

# أَبْتِيزِر

فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

( مَذْكُرَةُ الْقَوَاعِدِ )

لِلصَّفِّ الْعَاشِرِ

٢٠١٧/٢٠١٨

إِعْدَادُ الْأَسْتَاذِ / هَانِي الْبِياعِ

## ( الفعل اللازم والفعل المتعدي )

١- **نَجح** المجتهد . ٢- **تَعلم** الطالب قيم التسامح .

ما الفرق بين الفعلين ( نجح وتعلم ) من حيث الوظيفة ؟

- الفعل **نَجح** اكتفى بفاعله ولم يحتج مفعولا به ( فسمي **لازما** )
- الفعل **تَعلم** لم يكتف بفاعله بل تعداه إلى مفعول به ( فسمي **متعديا** )

الفعل المتعدي

- يتعدى إلى مفعول به واحد مثل : ( كتب - ضرب - شرح - نصر )
- قد يتعدى إلى مفعولين مثل: ( ظن - رأى - علم - حسب - خال - زعم - كسا )
- ظننت الكوب فارغا - رأيت العلم نورا - حسبت الباب مفتوحا .
- قد يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل مثل : ( أعلم - أرى - أنبأ - أخبر )
- أخبرت عليا العلم نورا - أريت خالدا الغرفة مضيئة .

ملحوظة هامة :

\*\*\* يتحول الفعل اللازم إلى متعدي عن طريق الهمزة أو التضعيف .

مثل :

- كَرُمَ محمد ( لازم )
- كَرَّمَت الدولة محمدا . ( متعدي بالتضعيف )
- أكرم المعلم محمدا . ( متعدي بالهمز )

مثل :

- عَظُمَ المؤمنُ
- عَظَّمَ المؤمنُ تعاليم دينه . ( متعدي بالتضعيف )

تحقيق أسئلة الأهداف ٢٠١٨

ملاحظة : بعض الأسئلة مُجاب وبعضها للتدريب

س١ استخراج من الفقرة السابقة كل فعل وبين نوعه من حيث التعدي واللزوم .

(مجاب )

( لقد اشتهر نبينا الكريم بالصدق والأمانة ، فأضاء طريق الإيمان وأرشدنا إلى طريق الهداية

فاستبان الحق ، وأشرقت شمس الإسلام )

نوعه	الفعل
لازم	اشتهر
متعدٍ	أضاء
متعدٍ	أرشد
لازم	استبان
لازم	أشرقت

( للتدريب )

( الطالب الصالح من ملأ الإيمان قلبه وسار على درب الإيمان ، وأطاع والديه ، وسعى للخير

فمثله لن يفشل في حياته )

- ملأ ..... - سار .....  
 - أطاع ..... - سعى .....  
 - يفشل .....

س٢ حدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني من خلال الجمل التالية : ( للتدريب )

المفعول الثاني	المفعول الأول	المثال
		وجد خالد الجوّ صحوا
		يحسبه الظمآن ماءً
		رأى المؤمن القرآن نورا

**س٣ ضع كلمة ( لازم / متعد ) أمام ما يناسب الفعل المخطوط تحته فيما يأتي :**

- ١- جلس الطفل على العشب الأخضر مستمتعا ( ..... )
- ٢- رأيتُ العلمَ نورا ( ..... )
- ٣- ظهر الحق ( ..... )
- ٤- أنشد أخي قصيدة رائعة (.....)
- ٥- تنافس الطالبان على المركز الأول (.....)

**س٤ صوب الخطأ النحوي في التعبيرات التالية :**

- ١- زعم ضعيف العقل الكذب طريقاً للنجاة .. الصواب .....
- ٢- ظن المخطئ الطريق ميسراً الصواب .....
- ٣- رأيت العلمَ نورا الصواب .....
- ٤- علمتُ المثقفون حاملين لواء التقدم الصواب .....

**س٥ حول الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بالهمزة مرة وبالتضعيف مرة أخرى:****(مجاب)**

- **خرج** الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .
- ١- أخرج القرآن الناس من ظلمات الجهل إلى نور العلم .
- ٢- خرّج الإسلام الناس من الجهل إلى العلم .
- **رجع** المذنب إلى صوابه .
- ١- أرجعت القاضي المذنب إلى صوابه .
- ٢- رجعت المذنب إلى صوابه .
- **كرّم** العالم .
- ١- أكرمت العالم .
- ٢- كرّمت الدولة العالم .

