

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نموذج إجابة اختبار قصير مرفق بالإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

فائقو الصف السادس

فائتات الصف السادس

العشماوي

أجابت عن الاختبار أ. آيات أحمد.

نماذج للاختبار القصير

الصفّ السادس

الاختبارات ستكون محلولة في منصّة (طلابي) فاحرصوا على الاشتراك

www.tulaabi.com

* من يريد التدريب بشكل أكبر فعليه مراجعة نماذج على المعايير في مذكرة (العشماوي) ومعايير الاختبار القصير هي :

(2 - 5 - 3) + (1 - 5 - 3) + (5 - 2) + (2 - 2)

55028033

رقم توصيل المذكرة الكاملة

فهرست محتويات مذكرة السادس (6)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
2	2	الثروة اللغوية للوحدة الأولى (عائلتي قيم وعطاء) .
3	3	الثروة اللغوية للوحدة الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي) .
4	4	الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل) .
10	5	معييار (2 - 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
17	11	معييار (2 - 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
27	18	معييار (2 - 3) + (2 - 7) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
33	28	معييار (2 - 4) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
44	34	معييار (2 - 5) + (2 - 6) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
50	45	معييار (2 - 8) + (2 - 9) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
72	51	معييار (3 - 5 - 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
74	73	معييار (3 - 5 - 2) مع نماذج فقرات إملانية .
81	75	معييار (3 - 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .
91	82	نماذج اختبارات قصيرة (خمسة نماذج) مجاب عنها بعد كل نموذج .
118	92	توقعات العشماوي لاختبار نهاية الفصل الأول (خمسة اختبارات محلولة نموذجيا) .
183	119	حلّ الكتاب المدرسي كاملا .

توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

معايير الاختبار القصير *				الصف السادس
2-5-3	1-5-3	5-2	2-2	المعييار
1	3	2	1	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات

وزارة التربية
التوجه الفني العام للغة العربية

6

(نماذج تجريبية على الاختبار القصير)

قصير 1

سئل الحسن البصري عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - فقال : لم يتخذ عثمان الجند أينما ذهب ، رأيتُه نائماً في المسجد ، ورداؤه تحت رأسه فيجيء الرجل يجلس إليه ، ثم يجيء الرجل فيجلس إليه ، كأنه أحدهم ، وكان إذا قام من الليل يأخذ وضوءه ، قال له أهله : ألا تأمر الخدم يعطونك وضوءك ؟ فيقول : لا ، الليل لهم يستريحون فيه .

المعيار (2 - 2) :

- * أضع خطأً تحت العبارة التي تساعدني في فهم عبارة : (رأيتُه نائماً في المسجد ورداؤه تحت رأسه) :
- عزّة النفس في الإيمان .
 - الصديق المخلص نعمة .
 - طلب العلم فريضة .
 - من تواضع لله رفعه .

أقرأ ، ثم أجيب عما يلي الفقرة :

" أصبح العالم الآن كالقرية الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدّم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن نستغله الاستغلال الأمثل ، فلأسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم - في معظم الأحيان - عن طريق الهاتف ، ولم تكن هناك الزيارات الاجتماعية المعروفة ، وحتى إذا تمّت الزيارة ينشغل كل فرد بهاتفه ، وقلّت - بل وانعدمت أحياناً - الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، فما أحوجنا إلى الاستخدام الأمثل لها" .

المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين.

2 - أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- لوسائل التواصل سلبيات كثيرة .
- وسائل التواصل أثرت على العلاقات الاجتماعية .
- مشاكل الأسر بسبب وسائل التواصل كثيرة .
- الأخبار تنقل بسرعة عبر وسائل التواصل .

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - وقف الطلاب في الساحة ثابتين .

- الفاعل في الجملة السابقة هو :

* وقف . * الساحة .

* الطلاب . * ثابتين .

2 - الجملة الاسمية للمثنى المذكّر بين الجمل التالية هي :

- المعلمون مخلصون في عملهم . - المعلمات مخلصات في عملهن .

- المعلمان مخلصان في عملهما . - المعلمتان مخلصتان في عملهما .

- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

* مدينة القدس .. مكائنها عظيمة (خبر جملة اسمية) .

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة على السطر .

- المكتبة

" قرأت قصة جميلة في مكتبة المدرسة ، ووجدت فكرة جاءت في وقتها ، فهي تدعونا إلى أن نتفاعل ، ولا ننشأ ، ثم قرأت أخرى ، تتحدث عن قيم المروءة والشجاعة في حياة أحد الأبطال .

قصير 2

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجيب :

جلس الوالد بين أبنائه يحدثهم قائلاً : إنّ الإنسان مسؤول عن أعماله ، فاحرصوا على عمل الخير ، فهو سعادة للنفس وراحة للضمير ، ورضا لله ، فأحسنوا اختيار أصدقائكم ؛ لأنّ الصديق يؤثر على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة ، وقد قال رسولنا : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال " .

المعيار (2 - 2) :

- أحدد معلومة وردت في النصّ ترتبط ب (أثر اختيار الصديق) :

لأنّ الصديق يؤثر على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة .

- أقرأ الفقرة التالية ، ثمّ أجيب عما بعدها :

" عائلتي تلك الكلمة العذبة على الشفاه التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً : احفظها دوماً يا ربّاه ، فقد حباني الله بنعمة تمثّلت في أسرة كريمة ، يرأسها أبٌّ لا يدّخر جهداً ولا وسعاً في إسعادي وتوفير سبل العيش الكريم لي ولأسرتي بعبء لا محدود وخير ممدود ، وأمٌّ تحمل في قلبها حناناً بلا قيود ، كأنّها ملكٌ كريمٌ ودود وإخوة يحملون لي كل الحب والتقدير فاقت كل الحدود ، لقد تعلمت في هذه المدرسة الرائعة معاني غرسها فينا الآباء القدماء والجدود ، تعلمت علوماً وآداباً تشبه رائحة الورود .
اللهم احفظ هذه الأسرة الكريمة التي علّمتني القيم والأخلاق في جوٍّ أسري شديد الروعة .

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

العائلة مدرسة يتعلم فيها الجميع .

- أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الأسرة أجمل شيء في الحياة . - الأسرة هي المدرسة الأولى لكل إنسان .

- الأسرة المترابطة كنز ثمين . - الأسرة قد تكون صغيرة أو كبيرة .

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - الجملة الاسمية (لجمع المؤنث) بين الجمل التالية هي :

- العاملون المخلصون مقدرون .
- العاملات المخلصات مقدرات .
- العاملان المخلصان مقدران .
- العاملتان المخلصتان مقدرتان .

2 - يعتز الكويتيون بوطنهم الغالي .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يعتز . * الكويتيون .

* بوطنهم . * الغالي .

3 - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين قوسين :

- مدينة القدس ... في القلب (خبر شبه جملة) .

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة على السطر .

الأم

- الأم شمعة تنير حياتنا ، فالأب والأم عطاءان من الله تعالى ، فهما مملوءان بالخير والبركة والحب ، فلا أجمل من الأم ولا أعظم ، فكل ما في الكون يتضاءل أمام مكانتها .

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب :

" الصداقة هي واحدة من أهم العلاقات الإنسانية ، وهي بحر من بحور الحياة العميقة ، بل هي كنز من كنوز الدنيا ، إذا امتلكتها نكون قد امتلنا كل شيء ، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء ؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة ، ومن أروع أمثلة الصداقة صداقة الرسول – صلى الله عليه وسلم – مع أبي بكر الصديق ، فالصديق مرآة لصديقه وصورة منه ، فاحرص على اختيار الصديق الصالح "

المعيار (2 – 2) :

- أعدد معلومة وردت في النصّ السابق ترتبط بالمجال الديني .
ومن أروع أمثلة الصداقة صداقة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أبي بكر الصديق .

