

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التوجيه الفني العام للرياضيات

الملف نماذج اختبارات التحصيلي الأول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة عمل حول الترتيب التنازلي والتصاعدي	1
ورقة عمل الوحدة الرابعة	2
نموذج اختبار تحصيلي (1)	3
اوراق عمل مهمة في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

الاختبار التحصيلي الأول

للمصف الثالث

الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة من (١-٣) إلى (٦-٣)	مقال ١٥	موضوعي ٥	٢٠ درجة	حصة دراسية	الأسبوع ٧

إشراف الوجيه الفني : أ. شيهه المطيري

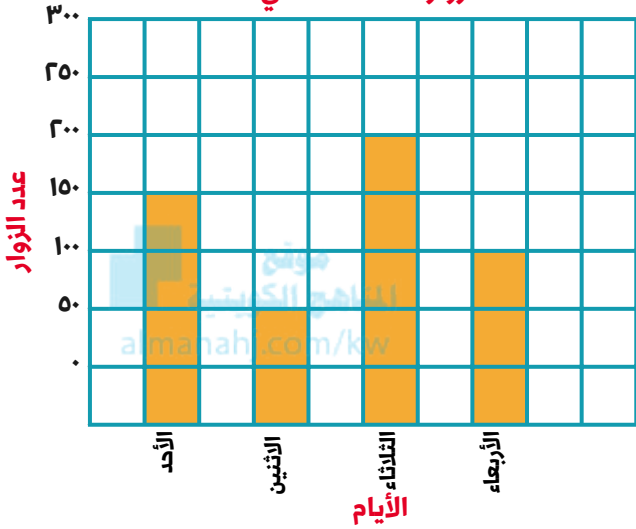


نموذج (١)



السؤال الأول : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :

زوار المتحف العلمي



- في أي يوم بلغ عدد الزوار ٢٠٠ زائر؟ _____
- كم عدد زوار المتحف العلمي يوم الأحد؟ _____
- بكم يزيد عدد زوار المتحف في يوم الثلاثاء عنه في يوم الأحد؟ _____

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

ب

$$\begin{array}{r} 938 \\ 603 - \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 372 \\ 140 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث :

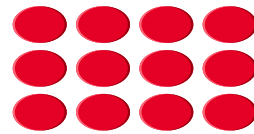
ب أوجد الناتج:

$$\boxed{} = 7 \times 7$$

$$\boxed{} = 9 \times 0$$

$$\boxed{} = 0 \times 0$$

أ اكتب عبارة الضرب المناسبة :



$$\boxed{}$$

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

$$330 = 21 + 314$$

ب

أ

$$1 = 1 \times 92$$



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• أي مما يلي لا يحتاج إلى إعادة التسمية لإيجاد الناتج :

$$90 - 869$$

$$110 - 720$$

$$518 - 620$$

• ناتج 7×3 هو نفسه ناتج

$$3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7$$

$$7 + 3$$

• لديّ 600 فلس . كم فلساً سيَبقى لديّ إذا اشتريتُ تذكيرةً بـ 200 فلسٍ ؟

ع

ع0

ع00

انتهت الأسئلة ...

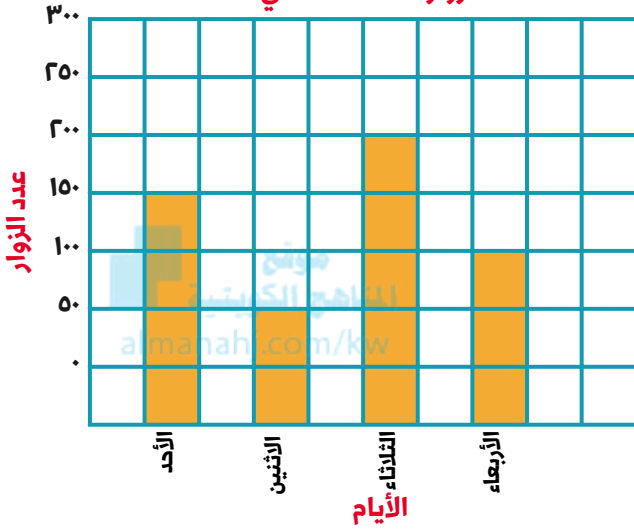


إجابة نموذج (١)



السؤال الأول : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :

زوار المتحف العلمي



- في أي يوم بلغ عدد الزوار ٢٠٠ زائر؟ الثلاثاء
- كم عدد زوار المتحف العلمي يوم الأحد؟ ١٥٠
- بكم يزيد عدد زوار المتحف في يوم الثلاثاء عنه في يوم الأحد؟ ٥٠

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

ب

$$\begin{array}{r} 8 \quad 13 \\ 9 \quad 4 \quad 8 \\ 6 \quad 0 \quad 3 - \\ \hline 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 7 \quad 2 \\ 1 \quad 4 \quad 0 + \\ \hline 0 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

السؤال الثالث :

