



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



- رئيسة القسم : شيمه المطيري
- الموجه الفنية : ليلى سالم
- مديرة المدرسة : عذبيبة المطيري

تدريبات للصف الخامس للختبار (٢)

- الباركود يتضمن إجابات كراسة التمارين لجميع الدروس المقررة للختبار .
- مرفق نموذج اختبار + نموذج الإجابة .



حمل التطبيق لمشاهدة المحتوى

ضرب أعداد كلية في أعداد كسرية

• بند (٢-٢)

خطوات الحل :

$$\text{اضرب } 2 \text{ في } \frac{7}{3} \quad (6=3 \times 2)$$

اجمع ناتج الضرب مع العدد ١ (٧=١+٦)

ضع الناتج بالبسط واحتفظ بالمقام نفسه $\frac{7}{3}$

$$\text{اضرب } \frac{7}{3} \text{ في } 1$$

$$\text{اختصر } 3 \text{ مع } 1 . \quad (2=3 \div 1)$$

$$\text{اضرب } 2 \text{ في } 7 \quad (14)$$

تذكرة : يجب وضع العدد الكسري في صورة كسر مركب قبل إجراء الضرب



أوجد ناتج ضرب $3 \cdot 10 \frac{1}{3}$.

أوجد ناتج ضرب $\frac{1}{4} \cdot 2$.

اضرب $1 \frac{1}{5}$ في $\frac{4}{7}$.

أوجد الناتج لكل ما يأتي ، ثم اختصر كما في المثال :

$$\text{مثال : } 14 = \frac{\cancel{2} \times 7}{\cancel{1} \times \cancel{2}} = \frac{1}{1} \times \frac{7}{3} = 1 \times 2 \frac{1}{3}$$

$$\text{تمرين : } = 4 \frac{1}{5} \times 10$$

$$\text{مثال : } 9 = \frac{\cancel{3} \cancel{21} \times \cancel{15}}{\cancel{15} \times \cancel{7}} = \frac{21}{5} \times \frac{15}{7} = 4 \frac{1}{5} \times 2 \frac{1}{7}$$

$$\text{تمرين : } = 11 \frac{1}{4} \times 6 \frac{2}{5}$$

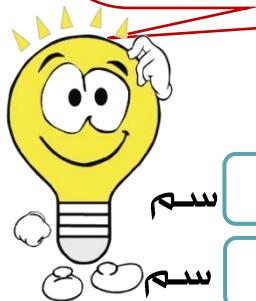
السنتيمتر و المتر و الأعداد العشرية

بند (٣-٢٣)



تذكرة.....

- (سم) اختصار سنتيمتر، (م) اختصار متر.
- $1 \text{ متر} = 100 \text{ سنتيمتر}$ ($1 \text{ سنتيمتر} = 0,01 \text{ متر}$)
- اقسم على 100 لتحويل من وحدة السنتيمتر لوحدة المتر.
- اضرب في 100 لتحويل من وحدة المتر لوحدة السنتيمتر.
- عند الضرب في 100 تتحرك الفاصلة العشرية جهة اليمين متزنتين عشرتين.
- عند القسمة على 100 تتحرك الفاصلة العشرية متزنتين عشرتين جهة اليسار.
- عند جمع أطوال مختلفة الوحدات (سم و م) يجب التحويل إلى أمتار أو سنتيمترات قبل عملية الجمع.



أكمل ما يأتي :

$$\begin{array}{l} \text{سم } \boxed{} = ٢٢,٦ \\ \text{سم } \boxed{} = ١١ \end{array} \bullet$$

$$\begin{array}{l} \text{سم } \boxed{} = ٣,١٧ \\ \text{سم } \boxed{} = ١٢٠ \end{array} \bullet$$

$$\begin{array}{l} \text{م } \boxed{} = ٢٧ \text{ سم} \\ \text{م } \boxed{} = ١٠٠ \text{ سم} \end{array} \bullet$$

$$\begin{array}{l} \text{م } \boxed{} = ٥٠,٦ \text{ سم} \\ \text{م } \boxed{} = ٨٨ \text{ سم} \end{array} \bullet$$

اكتب كل قياس أولاً بالسنتيمترات ، وبعد ذلك بالأمتار :

- $3 \text{ م و } ١٠ \text{ سم}$ _____
- $٤ \text{ م و } ٣٦ \text{ سم}$ _____
- $٧ \text{ م و } ٢٢ \text{ سم}$ _____

يبلغ طول خالد ١,٨٦ م و طول فهد ١,٧٥ م أيهما أطول ؟

استكشاف محيط مستطيل

• بند (١-٢٤)



تذكرة

- المحيط هو طول الخط هو شكل ما .
- محيط المستطيل هو ضعف ناتج جمع طوله و عرضه .
- $\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$
- أو $\text{محيط المستطيل} = 2 \times \text{الطول} + 2 \times \text{العرض}$.
- (مح) اختصار الكلمة المحيط . (ل) اختصار للطول . (ص) اختصار للعرض .
- الطول هو الضلع الأطول والعرض هو الضلع الأقصر بالمستطيل .
- كل ضلعين متقابلين في المستطيل متطابقين (نفس الطول) .



