

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ميام البيلي

الملف مذكرة الاختبارات التجريبية (نموذج الاجابة)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

الاحاديث المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية لعام	1
حل تقويم التربية الاسلامية لعام	2
نموذج اجابة منطقة العاصمة 2017 2018	3
مخططات وتشجيريات	4
ملخص تعاريف وأسئلة	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مذكرة الاختبارات التجريبية للفص السابع (نموذج الإجابة)

حسب توصيف التوجيه الفني
للسنة العربية لاختبار
نهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

معايير اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
للفص السابع في مادة اللغة العربية

معايير الاختبار المطلوبة

١ - ٢
٢ - ٢
٣ - ٢
٤ - ٢
٥ - ٢
٧ - ٢
١ - ٥ - ٣
٢ - ٥ - ٣
١ - ٣

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

دعاء المذاكرة

اللَّهُمَّ ربنا ورب كل شيء برحمتك أستغيث، أعني في دراستي
وهون عليّ حفظ ما هو صعب وبلغني أعلى الدرجات.

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"** almanahj.com/kw فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل مَن نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



الصف
السابع

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (حسب توصيف التوجيه الفني)
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

نموذج
(١)

السؤال الأول :

٢٤ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٦٠

المعيار ٢ - ١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اقرأ النص القرآني التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الله تعالى: "أَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ"
سورة المنافقون

- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة . (٢)
الدعوة إلى فعل كل خير يقربنا من الله - عز وجل - قبل فوات الأوان والشعور بالندم .

(تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعتبر البيروني واحداً من أعظم العلماء الذين عرفهم العصر الإسلامي في القرون الوسطى، وهو علامة وأديب وفيلسوف ورحالة، ولد في ٣٦٢هـ، وأُطلق على النصف الأول من القرن الحادي عشر الميلادي اسم "عصر البيروني"، ومن المميز في البيروني عن غيره هو منهجه العلمي في وصف ودراسة الحضارات الإنسانية، وسوّد مئات الصفحات في حياة الهند .

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (تفرد البيروني عن غيره من العلماء) . (٢)
.... ومن المميز في البيروني عن غيره هو منهجه العلمي في وصف ودراسة الحضارات الإنسانية.....

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تعتبر وسائل النقل من الركائز الأساسية التي تقوم عليها العديد من الحضارات الإنسانية؛ ولكن كان تطورها بطيئاً وصعباً، حيث كان الناس يحملون بضائعهم على رؤوسهم أو على ظهورهم أو يجرونها على الأرض ، فاستخدم الإنسان الحيوانات والعربات والمراكب لنقل الأحمال إلى أماكن أبعد بسرعة وسهولة ، ثم استخدمت السفن الضخمة؛ لجعل الرحلات الطويلة ممكنة عبر البحار والمحيطات المختلفة.



- أحدد وجهًا من وجوه الشبه ورد في النص السابق بين وسائل السفر قديمًا وحديثًا . (٢)
وسائل السفر قديمًا وحديثًا من الركائز الأساسية التي تقوم عليها العديد من الحضارات الإنسانية .

- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف ورد في النص السابق بين وسائل السفر قديمًا وحديثًا . (٢)
... وسائل السفر قديمًا بطيئة وصعبة أما حديثًا استخدمت السفن الضخمة؛ لجعل الرحلات الطويلة ممكنة عبر البحار والمحيطات المختلفة. ..

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤

(١) - غرقت السفينة في عرض البحر .

أكتب مترادف كلمة (عرض) في الجملة السابقة : وسط

(١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (الظلمة) : .. البريق - الضوء - النور ..

(١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (همم) : ... همة ..

(١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (نورس) : نوارس ..

(٢) - أوظف كلمة (بدأ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

• بدأ محمد يكتب في دفتره .

• بدأ الله الخلق .

