

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الكفاية	الصفحة	المعيار	رقم النشاط الخاص بالكفاية
اللغة العربية	من عجائب صنع الله في الكون	كتاب وكاتب	١-٣	٤٦	يكتب نصوصاً قصيرة مختلفة حول الأفكار أو القضايا المهمة معيدا صياغة أفكار الآخرين ومعبراً عن رأيه أو مؤلفاً نصوصاً إبداعية	
القيمة	نشاط تأصيل القيمة	إستراتيجيات التعلم	مصادر التعلم			
			<input type="checkbox"/> لوحة الدرس <input type="checkbox"/> صفيحة شفيفة <input type="checkbox"/> جهاز العرض <input type="checkbox"/> أخرى ( )	<input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> بطاقات <input type="checkbox"/> أوراق عمل	<input type="checkbox"/> الداتا شو <input type="checkbox"/> مسجل <input type="checkbox"/> المعجم	( )

### النشاط الأول التمهيدي : تحية الطالبات بتحية الإسلام

تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات وتحديد موقع كل مجموعة في الصف ومن ثم :-

= عن طريق إستراتيجية أسأل صديقك :

تسأل عن أنواع الكتب التي أفضل قراءتها في مكتبتك المدرسية

### النشاط الثاني التطبيق:

=تتلقى المتعلمة معلومات من ( المعلم - الشبكة العنكبوتية - الكتب ) عن أحد الكتب التي قرأتها في المكتبة المدرسية .

=أخطت لكتابة نص عن أحد الكتب التي قرأتها في المكتبة ، وأدون الأفكار التي وردت فيها مراعية الصحة النحوية ، وسلامة الأسلوب ، وعلامات الترقيم .

= تكتب مسودة وفقاً لما توصلت إليه من فكر زميلاتها .

= أعرض المسودة على زميلاتي مستفيدة من ملاحظتهن ، واستنتج النص النهائي منهن بحيث لا يزيد على ثلاث فقرات .

### النشاط الثالث الممارسة :

تكتب المتعلمة عن أهمية القراءة الحرة ، والكتب الثقافية في بناء شخصيتنا فيما لا يقل عن ثلاث فقرات، مراعيًا الصحة النحوية ، وسلامة الأسلوب ، وعلامات الترقيم.

أنّ القراءة غذاء العقل والروح، وهي من أفضل ما يقوم به الإنسان كي يُثقف نفسه ويمنح عقله أفقاً واسعاً وفضاءً رحباً، كما أن القراءة من متطلبات التطور والتقدم، ودونها لا يمكن أن يتقن الإنسان الكلام، ولا يمكن أن يعرف ما يدور حوله من أحداث وأفكار وقصص، وقد يقرأ الإنسان في كتبه الدراسية والمناهج المفروضة عليه في المدرسة والجامعة، فيحسب نفسه قارئاً، لكن في الحقيقة القراءة يجب أن تكون على مدى أوسع، وهي ما تُعرف بالقراءة الحرة التي لا تتقيد بمنهاج معين، ولا بكتاب مفروض على الشخص .

من أهم مميزات القراءة الحرة أنها قراءة نابعة من رغبة ذاتية داخلية، تدفع الشخص لاختيار الكتب التي يُحبها دون أن يكون مجبراً على قراءتها، لذلك يقرأها برغبة كاملة منه، ويذهب معها بعيداً في خيالاته، وكي تكون القراءة الحرة مثمرة، لا بدّ من التركيز على نوعية الكتب، والتنوع بين العناوين، وعدم الاستفراد بنوع واحد منها، فالبعض يقرأ القصص والروايات فقط ولا يقرأ الكتب الفكرية، لذلك يجب أن تكون القراءة الحرة مثل قطف زهرة من كل حقل

من أهم فوائد القراءة الحرة أن القارئ يقرأ الكتب وهو بكامل الشغف والرغبة، ويقرأها بمتعة كاملة وهو فخورٌ بإنجازاته في القراءة، ومن أهم ما يميزها أنها تكون باختيار كامل للكاتب المفضل والكتاب المرغوب، ولهذا فهي قراءة مثمرة، تُعطي مخزوناً لغوياً للقارئ، وتغذي خياله وتمنحه أفكاراً خلاقاً، كما تزيد من ذكائه اللغوي وثقافته، ولهذا يجب تعزيز مفهوم القراءة الحرة في نفوس أبناء المجتمع، وتشجيعهم عليها في كل وقت

### النشاط الرابع التقييم : تقييم المتعلمة نفسها في الكتاب المدرسي ص ٤٧



متروك  
للطالبة

www.KweduFiles.Com