القصة هي

(هجرة الطيور . كثرة الحشرات والديدان . انتشار الأمراض)

المعيار (3.2)

مترادف كلمة (شراسة) :

مترادف كلمة (غراء) (لاصقة . دامغة . بسيطة)

مفرد كلمة (أدوات) (دواء . أدوية . أداة)

جمع كلمة (وفد) (وفود . أفئدة فوائد)

المعيار (3.3)1. أختار التكملة الصحيحة من ضمائر الخطاب (أنت . أنت . أنتما . أنتم . أنتن) في المكان المناسب :

..... طفلتان مهدبتان.

2. أصل ضمير المخاطب بالجملة المناسبة له :

أنتِ . أصدقاء أوفياء .

أنتَ . بارعتان في الرسم .

أنتما . معلمة مجتهدة .

أنتم . حريص على مصلحة وطنك .

الاسم :

الصف : 3/

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة****المعيار : (2 - 2)**

" في قرية من القرىومثل معظم القرى ، يزرع الناس القمح والشعير. وحيثما توجد المخازن المملأ بالحبوب توجد الفئران . وحيثما توجد الفئران توجد القطط لتلاحق الفئران لتلاحق الفئران غير أن قطا (نمرا) لم يكن كباقي القطط ، ومن المؤكد أنه لم يكن يحمل من النمرسوى خطوطه وألوانه واسمه. كان نمريحب الطعام الذي تطبخه أمي ، يأكل ويأكل ، ثم يعود للنوم العميق ."

(1) . ما فائدة القطط للمزارع ؟**(2) . أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .**

بعثت الفئران وفدا ليتفاوض مع نمرو إقناعه بخطة إنقاذ . ()

التزم نمربالاتفاق ولم يفكر في وجبة إضافية لن تضر . ()

المعيار (3.2)

مترادف كلمة (انصرف) :

مفرد كلمة (محاصيل) (محصول . حصول . حصالة)

مفرد كلمة (أدوات) (دواء . أدوية . أداة)

جمع كلمة (موسم) (مواسم . أوسمة . سمات)

المعيار (3.3)**1. أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكور ، ثم أكتبها في الفراغ التالي .**

أنت تلميذ متميز في كتابة القصص .

المثني المذكور

2. أضع مكان النقط في جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

(تتعاونان . تزور . تأكلن - تزورون)

.. أنتَ زميلك المريض .

. أنتم معا في تنسيق الحديقة .

. أنتم أقاربكم في العيد .

. أنتن الطعام المفيد .

أسئلة للتدريب

لورحت عنا الطيور؟

1) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يحط الهدود كل صباح على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز لـ
(يروي عطشه . يلعب ويمرح . يهدأ ويرتاح)

المشكلة التي عرضتها القصة هي

(هجرة الطيور . كثرة الحشرات والديدان . انتشار الأمراض)

أصف الهدود في هذه القصة بأنه

(يتحمل المسؤولية . يسعف المرضى . يهتم بالبيئة . ينقل الأخبار)

2) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

المشكلة التي عانت منها الطيور في السنوات الأخيرة معانتها مع البشر . ()

للطيور دور كبير في حماية البيئة لأنها تكره الخير للإنسان والحيوان . ()

زاد عدد الفئران والجرذان وانتشرت الأمراض بين الناس بسبب هجرة الطيور . ()

3) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

حيثما توجد المخازن المملأ بالحبوب توجد

(القطط . الفئران . الطيور)

فائدة القطط للمزارعين

(تأكل الفئران . تسعد المزارع . تأكل الحشائش)

تتميز الفئران من وجهة نظر الأب بأنها

(لاتعمل . تفكر . تلعب وتمرح)

4) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

بعثت الفئران وفدا ليتفاوض مع نمر و إقناعه بخطة إنقاذ . ()

التزم نمر بالاتفاق ولم يفكر في وجبة إضافية لن تضر . ()

لم تعد الفئران تلعب حول نمر ولم ينس نمر طعام الفئران . ()

5 - أستخدم ضمائر المخاطب في جمل مناسبة :

- أنتِ -
..... أنتِ -
..... أنتما (للمذكر) -
..... أنتما (للمؤنث) -
..... أنتم -
..... أننن -