KwEduFiles.com

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩



ورقة عمل لحصص التقوية مادة الفلسفة

فرق بين كلا من:

التفلسف	الفيلسوف	الفلسفة
جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة	الشخص المحب للحكمة المقبل على المعرفة	محبة الحكمة

عرف الفلسفة عند كلا من:

جون ديوي	دیکارت	الكندي	أرسطو
هي عملية تكوين نماذج للتفكير.	هي شجرة جذورها الميتافيزية وجذعها الفيزياء واغصانها بقية العلوم.	هي <u>علم الأشياء</u> بقدر طاقة الإنسان	هي <u>العلم العام</u> الذي تعرف فيه موضوعات العلوم من حيث عللها الأولى.

أجب عن الأسئلة الواردة في الجدول حسب فهمك لدرس علاقة الدين بالفلسفة عند ابن رشد

له الواردة في الجدول حسب فهمك لدرس علاقه الدين بالفلسفة عند ابن رشد:	مانتنا من الاست
الفلسفة	المقارنة
هي النظر في الموجودات واعتبارها من جهة هي مجموعة الحقائق التي أنزلها الله على	التعريف
دلالتها على الصانع.	
	الاتفاق
١ - الموضوع: كلاهما يبحثان في الله والعالم والإنسان	
 ١-الموضوع: كلاهما يبحثان في الله والعالم والإنسان ٢-الغاية أو الهدف: كلاهما يهدفان للوصول إلى الحقيقة. 	
	الاختلاف
تعتمد على العقل والبرهان يعتمد على النقل أو الوحي مع استخدام	قي
العقل.	المنهج
عن طريق التاويل البرهاني.	حل الاختلاف
التاويل البرهاني: هو إخراج اللفظ من دلالته الحقيقية إلى دلالته المجازية.	
١ - الفلسفة حق والدين حق و (الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له)	النتيجة
٢-الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها.	

فرق بين كلا من:

القيم (الأكسيولوجيا)	المعرفة (الابستمولوجيا)	الوجود (الأنطولوجيا)	المبحث
هو البحث في القيم المطلقة	هو البحث في طبيعة	هو البحث في الوجود بما	التعريف
والعليا	المعرفة وأدواتها وطبيعتها	هو موجود	
قيمة الخير:معيار السلوك	ما هي مصادر المعرفة؟	-هل الوجود مادي أم	أهم التساؤلات
الإنساني. (علم الأخلاق)		روحي؟	
قيمة الحق:معيار التفكير السليم	أول من وضع بحثًا فلسفيا		أهم القيم
(المنطق)	منظما عن المعرقة هو	أقدم مباحث القلسقة.	
قيمة الجمال:معيار التذوق	جون لوك		
الجمالي (علم الجمال)			

KwEduFiles.com

قارن بين الاتجاهات الفلسفية من حيث:

الاتجاه التحليلي	الاتجاه البرجماتي	الاتجاه النقدي	الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي	أوجه]
Ų,	Ç 131 .	•	4		المقارنة	
	14 1 3 10 1 41	1 4				1
اتجاه يقوم على تجزئة	اتجاه ظهر في أمريكا	اتجاه بری	يرى أن مصدر	یری آن مصدر		
الموضوع إلى وحداته	كتعبير عن الروح	ضرورة إخضاع	المعرفة هي	المعرفة هو		
الأولمية.	العملية الساندة	كل شيء للنقد.	التجربة الحسية.	العقل.	التعريف	
ا عتمليل العالم أو	ا يقوم على الفعل أي		ا مصدر المعرفة	اسمعدر		
الواقع إلى وحدات	الواقع العملي للإنسان.	يرى ضرورة	هو الحواس.	المعرفة هو		
صغيرة.	٢ - صدق الأفكار يعنى	إخضاع كل معرفة	٢ ـ رفض وجود	العقل.		
٢ - تحليل اللغة هو	أنها أفكار عملية	للفحص والاختبار	أفكار فطرية في	٢-القول بوجود	أهم ممنز اته	
تحليل للأفكار التي نعبر	واختبارها في الواقع.		العقل.	أفكار فطرية في	أهم مميزاته	
عنها باللغة	٣-يهتم بنتائج الفعل		٣-العقل صفحة	العقل.		
٣- الدقة والوضوح ،	أكثر من الفعل نفسه		بيضاء.			
لأن الغموض يؤدي إلى	لأن نتيجة الفعل تحدد					
سوع القهم.	صحة الاعتقاد.		A 4			
			D 116			╛
مور	وليم جيمس		هيوم	لايبتنز		
رسىل		كانت	ستيوارت مل	سبينوزا	أهم رواده	
فتجنشتين	جون ديوي		جون لوك	دیکارت		
					الفيلسوف	
رسل	جون ديوي	كاتت	جون لوك 🍐	دیکارت	الذي يمثل	
					الاتجاه	
		1	مقال في الفهم			+
تحليل العقل	المنطق ،نظرية البحث	نقد العقل الخالص	البشري	مقال في المنهج	4 20 1	
تعتين العمل	المستقى السرية البست		اجري	مسان عي السهاج	أهم كتبه	
١ ـيتالف العالم من	ا ـيرى أن المعرفة أداة					\forall
وقانع ذرية.	او وظيفة في خدمة	١-الإنسان يعرف	١ -النفس البشرية	ا ـشك في		
ريت دريت.	مطالب الحياة	ظواهر الأشياء.	لوح مصقول	الحواس لأتها		
٢ ـ تتم معرفة العالم		, r g y y y	والعقل صفحة	تخدعنا.		1
بطريقة مباشرة أو غير	٢ منطلق المعرفة هو	٢ - المعرفة تتكون	بيضاء.			
مباشرة عن طريق	الخبرة الإنسانية.	من عنصرين		٢ شك في		
الإدراك الحسي.	. ,,	أساسيين هما	٢ ـ تنقسم التجربة	الأفكار لأنه قد		
	٣-الأفكار والتصورات	العنصر الحسى	لديه إلى ظاهرية	يكون هناك		1
٣ خسرورة التمييز بين	هي مجرد وسائل	والعنصر	متعلقة بالأشيآء	شيطان يضللنا.	455	
نوعين من المعرفة ،	وتكمن قيمتها في حل	الإدراكي.	وباطنية متعلقة		موقفه ۱۱ د	
المعرفة بالاتصال ،	المشكلات.		بأحوال النفس.	٣ من خلال	المعرفي	
والمعرفة بالوصف.		٣-حقيقة المعرفة		الشك المنهجي		
	٤-لا يفصل ديوي بين	مقصورة على	٣ ـ تنقسم الأفكار	توصل لقاعدته		
٤ نتصل بالجزنيات عن	الذات والموضوع	الظواهر وهي	لديه إلى أفكار	(أنا أفكر إذن أنا		
طريق الحواس ،	(علل) لأن الخبرة هي	تجريبية وبرهانية	بسيطة وأفكار	موجود)		
وبالكليات عن طريق	حصيلة تفاعل الكانن	العقل لا	مركبة.	(3.3.		
العقل.	مع بينته.	يستطيع تجاوز				
ه خدورة ممارسة		ظواهر الأشياء				
التحليل.		, , , , ,				
.0,						

KwEduFiles.com

قارن بين أنماط التفكير حسب الجدول التالي:



التفكير العلمي	التفكير الغاني	التفكير الأسطوري	التفكير الخرافي	نوع التفكير
هو تفكير عصرنا الذي جاء نتيجة جهود العلماء والفلاسفة المعاصرين.	احد اقدم انماط التفكير الإنساني يتعامل مع الطبيعة على أنها كانن حي (مبدأ حيوية الطبيعة)	تفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان واكتشاف الزراعة. يقوم بتفسير بداني لأحداث الطبيعة والعالم.	أقدم أنماط التفكير الإنساني ظهر مع بدايات ظهور ما يسمى العراف أو الساحر.	التعريف
ا الواقعية : المادي والمشكلات الناتجة عنه. الناتجة عنه. الناتجة عنه. البحث العلمي البحث العلمي يقوم على المنهج المنهج المنهج المربع : الملاحظة الزبع : الملاحظة النتانج. والفرضية والتجربة تم النتانج. والفرضية والتجربة الأسباب التي يقدمها المادية وفعلية. (قاتون العلماء هي أسباب التي يقدمها على الموضوعية : الماذبية) على الأهواء الماضية الماشية والوضوح: الظاهرة والوضوح: الطمية المتمثلة المتمثلة المعروف باسم تميز عصرنا المعروف باسم المعروف باسم المعروف باسم المعروف باسم العصر الرقمي.	ا يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على اساس الغايات. (علل) حدث يرى أن لكل غاية ، وأن كل ظاهرة أو حدث يسعى الذاتية ويقتقر إلى الذاتية ويقتقر إلى التفسير. على صدق يضع أدلة وبراهين الموضوعية، ولا التفسير. مثال/ أرسطو يرى الشهب هو: أن سبب سقوط المحبتها للأرض الشهب هو:	البعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم. (علل) التفكير المنظم. (علل) واستقراره ، أخذت حياته طبعا منتظما ، واستقراره ، أخذت الإساني ينتظم حياة الموضوعات : الأولى تعين من الموضوعات : الأولى والطبيعة ، والثانية بالإنسان وقضاياه. والثانية بالشمول والانساق الأحداث وققا لنظام يقوم على وجود إله الأحداث وققا لنظام يقوم على وجود إله الأحداث وقا النظام يقوم على وجود إله الأسطورية بطابعها عما المنابية والخيالي.	الا يخضع لأي شكل من أشكال التنظيم. (علل) لأن الخرافة تعبر وتفسرها بطريقة خارقة السلوب المسردي أو المسلوب القصصي . المالم (علل) عامة ومتماسكة للعالم. (علل) رواية لأحداث لا تتكرر كثيرا .	أهم المميزات

تقوية فلسفة / إعداد الأستاذ فراس عبدالله / مع تحيات قسم الاجتماعيات بثانوية سلمان الفارسي

التفكير النقدي

 التفكير النقدي: هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما. التفكير النقدي هو محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي.

أسس التفكير النقدى: الأساس العملي / إثارة الأسنلة / المعرفة / الاستيعاب (نهج الأسفنجة)/ المشاركة / التقييم (نهج فرز الذهب) / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسنلة .

التقييم (نهج فرز الذهب)	الاستيعاب (نهج الأسفنجة)
ا يقوم على التفكير وعملياته.	ا ييقوم على الذاكرة والحفظ
اليعتمد على الإبداع والاكتشاف	٢ ـ يعتمد على تكرار المعلومة

المغالطات المنطقية

المثال	التعريف	اسم المغالطة
الطبيب لأحمد: عليك أن تقلع عن التدخين لأنه مضر. أحمد: عليك أن تقلع أنت عنه قبل أن تنصحني	مهاجمة الشخص المتحدث بدلا من النظر في الأدلة التي يقدمها	المغالطة الشخصية
الشرطي: لماذا وقفت بمكان ممنوع الوقوف؟ السانق: انظر الجميع يفعل ذلك.	محاولة تبرير فكرة ما بناء على الخطأ الشانع بين الناس.	المغالطة القائمة على الشيوع
كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون. إذن المسلمون إرهابيون.	تعميم حكم رغم أن العينة محدودة.	مغالطة التعميم المتسرع
عبدالله لأحمد: كتابة الرسائل أثناء القيادة خطر. رد عمر: لكنك تفعل ذلك مرارا.	التناقض هو وجود فكرتين لا يمكن أن تكون صحيحتين بالوقت نفسه.	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق
كلمة (رسالة) قد تعني رسالة بريدية أو رسالة دكتوراه أو رسالة في الحياة .	اللغة ليست دائما جملا وألفاظ واضحة ، فالكلمات ريما تحمل أكثر من معنى .	مغالطة العبارات الغامضة.





تستخدم الحجة لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها.

تنقسم الحجج إلى نوعين: -الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية -الحجج الاستقرائية.

س فرق بين الحجج الاستنتاجية والحجج الاستقرانية؟

المستوسي الاستنساني الاستنسانيات والمستوسي الاستنقار النيسة			
الحجج الاستقرانية	الحجج الاستنتاجية والحجج الا		
تتبع وتقصيي الجزئيات	استخراج فكرة وإظهارها .	التعريف في اللغة اللغة	
		التعريف في	
عملية استدلال تنطلق من	القدرة على التوصل إلى	المنطق	
فرضيات بغرض إثبات نتائج	النتيجة عن طريق معالجة		
معينة.	المعلومات منطقيا.		
4 0	11 11 10	التعريف	
الانتقال من الجزئيات إلى الكليات.	الانتقال من الكليات إلى	العام	
	الجزنيات		
الحديد والنحاس والفضية			
تتمدد بالحرارة			
المعادن هي الحديد والنحاس	أحمد إنسان مقدمة ثانية	مثال	
والفضة.	أو صغرى		
إذن المعادن تتمدد بالحرارة	احمد فان نتيجة		

ملاحظات هامة: ١-الاستقراء أقرب للفهم والإدراك لأنه يعتمد على الحواس، أما الاستنتاج

٢-الاستنتاج يكمل الاستقراء ، فنتائج الاستقراء تصلح لتكون مقدمات للاستنتاج.

قسم الأخلاق

انون سلوات الفارسي بنين

المعانى التي الكثير من المعانى التي تحملها كلمة الأخلاق؟

١ - الأخلاق صفة تطلق على سلوك الفرد المتفق مع العادات والتقاليد الاجتماعية .

٢ في اللغة: الأخلاق مفردها (الخلق) وتعني السجايا والشيم.

٣-الأخلاق هي التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث هي خير أو شر.

س فرق بين الاتجاه النسبي في الأخلاق والاتجاه المطلق؟

الاتجاه المطلق	الاتجاه النسبي
١ - الأخلاق مبادئ مطلقة ، ومن هذا يستطيع	ا ترتبط الأخلاق بالإنسان ، وأخلاق الإنسان
الفرد أن يقارن بين القيم الأخلاقية. (فلان	تختلف باختلاف الزمان والمكان.
أصدق من فلان = لا بد من معيار ثابت	1 - 1160
للمقارنة)	٢ - الأخلاق أحكام وجدانية تستند للعاطفة ،
	وبالتالي هي تختلف من فرد لأخر حسب حالته
٢-الأخلاق ليست اجتماعية خاصة فقط، وإنما	الانفعالية. (الأخلاق في حالة الهدوء تختلف
هي أخلاق إنسانية عامة.	عن حالة العصبية)
٣-القيم الأخلاقية قد تتعدد بين المجتمعات ،	٣ ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، وبالعادات
ولكن في المجتمع نفسه ينظر للأخلاق على	والتقاليد، وبالتالي هي متغيرة من مجتمع
ولكن في المجتمع نفسه ينظر للأخلاق على أنها الحقيقة الأخلاقية المطلقة.	لآخر.
القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل	
زمان ومكان.	



