

مقترح تصميم وحدة دراسية
الصف الرابعالعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
الوحدة الدراسية : الحادية عشر

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند وعنوان الدرس
مناقشة المتعلمين ملاحظة استجاباتهم وايجاباتهم	❖ خط أعداد - بطاقات ❖ لوحة القيمة المكانية ❖ عمل مجموعات ❖ شبكة لوحة الاجزاء من عشره ❖ شبكات الون	❖ يقوم المعلم بعرض عدد من الشبكات / خط الاعداد ويطلب من المتعلمين استكشاف وكتابه رمز الكسر العشري / الاعتيادي الجال على الجزء المظلل	بناءة و قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	الدرس الأول (١-١) استكشاف الاجزاء من عشره
تغذيه راجعة	❖ كتاب المتعلم	❖ يكتب المتعلم الاسم اللفظي ورمز الكسر العشري والكسر الاعتيادي	بناءة و قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند وعنوان الدرس ١١ ض ١
❖ ملاحظة المعلم	❖ خط أعداد - بطاقات ❖ شبكات الوان ❖ لوحة القيمة المكانيه ❖ عمل مجموعات ❖ لوحة الاجزاء من منه	❖ يطلب المعلم من المتعلمون كتابة رمز الكسر العشري/الاعتيادي الممثل بالشبكة / خط الاعداد يكتب الاسم اللفظي ❖ يطلب المعلم من المتعلمون استكشاف والتعبير عن رمز كسر عشري/اعتيادي وكتابة الاسم اللفظي	بناءة و قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	الدرس الثاني (١١-٢) استكشاف الاجزاء من منه
❖ متابعة المعلم ❖ تغذيه راجعه	❖ كتاب المتعلم ❖ عمل فردي	❖ يقوم المتعلم بحل امثلة تتضمن كتابة رمز الكسر العشري / الاعتيادي	بناءة و قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	
❖ متابعة المعلم ❖ تغذي راجعة	❖ كتاب المتعلم ❖ فردي	❖ يقوم المتعلم بحل امثلة تتضمن كتابة رمز العدد العشري ويتحقق من الاجابه مع ذكر السبب	تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه	٢-٥	

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند وعنوان الدرس
ملاحظة المعلم والتصحيح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بطاقات ❖ شبكة الاجزاء من منه ❖ شبكة الاجزاء من عشره ❖ عمل ❖ مجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يقوم المتعلمون بكتابة رمز الكسر العشري والاعتيادي الممثل بالشبكة ثم يكتب الاسم اللفظي ❖ يقوم المتعلمون بكتابة رمز الكسر العشري على شبكة الاجزاء من عشره - شبكة الاجزاء من منه - ومنها يتم استكشاف ان $٠,٣ = ٠,٣٠$ 	بناءةو قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	الدرس الثالث (١١-٣) استكشاف العلاقات القيم المكانية في الاعداد العشرية
ملاحظة المعلم والتصحيح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بطاقات ❖ لوحة الاجزاء من منه ❖ لوحة الاجزاء من عشره ❖ عمل ❖ مجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يقوم المتعلمون بكتابة كسر عشري في صورة اجزاء من عشره / في صورة اجزاء من منه 	بناءةو قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	
ملاحظة المعلم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتاب مدرسي ❖ عمل جماعي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يحدد المتعلم القيمة المكانية لرقم في عدد عشري 	تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه	٢-٥	
ملاحظة المعلم تغذيه راجعة	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتاب المتعلم ❖ عمل فردي 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يحل المتعلم امثلة يقوم فيها بوضع الكسر في صورة اجزاء من عشرة وفي صورة اجزاء من منه ويحدد القيمة المكانية لرقم في عدد عشري 	بناءةو قراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	

البند وعنوان الدرس	الكفايات الخاصة	المحتوى	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
الدرس الرابع (١١-٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها	١-١	بناءة وقراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشرية بناء على فهم نظام العد العشري	<ul style="list-style-type: none"> يكتب المتعلم رمز العدد العشري والاسم اللفظي للعدد العشري يكتب الكسر العشري في صورة اجزاء من عشره 	<ul style="list-style-type: none"> لوحة الاجزاء من منه لوحة القيمة المكانية لوحة ذاتيه 	ملاحظة المعلم تقييم الاقران
	٢-١	مقارنة وترتيب اعداد حتى البلايين	<ul style="list-style-type: none"> يقوم المتعلمون بالاستعانة بالشبكات بالمقارنة بين عديدين عشرين والتوصل لكيفية ترتيب اعددا عشرية 	<ul style="list-style-type: none"> خط اعداد تمثل بياني لوحة الاجزاء من منه لوحة القيمة المكانية عمل مجموعات اللوحة الذاتية 	ملاحظة المعلم تقييم الاقران
	٢-٥	تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه	<ul style="list-style-type: none"> يحل المتعلم تمارين فيها يطلق حكم على صحة عباره 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب المتعلم عمل فردي 	ملاحظة المعلم تغذيته راجعه
	٤-١	استخدام الاسماء والرموز > او < او =	<ul style="list-style-type: none"> يقوم المتعلمون بمقارنة وترتيب الاعداد العشرية بالاستعانة بخط الاعداد باستخدام الرموز 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقات 	ملاحظة المعلم
	٢-١	مقارنة وترتيب اعداد حتى البلايين	<ul style="list-style-type: none"> يحل المتعلم تمارين تتضمن المقارنه والترتيب لاعداد عشرية 	<ul style="list-style-type: none"> عمل فردي كتاب المتعلم 	ملاحظة المعلم تغذيته راجعه