**س٦ صغ تعبيراً يتضمن فعلاً متعدياً صياغة سليمة . ( للتدريب )**

.....

.....

السلامة اللغوية ( المفعول به )المفعول به هو :

الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ويكون دائما في الجملة الفعلية ويكون منصوبا دائما .  
وعلامة نصبه :

- ١- الفتحة إن كان مفردا أو جمع تكسير ( أكل أحمد التفاحة - دخل الطلاب الفصول )
- ٢- الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالما ( رأيتُ الوردتين - شاهدتُ المجتهدين )
- ٣- الكسرة إن كان جمع مؤنث سالما ( جمعت المعلمة الطالبات )

ملحوظات هامة :

قد يكون المفعول به صريحا في الجملة ( كتب محمد **الدرس** ) كلمة **الدرس** اسم صريح .  
وقد يكون مصدرا مؤولا مكونا من ( أن + الفعل المضارع ) ( أريد **أن أراك** ) ف ( أن أراك ) مفعول به مؤول ( أي غير صريح ) في محل نصب مفعول به بدلا من قولي ( رؤيتك )  
قد ينصب المفعول به **بالفتحة المقدرة** إن كان آخره حرف علة ( شاهدت **الفتى** ورأيت **القاضي** )  
قد يكون المفعول به ضميرا متصلا مثل ( رأيتك ) الكاف ( شاهدته ) الهاء .  
قد يكون ضميرا منفصلا مثل ( إياك نعبد ) ( إياك )

التدريب على أسئلة الأهداف ٢٠١٨

س١ ( لقد بنى العرب حضارتهم على العدل والمساواة ، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها ، ومما يجب علينا أن نترك الشهوات ، ونتبع الصالحين كي نحقق الازدهار مرة أخرى )

استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- مفعولا به منصوبا وعلامة نصبه الفتحة .....
- ٢- مفعولا به في صورة مصدر مؤول .....
- ٣- مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .....
- ٤- مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الياء .....

**س٢ حدد المفعول به واضبطه فيما يأتي :**

- ١- يعلم الله طبيعة كل نفس بشرية .....
- ٢- شاهدتُ المجتهدات .....
- ٣- منح الله رضاه للتائب .....

**س٣ صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :**

- ١- شجعت المدرسة الفائزون .  
- التصويب .....
- ٢- شاهدتُ ماءً في الطريق .  
- التصويب .....
- ٣- شرح المعلم درساً رائعاً .  
-التصويب .....

**س٤ حول المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي إلى مفعولين مع الضبط :**

- ١- العلم نور .....
- ٢- الباب مفتوح .....
- ٣- الله كبير .....
- ٤- الماء عذب .....

**س٥ أكمل ما يأتي بمفعول به مناسب حسب ما هو مطلوب بين القوسين :**

- ١- حث الإسلام ..... على التسامح ( جمع مذكر سالم )
- ٢- دربت المعلمة ..... على قواعد النحو ( جمع مؤنث سالم )
- ٣- لا يبيح الإسلام للناس ..... وراء الشهوات ( مصدر مؤول )
- ٤- شاهدت ..... أمام المدرسة ( اسم من الأسماء الخمسة )

**س٦ صغ تعبيراً يتضمن مفعولاً به صياغة سليمة**

.....

## المفعول المطلق

### المفعول المطلق

#### تعريف المفعول المطلق:

المفعول المطلق هو مصدر يؤتى به بعد فعل صريح من لفظه أو من معناه لتأكيدِه أو بيان نوعه أو بيان عدده.

#### أنواع المفعول المطلق:

١- **المفعول المطلق المؤكد لفعله:** هو الذي يذكر وحده غير موصوف ولا مضاف.

**مثال:** نَظَمَ الفلَّاح عمله تنظيمًا.

٢- **المفعول المطلق المبين للنوع:** هو الذي يكون موصوفًا أو مضافًا.

**مثال:** انطلق العَدَاء انطلاقًا سريعًا. انطلق العَدَاء انطلاق السَّهْم.

٣- **المفعول المطلق المبين للعدد:** هو الذي يدل على تكرار الفعل بعدد معين.