مصادر الإلزام الخلقي				
	مصادر	مصادر داخلية	1	
	خارجية			
المجتمع	الدين	العقل	الضمير	
هم العناصر التي تؤكد	يعتبر الدين مصدرا	*یری دیکارت ان :	*تعريف الضمير: هو	
ن المجتمع مصدر من		العقل هو مصدر الإلزام		
مصادر الإلزام الخلقي.		الخلقي.		
01 5 1 1 1 5 1 5 1 5 1	-أحكام الدين مستمدة من	-الأخلاق جزء أصيل من	احكاد معيارية عقوية	
١-الإنسان كانن اجتماعي	4	أجزاء الفلسفة (حسب	مرائي ۽ مل القريق	
، ولمه رغبات شخصية،مما يؤدي			الأخلاقية لأعمال	
تعارض بين أنانيته		عليه المنهج العقلي.	4704	
ومطالب الحياة		برى أن العقل هو أعدل	القرد.	
الاجتماعية.		الأشياء قسمة بين الناس، والإنسان يكون أخلاقيا إن		
	194-11	احترم القواعد العقلية في	<u>*سمات وخصانص</u>	
٢ يقوم المجتمع بمحاولة	من أهم العلماء	اخلاقه.	الضمير:	
التوفيق بين مطالب الفرد	والفقهاء الذين اهتموا	ترتبط الأخلاق عند		
وقيم الجماعة.	بالدين كمصدر إلزام (أبو	ديكارت بالمعرفة، حيث	ا يتعلق الضمير باحوال	
	الحسن الماوردي).	اكد على أن معرفة الحق	الشخص فقد يكون نيرا	
٣ ـ رغم اختلاف القيم		تكفي لفعل الحق.	أو شاكا .	
الأخلاقية بين مجتمع		حاثر دیکارت	٢ -الضمير نوع من	
و آخر، لكنها قيم مشتركة داخل الجماعة نفسها.		بالفيلسوف اليوناني	الشعور بالخير والشر	
درهن رنجماعه تعليها.		(سقراط) الذي وضع	الذي يسبق كل دراسة	
الخلق الأخلاق	س عدد العناصر	قُاعدة (أعرف نفسك)	اخلاقية.	
الاجتماعية قدرا من	التي يظهر من	وقال (الفضيلة		
الطاعة والإلزام لأخلاق	خلالها مبدأ الإلزام	معرفة).	٣-الأسباب وراء الضمير	
الجماعة.	الخلقي في الدين؟	.(20)	قد تكون طبيعية او	
	10,21, 62 6	القواعد العقلية عند	تربوية أو اجتماعية.	
	51: 11 (1 N) A			
	١ - الإلزام الخلقي استجابة لنداء الوحي	دیکارت	ع-الضمير يعرب إعرابا	
	الإلهي.	ا يجب استخدام	صادقا عن الخير والشر.	
	.50-7	العقل بأفضل وجه		
	٢ - الإلزام الخلقي هو	ممكن ليعرف الإنسان		
	نداء القطرة السليمة	ما يجب القيام به.		
	والنقية.	٢ يجب على الإنسان		
		أن يمتلك الإرادة		
	٣ يظهر الإلزام الخلقي	لتنفيذ أوامر العقل.		
	في مبدأ التكليف الذي	٣ ييجب أن يعتمد		
	يجمع بين الشرع والعقل.	الإنسان على العقل في		
	i testi i ve d	كل ما يرغب فيه.		
	الاقداد مدينه التكليف			
	الإقرار بمسؤولية		(4)	
	الإنسان.			
111/(2445.49)	Nina at alali via	(7.15.1) 10.14	خرجتن جان جاای	
يعتبر (دوركهايم) أبرز ممثل لتيار أن المجتمع	يعتبر الماوردي ممثلا	*یعد (دیکارت)	*يعتبر <u>جان جاك</u>	
هو مصدر الإلزام الخلقي.	لهذا الاتجاه في	الممثل البارز لهذا	روسو أكبر المدافعين	
يقول (عندما يتحدث	الإلزام الخلقي	التصور في كتابه	عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي. (ما	
الضمير فأن المجتمع هو		(تأملات ميتافيزيقية).	اشعر به انه حسن فهو	
الذي يتحدث).			حسن،وما اشعر انه	
			سىيء فهو سىء).	
			., 4	