بمعنى : أخذ

بمعنى : أنشأهم - أوجدهم

(٢) أكتب تصريحًا مناسبًا لكلمة (علم) في كل فراغ مما يأتي :

رسولنا الكريم .. المُعَلِّم .. الأول للبشرية .

تهتم الدول المتقدمة بالتعليم .

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٥

أقرالنص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الحضارة هي مجموعة من العقائد والمبادئ المنظّمة للمجتمع، وتُمثّل ناتج النشاط البشري في مختلف المجالات كالعلوم، والآداب، والفنون، والحضارة الإسلاميّة هي حضارة تقوم على الإسلام؛ حيث إن الفكر الإسلامي هو الذي بناها وشيدها، وهي حضارة إنسانيّة تشمل مختلف جوانب الحياة، كما أنها حضارة ربانيّة تعود إلى العلم الذي جاء به الرسول الكريم، وهي صالحة لكلّ زمان ومكان ، فلا تقتصرُ على منطقةٍ مُعيّنةٍ أو فئةٍ مُحدّدةٍ من النّاس .

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
... لكل حضارة مجموعة من الخصائص التي تميزها عن غيرها من الحضارات ..
(تُقبل الإجابة المناسبة)

(٤) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة :
لكل حضارة مجموعة من الخصائص التي تتسم بها ، وتميزها عن غيرها من الحضارات ،
والحضارة الإسلامية تعتمد على الإيمان بالله والتوحيد، ولها عدة مميزات تتفرد بها.
(تُقبل الإجابة المناسبة)

المعيار ٢ - ٧

(٢) - أكتب رأيي حول مضمون العبارة الآتية ، وأصوغه في جملة وافية .

- يحن الإنسان إلى وطنه مهما بعد عنه .

رأيي أن العبارة السابقة صحيحة، فمهما سافر الإنسان لن يجد أحن من حضن وطنه.

(تُقبل الإجابات المناسبة)

درجة ٣٦

ثانياً: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

(٢)

- يعدو المتسابق في السباق بعزيمة قوية.
- يلجأ المسلم إلى ربه في جميع الأوقات.
- (يعدو) فعل مضارع **معتل الآخر**..
- (يلجأ) فعل مضارع. **صحيح الآخر**.....

٢ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين : (٢)

موقع
الكويتية
almanahj.com/kw

- **لن**.. يتقاعس العامل في أداء عمله. (أداة نصب مناسبة)
- أقبل الربيع و... **لما** يهطل المطر. (أداة جزم مناسبة)

٣ - لا تؤذ الحيوان فيغضب الله عليك .

أحد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة السابقة : (١)

(السكون - حذف النون - **حذف حرف العلة** - الضمة)

٤ - أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط. (١)

..... **تهتم**... الدول بحقوق مواطنيها .
(**تقبل الإجابات المناسبة**)

٥ - أملأ كل فراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب . (٢)

- علينا أن **نتحلى** . بالأخلاق الحسنة كي .. **نسمو** . في حياتنا .
(**تقبل الإجابات المناسبة**)

٦ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية : (٢)

- لم **تتحرر** الكويت إلا بشجاعة أبنائها .
- لن **نرجو** غير الله .
- الصواب: **تتحرر**....
- الصواب: **نرجو**....

٧ - أوظف الفعل (يدافع) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط : (٢)

الجملة الأولى في حالة النصب : **لن يدافع الخائن عن وطنه**

الجملة الثانية في حالة الجزم : **لم يدافع الخائن عن وطنه**

(**تقبل الإجابات المناسبة**)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الصف
السابع

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (حسب توصيف التوجيه الفني)
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

نموذج
(٢)

السؤال الأول :

٢٤ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٦٠

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا حسد إلا في اثنتين، رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، وآخر آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها " رواه البخاري

(٢) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
.....إلقاء الضوء على أنواع الحسد المحمود.....