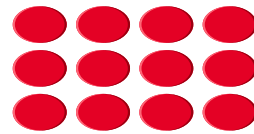
ب أوجد الناتج:

$$\boxed{14} = 7 \times 2$$

$$\boxed{0} = 9 \times 0$$

$$\boxed{0} = 0 \times 0$$

أ اكتب عبارة الضرب المناسبة :



$$\boxed{12} = 4 \times 3$$

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

$$330 = 21 + 314$$

ب

أ

$$1 = 1 \times 92$$



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• أي مما يلي لا يحتاج إلى إعادة التسمية لإيجاد الناتج :

$$90 - 869$$

$$110 - 720$$

$$818 - 620$$

• ناتج 7×3 هو نفسه ناتج

$$3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7$$

$$7 + 3$$

• لديّ 600 فلس . كم فلساً سيَبقى لديّ إذا اشتريتُ تذكيرةً بـ 200 فلسٍ ؟

4

40

400

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢)



السؤال الأول :

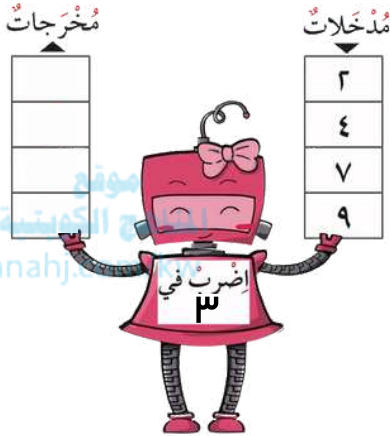
أ أوجد الناتج :

$$\boxed{} = ٤ \times ٥$$

$$\boxed{} = ٨ \times ١$$

$$\boxed{} = ٦ \times ٢$$

ب أكمل :



السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

ب

$$\begin{array}{r} ٧ \cdot ٤ \\ ٣ \cdot ٩ \cdot ٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٥ \cdot ٢ \cdot ٩ \\ ٢ \cdot ٦ \cdot ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

السؤال الثالث : استطلع المعلم آراء متعلميه في غرفة الفصل البالغ عددهم ٣٦ لتحديد المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً، و سجل البيانات كالتالي :

المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين

العدد	علامات العدد	المادة الدراسية
	١١ IIII IIII	العلوم
٨		اللغة الانجليزية
	١ IIII IIII IIII	الرياضيات

أ أكمل الجدول .

ب ما هي المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً؟

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

نحتاج لإعادة التسمية عند جمع العددين ٣١٩ ، ٢٧٧

ب

أ

حقيقة الطرح $٨ - ٣ = ٥$ تساعدنا على معرفة ناتج $٨٠٠ - ٣٠$



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• ناتج : $٤٥١ - ١٢٠ =$

٢٣١

٣٣١

١٣٣

• من مضاعفات العدد ٥ :

٢٧

٤٢

٦٠

• ضعف العدد ٧ =

١٤

١٦

٤٩

انتهت الأسئلة ...

إجابة نموذج (٢)



السؤال الأول :

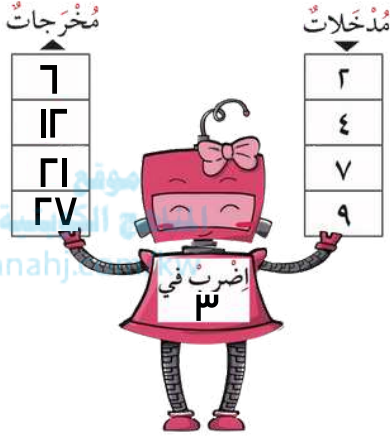
أ أوجد الناتج :

$$\boxed{20} = 4 \times 5$$

$$\boxed{8} = 8 \times 1$$

$$\boxed{12} = 6 \times 2$$

ب أكمل :



السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

أ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \ 2 \ 9 \\ 2 \ 6 \ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{7 \ 9 \ 2}$$

ب

$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ 7 \ / \ 4 \\ 3 \ 9 \ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3 \ 1 \ 0}$$

السؤال الثالث : استطلع المعلم آراء متعلميه في غرفة الفصل البالغ عددهم ٣٦ لتحديد المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً، و سجل البيانات كالتالي :

المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين

العدد	علامات العد	المادة الدراسية
١٢	II IIII IIII	العلوم
٨	III IIII	اللغة الانجليزية
١٦	I IIII IIII IIII	الرياضيات

أ أكمل الجدول .

ب ما هي المادة الدراسية الأكثر تفضيلاً ؟

الرياضيات

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

نحتاج لإعادة التسمية عند جمع العددين ٣١٩ ، ٢٧٧

ب

أ

حقيقة الطرح $٨ - ٣ = ٥$ تساعدنا على معرفة ناتج $٨٠٠ - ٣٠$



ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع

• ناتج : $٤٥١ - ١٢٠ =$

٢٣١



٣٣١



١٣٣



• من مضاعفات العدد ٥ :

٢٧



٤٢



٦٠



• ضعف العدد ٧ =

١٤



١٦



٤٩



انتهت الأسئلة ...