**مثال:** دار العَدَاء دورة واحدة. دار العَدَاء دورتين.

#### النائب عن المفعول المطلق:

#### قد يحذف المفعول المطلق وينوب عنه ما يلي :

١- لفظ كل وبعض مضافتان إلى المصدر

**مثل:** ( شعرت كلَّ الشعور بالراحة ) ( تخلصت بعضَ التخلص من الكسل )

٢- صفة المصدر المحذوف **مثل:** ( انطلقت إلى عملي سريعًا ) فأصل الكلام ( انطلقًا سريعًا )

حذف المصدر وناب عنه صفته ( سريعًا )

٣- اسم العدد المضاف إلى المصدر **مثل:** ( خرجتُ إلى الخليج عشرات المرات )

٤- مرادف المصدر **مثل** ( قعدتُ **جلوساً** ) و ( عشقت الخليج **حباً** )

٥- اسم الإشارة المشار به للمصدر **مثل** : ( أحببت معلمي **ذلك** الحب )

٦- الضمير العائد إلى المصدر **مثل** : ( ذكرتُ مذاكرة لم **يذاكرها** غيري ) الهاء في

( يذاكرها ) تعود إلى المصدر ( المذاكرة )

### ملحوظة :

حكم المفعول المطلق ونائبه النصب فإن كان النائب مبنياً كاسم الإشارة والضمير كان في محل نصب .

### أسئلة الأهداف للتدريب :

س١ (اهتمت المدرسة اهتماماً كبيراً بتوفير وسائل الراحة للطلاب ، ليجتهدوا كل الاجتهاد في دراستهم )

أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- ١- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه .....
- ٢- نائباً عن المفعول المطلق واضبطه .....

س٢ اضبط كل مفعول مطلق أو ما ينوب عنه في التعبيرات التالية :

- قَدَّرت الدولة العلماء تقديراً .....
- سررت بنجاحي كل النجاح .....
- ترتقي الشعوب بأخلاقها ارتقاء عظيماً .....
- أحترم معلمي كثيراً .....

س٣ أكمل كل جملة مما يأتي حسب المطلوب أمامها :

- تحقق دولة الكويت التنمية .....
- ( مفعول مطلق مبين للنوع )
- نصلي في اليوم والليلة .....
- ( مفعول مطلق مبين للعدد )
- تبعدنا الصلاة عن الفحشاء والمنكر .....
- ( مفعول مطلق مؤكد للفعل )



**س٤ صوب الخطأ النحوي في كتابة المفعول المطلق في الجمل التالية :**

- ( تنمي القراءة العقل نماء ) التصويب (..... )
- ( قدرت الدولة العلماء تقديران كبيران ) التصويب (..... )
- ( ترتقي الشعوب بأخلاقها ترقيا ) التصويب (..... )
- ( سررت بقدمك بعض السرور ) التصويب (..... )

**س٥ صغ جملتين من إنشائك تتضمن الأولى مفعولا مطلقا والثانية نائباً عن المفعول المطلق.**

.....

.....

**أمثلة قرآنية على المفعول المطلق وما ينوب عنه .****أمثلة لأنواع المفعول المطلق :**

- ١- قال تعالى : " وكلم الله موسى **تكليماً** " -
- ٢- " فأخذناهم **أخذ** عزيز مقتدر " -
- ٣- " فدكتنا **دكة** واحدة " -

**أمثلة لما ينوب عن المفعول المطلق :**

- ١- قال تعالى " فلا تميلوا **كل** الميل " -
- ٢- " فاجلدوهم **ثمانين** جلدة " -
- ٣- " فإني لا أعذبه عذاباً لا **يعذبه** أحداً من العالمين " -
- ٤- " وكلا منها **رغدا** " -

## الفعل الصحيح والمعتل

ينقسم الفعل في اللغة العربية إلى عدة تقسيمات مختلفة، وقد قسمنا الفعل قبل ذلك

إلى لازم ومتعدي، واليوم نقسم الفعل إلى صحيح ومعتل.

### أولاً : الفعل الصحيح:

هو الفعل الذي خلت أصول حروفه من حروف العلة الثلاثة (الواو - الياء - الألف)

ونعرفه من خلال العودة للماضي الأصلي للفعل.

**مثال ذلك الفعل (استخرج) فعله الماضي الأصلي (خرج) وهو فعل لا يوجد في حروفه**

حرف علة أو تضعيف ولذلك نسميه فعلاً صحيحاً.

وأمثلة عليه : (هجر، شكر ، كتب، أكل، سأل، شدّ، زلزل)

### أقسام الفعل الصحيح:

وينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أقسام وهي : ( سالم ، مهموز ، مضعف )

**أولاً: الفعل السالم:** وهو الفعل الصحيح الذي خلت حروفه من الهمزة والتضعيف

**مثال :** (درس - ذهب - شرب - لعب - كتب - فهم - خرج)

ولو نظرنا في هذه الأمثلة سنجد أن كل الأفعال صحيحة ولا يوجد بها همزة ولا حرف

مضعف.

**ثانياً: الفعل المهموز:** هو الذي يشتمل على حرف الهمزة في حروفه الأصلية وتكون:

١- في أوله مثل: ( أكل - أخذ - أمر - أسر )

٢- في وسطه مثل: ( سأل - دأب - بنس - سئم )

٣- في آخره مثل: ( هنا - قرأ - نشأ - بدأ )

### ثالثاً: الفعل المضعف:

هو الفعل الذي تحتوى أصوله على حرفين من جنس واحد وهو قسمان :

- ١- مضعف ثلاثي : هو ما كان عينه ولامه (حرفيه الثاني والثالث) من جنس واحد .  
**مثال**: ( سدّ - مدّ - هدّ - ردّ - عدّ ) وأصله (سدد ، مدد ، هدد ، ردد ، عدد )
- ٢- مضعف رباعي : هو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس وعينه ولامه الثانية من جنس بمعنى أن الحرف الأول والثالث من نوع والثاني والرابع من نوع آخر.  
**مثل** : ( وسوس ، زلزل ، جلجل ، حصحص ، دمدم ، عسعس.... )

ثانياً: الفعل المعتل :

هو الفعل الذي يحتوي في أصوله حرف أو أكثر من حروف العلة (ألف ، واو ، ياء)

أقسام الفعل المعتل :

- أولاً: الفعل المثل : هو ما كان في أوله حرف علة ( واو - ياء ) فقط .  
**مثال**: (وقف - وزن - وعد - وجد - وثب - وقع - يئس - يبس)  
وغالبا ما تحذف فاء المثل في المضارع والأمر:  
**مثال**: وقف: يقف ، قف \*\*\* وعد: يعد ، عد

ثانياً: الفعل الأجوف : هو ما كان في وسطه حرف علة :

- مثل** : ( قام - صام - نام - باع - عاب )  
ويلاحظ حذف وسطه في الأمر : ( قل - قم - بع - نم )

ثالثاً: الفعل الناقص : هو ما كان آخره حرف علة .

- مثل** : ( خشي - رضى - جرى - دعا - صفا - غزا )

**ملحوظة :**

إذا اجتمع في أصل الفعل الواحد حرفان من حروف العلة، يسمى لفيف، وهو وقسمان:

١- **المفروق** : ما كان أوله وآخره حرف علة **مثل** :  
( وشى - وقى - وعى - وفى )

٢- **المقرون** : ما كان آخره حرفين حروف علة متصلين **مثل** :  
( طوى - عوى - شوى - قوى - نوى - هوى )

**التدريب على أسئلة الأهداف ٢٠١٨**

س ١

( كتب التاريخ لأسماء بنت أبي بكر موقفا شجاعا عندما وقفت أمام أبي جهل بكل شجاعة وثبات )

- فرِّق بين الفعلين ( كَتَبَ ، وقفت ) - في الجملة السابقة - من حيث الصحة والاعتلال .

الفعل ( **كَتَبَ** ) : ( ..... )

الفعل ( **وقفت** ) : ( ..... )

**س ٢ استخراج الفعل من كل جملة مما يأتي وبين نوعه من حيث الصحة والاعتلال :**

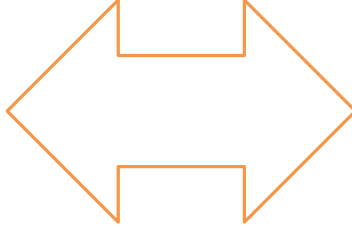
نوعه	الفعل	الجملة
		اهتدى العرب إلى الإسلام بفضل الله ورحمة رسوله
		سمح الإسلام للمرأة بدور كبير في مجالات عديدة
		وعى الصحابة رضوان الله عليهم لنصائح الرسول الكريم
		عزَّ الإسلام بالرجال الأقوياء.
		نوى الرسول صلى الله عليه وسلم الهجرة بسبب عناد المشركين في مكة .
		أمرنا الإسلام بحسن التعامل مع الآخرين

**س٣ صل كل فعل في الأمثلة ( أ ) بما يناسبه في ( ب ) مما يأتي :**

( ب )

( أ )

