

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/35>

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/35arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/35arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك ملفات اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade35>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط ملفات على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



آلية التقييم الخاصة بمادة اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية (الصفين الرابع والخامس)
والمرحلة المتوسطة والثانوية
ضمن خطة التعليم عن بعد

أ. فايف عبدالله الحربي
الموجه العام للغة العربية بالإناة

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

الفصل الدراسي الأول

أولاً – المرحلة الابتدائية :

تم توزيع الدرجات وفقاً لجدول البنود ونسب الدرجات الوارد في نشرة آلية التقييم للمواد الدراسية بالتعليم عن بعد وذلك بعد اعتماده من قبل التوجيه الفني العامة، واللجنة العليا لتطبيق قواعد وسياسات التعليم عن بعد للمرحلة الابتدائية.

النسبة	البند	م
٢٠٪	- الالتزام بالحضور مع بداية الحصة الافتراضية. - السلوك.	١
٣٠٪	- تفاعل المتعلم (الفهم والاستيعاب). - المشاركة في الحوارات والمناقشة. - واجبات (حصص متزامنة وغير متزامنة).	٢
٣٥٪	- أوراق عمل. - أسئلة صفية ولا صفية. - تقييمات إلكترونية لا تزيد عن (٤) تقييمات في الفصل الدراسي.	٣
١٥٪	- حسب طبيعة المادة ويحدد توصيفها التوجيه الفني للمجال الدراسي، ويقدم المتعلم عملاً واحداً خلال الفترة الدراسية الأولى.	٤
١٠٠٪	المجموع	

بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة الابتدائية

م	البند	النسبة	التوصيف	الدرجة
١	الحضور والالتزام	٢٠ %	الالتزام بالحضور مع بداية الحصة الافتراضية: يتم التقييم من خلال تتبع دخول المتعلم وخروجه في برنامج TEAMS .	١٥
			السلوك الحسن أثناء الحصة الافتراضية واتباع توجيهات المعلم .	٥
٢	المشاركة والتفاعل	٣٠ %	يتم رصد درجة المتعلم في التفاعل والمشاركة من خلال تطبيق Insight الموجود كتطبيق مضاف في برنامج TEAMS تفاعل المتعلم : ترصد وفق فهم واستيعاب المتعلم للمادة الدراسية. المشاركة : ترصد لمشاركة المتعلم في الحوارات و المناقشة في الحصص الافتراضية.	١٥
			<p>الواجبات : ترصد لحل الواجبات وتنفيذ الأنشطة التعليمية المكلف بها المتعلم من قبل معلم الفصل .</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُطلب من المتعلم واجبان في الأسبوع من خلال أيقونة الواجبات في برنامج TEAMS - لكل واجب درجتان . - ويتكون الواجب من أسئلة موضوعية ومقالية بصورهما المتنوعة حسب طبيعة المهارة المستهدفة بالتقييم . - يتابع المعلم تنفيذ الواجب ويتم احتساب الدرجة كالتالي : - تجمع درجات الواجبات خلال (١٥) أسبوعاً ثم تقسم على (٤) ، ليصبح المجموع من (١٥ درجة) <p>- $٦٠ \div ٤ = ١٥$</p>	١٥

بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة الابتدائية

م	البند	النسبة	التوصيف	الدرجة																																							
٣	التقييمات والممارسات	%٣٥	<p>- تنفيذ ثلاثة تقييمات إلكترونية خلال الفصل الدراسي بواقع (١٠ درجات) للتقييمين الأول والثاني و (١٥ درجة) للتقييم الثالث باستخدام (برنامج Forms).</p> <p>- مدة التقييم الإلكتروني الواحد (من ١٠ إلى ١٥ دقيقة).</p> <p>- يكون التقييم في المهارات التي درب عليها المتعلم في كل وحدة تعليمية.</p> <p>- تعد أسئلة الورقة التقييمية وإجاباتها المقترحة من قبل معلم الفصل، ويعتمدها رئيس القسم.</p> <p>- زمن تنفيذ التقييمات الإلكترونية كالتالي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 30%;">التقييم الأول</th> <th style="width: 30%;">(١٠) درجات</th> <th style="width: 40%;">نهاية الوحدة التعليمية الأولى.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">التقييم الثاني</td> <td style="text-align: center;">(١٠) درجات</td> <td style="text-align: center;">نهاية الوحدة التعليمية الثانية.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التقييم الثالث</td> <td style="text-align: center;">(١٥) درجات</td> <td style="text-align: center;">نهاية الوحدة التعليمية الثالثة.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- إطار التقييم الإلكتروني الأول والثاني :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 15%;">رقم السؤال</th> <th style="width: 15%;">النمط</th> <th style="width: 30%;">نوع السؤال</th> <th style="width: 15%;">عدد الجزئيات</th> <th style="width: 25%;">الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">السؤال الأول</td> <td style="text-align: center;">موضوعي</td> <td style="text-align: center;">اختيار من متعدد أو أي نمط</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">السؤال الثاني</td> <td style="text-align: center;">موضوعي</td> <td style="text-align: center;">موضوعي من أنماط أسئلة Forms</td> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">السؤال الثالث</td> <td style="text-align: center;">مقالي</td> <td style="text-align: center;">نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td colspan="5" style="text-align: center;">المجموع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">٨</td> <td style="text-align: center;">١٠</td> </tr> </tbody> </table>	التقييم الأول	(١٠) درجات	نهاية الوحدة التعليمية الأولى .	التقييم الثاني	(١٠) درجات	نهاية الوحدة التعليمية الثانية .	التقييم الثالث	(١٥) درجات	نهاية الوحدة التعليمية الثالثة .	رقم السؤال	النمط	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	السؤال الأول	موضوعي	اختيار من متعدد أو أي نمط	٢	٤	السؤال الثاني	موضوعي	موضوعي من أنماط أسئلة Forms	٤	٤	السؤال الثالث	مقالي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٢	٢	المجموع								٨	١٠	٣٥
التقييم الأول	(١٠) درجات	نهاية الوحدة التعليمية الأولى .																																									
التقييم الثاني	(١٠) درجات	نهاية الوحدة التعليمية الثانية .																																									
التقييم الثالث	(١٥) درجات	نهاية الوحدة التعليمية الثالثة .																																									
رقم السؤال	النمط	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة																																							
السؤال الأول	موضوعي	اختيار من متعدد أو أي نمط	٢	٤																																							
السؤال الثاني	موضوعي	موضوعي من أنماط أسئلة Forms	٤	٤																																							
السؤال الثالث	مقالي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٢	٢																																							
المجموع																																											
			٨	١٠																																							

بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة الابتدائية

الدرجة	التوصيف	النسبة	البند	م																									
-	<p>- إطار التقييم الإلكتروني الثالث :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الجزئيات</th> <th>نوع السؤال</th> <th>النمط</th> <th>عدد الأسئلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي</td> <td>موضوعي</td> <td>السؤال الأول</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>موضوعي من أنماط أسئلة Forms</td> <td>موضوعي</td> <td>السؤال الثاني</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> <td>نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms</td> <td>مقالي</td> <td>السؤال الثالث</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٩</td> <td colspan="3">المجموع</td> </tr> </tbody> </table> <p>يراعى التنوع في أنماط الأسئلة ، والتدريب المسبق على تلك الأنماط في الواجبات المرسلة للمتعلمين من مثل : الأسئلة الموضوعية: (اختيار من متعدد، صح أم خطأ، ترتيب الكلمات أو الجمل) الأسئلة المقالية : أي نمط يناسب الفئة العمرية.</p>	الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	النمط	عدد الأسئلة	٨	٤	اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي	موضوعي	السؤال الأول	٤	٢	موضوعي من أنماط أسئلة Forms	موضوعي	السؤال الثاني	٣	٣	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	مقالي	السؤال الثالث	١٥	٩	المجموع			-	تابع / التقييمات والممارسات	٣
الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	النمط	عدد الأسئلة																									
٨	٤	اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي	موضوعي	السؤال الأول																									
٤	٢	موضوعي من أنماط أسئلة Forms	موضوعي	السؤال الثاني																									
٣	٣	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	مقالي	السؤال الثالث																									
١٥	٩	المجموع																											
١٥	<p>1. يكلف المعلم طلابه في الأسبوع الثالث عشر كتابة تعبير، ويكون حول إحدى المهارات التي تدرّب عليها .</p> <p>2. يسلم الطالب التعبير بخط اليد في موعد أقصاه بداية الأسبوع الخامس عشر.</p> <p>مستوى الإنجاز المطلوب للفص الرابع (٨) أسطر مستوى الإنجاز المطلوب للفص الخامس (١٠) أسطر</p>	١٥%	التقرير والأعمال والتكليفات	٤																									

ثانياً – المرحلة المتوسطة :

تم توزيع الدرجات وفقاً لجدول البنود ونسب الدرجات الوارد في نشرة آلية التقييم للمواد الدراسية بالتعليم عن بعد وذلك بعد اعتماده من قبل التوجيه الفني العامة، واللجنة العليا لتطبيق قواعد وسياسات التعليم عن بعد للمرحلة المتوسطة .

النسبة	البند	م
٢٠٪	- الالتزام بالحضور مع بداية الحصّة الافتراضية - السلوك	١
٢٠٪	- تفاعل المتعلم (الفهم والاستيعاب) - المشاركة في الحوارات والمناقشة	٢
٢٠٪	- أوراق عمل - أسئلة لا صفية	٣
٣٠٪	- أسئلة صفية ولا صفية - تقييمات إلكترونية لا تزيد عن (٤) تقييمات في الفصل الدراسي	٤
١٠٪	- حسب طبيعة المادة ويحدد توصيفها التوجيه الفني للمجال الدراسي، ويقدم المتعلم عملاً واحداً خلال الفترة الدراسية الأولى	٥
١٠٠٪	المجموع	

تابع: بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة المتوسطة

م	البند	النسبة	التوصيف
١	الحضور والالتزام	٢٠ %	<p>- <u>الالتزام بحضور الحصة الافتراضية، والتحلي بالسلوك القويم :</u></p> <p>- يتم التقييم من خلال دخول المتعلم في الفصل الافتراضي لبرنامج TEAMS ومتابعة حضوره، ويفترض أن يتم التقييم آلياً وفق نسبة الحضور، كالتالي :</p> <p>- السلوك : (٥) درجات .</p> <p>- الحضور والالتزام : (١٥) درجة.</p>
٢	المشاركة والتفاعل	٢٠ %	<p>- يتم تقييم المتعلم على تفاعله ومشاركته في الحوارات والمناقشة.</p>
٣	الواجبات	٢٠ %	<p>- الواجبات : ترصد لحل الواجبات وتنفيذ الأنشطة التعليمية المكلف بها المتعلم من قبل معلم الفصل .</p> <p>- يُطلب من المتعلم واجبان في الأسبوع من خلال أيقونة الواجبات في برنامج TEAMS</p> <p>- لكل واجب درجتان .</p> <p>- ويتكون الواجب من أسئلة موضوعية ومقالية بصورهما المتنوعة حسب طبيعة المهارة المستهدفة بالتقييم .</p> <p>- يتابع المعلم تنفيذ الواجب ويتم احتساب الدرجة كالتالي :</p> <p>- تجمع درجات الواجبات خلال (١٥) أسبوعاً ثم تقسم على (٣) ، ليصبح المجموع من (٢٠ درجة)</p> <p>- $٢٠ = ٣ \div ٦٠$</p>

بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة المتوسطة

م	البند	النسبة	التوصيف																														
٤	التقييمات والممارسات	٣٠٪	<p>- تنفذ ثلاثة تقييمات إلكترونية خلال الفصل الدراسي؛ بواقع تقييم واحد بعد كل وحدة تعليمية، ويكون له (١٠) درجات .</p> <p>- يقيس التقييم الإلكتروني المهارات التي درب عليها المتعلم في كل وحدة تعليمية.</p> <p>- تعد أسئلة التقييم وإجاباتها المقترحة من قبل معلم الصف، وتعتمد من قبل رئيس القسم.</p> <p>- يتم تنفيذ التقييم عبر البوابة التعليمية الخاصة بوزارة التربية باستخدام (برنامج Forms) ليتم اعتماد الدرجات في البرنامج.</p> <p>- إطار التقييم الإلكتروني:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الأسئلة</th> <th>النمط</th> <th>نوع السؤال</th> <th>عدد الجزئيات</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السؤال الأول</td> <td>موضوعي</td> <td>اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي من أنماط أسئلة Forms</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>السؤال الثاني</td> <td>موضوعي</td> <td>نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>السؤال الثالث</td> <td>مقالي</td> <td>نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">المجموع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الأسئلة	النمط	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	السؤال الأول	موضوعي	اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي من أنماط أسئلة Forms	٤	٤	السؤال الثاني	موضوعي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٤	٤	السؤال الثالث	مقالي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٢	٢	المجموع								١٠	١٠
عدد الأسئلة	النمط	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة																													
السؤال الأول	موضوعي	اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي من أنماط أسئلة Forms	٤	٤																													
السؤال الثاني	موضوعي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٤	٤																													
السؤال الثالث	مقالي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٢	٢																													
المجموع																																	
			١٠	١٠																													
			<p>- ملاحظة : يُراعى أن يكون التقييم في نهاية كل وحدة تعليمية حسب طبيعة الجدول المدرسي .</p>																														

تابع: بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة المتوسطة

م	البند	النسبة	التوصيف
٥	التقرير والأعمال والتكليفات	١٠%	<p>1. يكلف المعلم طلابه في الأسبوع الثالث عشر كتابة تقرير، ويكون حول إحدى المهارات التي تدرّب عليها خلال الفصل الدراسي من مثل : (رسالة – بطاقة – تعليق – تقرير – مقال – خاطرة ...إلخ).</p> <p>2. يسلم الطالب التقرير بخط اليد في موعد أقصاه بداية الأسبوع الخامس عشر .</p> <p>3. مستوى الإنجاز المطلوب : (١٢) سطرًا تقريبًا للصفين السادس والسابع.</p> <p>(١٥) سطرًا تقريبًا للصفين الثامن والتاسع.</p>

ثانياً – المرحلة الثانوية :

تم توزيع الدرجات وفقاً لجدول البنود ونسب الدرجات الوارد في نشرة آلية التقييم للمواد الدراسية بالتعليم عن بعد وذلك بعد اعتماده من قبل التوجيه الفني العامة، واللجنة العليا لتطبيق قواعد وسياسات التعليم عن بعد للمرحلة الثانوية .

م	البند	النسبة
١	- الالتزام بالحضور مع بداية الحصة الافتراضية - السلوك	٢٠٪
٢	- تفاعل المتعلم (الفهم والاستيعاب) - المشاركة في الحوارات والمناقشة	٢٥٪
٣	- أوراق عمل - أسئلة لا صفية	٢٠٪
٤	- أسئلة صفية ولا صفية - تقييمات إلكترونية لا تزيد عن (٤) تقييمات في الفصل الدراسي	٣٠٪
٥	- حسب طبيعة المادة ويحدد توصيفها التوجيه الفني للمجال الدراسي، ويقدم المتعلم عملاً واحداً خلال الفترة الدراسية الأولى	٥٪
	المجموع	١٠٠٪

بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة الثانوية

م	البند	النسبة	التوصيف
١	الحضور والالتزام	٢٠ %	<p>يتم التقييم من خلال دخول المتعلم في الفصل الافتراضي لبرنامج TEAMS ومتابعة حضوره، ويفترض أن يتم التقييم آلياً وفق نسبة الحضور، كالتالي :</p> <p>- السلوك : (٥) درجات .</p> <p>- الحضور والالتزام : (١٥) درجة.</p>
٢	المشاركة والتفاعل	٢٥ %	<p>- يتم التقييم من قبل المعلم بحيث تقسم الدرجة على :</p> <p>- تفاعل المتعلم و مشاركته في الحوارات والمناقشة . (٢٠ درجة)</p> <p>- قراءة النصوص الشعرية المقررة قراءة سليمة معبرة. (٥ درجات)</p>
٣	الواجبات	٢٠ %	<p>- - الواجبات : ترصد لحل الواجبات وتنفيذ الأنشطة التعليمية المكلف بها المتعلم من قبل معلم الفصل .</p> <p>- يُطلب من المتعلم واجبان في الأسبوع من خلال أيقونة الواجبات في برنامج TEAMS</p> <p>- لكل واجب درجتان .</p> <p>- ويتكون الواجب من أسئلة موضوعية ومقالية بصورهما المتنوعة حسب طبيعة المهارة المستهدفة بالتقييم .</p> <p>- يتابع المعلم تنفيذ الواجب ويتم احتساب الدرجة كالتالي :</p> <p>- تجمع درجات الواجبات خلال (١٥) أسبوعاً ثم تقسم على (٣) ، ليصبح المجموع من (٢٠) درجة</p> <p>- $٦٠ \div ٣ = ٢٠$</p>

تابع: بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة الثانوية

م	البند	النسبة	التوصيف																														
٤	التقييمات والممارسات	٣٠%	<p>- تنفذ ثلاثة تقييمات إلكترونية خلال الفصل الدراسي؛ بواقع تقييم واحد بعد كل موضوعين دراسيين، ويكون له (١٠) درجات .</p> <p>- يقيس التقييم الإلكتروني المهارات التي درب عليها المتعلم.</p> <p>- تُعد أسئلة التقييم وإجاباتها المقترحة من قبل معلم الصف، وتعتمد من قبل رئيس القسم.</p> <p>- يتم تنفيذ التقييم عبر البوابة التعليمية الخاصة بوزارة التربية باستخدام (برنامج Forms) ليتم اعتماد الدرجات في البرنامج.</p> <p>- إطار التقييم الإلكتروني:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الأسئلة</th> <th>النمط</th> <th>نوع السؤال</th> <th>عدد الجزئيات</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السؤال الأول</td> <td>موضوعي</td> <td>اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي من أنماط أسئلة Forms</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>السؤال الثاني</td> <td>موضوعي</td> <td>نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>السؤال الثالث</td> <td>مقالي</td> <td>نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">المجموع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ملاحظة: يُراعى أن ينفذ التقييم بعد الانتهاء من التدريب على أهداف درسين ومهاراتهما.</p>	عدد الأسئلة	النمط	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	السؤال الأول	موضوعي	اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي من أنماط أسئلة Forms	٤	٤	السؤال الثاني	موضوعي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٤	٤	السؤال الثالث	مقالي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٢	٢	المجموع								١٠	١٠
عدد الأسئلة	النمط	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة																													
السؤال الأول	موضوعي	اختيار من متعدد أو أي نمط موضوعي من أنماط أسئلة Forms	٤	٤																													
السؤال الثاني	موضوعي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٤	٤																													
السؤال الثالث	مقالي	نص قصير أو نص طويل من أنماط أسئلة Forms	٢	٢																													
المجموع																																	
			١٠	١٠																													

تابع: بنود التقييم لمجال اللغة العربية في المرحلة الثانوية

م	البند	النسبة	التوصيف
٥	التقرير والأعمال والتكليفات	٥%	<p>1. يكلف المعلم طلابه في الأسبوع الثالث عشر كتابة تقرير ، ويكون حول إحدى المهارات التي دُرِب عليها خلال الفصل الدراسي الأول من مثل : (مقال – خاطرة – خطبة – رسالة – تعليق – تقرير –...إلخ).</p> <p>2. يسلم الطالب التقرير بخط اليد في موعد أقصاه بداية الأسبوع الخامس عشر .</p> <p>3. مستوى الإنجاز المطلوب : (١٦) سطراً تقريباً للصف العاشر. (١٨) سطراً تقريباً للصف الحادي عشر. (٢٢) سطراً تقريباً للصف الثاني عشر.</p>

الموجه الفني العام للغة العربية بالإناثة
نايف الحربي

أ. نايف عبدالله الحربي
الموجه العام للغة العربية بالإناثة