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند وعنوان الدرس
ملاحظة المعلم	❖ كتاب المتعلم	❖ يقوم المتعلمون بكتابة الاسم اللفظي ورمز العدد العشري	بناءة وقراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	الدرس الخامس (٥-١١) تقريب الاعداد العشريه
ملاحظة المعلم	❖ كتاب المتعلم	❖ يقوم المتعلمون بتحديد القيمة المكانية لرقم في عدد عشري ❖ يقارن المتعلم بين عددين عشريين	مقارنة وترتيب اعداد حتى البلايين	٢-١	
ملاحظة المعلم	❖ خط اعداد ❖ بطاقات ❖ عمل جماعي	❖ يعرض المعلم خط الاعداد ومن خلاله يستكشف المتعلمون كيفية التقريب لاقرب عدد كلي ويعطي المعلم امثله متعددة لتدريب المتعلمون	تقريب الاعداد الكليه	٣-١	
متابعة المعلم تغذيه راجعة	❖ عمل فردي ❖ كتاب المتعلم	❖ يقوم المتعلمون بتوظيف التقريب لحل مسائل حياتيه تتضمن اعداد عشريه مع توضيح وتفسير الحل	تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه	٢-٥	
تغذيه راجعة	❖ كتاب المتعلم	❖ يقرب المتعلمون الاعداد العشريه لاقرب عدد كلي	تقريب الاعداد الكليه	٣-١	

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند و عنوان الدرس
مناقشة المتعلمين ملاحظة استجاباتهم وايجاباتهم	❖ لوحة أجزاء من عشرة ❖ لوحة أجزاء من مئة ❖ عمل جماعي	❖مراجعة القيمة المكانية لرقم في عدد عشري ❖كتابة رمز العدد العشري الممثل على الشبكة	بناءة وقراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	١-١	الدرس السادس (١١-٦) جمع الاعداد العشرية
متابعة المعلم ملاحظه المعلم	❖ شبكات الوان ❖ عمل مجموعات	❖ يقوم المعلم بتقديم مجموعة من الشبكات (مجموعات) ويقوم المتعلمين بتلوين مثلا ٠,٣ ، ٠,٤ ، بلونين مختلفين ويجاد ناتج الجمع ومنها يستنتج كيفية جمع عددين عشرين	اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه	٦-١	
متابعة المعلم ملاحظه المعلم	❖ شبكات الوان ❖ عمل مجموعات	•يقوم المعلم بتقديم مجموعة من الشبكات (مجموعات) ويقوم المتعلمين بتلوين مثلا ٠,٢٤ ، ٠,٥٦ بلونين مختلفين ويجاد ناتج الجمع ومنها يستنتج كيفية جمع عددين عشرين •يستخدم المتعلمون لوحة القيمة المكانية في طرح الاعداد العشريه مع التاكيد على وضع الفواصل العشريه تحت بعضها	اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه	٦-١	

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند وعنوان الدرس
تغذيه راجعه	❖ عمل فردي ❖ كتاب المتعلم	❖ يحل امثلة يذكر فيها المتعلم نوع الحدث بالاستعانه بمصور	تحديد وصف الاحتمال في احداث يومية (مستحيل - اقل احتمالا - ربما - على الأرجح- مؤكد)	٥-٤	تابع الدرس السادس (١١-٦) جمع الاعداد العشرية
تغذيه راجعه	❖ كتاب المتعلم ❖ عمل فردي	❖ يقوم المتعلم بحل امثلة حياتية من خطوة او خطوتين موظفا جمع الاعداد العشري	تمثيل علاقات بين الأشياء في مجموعات باستخدام مخططات بيانيه (الشجرة - فن كارول (وتفسيرها ، استخلاص بيانات من جداول وقوائم ، ومخططات ورسوم بيانية للإجابة عن الأسئلة .	٢-٤	

