تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة السابعة
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات
2	تصميم الوحدة 12سابع جديد
3	مخطط الشجرة البيانية ومبدا 1 12
4	ايجاد النسبة المئوية لعدد
5	ايجاد النسبة المئوية لعدد

مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

أوراق عمل الوحدة السابعة

للصف السابع
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدارسي الثاني

أوراق عمل الوحدة السابعة لمادة الرياضيات للصف السابع

١ أُكتب في أبسط صورة :

أ	ب	ج	د
$\frac{٦}{٣٦}$	$\frac{١٥}{٤٥}$	$\frac{١٨}{٤}$	$\frac{٤٠}{٦٠}$
----------	----------	----------	----------

٢ أكمِل الجدول بالأعداد المناسِبة :

الصورة الاعتيادية في أبسط صورة	$\frac{٣}{٥}$			$١\frac{٣}{٢٥}$		$\frac{٣}{٨}$
الصورة العشرية		٠,١٥			٢,٠٦	

٣ رتِّب تصاعديًّا :

أ) ٠,٣٤ ، $\frac{٢}{٥}$ ، ٠,١٤٥

ب) $\frac{٩}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١٥}{١٨}$

---

٤ رتِّب تنازليًّا :

أ) $\frac{٣٢}{١٠}$ ، $\frac{٢٥}{١٠٠}$ ، ١٦

ب) $\frac{٤}{٧}$ ، $٢\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٤}{٦}$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٥ أوجِد الناتج في أبسط صورة :

أ $٣\frac{٥}{٨} + ٤\frac{١}{٣}$

ب $٨\frac{٢}{٥} \times ٣\frac{٤}{٧}$

جـ $٦\frac{٢}{٣} \div \frac{٥}{٦}$

د $٩\frac{١}{٥} - ٤\frac{٢}{٣}$

هـ $٣,١٥٢ + ٧\frac{١}{٨}$

و $٠,٣ \div ٢\frac{٢}{٥}$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٦ حُلَّ المعادلات التالية :

أ $ص + ١\frac{١}{٦} = ٣\frac{١}{٥}$

ب $أ \div \frac{٣}{٥} = \frac{٢٠}{٢١}$

جـ $\frac{٩}{٢} \times جـ = ٣\frac{٣}{٨}$

٧ يوضّح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هنادي خلال أسبوع في ممارسة الألعاب الرياضية . اِستخدِم الجدول لتجيب عن السؤالين أ ، ب .

الرياضة	كرة التنس	كرة الطائرة	الجمباز
عدد الساعات	$٢\frac{٣}{٤}$	$١\frac{٣}{٤}$	$٤\frac{١}{٤}$

أ كم عدد الساعات التي قضتها هنادي في لعبتي الجمباز وكرة الطائرة معًا؟

ب تخطّط هنادي للعب كرة التنس لمدّة ٧ ساعات في الأسبوع . فكم عدد الساعات الإضافية التي تحتاج إليها أسبوعيًّا لتنفيذ خطّتها ؟

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٨ صُمِّم جسر طوله $٢\frac{٢}{٥}$ كيلومتر في إحدى المناطق العمرانية الجديدة ، وتمّ إنجاز $\frac{١}{٤}$ طوله . كم يبلغ طول الجزء الذي تمّ إنجازه ؟

أوّلًا : من البنود (١-٥) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ $\frac{٣}{١٢} > ٠,٢٥$	(أ)	(ب)
٢ ناتج ٧ ÷ $\frac{١}{٧}$ في أبسط صورة هو ١	(أ)	(ب)
٣ قيمة المتغيّر الذي يحقّق المعادلة : $\frac{١}{٤}$ ك = ٢ هو ٨	(أ)	(ب)
٤ $\frac{١٦}{٣٢}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{١}{٢}$	(أ)	(ب)
٥ العامل المشترَك الأكبر (ع. م. أ) للعددين ٢٤ ، ٢٨ هو ٤	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٦ ٠,٢٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

(أ) $\frac{٢٤}{١٠٠}$ (ب) $\frac{١٢}{٥٠}$ (جـ) $\frac{٦}{٢٥}$ (د) $\frac{٨}{٢٥}$

٧ $\frac{٣}{١٠}$ ١٤ - ٦ =

(أ) $٧\frac{٧}{١٠}$ (ب) ٨ (جـ) $٨\frac{٣}{١٠}$ (د) $٨\frac{٧}{١٠}$

٨ تمّ استخدام $\frac{٧}{١١}$ من إجمالي المقاعد في أحد المطاعم ، فالكسر الذي يمثّل المقاعد الغير مستخدَمة يمكن إيجاده بالمعادلة :

(أ) $\frac{٧}{١١}$ + س = ١ (ب) $\frac{٧}{١١}$ - س = ١ (جـ) س - $\frac{٧}{١١}$ = ١ (د) $\frac{٧}{١١}$ س = ١

٩ $٥\frac{٣}{٤}$ + ٣,٧٥ =

(أ) ٢ (ب) $٨\frac{١}{٢}$ (جـ) ٩ (د) $٩\frac{١}{٢}$

١٠ إذا كان ثمن علبة هدية واحدة $٦\frac{١}{٤}$ دينار ، فإنّ ثمن ٢٠ علبة من نفس النوع يساوي :

(أ) $١٢٠\frac{١}{٤}$ دينار (ب) ١٢٥ دينار (جـ) ١٢٠ دينار (د) $٢٦\frac{١}{٤}$ دينار

مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

إجابة أوراق عمل الوحدة السابعة

للصف السابع

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدارسي الثاني

إجابات أوراق عمل الوحدة السابعة لمادة الرياضيات للصف السابع

١ أُكتب في أبسط صورة :

أ) $\frac{٦ \div ٦}{٣٦ \div ٦} = \frac{١}{٦}$

ب) $\frac{١٥ \div ١٥}{٤٥ \div ١٥} = \frac{١}{٣}$

جـ) $\frac{١٨ \div ٢}{٤ \div ٢} = \frac{٩}{٢} = ٤\frac{١}{٢}$

د) $\frac{٤٠ \div ١٠}{٦٠ \div ١٠} = \frac{٤}{٦}$

٢ أكمِل الجدول بالأعداد المناسِبة :

الصورة الاعتيادية في أبسط صورة	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{١٥}{١٠٠} = \frac{٣}{٢٠}$	$\frac{٣}{٢٥}$	$٢\frac{٦}{١٠٠} = ٢\frac{٣}{٥}$	$\frac{٣}{٨}$
الصورة العشرية	٠,٦	٠,١٥	٠,١٢	٢,٠٦	٠,٣٧٥

٣ رتِّب تصاعديًّا :

أ) $٠,٣٤ \quad ، \quad \frac{٢}{٥} \quad ، \quad ٠,١٤٥$

$٠,٣٤ \quad ، \quad ٠,٤ \quad ، \quad ٠,١٤٥$

الترتيب هو : $٠,١٤٥ \quad ، \quad ٠,٣٤ \quad ، \quad \frac{٢}{٥}$

ب) $\frac{٣}{٤} \quad ، \quad \frac{١}{٢} \quad ، \quad \frac{٥}{٦}$

$\frac{٩}{١٢} \quad ، \quad \frac{٦}{١٢} \quad ، \quad \frac{١٠}{١٢}$

الترتيب هو : $\frac{٩}{١٢} \quad ، \quad \frac{١٥}{١٨}$

٤ رتِّب تنازليًّا :

أ) $\frac{٣٢}{١٠} \quad ، \quad \frac{٢٥}{١٠٠} \quad ، \quad ١٦$

$٣\frac{٢}{١٠} \quad ، \quad \frac{١}{٤} \quad ، \quad ١٦$

الترتيب هو : $١٦ \quad ، \quad \frac{٣٢}{١٠} \quad ، \quad \frac{٢٥}{١٠٠}$

ب) $\frac{٤}{٧} \quad ، \quad ٢\frac{٤}{٥} \quad ، \quad \frac{٤}{٦}$

الترتيب هو :

$\frac{٤}{٥} \quad ، \quad \frac{٤}{٦} \quad ، \quad \frac{٤}{٧}$

خمسة وعشرون عاما من التميز

٥ أوجِد الناتج في أبسط صورة :

ا $٣\frac{٥}{٨} + ٤\frac{١}{٣}$

ب $٨\frac{٢}{٥} \times ٣\frac{٤}{٧}$

جـ $٦\frac{٢}{٣} \div \frac{٥}{٦}$

د $٩\frac{١}{٥} - ٤\frac{٢}{٣}$

هـ $٧\frac{١}{٨} + ٣,١٥٢$

و $٢\frac{٢}{٥} \div ٠,٣$

٦ حُلَّ المعادلات التالية :

ا $ص + ١\frac{١}{٦} = ٣\frac{١}{٥}$

ب $أ \div \frac{٣}{٥} = \frac{٢٠}{٢١}$

جـ $\frac{٩}{٢} \times جـ = ٣\frac{٣}{٨}$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٧ يوضّح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هنادي خلال أسبوع في ممارسة الألعاب الرياضية . اِستخدِم الجدول لتجيب عن السؤالين أ ، ب .

الرياضة	كرة التنس	كرة الطائرة	الجمباز
عدد الساعات	$٢\frac{٣}{٤}$	$١\frac{٣}{٤}$	$٤\frac{١}{٤}$

أ كم عدد الساعات التي قضتها هنادي في لعبتي الجمباز وكرة الطائرة معًا؟

$١\frac{٣}{٤} + ٤\frac{١}{٤} = ٥\frac{٤}{٤} = ٦$ ساعات

ب تخطّط هنادي للعب كرة التنس لمدّة ٧ ساعات في الأسبوع . فكم عدد الساعات الإضافية التي تحتاج إليها أسبوعيًا لتنفيذ خطّتها ؟

عدد الساعات الإضافية $= ٧ - ٢\frac{٣}{٤} = ٦\frac{٤}{٤} - ٢\frac{٣}{٤}$

$= ٤\frac{١}{٤}$ ساعة

٨ صُمِّم جسر طوله $٢\frac{٢}{٥}$ كيلومتر في إحدى المناطق العمرانية الجديدة ، وتم إنجاز $\frac{١}{٤}$ طوله . كم يبلغ طول الجزء الذي تمّ إنجازه ؟

طول الجزء الذي تم انجازه $= \frac{١}{٤} \times ٢\frac{٢}{٥}$

$= \frac{١}{٤} \times \frac{١٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$ كم

أوّلًا : من البنود (١-٥) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ $\frac{٣}{١٢} > ٠,٢٥$	(أ)	●
٢ ناتج ٧ ÷ $\frac{١}{٧}$ في أبسط صورة هو ١	(أ)	●
٣ قيمة المتغيّر الذي يحقّق المعادلة : $\frac{١}{٤}$ ك = ٢ هو ٨	●	(ب)
٤ $\frac{١٦}{٣٢}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{١}{٢}$	●	(ب)
٥ العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ) للعددين ٢٤ ، ٢٨ هو ٤	●	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .

٦ ٠,٢٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

(أ) $\frac{٢٤}{١٠٠}$ (ب) $\frac{١٢}{٥٠}$ ● $\frac{٦}{٢٥}$ (د) $\frac{٨}{٢٥}$

٧ $\frac{٣}{١٠}$ ١٤ − ٦ =

(أ) $٧\frac{٧}{١٠}$ (ب) ٨ ● $٨\frac{٣}{١٠}$ (د) $٨\frac{٧}{١٠}$

٨ تمّ استخدام $\frac{٧}{١١}$ من إجمالي المقاعد في أحد أقسام المكتبة. الذي يمثّل المقاعد الغير مستخدَمة يمكن إيجاده بالمعادلة :

● $\frac{٧}{١١}$ + س = ١ (ب) $\frac{٧}{١١}$ − س = ١ (جـ) س − $\frac{٧}{١١}$ = ١ (د) $\frac{٧}{١١}$ س = ١

٩ $\frac{٣}{٤}$ ٥ + ٣,٧٥ =

(أ) ٢ (ب) $٨\frac{١}{٢}$ (جـ) ٩ ● $٩\frac{١}{٢}$

١٠ إذا كان ثمن علبة هدية واحدة $\frac{١}{٤}$ ٦ دينار ، فإنّ ثمن ٢٠ علبة من نفس النوع يساوي :

(أ) $\frac{١}{٤}$ ١٢٠ دينار ● ١٢٥ دينار (جـ) ١٢٠ دينار (د) $٢٦\frac{١}{٤}$ دينار

خصيصة وعشرون عاما من التميز

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :

لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول	الصف الثاني		الصف الثالث	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف الحادي عشر أدبي	الصف الحادي عشر علمي	الصف الثاني عشر علمي	الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