(تُقبل الإجابات المناسبة)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تتجلى قدرة الخالق في خلق الطيور، حيث منحها على ضعفها القدرة على الطيران والسفر لمسافات بعيدة ، كما ميّز معظمها بمظهر بديع يظهر فيه تناسق الألوان الزاهية، فمجرد النظر إلى ريشها يُشعر الإنسان بالمتعة ، كما كانت تُستخدم قديماً في السفر؛ لإيصال الرسائل ، وتحديدًا الحمام الزاجل ، إذ كانت هي وسيلة التواصل الأسرع بين المناطق البعيدة .

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (استخدام الطيور في التواصل بين الناس) . (٢)
الحمام الزاجل وسيلة التواصل الأسرع بين المناطق البعيدة .
أو كانت تُستخدم قديماً في السفر ؛ لإيصال الرسائل .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ساعدت وسائل النقل الحديثة على توفير الوقت و الجهد حيث يمكن شحن البضائع والمنتجات دون الحاجة إلى السفر معها ،ومن تلك الوسائل السيارة والطائرة، فالسيارة تعمل بالبنزين مثل الطائرة، وكذلك يعملان بمحرك ، والسيارة أقل سرعة وأكثر عرضة للحوادث وأصغر حجمًا، وعدد ركابها قليل، ولكن الطائرة أسرع وأكثر أمانًا وأكبر حجمًا وعدد ركابها أكثر .

almanahi.com/kw

(٢) - أحدد وجهًا من وجوه الشبه ورد في النص السابق بين السيارة والطائرة .
السيارة تعمل بالبنزين مثل الطائرة ، وكذلك يعملان بمحرك .

(٢) - أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف ورد في النص السابق بين السيارة والطائرة .
السيارة أقل سرعة وأكثر عرضة للحوادث وأصغر حجمًا، وعدد ركابها قليل، ولكن الطائرة أسرع وأكثر أمانًا وأكبر حجمًا وعدد ركابها أكثر .

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤

(١) - تضحيات الوالدين ليس لها نظير.

أكتب مترادف كلمة (نظير) في الجملة السابقة : **مثل ومساوٍ - شبيه**

(١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (الضجر) : **... الانشراح - الارتياح .**

(١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الدرر) : **.... الدُرَّة.....**

(١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الفؤاد) : **... الأفئدة...**

(٢) أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

جرى الماء في الوديان .

جرت السفينة .

بمعنى : انساب - سال - تدفق

بمعنى : أبحرت

(تُقبل الإجابات المناسبة)

(٢) أكتب تصريحًا مناسبًا لكلمة (قام) في كل فراغ مما يأتي :

تَبَعَتْ الخلائق يوم .. **القيامة** .. للحساب .

حاول المهمل ... **تقويم** سلوكه .

السؤال الرابع:

المعيار ٢ - ٥

أقراننص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أدب الرّحلات هو نوع من الأدب الذي يصور فيه الكاتب ما جرى له من أحداث وما صادفه من أمور أثناء رحلة قام بها لأحد البلدان. وتُعد كتب الرحلات من أهم المصادر الجغرافية والتاريخية والاجتماعية؛ لأن الكاتب يستقي المعلومات والحقائق من المشاهدة الحية، وعدد كبير من الروايات والقصص يندرج بصورة ما تحت مسمى أدب الرحلات الذي استوعب أعمال ابن بطوطة وماركو بولو وغيرهما، وقد نشط أدب الرحلات على أيدي الجغرافيين .

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
(تُقبل الإجابة المناسبة)

(٤) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة :
يعد أدب الرحلات وعاءً معرفيًا ، وبساطًا ثقافيًا ، وهو الوصف الأكثر تعبيرًا عن المشاهدات الواقعية ، والقصص الخيالية ، وأساليب الحياة المختلفة ، وقد اهتم به كثير من الرّحالة على مر العصور .
(تُقبل الإجابة المناسبة)

المعيار ٢ - ٧

(٢) - أكتب رأيي حول مضمون العبارة الآتية ، وأصوغه في جملة وافية .