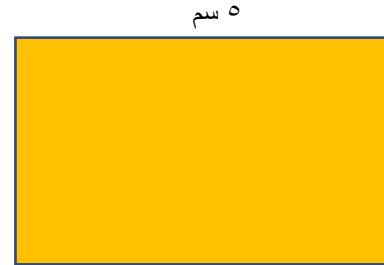
• أوجد محيط المستطيل كما في المثال :

مثال :

$$\text{مح} = 2 \times (5 + 3)$$

$$\text{مح} = 2 \times (8)$$

$$\text{المحيط} = 11 \text{ سم}$$



$$\text{مح} = 2 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\text{مح} = 2 \times (\underline{\quad})$$

$$\text{المحيط} = \underline{\quad} \text{ سم}$$

4 سم

1 سم

• أوجد محيط كل من المستويات التالية :

$$\text{ل} = 2,1 \text{ م}$$

$$\text{ص} = 1,5 \text{ م}$$

$$\underline{\quad} = \text{المحيط} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\text{ل} = 11 \text{ كم}$$

$$\text{ص} = 8,7 \text{ كم}$$

$$\underline{\quad} = \text{المحيط} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\text{ل} = 10 \text{ سم}$$

$$\text{ص} = 5 \text{ سم}$$

$$\underline{\quad} = \text{المحيط} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

استكشاف مساحة منطقة مستطيلة

• بند (٣-٢٤)



تذكرة

- المساحة هي عدد الوحدات المربعة التي تغطي سطح منطقة ما .
- مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض ، (ل × ض) .
- أضلاع المنطقة المربعة متتساوية بالطول .
- مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × طول الضلع ، (ل × ل) .
- يمكن كتابة السنتمتر المربع على شكل سم^٢ .



• استخدم القاعدة لإيجاد مساحة كل من المناطق التالية :



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = م$$

$$م = \underline{\quad} \text{ سم}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = م$$

$$م = \underline{\quad} \text{ سم}$$

• أوجد مساحة كل من مناطق المستطيلات التالية :

$$ل = ٩ \text{ م}$$

$$\underline{\quad} = \text{ المساحة}$$
$$\underline{\quad} =$$

$$ل = ١٣ \text{ كم}$$

$$ص = ٤ \text{ كم}$$

$$\underline{\quad} = \text{ المساحة}$$
$$\underline{\quad} =$$

$$ل = ٣,٦ \text{ سم}$$

$$ص = ٧ \text{ سم}$$

$$\underline{\quad} = \text{ المساحة}$$
$$\underline{\quad} =$$

_____. تبلغ مساحة منطقة مستطيل ١٤ م^٢ و طوله ٨ م . ما عرضه ؟

_____. تبلغ مساحة منطقة مربع ١٠٠ سم^٢ . ما طول كل ضلع من أضلاعه ؟

استكشاف مساحة منطقة مثلثة

بند (٢٥-٢٦)

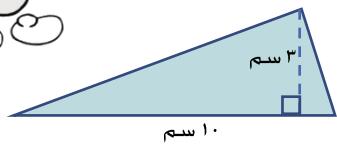


تذكرة ...

- مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times (\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع})$.
- الارتفاع هو طول العمود النازل من رأس المثلث إلى القاعدة.
- القسمة على ٢ هي تماماً كالضرب في النصف .
- ابحث عن مضاعفات العدد ٢ للاختصار ثم اضرب الناتج بالعدد الآخر (نصف العدد) ×



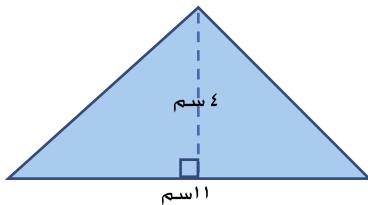
استخدم القاعدة لإيجاد مساحة كل من المناطق التالية :



$$(\text{_____} \times \text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$(\text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

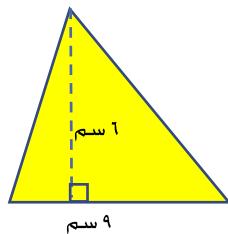
$$\text{م} = \text{_____ سم}^2$$



$$(\text{_____} \times \text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$(\text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$\text{م} = \text{_____ سم}^2$$

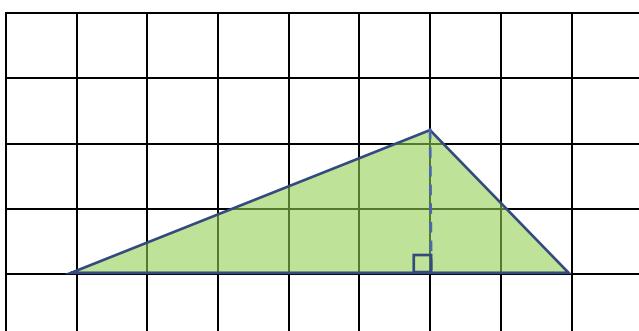


$$(\text{_____} \times \text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

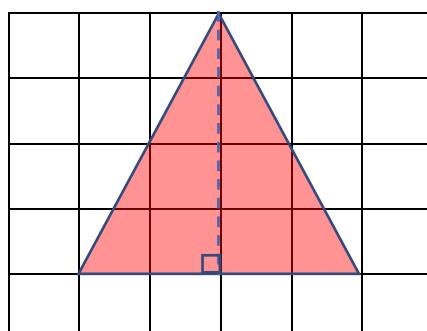
$$(\text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$\text{م} = \text{_____ سم}^2$$

أوجد مساحة كل ما يأتي :



$$\text{م} = \text{_____ وحدة مربعة}$$



$$\text{م} = \text{_____ وحدة مربعة}$$

أوجد مساحة منطقة مثلث طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٥.

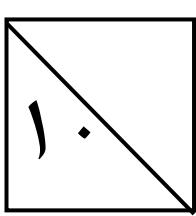
أوجد مساحة منطقة مثلث طول قاعدته ٢٠ سم وارتفاعه ٩.

الاسم : _____

الصف : ٥ / _____

(نموذج) اختبار قصير (٢) مادة الرياضيات
من الفترة الدراسية الثانية للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج ، ثم اختصر .

$$= \frac{3}{4} \times 4 \quad \bullet$$



(ب) أكمل كلاما يأتي :

٠,١٣ م = _____ سم •

١٢٤ سم = _____ م •

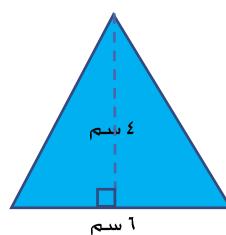
السؤال الثاني :

(أ) أكمل :

$$(\text{_____} \times \text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$(\text{_____}) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$\text{سم} = \text{م}$$



(ب) حل المسألة :

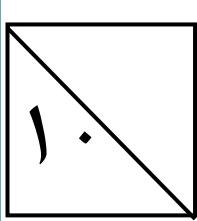
تبلغ مساحة منطقة مستطيل ٣٦ م و طوله ٨ م . ما عرضه ؟

ما محيط مستطيل يبلغ طوله ٥,٣ أمتر و عرضه ٢,٧ أمتر ؟

الاسم : _____
الصف : ٥ /

نموذج (إجابة) اختبار قصير (٢) مادة الرياضيات
من الفترة الدراسية الثانية للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٧ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج ، ثم اختصر .

$$11 = \frac{11 \times 4}{1 \times 1} = \frac{11}{1} \times \frac{4}{4} = 11 \times 1 \quad \bullet$$

$$1 = \frac{9 \times 4}{1 \times 3} = \frac{9}{1} \times \frac{4}{3} = 9 \times \frac{4}{3} = 12 \quad \bullet$$



(ب) أكمل كلاما يأتي :

$$0,13 \text{ م} = 13 \text{ سم} \quad \bullet$$

$$124 \text{ سم} = 1,24 \text{ م} \quad \bullet$$

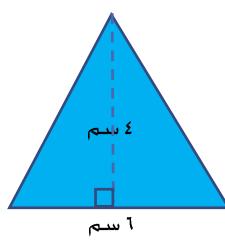
السؤال الثاني :

(أ) أكمل :

$$(4 \times 7) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$(14) \times \frac{1}{2} = \text{م}$$

$$14 \text{ سم} = \text{م}$$



(ب) حل المسألة :

تبلغ مساحة منطقة مستطيل ٣٦ م و طوله ٨ م . ما عرضه ؟ $4 = 8 \div 36$

ما محيط مستطيل يبلغ طوله ٥,٣ أمتر و عرضه ٢,٧ أمتر ؟ $16 = (2,7 + 5,3) \times 2$