- أقرأ ثمّ أجب عما يلي الفقرة :

لما احتضِرَ ذو الإِصْبَعِ دعا ابنَهُ أُسَيْدًا ، فقال له : يا بُنَي ، إِنَّ أبَاكَ قد فَنِي وهو حَيٌّ ، وعاش حتى سَنَمَ العَيْشِ ، وإني موصِيكَ بما إن حَفِظْتَهُ بَلَّغْتَ في قومِكَ ما بَلَّغْتُهُ ، فاحفَظْ عَنِّي :

أَلَنْ جانِبِكَ لِقَوْمِكَ يَحْبُوكَ ، وتواضَعْ لهم يرفعوكَ ، وابسُطْ لهم وجهَكَ يُطيعوكَ ، ولا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمُ بشيءٍ يسودوكَ ، وأكْرِمْ صِغارَهُمُ كما تُكْرِمُ كِبارَهُمُ ، ويكْبُرُ على مودَتِكَ صِغارُهُمُ ، واسمَحْ بِمالِكَ ، وأكْرِمْ ضيفَكَ .

المعيار (2 – 5) :

- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

للآباء دور كبير في حياة أبنائهم .

- أعدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- إكرام الضيف واجب .

- للآباء دور كبير في حياة أبنائهم .

- النصيحة مصباح ينير الطريق .

- المرء بأقاربه وقومه .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

* معلمو اللغة العربية **مخلصون** (خبر مفرد) .

2- **الشاعرتان** **معجبتان بجمال الورود وروعته** .

- **المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :**

* **الشاعرتان** . * **الشاعران** .

* **الشاعرات** . * **الشعراء** .

3 - **أضبط ما تحته خط فيما يأتي :**

يُقبل الطلاب على العلم متحمسين .

الضبط : **الطلاب**

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركّز على الهمزة المتوسطة على السطر .

القراءة

هي أساس من أساسات تقدّم الشعوب ، فالقراءة نهر المعرفة ، والمواد المقرّوة قد تنوّعت في عالمنا ، ومصادر المعرفة أصبح لها فضاءات كثيرة ، ويستطيع كلّ إنسان أن يصل إليها .

قصير 4

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجيب :

" الصداقة كلمة تحمل الخير والأمان والمحبة ، حين تسمعها تشعر بالدفء والاستئناس ، وهذه طبيعة فطرية في البشر ، فمنذ أقدم العصور يحكي لنا التاريخ عن صداقات عظيمة ومنها صداقة الحواريين للنبي عيسى حيث نشروا تعاليمه من بعده للدنيا كلها ، وصحابة الرسول الذين أكملوا رحلة الدين الحنيف وفتحوا البلاد ، لذلك يجب علينا الحرص على صداقة الأخيار والبعد عن الأصدقاء المزيفين مثل المنافقين الذين أظهروا الإيمان للرسول – صلى الله عليه وسلّم ، وأخفوا الكفر عنه " .

المعيار (2 – 2) :

- أحدد من النصّ السابق معلومة تتعلّق بأثر الصداقة في التاريخ الإسلامي ونشر الدين .

..... يحكي لنا التاريخ عن صداقات عظيمة ومنها صداقة الحواريين للنبي عيسى حيث نشروا تعاليمه من بعده للدنيا كلها .

أقرأ الفقرة التالية ثمّ أجيب عمّا يليها :

" مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمن قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصرّف أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها – بلا شكّ – ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً ، فقد ضحّت هذه السيّدة العظيمة بكلّ شيء في سبيل تربية ابنها تربية حسنة ، فكان الشافعي نتيجة غرس هذه الأم " .

المعيار (2 – 5) :

- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

لأم دور كبير في حياة الإنسان.

- أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الابن نتيجة غرس أم .

- للأمهات دور عظيم في حياة الأبناء .

- العقل نعمة من الله تعالى .

- تضحية أم الشافعي مثال يُقتدى به .

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أحول الجملة التالية إلى (جمع المذكر) :

- العامل المخلص مقدر من الجميع .

- العاملون المخلصون مقدرين من الجميع .

2 - أضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- الدين الإسلامي دين الرحمة .

الضبط : الدين

3 - عاقب معلم اللغة العربية المهملين .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* عاقب . * معلم .

* اللغة العربية . * المهملين .

