

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس من منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t/:https

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : أقرأ الآيات الآتية ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

(٤ درجات)

١- المعيار (٢ - ٣) :

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يُكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنابِزُوا بِالْأَلْقَابِ بِنَسَ الاسم الفسوق يَعْدُ الْإِيمَانَ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١)) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِرُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِثْمٌ وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحُبُّ أَخْدُوكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِنْتَأْ فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ (١٢)))

١- أحدد مما يدل على احترام أسرار الآخرين وخصوصيتهم :

- لا يسخر قوم من قوم .
- ولا تلمزوا أنفسكم .
- ولا تنابذوا بالألقاب .
- ولا تجسسوا .

١- قوله تعالى " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم " يدل على :

- النهي عن سب الآخرين .
- النهي عن الاستهزاء بالآخرين .
- النهي عن التجسس على الناس .

٢- المعيار (٢ - ١) :

٢- استخلص الغرض الرئيسي من الآيات الكريمة السابقة في صياغة سليمة .

(درجتان)

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٢) :

تأسست مكتبة الكويت الوطنية عام ١٩٢٣ م بجهد عدد من أدباء الكويت ، وهي توجد بمدينة الكويت شارع الخليج العربي ، وكانت تسمى في البداية بالمكتبة الأهلية ، ثم صدر مرسوم أميري عام ١٩٩٤ م بإنشاء مكتبة الكويت الوطنية لتكون مسؤولة عن جمع وتنظيم وحفظ التراث الوطني والإنتاج الفكري والثقافي لأنباء دولة الكويت ، ومن مهام المكتبة : تسجيل الكتب، وتوثيق التراث وحصر مقتنيات المكتبات والهيئات والوزارات .

١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط ب مجال التاريخ :

٢- اختار معلومة وردت في النص توضح الهدف من إنشاء المكتبة الوطنية :

- تأسست المكتبة بجهد من أدباء الكويت .
- تأسست المكتبة في شارع الخليج .
- المكتبة مسؤولة عن جمع وتنظيم التراث الوطني .
- المكتبة الوطنية بها الكثير من الكتب .

١ - أضف في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف من كلمة (يزهو) :

ب - ضد كلمة (الصبر) : (الشكر) - الخوف - الجزع - الرضا

ج - جمع كلمة (همة) : (همام) - هم - همائم - هموم

د - مفرد كلمة (البنون) : (البنية) - الابنة - البناء - الابن

٢ - أوظف كلمة (قصد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

المعنى الأول :
المعنى الثاني :

٣ - أضف تصريفاً مناسباً لكلمة (عزم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(العزيمة - عزائم - معزوم - عازم)

أ - الطالب المجتهد على التفوق .

ب - ترقى الأمم المخلصين من أبنائها .

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب بما بعده من أسئلة :

أ - المعيار (٥ - ٢) :

أصبح العالم الآن كالقرية الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن تستغل الاستغلال الأمثل ، فلاسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم - في معظم الأحيان - عن طريق الهاتف ، ولم تعد هناك زيارات العائلية المعروفة ، وحتى إذا تمت الزيارة ينشغل كل فرد بهااته ، وقلت - بل وانعدمت أحياناً - الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، مما أحوجنا إلى الاستخدام الأمثل !

- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

ب - المعيار (٦ - ٢) :

- أحذّ مما يأتي نوع الأسلوب التالي : (مما أحوجنا إلى الاستخدام الأمثل) .

- أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر

- أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي صياغة سليمة عن التقدم التكنولوجي .

١
(درجتان)

تابع اختبار اللغة العربية للصف السادس - الفتره الأولى - العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

ج - المعيار (٧ - ٢) :

١- اختار سؤالاً تكون الإجابة عنه إثراً لمضمون الفقرة السابقة :

- متى اشتريت حاسوبك ؟
- ما الآثار السلبية للهاتف المحمول ؟
- ما دور الصحافة في المجتمع ؟
- لماذا تهمل بعض الدول التعليم ؟

٢- أصوغ سؤالاً يساعدني في فهم العبارة التالية (أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي هي السبب في الانفصال الاجتماعي) ، مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

(ما - ماذا - كيف - أين - متى - لماذا)

السؤال :؟

السؤال الخامس : - أقرأ البيتين التاليين ، ثم أجيب عن المطلوب بعدهما :

أ - المعيار (٨ - ٢) :

البيت الأول : إنما الأممُ الأخلاقُ ما بقيت *** فإن هُم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

البيت الثاني : فإذا رزقت خليقةً محبوبةً *** فقد اصطافاك مقسم الأرزاق

١- أحدد مما يلى الموضوع المشترك بين البيتين السابقين :

- العلم مهم في تقدم الأمم .
- الأخلاق تحافظ على بقاء وتميز الأمم .
- الكذب صفة مذمومة .
- سوء الخلق يضر ب أصحابه .

٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف .

البيت الأول :

البيت الثاني :

ب - المعيار (٩ - ٢) :

- أعلل اختياري لنص من النصين السابقين :

النص المختار :

السبب :

(١٢ درجة)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال السادس - : - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أدخل حرفًا ناسخاً على الجملة الاسمية التالية وأغير ما يلزم :
الطالبان حريستان على التفوق .

٢ - أوظف الكلمة (صادق) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .

٣ - أستبدل الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ يفيد التحول مراعياً التغييرات الإعرابية.
إن العملاء مخلصون

٤ - أصوّب الخطأ النحوى فيما تحته خط في الجملة التالية :

- إن الحارسان منتبهان . - الصواب : (الحراسين - الحراس - الحراسون - الحراسات)

٥ - اختار مما يأتي معنى الفعل الناسخ فيما تحته خط في الجملة التالية :
- ليس الكسل محموداً .

الفعل الناسخ (ليس) يفيد : (التحول - التغيير - الاستمرارية - بيان المدة)

٦ - أستخرج خبراً مفرداً من الجملة التالية .

- المعلم المخلص محبوب من جميع الطلاب .

٧ - أضع فاعلاً مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة التالية :

- حضر المكرمون حفل التكريم . (المعلم - المعلمون - المعلمان - المعلمات)

٨ - أضع خبراً شبه جملة في فراغ الجملة التالية : الطبيب ..

٩ - أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .

- إن النجاح سبب للسعادة .

١٠ - أحوال الجملة الاسمية التالية من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر السالم .

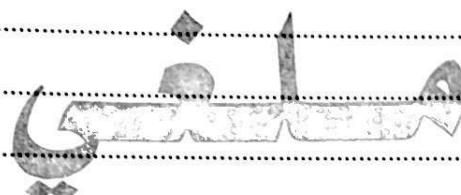
الجملة : المهندس المخلص أعماله مبهرة .

(٧ درجات)

٥

السؤال السابع - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١ - أكتب ما يملئ على :



٢

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

- من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه .

السؤال الثامن - المعيار (١ - ٣) :

أكتب نصاً إنسانياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية ، مراعياً وضوح الفكر وترتبطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

- الموضوع الأول : الأم لها فضل كبير على الأبناء ؛ ولهذا وصانا الإسلام بطاعتها في الصغر وبرها في الكبر. أكتب عن ذلك مبيناً فضل أمي على واجبي نحوها .

- الموضوع الثاني : كانت حياة الأجداد حياة شاقة ومتعبة سواء في البر أو في البحر .
أكتب عن ذلك واصفاً حياة الأجداد وواجبنا نحوهم .

- الموضوع الثالث : الجيران هم من قضيت معهم أحلى الأوقات في مرحلة الطفولة ، وهم من كانوا سبباً في بناء شخصيتي . أكتب عن ذلك مبيناً أثر التمسك بحقوق وواجبات الجار على الفرد والمجتمع .

نموذج الإملاء للصف السادس

القراءة

إن القراءة من أجمل الهوايات ، وهي باب العلوم وغذاء العقول ، وهي العامل الأساسي في بناء الشخصية الناجحة، و لهذا يجب أن تلقى اهتماماً كبيراً منا ، فلنجعل الكتاب وأحباءه أصدقاءنا في كل وقتٍ وحينٍ ؛ فالكتاب أنيسٌ في الوحدة ورفيقٌ في الترحال .

نموذج الإملاء للصف السادس

القراءة

إن القراءة من أجمل الهوايات ، وهي باب العلوم وغذاء العقول ، وهي العامل الأساسي في بناء الشخصية الناجحة، و لهذا يجب أن تلقى اهتماماً كبيراً منا ، فلنجعل الكتاب وأحباءه أصدقاءنا في كل وقتٍ وحينٍ ؛ فالكتاب أنيسٌ في الوحدة ورفيقٌ في الترحال .

نموذج الإملاء للصف السادس

القراءة

إن القراءة من أجمل الهوايات ، وهي باب العلوم وغذاء العقول ، وهي العامل الأساسي في بناء الشخصية الناجحة، و لهذا يجب أن تلقى اهتماماً كبيراً منا ، فلنجعل الكتاب وأحباءه أصدقاءنا في كل وقتٍ وحينٍ ؛ فالكتاب أنيسٌ في الوحدة ورفيقٌ في الترحال .