

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تجريبي قصير (2)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر محاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الموضوع الثالث الغبطة فكرة	5

السؤال الأول: (الفهم والاستيعاب) من موضوع: (الغبطة فكرة)

أقبل العيد ، ولكن ليس في الناس المسرة

لا أرى إلا وجوها كالحاتٍ مكفهرة

ليس للقوم حديث غير شكوى مستمرة

قد تساوى عندهم لليأس نفع ومضرة

لا تسئل ماذا عراهم كلهم يجهل أمره.

1- تعددت مظاهر التشاؤم في الأبيات السابقة ما بين مظاهر نفسية، ومظاهر جسمية . اذكر واحدة لكل منهما. 1

مظهر نفسي:

مظهر جسمي:

2- انثر بأسلوبك مضمون البيتين الآتيين : 1

- سكن الدهر وحانت منه غفلة

- إنه العيد مثل العرس مرة.

3- يرى الشاعر في الأبيات السابقة (أعلى الصفحة) أن عبوس الناس يرجع إلى : 5،

- أعمالهم الشاقة.

- استسلامهم لليأس.

- قعودهم وتكاسلهم.

- شكواهم الدائمة

من موضوع: (الهدى والعلم)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم: -مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكان منها نقية بلت الماء، فانبثت الكلأ والعشب الكثير ، وكان منها أجادب أمسكت الماء..... ومثل من لم يرفع بذلك رأسا، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به)

1- صنف الناس -من خلال فهمك للحديث- تجاه الهدى والعلم . 1

1

2- علل اختيار كلمة (بعثني) بدلا من كلمة (أرسلني) .

3- الوسيلة التعليمية التي استخدمها الرسول (عليه الصلاة والسلام) في الحديث الشريف السابق لتقريب فكره هي: 5،

-حسن التقسيم

- ضرب الأمثلة

- الترتيب المنطقي للمعنى.

-الايجاز

السؤال الثاني : (الثروة اللغوية)

1 -اضبط بنية كلمة (مرة) في كل سياق مما يأتي:

-عمر بن الخطاب صاحبي ذو مرة وشجاعة .

- المرض يجعل الحياة مرة في نفس المريض .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث: (التدقيق الفني):

1-اجعل (الجاهل يزيده الصفح تماديا) مشبها في تشبيه تمثيلي من إنشائك.

2-أكمل بما يحقق المقابلة: (البخل ينقص قدر صاحبه و.....)

3-(قد تساوى عندهم لليأس نفع ومضرة) التعبير السابق كناية عن:

- القدرة على التحمل.

-الجهل وعدم المعرفة

- الاستسلام

-التفاؤل

السؤال الرابع: (السلامة اللغوية):

1-يقول الشاعر: لا تطلب المجد إن المجد سئمة صعب، وعش مستريحا ناعم البال .

استخرج من البيت السابق جملة لها محل من الإعراب ، واذكر المحل.

الجملة: المحل:

2-عبّر عن المعنى التالي (يسيء المنافقون إلى أنفسهم) بأسلوب مدح أو ذم مناسب.

3-حوّل الجملة المخطوط تحتها ،إلى جملة لها محل من الإعراب.

(الطالب الفائق -يسر الله أمره- متميز بأخلاقه.