- نشط أدب الرحلات على أيدي الجغرافيين والمستكشفين .

عرف العرب أدب الرحلات منذ القدم، وكانت عنايتهم به عظيمة في سائر العصور، ومنهم المسعودي ، والمقدسي، والإدريسي .

(تُقبل الإجابة المناسبة)

٣٦ درجة

ثانياً: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

(٢)

- يرضى المؤمن بقضاء الله .
- يرضى (يرضى) فعل مضارع .. معتل الآخر
- يخلص المعلم في عمله .
- يخلص (يخلص) فعل مضارع . صحيح الآخر

٢ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(٢)

-لن.... يقصر فاعل الخير في مساعدة الآخرين . (أداة نصب مناسبة)
-انتقل خيراً في كلامك . (أداة جزم مناسبة)

٣ - لن يقضى القاضي إلا بالعدل .

(١) أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة :

(الضمة المقدرة - السكون - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة)

(١) ٤ - أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط .

(تقبل الإجابة المناسبة)

(٢) ٥ - أملأ كل فراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

أ - يجب أن نضحى... من أجل وطننا .

ب - اخلص في عبادتك كي .. يرضى بدخول الجنة .

(٢) ٦ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :

- لتلتزم بمبادئ الإسلام السمحة .
- الصواب:تلتزم.....
- علينا أن نحرص على الصلاة في أوقاتها .
- الصواب:نحرص.....

٧ - أوظف الفعل (تشكر) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط :

(٢)

- الجملة الأولى في حالة النصب : : يجب أن نشكر الله على نعمه علينا
- الجملة الثانية في حالة الجزم : : لنشكر الله على نعمه عليك

(تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال السادس :

٢ - المعيار ٣ - ٥ - ٢

(٧)

أ - أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها: (٢)
- استطاع الإدريسي التعرف على أخبار الشعوب .

.....

(١٥)

السؤال السابع:

٣ - المعيار ٣ - ١

أكتب نصًّا إنشائيًّا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها ، وجودة الاستدلال :

١ - في السفر كثير من المغامرات ، وفرصة للتفكير والتأمل .
أكتب موضوعًا عن مفهوم السفر ، وآدابه ، وفوائده ، وأهم أنواعه .

٢ - استطاع الرحالة العرب اكتشاف العالم .
أكتب موضوعًا عن تعريف الرحالة ، وأشهر الرحالة الجغرافيين العرب ، وأهمية الرحلات التي قاموا بها مع ذكر أمثلة عليها .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الصف
السابع

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (حسب توصيف التوجيه الفني)
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

نموذج
(٣)

السؤال الأول :

٢٤ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٦٠

المعيار ٢ - ١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اقرأ النص القرآني التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ . ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ "

(٢) - أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة .
.. **الحث على التأمل في خلق الله والإيمان بقدرته العظيمة** ..

(تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يقول الإمام الشافعي :

بفيض نور من التوحيد ملتمس
إِلَّا وَذِكْرُكَ بَيْنَ النَّفْسِ وَالنَّفْسِ
بِأَنَّكَ اللَّهُ ذُو الْآلَاءِ وَالْقُدْسِ

قلبي برحمتك اللهم ذوانس
ماتقلبت من نومي وفي سنتي
لقد مننت على قلبي بمعرفة

(٢) - أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بدوام ذكر الله - عز وجل - .
ماتقلبت من نومي وفي سنتي **إِلَّا وَذِكْرُكَ بَيْنَ النَّفْسِ وَالنَّفْسِ**

