

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ابراهيم عطية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



ع

مراجعة الاختبار التقييمي ٢

الصف السادس المتوسط

رياضيات

البنود / (٣-٨) ، (٤-٤) ، (٤-٦) ، (٤-٨) ، (٤-٩)

ع

ع

إعداد: أ / إبراهيم عطية



(٣ - ٨) قسمة عدد عشري علي عدد عشري

أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي :

١

(١) $6,39 \div 0,9 =$

(٢) $12,75 \div 2,5 =$

(٣) $20,8 \div 0,65 =$

(٤) $1,24 \div 0,31 =$



$$(٦) \quad ٠,٤٢ \div ٤,٧٨٨ =$$

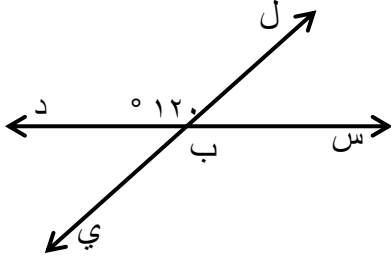
$$(٥) \quad ٤,٥ \div ١٠,٧٥٥ =$$

$$(٨) \quad ٠,٨١ \div ٣,٤٠٢ =$$

$$(٧) \quad ٩,٥ \div ٢,٢٩٩ =$$

(٤ - ٤) الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

١ في الشكل المقابل:



(أ) أكتب زوجين من الزوايا المتقابلة بالرأس.

(ب) أكتب زوجين من الزوايا المتجاورة.

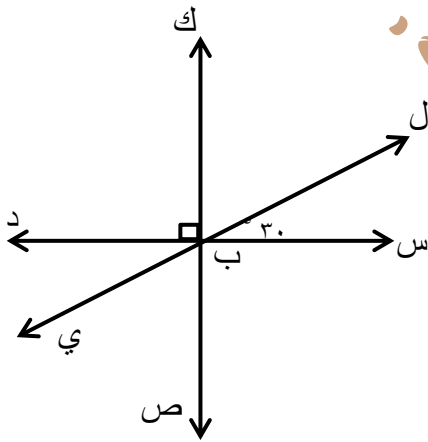
(ج) قياس $\angle (ل ب س) = \dots\dots\dots^\circ$

السبب:

(د) قياس $\angle (س ب ي) = \dots\dots\dots^\circ$

السبب:

٢ في الشكل المقابل : قياس $\angle (ل ب س) = 30^\circ$



أوجد ما يلي :

(أ) قياس $\angle ل ب ك = \dots\dots\dots^\circ$

السبب:

(ب) قياس $\angle س ب ي = \dots\dots\dots^\circ$

السبب:

(ج) قياس $\angle د ب ي = \dots\dots\dots^\circ$

السبب:

(د) قياس $\angle ي ب ص = \dots\dots\dots^\circ$

السبب:



٣ إذا كان : \hat{A} ، \hat{B} متكاملتين وقياس $(\hat{A}) = ٥٦^\circ$ ، فما هو قياس (\hat{B}) ؟

٤ إذا كان : \hat{S} ، \hat{V} متتامتين وقياس $(\hat{S}) = ٢٧^\circ$ ، فما هو قياس (\hat{V}) ؟

(٤ - ٦) رسم المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه

(١) ارسم المثلث أ ب ج حيث : $أب = ٥$ سم ، $بج = ٧$ سم ، $أج = ٤$ سم

(٢) ارسم المثلث س ص ع حيث : $سص = ٥$ سم ، $سع = ٤$ سم ، $صع = ٣$ سم



(٣) ارسم المثلث ل م ن حيث : ل م = ٤ سم ، م ن = ل ن = ٥ سم

(٤) ارسم مثلثاً د ه و متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٤ سم

البراهيم عطية

(٥) اذا علم أن Δ س ص ع \cong Δ م ن ك ، أكمل :

$\hat{ن} \cong \hat{ص}$ ، $\hat{ع} \cong \hat{م}$ ، $\hat{م} \cong \hat{ن}$ ،

$\overline{ص ع} \cong \overline{ن ك}$ ، $\overline{م ن} \cong$

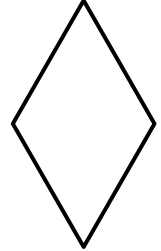
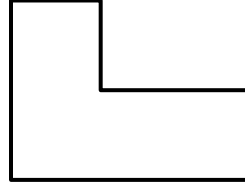
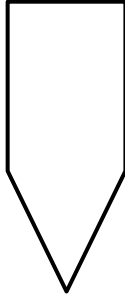
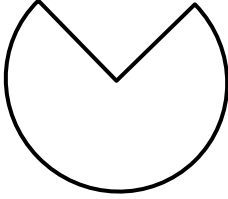
س ع = ، ص س =

$\overline{م ك} \cong$ ، $\overline{ك م} \cong$

(٤ - ٨) المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

صنف المضلعات التالية بحسب عدد أضلاعها ، إذا لم يكن الشكل مضلعاً أذكر سبب ذلك:

١



.....

