

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقه حولي التعليمية اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2019/2020م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

<p>عدد الأوراق : ٧ الزمن: ساعتان وربع</p>	<p>امتحان الصف السابع - في مادة اللغة العربية (الفترة الدراسية الأولى) لعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م</p>	<p>وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية</p>
<p>(٢)</p>	<p>أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) السؤال الأول : المعيار (١-٢) :</p>	

أقرأ النص الآتي ، ثم استخلص الغرض الرئيس في جملة مفيدة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أَجْوَرِ مَنْ تَبَعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْئاً، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبَعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئاً"

الغرض الرئيس. المَنْ دَعَا فِي الدُّرُجَيْنِ إِلَى الْهُدُجِ وَالْمُرْهِبِ بِمِنْ الدُّعْوَةِ إِلَى الْفَضْلَاتِ.

أ - المعيار (٢ - ٢)

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي ، ثم أجيبي عما يلي:

كان الإنسان يعيش قديماً حياةً بسيطةً، يتناول أطعمةً طبيعيةً، ويستنشق هواء نقياً، ويشرب ماءً عذباً، وينام نوماً طبيعياً، يتمتع بالهدوء والراحة. وبعيداً عن حياة الصخب مما جعله يتمتع بصحةً جيدة، فهو يعيش في حضارة راقية اتسمت بالنمو السكاني الهائل فكانت النتيجة ظهور التلوث فأصبح يستنشق هواء ملوثاً ويشرب ماءً معالجاً، ويسمع ضوضاءً ، وصخباً ، ويتناول أطعمةً - وإن بدت كثيرةً ومتعددةً - تحتوي على مواد كيماوية تؤثر على صحته فتعجل بها للاكل من حيث لا يدري. فيجب علينا أن نحافظ على صحتنا النفسية والجسدية حتى نستطيع التعامل مع الآخرين بشكل جيد ومتوازن، ونبعد عن هذه الملوثات لنحيا كما كنا سابقاً.

١- أحدد معلومة من النص ترتبط بتميز (الإنسان قديماً بالصحة والعافية)

كان الإنسان يعيش قديماً حياةً بسيطةً، يتناول أطعمةً طبيعيةً، ويستنشق هواءً نقياً، ويشرب ماءً عذباً، وينام نوماً طبيعياً.

٢- أحدد من الخيارات الآتية معلومة ترتبط بأن (الحياة الحديثة حياة صخب وضوضاء)

- تتسم الحياة الحديثة بالنشاط.

- تتسم الحياة الحديثة بالتطور.

- يسود الحياة الحديثة التوتر.

- تسود الحياة الجديدة علاقات اجتماعية.

بـ-المعيار (٥-٢)

الخص النص السابق بأسلوبى في حدود سطرين ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة الضبط والهجاء: (٤)

النظام نكبة الدفن (درخانة) الذي يهدى بأسلوبه (درخانة)

النظام لكم الخطوب (درخانة)

السؤال الثالث المعيار (٤-٢) :

(٤) أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

* المترادف لكلمة (بَانَ) (فِي / إِذْكُرْ)

* ضد كلمة (هُوَ) (إِنْكَفَعْ)

* جمع كلمة (نَسِيمٌ) (سَاطِمٌ / أَنَامٌ)

* مفرد كلمة (أَغَارِيدٌ) (أَغَارِيدَ)

(٢) أوظف الكلمة (مضى) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي :

مضى - الندى (زَهْنٌ)

مضى - على الأثر (زَهْنٌ)

(١) أضع التصريف المناسب لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي:-

أ - قدم العالم أَمْبَااثَهُ بطريقة إبداعية.

ب - رجل الأمن بَاحثَتُهُ عن الحقيقة.

السؤال الرابع: أ/ المعيار (٣-٢)

(٦)

السؤال الرابع - أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة بعده:

تنشر العديد من الجزر في المياه الإقليمية الكويتية؛ ومن هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبر، وتختلف هذه الجزر في بعدها عن دولة الكويت وفي مساحتها ومميزاتها. وبعض هذه الجزر لم يكن مأهولاً بالسكان؛ بسبب عدم توفر مقومات الحياة فيها، ولكن ينبغي الإفاده من هذه الجزر. وقد احتلت جزيرة فيلكا مكانة مميزة؛ لتوفر مياه الآبار الصالحة للشرب ووجود الآثار اليونانية بها. واعتبرت جزيرة فيلكا محطة تجارية على الطريق البحري بمنطقة الخليج العربي.