معتل أجوف  
 صحيح سالم  
 صحيح مهموز  
 معتل لفيف مقرون  
 صحيح مضعف  
 معتل ناقص



- أخذ الطالب بيد أخيه
- قضى القاضي بالحق
- هبّ المسلم لنصرة أخيه
- دام الخير بين الناس
- شرح المعلم الدرس
- نوى المسلمون الصوم

**س٤ أكمل كل جملة فيما يلي بما هو مطلوب أمامها :**

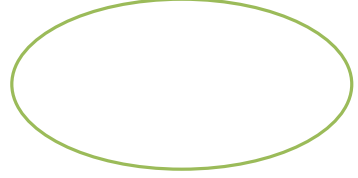
- ١- أحب الناس إلى الله من .....حوائج الناس . ( فعل معتل ناقص )
- ٢- ..... الطالب درسه باسم الله . ( فعل صحيح مهموز )
- ٣- ..... الأب بنجاح ابنه . ( فعل صحيح سالم )
- ٤- من ..... رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه ( فعل معتل أجوف )
- ٥- من شروط الصدقة أن ..... المرء بجانب أخاه وقت الشدة ( فعل معتل مثال )
- ٦- ..... الرجل لنصيحة أخيه ( فعل معتل لفيف )
- ٧- ..... الغني يده لمساعدة الفقراء ( فعل صحيح مضعف )

**س٥ صغ أربع جمل من إنشائك بحيث :**

- تتضمن الأولى فعلا صحيحا مهموزا  
.....
- تتضمن الثانية فعلا معتلا مثالا  
.....
- تتضمن الثالثة فعلا معتلا ناقصا  
.....
- تتضمن الرابعة فعلا صحيحا سالما  
.....

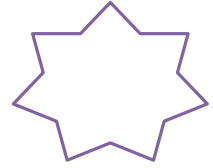
إثرائي للطالب**أكمل حسب ما فهمت ما يأتي :****ينقسم الفعل من حيث الصحة والاعتلال إلى :**

-١

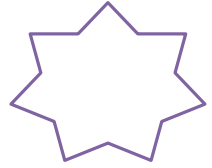


وينقسم إلى :

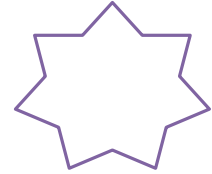
مثل (كتب)



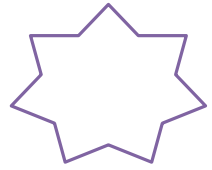
مثل (قرأ )



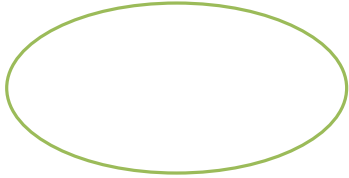
مثل .....



مثل (ززل)

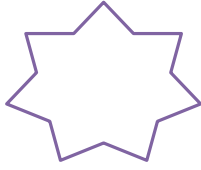


-٢

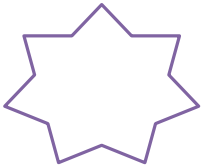


وينقسم إلى :

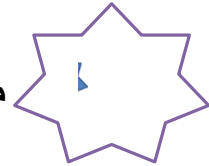
مثل ( وعد )



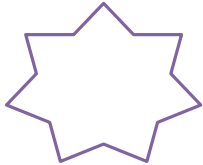
مثل .....



مثل ( قضى )



مثل ( ..... )



هاني البياع

## إسناد الأفعال إلى الضمائر

تنقسم الضمائر إلى نوعين :

١- ضمائر رفع متحركة :

تاء الفاعل - نا الدالة على الفاعلين - نون النسوة .

٢- ضمائر رفع ساكنة :

واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة المؤنثة

جدول يوضح كيفية إسناد الماضي إلى الضمائر :

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
جلس	سالم	جلستُ	جلسنا	جلسنَ	جلسا	جلسوا	—
بدأ	مهموز	بدأتُ	بدأنا	بدأنَ	بدأ	بدأوا	—
مدّ	مضعف ثلاثي	مددتُ	مددنا	مددنَ	مدّا	مدّوا	—
زلزل	مضعف رباعي	زلزلتُ	زلزلنا	زلزلنَ	زلزلا	زلزلوا	—
وعد	مثال	وعدتُ	وعدنا	وعدنَ	وعدا	وعدوا	—
قال	أجوف	قلتُ	قلنا	قلنَ	قالا	قالوا	—
قضى	ناقص	قضيتُ	قضينا	قضينَ	قضيا	قضوا	—
وعى	لفيف	وعيتُ	وعينا	وعينَ	وعيا	وعوا	—

نلاحظ من الجدول ما يأتي :

- أن الفعل الماضي يسند إلى الضمائر ما عدا ياء المخاطبة المؤنثة .
- المضعف الثلاثي يفك تضعيفه مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .
- الفعل الأجوف تحذف ألفه مع تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .
- الفعل الناقص تحول حرف العلة فيه إلى ياء مع الضمائر وحذف حرف العلة مع واو الجماعة .

إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
يجلس	سالم	—	—	يجلسنَ	يجلسان	يجلسون	تجلسين
يبدأ	مهموز	—	—	يبدأنَ	يبدأن	يبدأون	تبدأين
يُمدّ	مضعف ثلاثي	—	—	يمددنَ	يمدّا	يمدّون	تمدين
يزلزل	مضعف رباعي	—	—	يزلزلنَ	يزلزلان	يزلزلون	ترزلزلين
يعد	مثال	—	—	يعدنَ	يعدان	يعدون	تعدين
يقول	أجوف	—	—	يقلنَ	يقولان	يقولون	تقولين
يقضى	ناقص	—	—	يقضينَ	يقضيان	يقضون	تقضين
يعي	أفيف	—	—	يعينَ	يعيان	يعون	تعين

من الجدول السابق نلاحظ :

- الفعل المضارع لا يسند إلى تاء الفاعل ونا الفاعلين ويسند إلى باقي الضمائر .
- المضعف الثلاثي يفك تضعيفه مع نون النسوة ولا يفك مع باقي الضمائر .
- المعتل المثال تحذف واوه مع حرف المضارعة .
- الأجوف تحذف واوه مع نون النسوة وتبقى مع الباقي.



**إسناد الأمر إلى الضمانر :**

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة	ألف الاثنتين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
اجلس	سالم			اجلسنَ	اجلسا	اجلسوا	اجلسي
ابدأ	مهموز			ابدأنَ	ابدأ	ابدأوا	ابدئي
مدّ	مضعف ثلاثي			امددنَ	مدا	مدّوا	مدي
زلزل	مضعف رباعي			زلزلنَ	زلزلا	زلزلوا	زلزلي
عد	مثال			عدنَ	عدا	عدوا	عدي
قل	أجوف			قلنَ	قولا	قولوا	قولي
اقض	ناقص			اقضينَ	اقضيا	اقضوا	اقضي
ع	لفيف			عينَ	عيّا	عوا	عي

**يلاحظ من الجدول السابق أن :**

- فعل الأمر لا يسند إلى تاء الفاعل ونا الفاعلين .
- المضعف الثلاثي يفك تضعيفه مع نون النسوة .
- يحذف حرف العلة عند إسناد المعتل المثال والأجوف إلى نون النسوة .
- تتغير حركة آخر حرف تبعا لنوع الضمير الملحق به .

**أسئلة الأهداف للتدريب ٢٠١٨**

" خرجتُ مع طائفة من أصدقائي ، لزيارة دار الآثار العربية ، فمشينا إليها وقد تخلف اثنان من الأصدقاء كي يزورا معهدا آخر ، فقابلنا رجال الدار ، وشرحوا لنا الكثير عن طبيعة الآثار ، ووقف الجميع يتأملون "

**س ١ أخرج من الفقرة السابقة :**

- ١- فعلا مسندا إلى واو الجماعة .....
- ٢- فعلا مسندا إلى تاء الفاعل .....
- ٣- فعلا مسندا إلى " نا الفاعلين " .....
- ٤- فعلا مسندا إلى " ألف الاثنتين " .....

**س٢ أسند كل فعل مما يأتي إلى ضمائر الرفع الموضحة بالجدول التالي :**

إسناده إلى : ( نون النسوة )	إسناده إلى : ( واو الجماعة )	إسناده إلى : ( ألف الاثنين )	إسناده إلى : ( تاء الفاعل )	الفعل
				كتب
				قال
				ردّ
				قضى
				وعد
				سأل
				دعا

**س٣ اجعل المبتدأ في الجملتين التاليتين للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم.**

١- ( المجتهد عمل ما عليه ، ومدّ يده بالدعاء ، وسأل الله النجاح )

المثنى : .....

جمع المذكر : .....

جمع المؤنث : .....

٢- ( المسلم الحقيقي هو الذي يمضي في الخير ويهدي إلى الحق )

المثنى : .....

جمع المذكر : .....

جمع المؤنث : .....

**س٤ صوب الخطأ فيما تحته خط من أفعال فيما يأتي :**

١- الطالبات يدعين الله بالتوفيق الصواب (.....)

٢- الطالبان يلعبون بالكرة الصواب (.....)

٣- المعلمون يشرحان القواعد الصواب (.....)

٤- الطفلتان تلعبن في الحديقة الصواب (.....)

٥- الأمهات تقومن بدورهن في التربية. الصواب (.....)

**س ٥ اضبط ما قبل الضمير فيما تحته خط من أفعال فيما يأتي :**

- ١- صليت العصر في جماعة . ضبط الفعل ( ..... )
- ٢- المعلمون يؤدون عملهم بإتقان . ضبط الفعل ( ..... )
- ٣- أنتِ ترجين رحمة ربك. ضبط الفعل ( ..... )
- ٤- الحاكمان يقضيان بالعدل . ضبط الفعل ( ..... )
- ٥- المجتهدات يخلصن في عملهن ضبط الفعل ( ..... )

**س ٣ ضع الأفعال الناقصة ( كان-أصبح - كاد) في جمل تامة بعد إسنادها إلى تاء الفاعل وواو الجماعة و ألف الاثنين.**

- كان + تاء الفاعل ( ..... )  
الجملة .....
- كان + واو الجماعة ( ..... )  
الجملة .....
- كان + ألف الاثنين ( ..... )  
الجملة .....
- أصبح + تاء الفاعل ( ..... )  
الجملة .....
- أصبح + واو الجماعة ( ..... )  
الجملة .....
- أصبح + ألف الاثنين ( ..... )  
الجملة .....
- كاد + تاء الفاعل ( ..... )  
الجملة .....
- كاد + واو الجماعة ( ..... )  
الجملة .....
- كاد + ألف الاثنين ( ..... )  
الجملة .....

## المصادر

**المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن .**

**المصدر ينقسم بحسب الفعل المشتق منه إلى :**

**١- مصدر ثلاثي : ( أي فعله ثلاثة أحرف )**

مثل كتابة من الفعل كتب صوم من الفعل صام زكام من الفعل زكم

**مصدر غير ثلاثي : وينقسم إلى :**

**أ- مصدر رباعي : ( فعله أربعة أحرف )** عَمَّ تَعَلِّمًا قابل مقابلة

**ب- مصدر خماسي : ( فعله خمسة أحرف )** تَعَلَّمَ تَعَلَّمًا انطلق انطلاقًا

**ج- مصدر سداسي : ( فعله ستة أحرف )** اسْتَخْرَجَ اسْتَخْرَاجًا

**لاحظ : كل فعل ( يبدأ ب ا س ت ) سداسي**

**أولا مصدر الفعل الثلاثي :**

**الأوزان الغالبة في الثلاثي :**

الدلالة	الوزن	المصدر	الفعل
حرفة ومهنة	فَعَالَة	صِنَاعَة	صَنَع
حرفة ومهنة	فَعَالَة	تِجَارَة	تَجَرَّ
( امتناع )	( فِعَال )	إِبَاء نِفَار جِمَاح	أَبَى نَفَرَ جَمَحَ
حركة واضطراب	( فَعْلَان )	غَلِيَان خَفْقَان فُورَان دُورَان طَيْرَان	عَلَى خَفِقَ فَارَّ دَارَ طَارَ
( لون )	( فُعْلَة )	خُضْرَة حُمْرَة زُرْقَة	خَضِرَ حُمِرَ زُرِقَ
( صوت )	فَعِيل فَعِيل فُعَال فُعَال	هَدِير صَهِيل عَوَاء نَبَاح	هَدَرَ صَهَلَ عَوَى نَبَحَ
( مرض )	( فُعَال )	صُدَاع زُكَام سُعَال	صَدُعَ زُكِمَ سُعِلَ

**وإذا لم يدل المصدر على معنى من المعاني السابقة فمن الغالب أن يكون على الأوزان التالية :**

( فَعَل )	عهد عهدا	أخذ أخذاً	نكث نكثاً	حرت حرتاً
( فَعُول )	سكت سكوتاً	خرج خروجاً	قنت قنتوتاً	
( فَعَل )	طرب طرباً	مرح مَرَحاً		
( فعولة )	صعب صعوبة	سهل سهولة		
( فعالة )	بلغ بلاغة	فصح فصاحة		