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

توَعَّل الرحالة العرب في كل الأقاليم من حولهم فعرفوا جغرافيتها وتاريخها وأحوال سكانها معرفة دقيقة. ومنهم ابن جبير الأندلسي، وقد بدأت رحلته في اليوم الثالث من شهر فبراير لسنة ١١٨٣م قاصداً مصر، ومنها توجه إلى حج بيت الله الحرام، وكذلك ابن بطوطة، ففي السنة الثانية والعشرين من عمره بدأت رحلته بمصر، ومن هناك واصل طريقه إلى عدة بلدان ، فزار الهند والصين وغيرهما إضافة إلى البلدان الإسلامية.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أحدد وجهًا من وجوه الشبه ورد في النص السابق بين ابن جبير الأندلسي وابن بطوطة . (٢)
كلاهما توجه إلى مصر وحصل على معلومات مهمة عن البلدان التي تمت زيارتها آنذاك ، وعرف جغرافيتها وتاريخها وأحوال سكانها معرفة دقيقة.

أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف ورد في النص السابق بين ابن جبير الأندلسي وابن بطوطة. (٢)
توجه ابن جبير إلى حج بيت الله الحرام أما ابن بطوطة زار الهند والصين ..
السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤

(١) - يغوص الغواص في البحر بمهارة.

أكتب مترادف كلمة (يغوص) في الجملة السابقة : **يغطس في الماء وينزل تحته**

(١) أكتب الضد الصحيح لكلمة (مستتر) : **بديّة - ظاهرة - مكشوفة - بارزة ...**

(١) أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأسفار) : **السَفَر ...**

(١) أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الدهر) : **... الدهور - الأدهر ...**

(٢) - أوظف كلمة (عاد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

- **عاد** الحق إلى أصحابه.
- **عاد** الطبيب المريض.
- **بمعنى** : رجع
- **بمعنى** : زاره

(٢) - أضع تصريحًا مناسبًا لكلمة (وصف) في كل فراغ مما يأتي :

- يهتم المريض بـ **بوصفة** . الطبيب .
- **الاتصاف** . بالأخلاق الحميدة أمر واجب .

أقرالنص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الطيران حلم قديم قدم الزمن راود الإنسان ، وتطور الطيران الميكانيكي من المحاولات الأولى في الطائرات الورقية والطيران الشراعي حتى الطائرات الأثقل من الهواء وما بعدها. وأول ظهور للطيران كان في الصين منذ بداية القرن السادس الميلادي حيث كان الناس يقيدون بالطائرات الورقية، وقام عباس بن فرناس بأول عرض طيران شراعي في الأندلس في القرن التاسع الميلادي، ثم بدأت أولى محاولات الطيران الجاد أواخر القرن الثامن عشر في أوروبا.

- (٢) - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
- الطيران وسيلة نقل مهمة تطوّرت عبر العصور .

(تُقبل الإجابة المناسبة)

- (٤) - ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسية :
الطيران وسيلة نقل مهمة تطوّرت عبر العصور، وظهرت أولاً في الصين ، كما كان لعباس بن فرناس العديد من المحاولات في الطيران .

(تُقبل الإجابة المناسبة)

- (٢) - أكتب رأيي حول مضمون العبارة الآتية ، وأصوغه في جملة وافية .

تستعمل وسائل النقل كوسيلة سريعة ومريحة لنقل الناس من مكان إلى آخر.

رأيي أن العبارة السابقة صحيحة ؛ فتعتبر وسائل النقل ذات أهمية كبيرة بغض النظر عن اختلاف أنواعها، والبعض منها يقدم خدمات متنوعة للمسافر .

(تُقبل الإجابة المناسبة)

درجة ٣٦

ثانياً: الكفاية العامة / الكتابة

١ - المعيار ٣ - ٥ - ١

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

(٢)

- يدافع الجندي عن بلاده.
- يرمى الفارس سهمه نحو الهدف .
- (يدافع) فعل مضارع .. صحيح الآخر.
- (يرمى) فعل مضارع ... معتل الآخر.

٢ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(٢)

- ذاكر بجد .. **كي** .. تفوز بالنجاح.
- لا .. تتأخر عن موعد المدرسة.
- (أداة نصب مناسبة)
- (أداة جزم مناسبة)

٣ - لن أتوانى عن نصره الحق .

أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة :

(١)

- (الضمة المقدرة - السكون - الفتحة الظاهرة - **الفتحة المقدرة**)

٤ - أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط ..

(١)

... **يعترف** ... المخلص بفضل وطنه عليه .

(تقبل الإجابة المناسبة)

٥ - أملأ كل فراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

(٢)

.. لن ... **يرضى** .. الله عنك حتى .. **تدعو** . إليه بالحكمة والموعظة الحسنة .

٦ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية :

(٢)

- لا تؤخر صلواتك عن وقتها .
- ندعو الله أن يرفع البلاء عنا .
- الصواب: ... **تؤخر** ...
- الصواب: ... **يرفع** ...

٧ - أوظف الفعل (يسعد) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوياً في الثانية مع الضبط :

(٢)

- **يصدق المسلم في كلامه ليسعد في حياته**
- **لم يسعد العاصي في معيشتة**

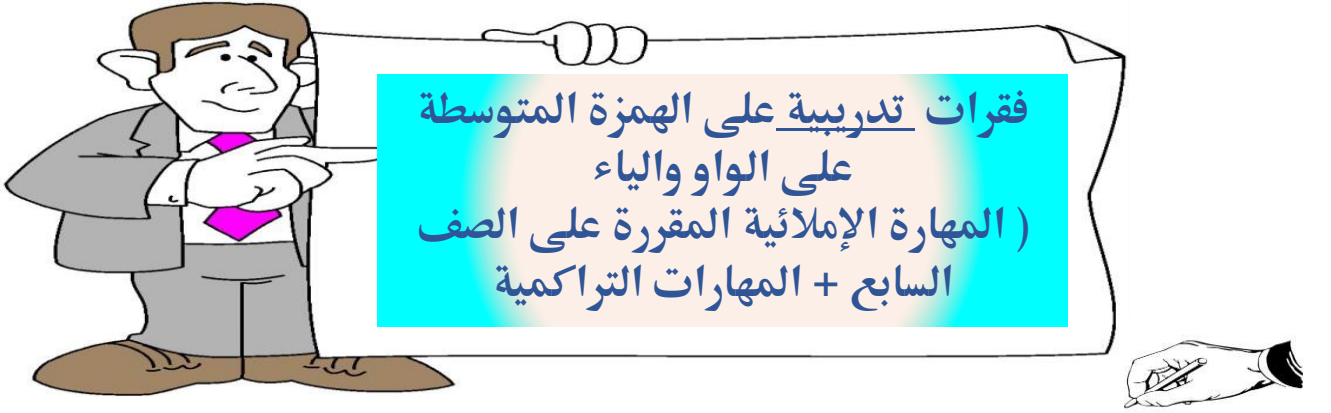
(تقبل الإجابة المناسبة)

أعداد أ هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياةً طيبةً ملؤها الرفاهية والرخاء ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، وبهذا تبلغ سعادة الأئمة التي لا تعرف إلا الوئام ، ورؤية الإنسان الثاقبة تدعوه إلى التمسك بالصدق دائماً ؛ ليريح فؤاده .

التربية الحسنة

سئل مربٍ عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوةً ، وإنما هي توجيهٌ وتهذيبٌ ، فنعم الابن الذي يُقدّر نصح معلمه ، ويكون مؤدباً ، وبئس خلقاً سلوك من يشمئز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يرجون لأبنائهم الخير ويؤجرون على ذلك .

رسالة المدرسة

تتحمل المدرسة مسؤولية عظيمة في تنشئة الأجيال ، فتبتعد عن كل ما يؤثر في العملية التعليمية من قرارات غير صائبة ، وتغرس في نفوس الناشئة فوائد حب العلم ، وأن يكون المتعلم متفانلاً ومتطلعاً إلى مستقبل أفضل ؛ ليحقق رفعة الوطن ، ورقيه .



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألکم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة