

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# توقعات العشماوي

لاختبار منتصف العام

( اللغة العربية )

الصف العاشر

2020 - 2019

هذا الاختبار هو جزء من مذكرة

( توقعات العشماوي )

وتشتمل على خمسة اختبارات محلولة

- مكتبة العجيري / حوئي
- مكتبة الابتكار / الجهراء ( أعلى سوق بنده ) .
- خدمة التوصيل 55028033

النموذج التجريبي الأول لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2019 / 2020 م الصف: العاشر

الامتحان في ( ) صفحات ( مادة اللغة العربية ) زمن الاختبار: ثلاث ساعات

أولاً: الفهم والاستيعاب. (سبع عشرة درجة)

السؤال الأول: من موضوع (عيد الفقير) اقرأ النص التالي ثم أجب ثم أجب:

" وراحمته للفقير قبيل العيد! يرى متاجر الملابس واللعب والحلوى قد ازينت واجهاتها البلورية بالعروض الجذابة والنماذج المغربية فينظر إليها نظر الراغب المحروم ويذكر أطفاله الفارين في حنانه وهم يحملون بالثوب الجديد واللعبة المسلية والأكلة الشهية والنزهة الممتعة ويعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيداً وحلمهم يقظة فيكرهه الأسى وتصيح الحسرة في نفسه: حنانيك يا رباه!"

(1)

1 - بين حال الفقير في العيد.

(1/2)

2 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

هدف الكاتب من الفقرة السابقة:

- إظهار الطمع عند الفقراء .
- تحذير الأغنياء من الفقراء .
- حث الأغنياء على مساعدة الفقراء .
- إظهار حاجة وحرمان الفقراء .

(1/2)

3 - وضح دور العبارة الآتية في التعبير عن هدف الكاتب.

(فينظر إليها نظر الراغب المحروم)

السؤال الثاني: من موضوع (لغتنا والتقدم العلمي) اقرأ النص التالي ثم أجب.

" طالما يتردد في أوساطنا التعليمية أن اللغة العربية لا تواكب روح العصر، عصر العلم والتكنولوجيا، وأنها لغة متخلفة لا تصلح لاستيعاب النهضة العلمية المعاصرة، وأن على أبناء العربية كي يكونوا متمدين فعلا ومتسمين بالرقى أن يدرسوا فنون المعارف العلمية من طب وهندسة وجيولوجيا وكيمياء باللغات الأجنبية"

(1/2)

1 - ما الرأي المعروض في الفقرة السابقة؟

.....  
.....

(1)

2 - علل لما يأتي:

خطورة التخلي عن اللغة العربية

.....  
.....

(1/2)

3 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- الدليل المعتمد عليه لضعف اللغة العربية:

- قلة الأبحاث العلمية

- كثرة الأبحاث العلمية

- نقل الأبحاث من غيرها

- عدم فائدة الأبحاث

السؤال الثالث: من موضوع (الإيمان الصدق - آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب:

قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \* وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾

1 - وضح طريقة الإسلام في التوفيق بين حاجات الإنسان الدنيوية والأخروية. (1)

2 - ﴿قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾  
يُعد الترغيب من وسائل التأثير والإقناع في الآية السابقة. وضح ذلك. (1)

3 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (1/2)

- ﴿فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾  
القيمة الخلقية المستخلصة من الآية الكريمة السابقة

- الإسراع إلى الصلاة

- السعي إلى العمل

- الحرص على التسبيح

- الاستعداد للأخرة

السؤال الرابع: من موضوع (من الشعر الجاهلي) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب.

يا ابنة الأقوام إن لمت فلا      تعجلي باللوم حتى تسألي  
فإذا أنت تبيّنت الذي      يوجب اللوم فلومي واعذلي  
إن تكن أخت امرئٍ ليمت على      شفقي منها عليه فافعلي

1 - ما الحدث الذي تعرضت له الشاعرة في الأبيات السابقة؟ وما موقفها منه؟  
(1) - الحدث:

- موقف الشاعرة:

2 - صغ فكرة رئيسة للأبيات السابقة.  
(1)

3 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:  
من سمات الشاعرة في الأبيات السابقة:  
(الحكمة - الغضب - السخط - الخوف )  
(1/2)

4 - علل: استخدام الشاعرة تعبير (يا ابنة الأقوام)  
(1/2)

السؤال الخامس: (تطبيقي من خارج الكتاب المقرر) اقرأ النص التالي ثم أجب.

يُعتبر حب الوطن، والدفاع عنه، ونصرته مطلباً أساسياً، وواجباً على كل فرد، ويُعدّ حب الوطن شعوراً إنسانياً فطرياً، كما أنّ تعاليم الدين الإسلامي الحنيف تحث على حب الوطن، وإعلاء مصلحته فوق أيّ مصلحة أخرى، والمساهمة في نهضته وتطوره، وذلك بنصرة المظلوم، وإغاثة الملهوف، وإعانة الآخرين أينما كانوا داخل الوطن. يتمثل حب الوطن فعلياً بالشعور بالانتماء الحقيقي له، وعدم الاكتفاء بالشعارات، والهتافات التي تنادي بذلك، بل أن تتم ترجمتها لأفعال حقيقية تُعبّر عن صدق ذلك الحب، كالخوف على مصلحة الوطن، والمُساهمة في الحفاظ على أمنه وأمانه، وتجنّب نشر الفتن، أو الكراهية والغنصرية بين الناس، أو إيذاء الآخرين، أو ابتزازهم، أو تهديدهم، أو التآمر عليهم، أو التسبّب بأيّ ضرر كان، كما يتمثل حُب الوطن باتباع القوانين العامّة، والابتعاد عن الممارسات التي تتسبّب بالفوضى.

1 - ما الرأي الذي عرضه الكاتب في الفقرة السابقة. (1)

2 - في تعاليم الإسلام ما يحث على حب الوطن ووضّح ذلك (1/2)

3 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة (1/2)

في كل مما يأتي:

- العنصرية بين المواطنين دليل حب الوطن. ( )
- الانتماء الحقيقي للوطن بالأفعال لا بالأقوال. ( )
- من سمات الكاتب مصلح لوطنه متمسك بدينه ( )
- المواطن الصالح مصلحته الخاصة أهم من المصلحة العامة. ( )

السؤال السادس: مما حفظت من قصيدة (من الشعر الجاهلي) (درجتان)

اكتب البيتين المعبرين عن المعنى التالي:

(الأخت لا تلام على خوفها على أخيها مع عظم فعلته وأثرها عليها)

السؤال السابع: (التلخيص) لخص النص التالي حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص (3 درجات)

إن الفرصة سانحة لك وللناس، والنجاح مفتوحٌ بابه لك وللناس؛ فَعَوِّدِ عقلك تَفْتَحِ الأمل، وتوقِّعِ الخير في المستقبل. إذا اعتقدت أنك مخلوق للصغير من الأمور لم تبلغ في الحياة إلا الصغير، وإذا اعتقدت أنك مخلوق لعظائم الأمور شعرت بهمة تكسر الحدود والحوجز، وتنفذ منها إلى الساحة الفسيحة، والغرض الأسمى. ومصدق ذلك حادث في الحياة المادية، فمن دخل مسابقة مائة متر شعر بالتعب إذا هو قطعها، ومن دخل مسابقة أربع مائة متر لم يشعر بالتعب من المائة والمائتين؛ فالنفس تعطيك من الهمة بقدر ما تحدد من الغرض، حدد غرضك، وليكن سامياً صعب المنال.

النفس الباسمة ترى الصعاب فيلذها التغلب عليها، تنظرها فتبسم، وتعالجها فتبسم، وتتغلب عليها فتبسم، والنفس العابسة لا ترى صعاباً فتخلقها، وإذا رأتها أكبرتها واستصغرت همتها بجانبها، فهربت منها، وقبعت في جحرها تسب الدهر والزمان والمكان، وتعلَّنت بلو، وإذا، وإن. وما الدهر الذي يلغنه إلا مزاجه وتربيته، إنه يود النجاح في الحياة ولا يريد أن يدفع ثمنه، إنه يرى في كل طريق أسداً رابضاً، إنه ينتظر حتى تمطر السماء ذهباً، أو تنشق الأرض عن كنز.

إن الصعاب في الحياة أمور نسبية؛ فكل شيء صعب جداً عند النفس الصغيرة جداً، ولا صعوبة عظيمة عند النفس العظيمة، وبينما النفس العظيمة تزداد عظمة بمغالبة الصعاب إذا بالنفوس الهزيلة تزداد سقماً بالفرار منها، وإنما الصعاب كالكلب العقور إذا رآك خفت منه، وجريت نبك وعدا وراءك، وإذا رآك تهزأ به، ولا تُعِيرُهُ اهتماماً، وتبرق له عينك أفسح الطريق لك، وانكمش في جلده منك.

(مقال ابتسم للحياة لأحمد أمين)



ثانيا: الثروة اللغوية: (ثلاث درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (1/2)

" الإنسان لا يرضى بالهوان "

مترادف كلمة الهوان:

- الكذب  
- النذل  
- الفرار  
- البخل

2- هات تصريفا من كلمة (بسط) في جملة من إنشائك (1/2)

اضبط بنية ما تحته خط فيما يأتي:

(1/2)

جبريل هو ملك الوحي (.....)

(1)

3- وظف كلمة (جل) في جملتين بمعنيين مختلفين

(1/2)

4- وظف جمع كلمة (فضل) في جملة تامة من إنشائك

ثالثا: التذوق الفني: (أربع درجات)

- 1 - (ويعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيدا وحلمهم يقظة فيكربه الأسي وتصيح الحسرة في نفسه)  
- استخرج مما سبق:  
أ - تشبيها وحدد نوعه.

(1)

.....  
.....

(1)

ب - استعارة وبين أثرها.

.....  
.....

- 2 - وتراه في ظلم الوغى فتخاله  
اشح التشبيه السابق مبينا وجه الشبه  
\*\*\* قمرًا يكر عن الرجال بكوكب

(1)

.....  
.....

(1)

3 - زواج بين مجموعته (أ) وما يناسبها من مجموعة (ب)

(ب)	(أ)
كناية	ليس الحجاب بمقص عنك لي أملا *** إن السماء ترجي حين تحتجب
تشبيه تمثيلي	فمساهم وبسطهمو حرير *** وصبحهم وبسطهمو التراب
تشبيه ضمني	قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾
استعارة تصريحية	والليل تجري الدراري في مجرته *** كالروض تطفو على نهر أزاهره
استعارة مكنية	

رابعاً: السلامة اللغوية: (ثمانى درجات)

1 - أيها الشباب اعلّموا أنه ما من لذة يتمتع بها الإنسان في حياته إلا ويشوبها الكدر)  
أخرج من العبارة السابقة:

(2)

- فعلا مبينا واذكر علامة بنائه

الفعل المبني: ..... علامة بنائه: .....

- فعلا معربا واذكر علامة إعرابه

الفعل المعرب: ..... علامة إعرابه: .....

(2)

2 - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- ما زال المسلمين متمسكين بدينهم.

الخطأ: ..... الصواب: .....

لم يسعى الكسول للنجاح.

الخطأ: ..... الصواب: .....

(1)

3 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي ضبطا صحيحا مبينا السبب:

- لعل الأمنيات تسعد النفس

الضبط: ..... السبب: .....

(1)

4 - حول خبر الفعل الناسخ المفرد إلى خبر جملة اسمية فيما يأتي:

(ليس الكذب نافعا)

(2)

5 - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب أمامها:

- لا ..... منافقون. (اسم لا النافية)

- الباحثات ..... لخدمة وطنهن. (فعل مضارع مبني)

خامسا التعبير: (عشر درجات)

اكتب في ثمانية عشر سطرا (216 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعى الأسس الفنية واستيفاء الفكر وتسلسلها وسلامة اللغة وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم.

1- اكتب رسالة إلى معلمك تعبر فيها عن تقديرك لما يقوم به من رعاية بأبنائه الطلاب.

2- اكتب رسالة إلى أحد الكتاب مناقشا فيها فكرة طرحها.