**مصادر الفعل الرباعي :**

**له أربعة أشكال تحفظ على النحو التالي :**

**١- أَفْعَل ( إفعال ) لكل فعل صحيح العين أي غير أجوف**

أكرم إكرام      أحسن إحسان      أهدى إهداء      أوفى إيفاء

فإن كان الفعل أجوفاً ( أقال / أبان / أنار ) حذفت الألف من المصدر و عوض عنها بتاء

أقال إقالة      أبان إبانة      أنار إنارة      أقام إقامة      أدان إدانة

**٢- فَاعِل ( فِعال أو مُفاعلة ) عاون ( معاونة )      دارس ( مدارس )**

خاصم ( خصام / مُخاصمة )      قاتل ( قتال / مُقاتلة )

**٣- فَعَل ( تفعيل ) إذا لم يكن معتل الآخر ( ناقصاً )**

كرم ( تكريم )      دبّر ( تدبير )      فرق ( تفريق )      دون ( تدوين )

فإن كان معتل الآخر حذفت ياء التفعيل و عوض عنها بتاء مربوطة .

قوى ( تقوية )      ربّى ( تربية )      نمى ( تنمية )      هوى ( تهوية )

**٤- فَعَل ( فِعلال / فَعلة )**

زلزل ( زلزال / زلزلة )      درج ( درجة )      هلل ( هللة )      زحزح ( زحزحة )

ثالثا مصادر الأفعال الخماسية والسداسية :الفعل المبدوء بهمزة وصل :

هات مصدر الفعل ثم صفه .

**انطلق ( انطلقا ) خماسي** **استخرج ( استخراجا ) سداسي**  
 المصدر على صورة الفعل مع زيادة ألف قبل الآخر وكسر ثالثه ( لأنه مبدوء بهمزة وصل )  
**استشار ( استشارة ) سداسي** **استضاء ( استضاءة ) سداسي**  
 قبل آخر الفعل ألف تحذف في المصدر ويعوض عنها بتاء .

الفعل الخماسي المبدوء بتاء

**تقابل ( تقابلا )** **تقدم ( تقدما )** **تعلم ( تعلمًا )** **تكلم ( تكلمًا )**  
 المصدر جاء على صورة الفعل مع ضم ما قبل الآخر .  
**تسامى ( تساميا )** **الفعل معتل الآخر بالألف ، فقلبت الألف ياء وكسر ما قبلها .**

س ١ استخراج من كل تعبير مما يأتي مصدرين أحدهما لفعل ثلاثي والآخر لفعل غير ثلاثي :

١- يُعرف العربي بالكرم والابتعاد عن جلساء السوء

مصدر الفعل الثلاثي (.....)  
 مصدر الفعل غير الثلاثي (.....)

٢- لا بد من احترام الكبير والعطف على الصغير

مصدر الفعل الثلاثي (.....)  
 مصدر الفعل غير الثلاثي (.....)

٣- تحلّ بالصدق والاعتناء بذى الحاجة الملهوف

مصدر الفعل الثلاثي (.....)  
 مصدر الفعل غير الثلاثي (.....)

**س٢ حدد نوع كل مصدر مما يأتي مبينا الفعل المشتق منه المصدر ( ثلاثي / غير ثلاثي ) .**

الجملة	المصدر	الفعل المشتق منه	نوعه ( ثلاثي / غير ثلاثي )
الشجاعة صفة محمودة			
إكرام الضيف من سمات المسلم			
"إنا فتحنا لك فتحا مبينا "			
قال تعالى: "يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم"			
أوصانا الله تعالى بتقدير الوالدين والإحسان إليهما .			

**س٣ صوب الخطأ في صياغة كل مصدر مما تحته خط في الجمل التالية :**

١- قاتل الجندي قتلا شديدا .

الصواب .....

٢- رضي المؤمن عن نفسه إرضاءً كبيرا .

الصواب .....

٣- تطورت التكنولوجيا طورا كبيرا .

الصواب .....

٤- كرم المؤمن إكراما .

الصواب .....

٥- علم أبي بتفوقه تعلمًا .

الصواب .....

٦- شاهدت المباراة شهادة .

الصواب : .....

س٤ صغ من كل فعل مما يأتي مصدرا صياغة سليمة في جملة تامة :

الجملة	المصدر	الفعل
		استخرج
		أكل
		انطلق
		أحسن
		صام
		تعلم
		بعد
		أكرم
		عامل