.....

.....

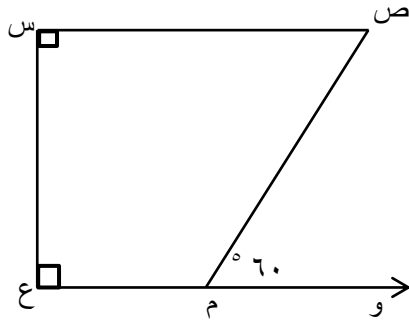
.....

أوجد قياس الزاوية المجهولة في الأشكال الرباعية التالية :

٢

<p>(٣)</p> <p>..... = ع</p>	<p>(٢)</p> <p>..... = ص</p>	<p>(١)</p> <p>..... = س</p>
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

	<p>٣</p> <p>في الشكل المقابل : أكمل كلاً مما يلي .</p> <p>قياس (أ ب ج) =</p> <p>السبب :</p>
--	---



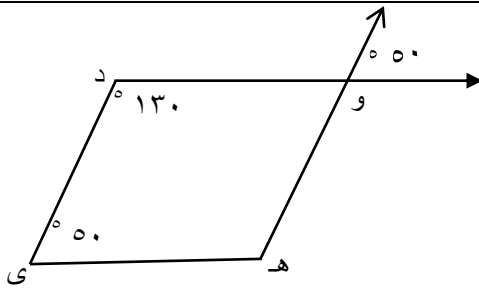
٤ في الشكل المقابل : أكمل كلاً مما يلي .

قياس (ص م ع) = ^٨

السبب :

قياس (ص) = ^٨

السبب :



٥ في الشكل المقابل : أكمل كلاً مما يلي .

قياس (د و هـ) = ^٨

السبب :

قياس (و هـ ي) = ^٨

السبب :

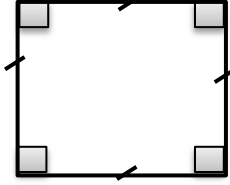
البراهمة عطية



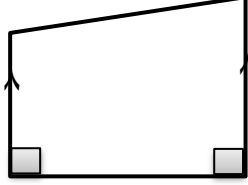
(٩ - ٤) تصنيف الأشكال الرباعية

صنف كلاً من المضلعات التالية:

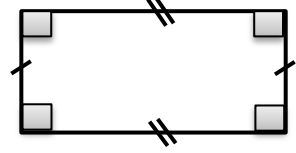
١



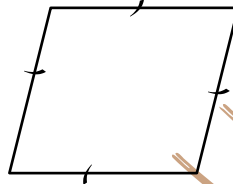
.....



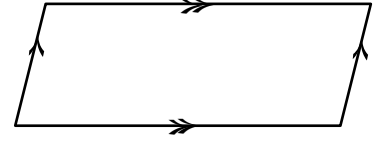
.....



.....



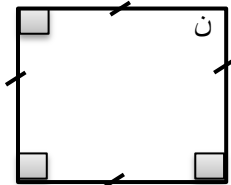
.....



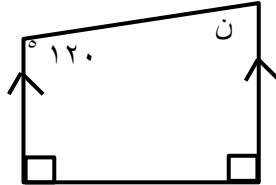
.....

أوجد قيمة ن في كل من الأشكال التالية:

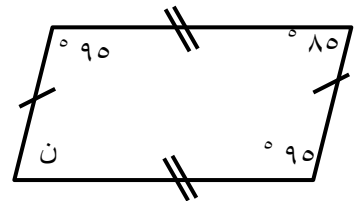
٢



.....



.....

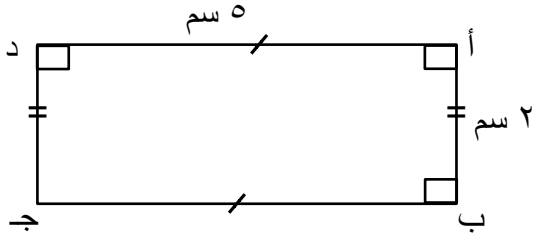


.....



أنظر إلي كل من الأشكال التالية ثم أكمل :

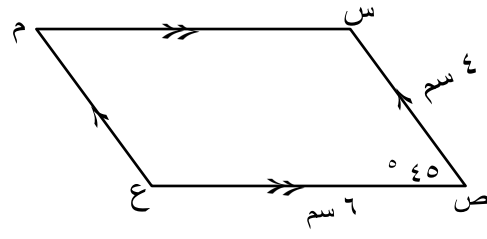
٣



د ج =

ب ج =

قياس (ج) =



س م =

قياس (م) =

قياس (ع) =

الزاهد عطينة