

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة لغة فرنسية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12french>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة لغة فرنسية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12french2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## Dossier 5

## Une fête

### Le vocabulaire

Une fête	حفلة	Un Baladeur	جهاز صوت
Une partie	حفلة	Amusant	مسلّي
Un festival	احتفال	Intéressant	مهم
Des guirlandes	زينة	Jamais	أبداً
des décorations	ديكور	Agréable	مرغوب
des cadeaux	هدايا	Le parc	المنتزه
des gâteaux	كيك	Le jardin	الحديقة
des amis	اصدقاء	plein de	مليء بـ
des camarades	رفاق	beaucoup de	الكثير من
chacun	كل واحد	sympathique	ظريف
la fin	نهاية	gentil	لطيف
le début	بداية	des bonbons	سكاكر
quelque chose	شيء ما	des produits sanitaires	منتجات صحية
une tarte	كيك	des produits naturels	منتجات طبيعية
excellent	ممتاز	le grignotage	حلوى
des boissons	مشروبات	énormément	كثيراً جداً
froides	باردة	la cause	سبب
chaudes	ساخنة	principale	رئيسي
des jus	شراب	l'obésité	البدانة
des chips	شيبس	obèse	بدين
un avis	رأي	Gros	سمين
une opinion	رأي	Aliments	أغذية
aussi	أيضاً	Végétarien	نباتي

### Les verbes

Organiser	ينظم	Apprécier	يعجبه
Discuter	يناقش	Utiliser	يستخدم
Apporter	يجلب	Refuser	يرفض
Croire	يعتقد	Acheter	يشترى
Penser	يعتقد/يفكر	Préparer	يجهز
Oublier	ينسى	Avoir besoin de	يحتاج
Avoir raison	لديه حق	Offrir	يقدم

### Le sens des mots: مرادف الكلمات

Une fête = une partie	حفلة	Obèse = Gros	متين
Un baladeur = Appareil d'écoute	جهاز استماع	Ne .....que = Seulement	فقط
Une tarte = gâteau = pâtisserie	كيك	Boissons = du jus	شراب
Le parc = le jardin	منتزه- حديقة	Agréable = super	رائع/مرغوب
Plein de = beaucoup de	الكثير من	Le monde = les gens	الناس/العالم
Finir = se terminer	ينتهي	Sympathique = aimable	محبوب/ظريف
Fin de semaine = week-end = vendredi	نهاية الأسبوع	Sanitaire = naturel = équilibré	متوازن/ صحي
Débuter = commencer	يبدأ	Grignotage = riche en sucre	الحلويات/غنية بالسكر
Des guirlandes = Des décorations	زينة	= riche en graisse = mauvaise nourriture.	

### Le sens opposé des mots: ضد الكلمات

Plein /beaucoup ≠ peu	قليل ≠ كثير	Beau ≠ mauvais	سيء ≠ جميل
Finir ≠ commencer	يبدأ ≠ ينهي	Chaud ≠ froid	بارد ≠ حار
Gros/obèse ≠ maigre/mince	نحيف ≠ متين	Raison ≠ tort	خطأ ≠ صواب

Les aliments équilibrés	Le grignotage
Les légumes خضار	La chips
Les fruits فاكهة	Le pop – corn
Le lait حليب	Les bonbons
Le yaourt لبن	Les chocolats
L'œuf بيض	Le pepsi
	Les biscuits
	Fast – food

## Grammaire

<b>Penser</b> (يعتقد - يفكر)			<b>Croire</b> (يؤمن - يعتقد)	
Je	pense		Je	crois
Tu	penses		Tu	crois
Il /elle/ on	pense	+ que + phrase	Il – elle	croit que
Nous	pensons	+ à + nom	Nous	cro <del>y</del> ons
Vous	pen <del>s</del> ez		Vous	cro <del>y</del> ez
Ils – elles	pensent		Ils – elles	cro <del>y</del> ent

## Les quantificateurs

Quantité précise (كمية محددة)	Un paquet de	
	Une canette de	
	Un kilo de	
	Une part de	+ NOM
	Un morceau de	
	Une douzaine de	
Une bouteille de		

Quantité imprécise (كمية غير محدودة)	Un peu de	
	Pas assez de	
	Assez de	+ NOM
	Beaucoup de	
	Plein de	
	Trop de	

Quelques remarques :

### **Très + adjectif**

Très grand / très petit / très bon

### **Verbe + beaucoup**

Travailler beaucoup / manger beaucoup

J'ai **un peu de** pain = j'ai **assez de** pain

J'ai **peu de** pain = j'ai **pas assez** de pain

### Bons gestes sur l'alimentation

- 1- Faire du sport
- 2- Manger des fruits
- 3- Contrôler le poids
- 4- Marcher beaucoup
- 5- Boire beaucoup d'eau

### Mauvais gestes sur l'alimentation

- 1- Ne pas faire de sport
- 2- Ne pas manger de fruits
- 3- Boire trop de Pepsi
- 4- Manger des grignotages
- 5- Manger tout le temps.