(٢) أ- أحدد من بين الخيارات نوع العلاقة بين عبارتين:

أ- تنتشر العديد من الجزر في المياه الإقليمية الكويتية؛ ومن هذه الجزر جزيرة فيلاكا وكبر وبوبيان.
علاقة ما تحته خط بما قبله:

(سبب - تفصيل) - إجمال - نتائج

ب- بعض الجزر لم يكن مأهولاً بالسكان؛ لعدم توافر مقومات الحياة فيها
علاقة ما تحته خط بما قبله:

(سبب - تفصيل) - إجمال - نتائج

٢- أصل العبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) لأحد وجهاً من وجوه الشبه والاختلاف
بين مجالين وردًا في النص:
(٤)

(جزيرة فيلاكا من الجزر التي تقع في المياه الإقليمية الكويتية وتتميز بكثره آبار المياه الصالحة للشرب).

النص الثاني:

(جزيرتا كبر وبوبيان من الجزر التي تقع في المياه الإقليمية الكويتية ولا تتوفر فيهما مقومات الحياة)

(ب)	(أ)
تضاريس الجزر	-وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:
موقع الجزر	-وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:
مميزات الجزر	

(١) ٢- المعيار (١٠ - ٢) :
أحد مجال البحث الذي يثري خبراتي على فهم النص :-

- أ - المجال الديني
- ب - المجال العلمي
- ج - المجال السياسي
- د - المجال الثقافي

ب - المعيار (٢ - ٧) :

" وبعض هذه الجزر لم يكن مأهولاً بالسكان ؛ بسبب عدم توفر مقومات الحياة فيها ؛ ولكن ينبغي الإفاده من هذه الجزر ".

أكتب رأيي حول مضمون النص السابق في جملة وافية.

مشكلة الطالب

الكافية العامة الكتابة :

السؤال الأول المعيار (١٥ - ٣) : أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي:

(٢) (معتل - صحيح) أ - يسعى رائد الفضاء إلى تحقيق هدف علمي .

(معتل - صحيح) ب - أسلم على أصدقائي عند السفر .

(٢) ٢- أملا الفراغ بما هو مطلوب من بين قوسين :-

(أداة نصب مناسبة) أ - العالم لا يستطيع أن... يجري تجربته خارج المختبر.

(أداة جزم مناسبة) ب - لم... ينطلق رواد الفضاء للرحلة إلى القمر.

٣- أحدد علامه إعراب الفعل المضارع في الجمل الآتية:

أ- العرب لا يعرفوا قيمة الرحلات حيث التفت

ب- لن يضرب المؤمن في الأرض إلا طلبا للحياة الكريمة . الفتحة

٤- أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :-

(فعل مضارع معتل منصوب) تعلو / لفظ المركبة الفضائية الغيوم .

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

(١) يا مجتهداً لا تؤجلان عمل اليوم إلى الغد . الصواب: تؤجل

(١) الأطباء لن يقصرون في خدمة وطنهم . الصواب: يقصروا

٤- أوظف الفعل (يتجلو) في جملتين بحيث يكون مرة منصوباً ومرة مجزوماً مراعياً الضبط:

-ذهب السائح إلى لبنان كي يتجول في ربوعها

-لم يتجول الطالب في أنشاء الحصن

السؤال الثاني : - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :
أكتب ما يملئ على:

الأخينا، بهذا الخصوص (٥) حرفاً ينصرف في (٣) ثيصبح (١٥) حرفاً
يُكتب عن كل خطأ نصف حرفة، والثانية الكلمة المسوقة بنصف حرفة
لتحت قافية المزدوجة لدخول كل آنثى يقرب (الرقة النص)

(٣) بـ أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:
(يصوم المسلم شهر رمضان امثلاً لأمر ربه)

السؤال الثاـ. المعيار (١ - ٣ - ١) :

أكتب نصا إنسانيا في حدود تسعه أسطر (ما يقارب ٨٠ كلمة) في واحد الموضوعات الثلاثة الآتية
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة.

الموضوع الأول (الصداقة علاقة سامية تربط بين الأفراد) .

المحور الثالث:	المحور الثاني :	المحور الأول :
- ثمرة الصداقة الطيبة .	- شروط اختيار الصديق .	- معنى الصداقة .

الموضوع الثاني (الإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح).

المحور الثالث :	المحور الثاني :	المحور الأول :
- دورك كطالب تجاه وطنك .	- واجب أبناء الوطن نحوه .	- أفضال الوطن على أبنائه .

الموضوع الثالث : (للعلم والعلماء دور عظيم في خدمة البشرية وتقدم الأوطان)

المحور الثالث :	المحور الثاني :	المحور الأول :
واجبنا نحو العلم	دور العلماء في المجتمع	أهمية العلم والعلماء

الموضوع ()

* وصولي إلى المعرفة وتناسليه (٨ درجات)

* جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

* استخدام علامات الترقيم بدقة (درجات)

* جودة الاستدلال (درجات)

انتهت الأسئلة