البند وعنوان الدرس	الكفايات الخاصة	المحتوى	الأنشطة التعليمية	المصادر	التقييم
الدرس السابع (٧-١١) طرح الاعداد العشرية	١-١	بناءة وقراءة وكتابة اعداد كلية واعداد عشريه بناء على فهم نظام العد العشري	❖مراجعة القيمة المكانية لرقم في عدد عشري ❖كتابة رمز العدد العشري الممثل على الشبكة	❖لوحة أجزاء من عشرة ❖لوحة أجزاء من مئة ❖عمل جماعي	مناقشة المتعلمين ملاحظة استجاباتهم وايجاباتهم
	٦-١	اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كلييه	❖يقوم المعلم بتقديم مجموعة من شبكات اجزاء من عشره على المتعلمين ويقوم بتلوين ما يمثل ٠,٧ ، ثم شطب ٠,٤ ثم يقوم بكتابه الكسر العشري الدال على الجزء الملون الباقي ❖يستخدم المتعلمون لوحة القيمة المكانية في طرح الاعداد العشريه مع التاكيد على وضع الفواصل العشريه تحت بعضها	❖عمل مجموعات ❖شبكة اجزاء من عشرة	متابعة المعلم ملاحظه المعلم
	٦-١	اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كلييه	•يقوم المعلم بتقديم مجموعة من شبكات اجزاء من مئة على المتعلمين ويقوم بتلوين مثلا ٠,٥٦ ثم يقوم بشطب ٠,٢٤ من الجزء الملون ثم يقومون بكتابة الكسر العشري الدال على الجزء الملون الباقي •يستخدم المتعلمون لوحة القيمة المكانية في طرح الاعداد العشريه مع التاكيد على وضع الفواصل العشريه تحت بعضها	❖عمل مجموعات ❖شبكة اجزاء من مئه	متابعة المعلم ملاحظه المعلم

التقييم	المصادر	الأنشطة التعليمية	المحتوى	الكفايات الخاصة	البند وعنوان الدرس
تغذيه راجعه	❖ كتاب المعلم ❖ عمل فردي	❖ يحل المتعلم مسائل حياتيه في طرح الاعداد العشريه	حل مسائل مالوفه وغير مالوفه من خطوه او خطوتين والتي تتطلب اختيار بيانات تنظيم معلومات او ايجاد طريقه مناسبة في حدود . . ١	٣-٤	تابع الدرس السابع (٧-١١) طرح الاعداد العشرية
تغذيه راجعه	❖ كتاب المتعلم ❖ عمل فردي	❖ يحكي المتعلم مسئله لفظيه يستخدم فيها طرح عدد عشري من عدد كلي	تحديد وابتكار مسائل في بيئة التعليم غنية ومع الاعداد ١	٤-٤	

إيكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

أولاً: قناة المناهج الكويتية t.me/kwcourses

ثانياً روابط الصفوف:

الصف الاول

القناة <https://t.me/grade1kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA>

الصف الثاني

القناة <https://t.me/grade2kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkNbzqiz1UqtTmJV6BQ>

الصف الثالث

القناة <https://t.me/grade3kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g

الصف الرابع

القناة <https://t.me/grade4kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q

الصف الخامس

القناة <https://t.me/grade5kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CQ>

الصف السادس

القناة <https://t.me/grade6kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg>

الصف السابع

القناة <https://t.me/grade7kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA>

الصف الثامن

القناة <https://t.me/grade8kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zQ>

الصف التاسع

<https://t.me/grade9kw> القناة

<https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA> المجموعة

الصف العاشر

<https://t.me/grade10kt> القناة

https://t.me/joinchat/EO3lbkN_FGzW5F-taUSgdw المجموعة

الصف الحادي عشر

<https://t.me/grade13kw> قناة الحادي عشر العلمي

مجموعة الصف الحادي عشر العلمي

https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg

<https://t.me/grade11kw> قناة الحادي عشر الأدبي

مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w>

الصف الثاني عشر

<https://t.me/grade14kw> قناة الثاني عشر العلمي

مجموعة الصف الثاني عشر العلمي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkR2I1tFvkIrQUBfg>

<https://t.me/grade12kw> قناة الثاني عشر الأدبي

مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA>

الرياضيات للصف الأول:

https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A

الرياضيات للصف الثاني:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w>

الرياضيات للصف الثالث:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg>

الرياضيات للصف الرابع:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_IBA

الرياضيات للصف الخامس:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw>

الرياضيات للصف السادس:

https://t.me/joinchat/HXIVQ02F_DW-D0deiN_UbA

الرياضيات للصف السابع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q>

الرياضيات للصف الثامن:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA>

الرياضيات للصف التاسع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ>

الرياضيات للصف العاشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg>

الرياضيات للصف الحادي عشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw>

الرياضيات للصف الثاني عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والرد علي

اسئلتكم واستفساركم 📩

للتواصل علي مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg>

منطقة الجهراء التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxpzOKCfG

منطقة الأحمدية التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng>

منطقة الفروانية التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ

منطقة مبارك الكبير التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA>

منطقة حولي التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw

منطقة العاصمة التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q>

قروب top مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد علي استفساراتكم 📩

https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