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركّز على الهمزة المتوسطة على السطر .

المروءة

المروءة من الفضائل الكريمة التي يجب على المرء أن يتحلّى بها ، لأنها رداء الهناء وعباءة الشهامه تجعل حياته مملوءة بالرفعة ، ويصل بها المرء إلى الكفاءة العالية ، فتجعل حياته وضّاءة ، فهي خلّ كريم وسلوك قويم يتّصف به العلماء والأدباء الأتقياء .

اقرأ النص الآتي وأجيب عما يليه من أسئلة :

" ولد الإمام محمد بن إدريس الشافعي ، صاحب المذهب الفقهي المعروف عام (150) من الهجرة في فلسطين التي رحل عليها والده بحثاً عن الرزق ، وكانت أمه نموذجاً للأُم الواعية ، فقد عادت به إلى مكة بعد وفاة والده ؛ حتى لا يضيع نسبه الشريف ، ولكي ينشأ على ما ينشأ عليه أقرانه ، فأتم حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين ، وحفظ كتاب الأمام مالك وهو ابن عشر سنين ، ثم لازم قبيلة هذيل أفصح قبائل العرب ؛ فتعلم كلامها وأخذ طبعها ، وقد اسهم ذلك بالإضافة إلى عقله الناضج المتوهج ، وتتلّمذه على يد كبار علماء وفقهاء عصره ، وقوته في الرأي والقياس ، في ظهور آثار شخصيته المميزة المبدعة ؛ فقد أسس علم أصول الفقه ، وكان مستقلاً في آرائه الفقهية عن فقهاء عصره " .

المعيار (2 - 2) :

- أعدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (دور الأم في حياة الشافعي) .

فقد عادت به إلى مكة بعد وفاة والده حتى لا يضيع نسبه الشريف .

- اقرأ ثم أجيب :

العائلة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات، والأساس الذي تقوم عليه تربية الأبناء، فهي رمز للاستقرار والأمن والأمان، والحضن الذي يضم أفرادها، والكيان الذي أسسه الوالدان ليكونا على رأس الهرم فيه، مما يضيفي على العائلة جواً من الشعور بالحب والحنان المبينين على الفطرة. تُعدُّ العائلة مدرسة للتربية والأخلاق، وصلاحتها يعني صلاح الأجيال، وفسادها يعني فساد المجتمع بأكمله؛ لذلك تحظى العائلة بمفهومها الواسع بكل الرعاية والاهتمام، وجاء تأكيد أهميتها في جميع الشرائع السماوية وخصوصاً الإسلام الذي جعل رباط العائلة مقدساً مبنياً على العدل بين أفرادها، وقائماً على الحب والتفاهم وتوزيع الأدوار فيما بينهم.

المعيار (2 - 5) :

2- أصوغ بأسلوبية الفكرة الرئيسة للنص السابق :

بصلاح العائلة تصلح المجتمعات.

3 - أعدد الفكرة الجزئية " الثانوية " من بين الأفكار التالية :

- العائلة أساس المجتمع .

- العائلة مدرسة التربية والأخلاق .

- الحب شعور فطري يولد مع المرء .

- للأسرة والعائلة اهتمام كبير في كل الشرائع .

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أحول الجملة التالية إلى جمع المؤنث :

المعلمة الناجحة مقدرة من الطالبات .

المعلمات الناجحات مقدرات من الطالبات.

2 - معجبون بجمال الورود وروعتها .

- المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :

* الشاعر . * الشاعران .

* الشعراء . * الشاعرات .

3 - أضبط ما تحته خط في الجملة التالية :

يعرف المسلم حقوق الصداقة .

الضبط : المسلم

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على الهمزة المتوسطة على السطر .

الطالب المجتهد

الطالب المجتهد هو الذي يذاكر باستمرار ، ويتفائل بالنجاح ، ويرقى في تعامله مع زملائه بالموودة ، ويقابل الإساءة بالإحسان ، ويتحلّى بالصفات المثلى ، ولا يساير أهواءه ورغباته ، ويقتدي بالمصطفى - صلى الله عليه وسلم - ويختار قرناءه الجادين .