## L'imparfait

يستخدم لوصف احداث فى الماضى  
كيف نحصل عليه ؟

1- يتم تصريف لفعل فى المضارع مع nous

2- يتم حذف ons

3- تضاف النهايات الاتيه للجزء المتبقى من الفعل

Je	ais
Tu	ais
Il / elle	ait
Nous	ions
Vous	iez
Ils / elles	aient

Parler		Avoir	
Nous parl <del>ons</del>		Nous av <del>ons</del>	
Je	parl <u>ais</u>	Je	av <u>ais</u>
Tu	parl <u>ais</u>	Tu	av <u>ais</u>
Il / elle	parl <u>ait</u>	Il / elle	av <u>ait</u>
Nous	parl <u>ions</u>	Nous	av <u>ions</u>
Vous	parl <u>iez</u>	Vous	av <u>iez</u>
Ils / elles	parl <u>aient</u>	Ils / elles	av <u>aient</u>

<b>Infinitif</b>	<b>Présent</b>	<b>Imparfait</b>
Faire	Nous fais <u>ons</u>	Je fais <u>ais</u>

<b>Etre</b>		<b>Faire</b>	
J'	étais	Je	faisais
Tu	étais	Tu	faisais
Il / elle	était	Il / elle	faisait
Nous	étions	Nous	faisions
Vous	étiez	Vous	faisiez
Ils / elles	étaient	Ils / elles	faisaient

الدلالات = autrefois / Jadis / pendant / Avant / Hier

Hier, il faisait chaud :

L'année dernière, j'étais en 11 ème année

## Les actes de parole (SMS)

### Demander et dire une opinion.

Demander/ s'informer	Dire / parler / donner
- Quel est votre avis ?	- À mon avis,.....
- Quel est ton avis ?	- Mon avis est.....
- Que penses-tu de la fête ?	- Pour moi,.....
- Que pensez-vous de la fête ?	- Mon opinion est.....
- Quelle est ton opinion ?	- Quant à moi,.....
- Quelle est votre opinion ?	- Pour ma part,.....

### Raconter / décrire une activité, un souvenir ou un événement:

Demander/ s'informer	Dire / parler / raconter / décrire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment était la fête ?</li> <li>• Quel temps il faisait ?</li> <li>• Comment était le parc ?</li> <li>• Qu'est-ce qu'il y avait dans le parc ?</li> <li>• Tes amis ont apprécié quoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fête était super.</li> <li>• Il faisait beau.</li> <li>• Le parc était plein de décorations.</li> <li>• Il y avait beaucoup de monde.</li> <li>• Mes amis ont apprécié.....</li> </ul>

### Pour donner une appréciation de quelque chose:

Positive	Négative
super agréable sympathique excellent génial amusant	mauvais désagréable dommage ennuyeux

Pour la fête	Les cadeaux
Des CD Un baladeur Des guirlandes Des gâteaux Des grignotages Des cadeaux	Des CD Un baladeur Un portable Des livres Des gâteaux Un lap top

## EXERCICES

### Comment mangent les jeunes ? Classez les gestes dans le tableau suivant :

- 1- Je bois très peu d'eau
- 2- Je mange beaucoup de chips et de chocolats
- 3- Je fais attention à mes repas
- 4- Je ne mange que des produits naturels

Gestes positifs	Gestes négatifs
..... .....	..... .....

**Classez les phrases suivantes :**

J'ai beaucoup de vêtements.  
 Mon frère a bu deux canettes de Pepsi  
 Mon père a trop travaillé hier  
 J'ai acheté quatre kilos de riz

Quantité précise	Quantité imprécise
.....	.....
.....	.....

**Trouvez le mot insolite**

Chips	Bonbons	Chocolats	Fruits	.....
Agréable	Super	Génial	Mauvais	.....

**Donnez le sens des mots**

1- Il **se termine**

1- commence
2- finit
3- débute

2- **La tarte**, c'est

1- une partie u corps
2- un appareil d'écoute
3- une sorte de gâteau

3- Il **ne** mange **que** des fruits

1- il mange seulement des fruits
2- il ne mange pas de fruits
3- il mange peu de fruits

4- Il y a **plein de** bonbons

1- peu
2- assez
3- beaucoup

**Complétez avec la bonne terminaison comme l'exemple :**

- 0- Hier, mon père **était** occupe  
 1- J'av.... du travail  
 2- Nous écout..... de la musique  
 3- La fête ét.... superbe  
 4- Ils ét..... fatigues  
 5- Je fais..... mes devoirs

**Choisissez la bonne réponse : (beaucoup / très)**

- 1- Je mange .....de légumes  
 2- Elle est .....sympathique

**Choisissez la bonne réponse :**

1- Il achète .....de lait

un litre	un morceau	une tranche
----------	------------	-------------

2- J'achète .....de fleurs

un bouquet	une canette	une tranche
------------	-------------	-------------

**Ecrivez cinq conseils pour limiter l'obésité**

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

**Citez les causes de l'obésité**

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

**Ecrivez ces SMS**

Fahd demande l'avis de son ami sur l'examen

.....

Badr donne son opinion sur l'examen

.....

Hoda raconte un événement passé

.....

Le prof apprécie positivement la fête

.....

Le père apprécie négativement le repas

.....

**Vous complétez le dialogue :**

Mona : qu'est ce que tu penses de la fête?

Sara : .....

Mona : qu'est ce qu'il y'avait?

Sara : .....

Mona : qu'est ce que tu as apporté?

Sara : .....

Mona : A bientôt.

Sara : .....

**Faites des phrases a l'aide de ces mots :**

1- penser – réussir

.....

2- croire – avoir – travail

.....

3- avoir – raison

.....

4- faire – prière

.....

5- aimer – grignotages

.....

