

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أبو ذر الغفارى الإبتدائية بنين اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة أبو ذر الغفارى أ / بنين

مراجعة الصف الخامس مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

إعداد معلمات الصف الخامس

الموجهة الفني
عهود العجمي

مديرة المدرسة
انتصار الشلاحي

رئيسة القسم
بدريه الهاجري

هذه المراجعة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

مراجعة الصف الخامس

اكتب رمز العدد :

أ / سبعة ملايين وستمائة وسبعون ألف وأربعين وخمسة ٧٧٧٠٤٠٥

ب / أربعون مليون وسبعين وخمسون مليون وتسع ٩٥٧٠٩٣٤

ج / ١٣٧ مليون و ٨ آلاف و ٩٨٢

د / ٧٠ مليار و ٣٣ ألف و ٩٣٣٠٧٠

ه / ٣٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠ + ٥

و / ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠٠

اكتب الاسم الموجز :

٩١١٤٠٣٨٠٠٩١ ٩١٠٣٨٠٠٩١

ب / ٣٠٠١١٤٠٥٩٠٠ ٩٠٠١١٤٠٥٩٠٠

اكتب الاسم المطول :

٩٢٥٧٠٦٠١ ٩٢٥٧٠٦٠١

ب / ٢٠٥٠١٠٤٠٠٠ ٢٠٥٠١٠٤٠٠٠

اكتب الاسم اللفظي :

٩٣١٠٠٨١ ٩٣١٠٠٨١

ب / ٩٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

١٢٤٠٩٠٣٧٥ / ١

٩٤٠٠٠١٨٢٠٠ / ٢

اكتب بالصورة البسيطة :

$$\boxed{0} \times \boxed{0} \times \boxed{0} = ٣٥ / ١$$

$$٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ = ٧^4 / ١$$

اكتب بالصورة الاسية :

$$١٠ = ١٠ \times ١٠ \times ١٠ / ١$$

$$٣٩ = ٩ \times ٩ \times ٩ / ١$$

اكتب في الصورة العشرية :

$$٠.٨٥ = \frac{٨٥}{١٠٠}$$

$$٠.٥ = \frac{٥}{١٠}$$

$$٩.٤ = ٩ \frac{٤}{١٠٠}$$

$$٦.٣ = ٦ \frac{٣}{١٠}$$

واحد صحيح وستة أجزاء من عشرة = ١.٦

ثمانية عشر صحيح وأربعة أجزاء من منه = ١٨.٤

اثنان و خمسون جزء من ألف = ٢.٥٥٪

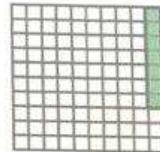
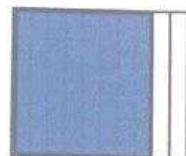
تسعة صحيح و ستة أجزاء من ألف = ٩.٦٪

اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

١١ ٠٠٩٣ .. ميلاد وتسعمون جزء من الف

ب ٦٠٠٧ .. لستة مربع وسبعين جزء من الف

اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية :



$$٥٨ = ٥ \frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{10} = ٧\text{ او } ٧\%$$

ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =)

٣٥١٨ ...



٧٣٢ ١٠٦

٦١٠ ٤٣١ ...



٦٤٢ ١٥١ ...

٣,٦٥٠



٣,٦٥

٥,١



٥,٠٩

٨,٠٧٤



٨,٧٤

رتب تصاعدياً :

١٩٠١٤٤٣٥ ، ٢٩١٠٤٣٥ ، ٩١٩١١٣٤٥

٩١٩١١٣٤٥

١٩٠١٤٤٣٥

٢٩١٠٤٣٥

٠,٠٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٥

٣٠٣ وع

٠٩٥

٠٠٥

قرب الأعداد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$86 \dots \approx 8\underset{6}{\underline{4}}3231$$

$$298 \dots \approx 3\underset{9}{\underline{8}}432$$

$$610 \dots \approx 6\underset{0}{\underline{1}}53$$

$$12 \approx 1\underset{2}{\underline{0}}7$$

أوجد الناتج التقديري :

$$\begin{array}{r} 5500 \\ 300 - \\ \hline 0000 \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{r} 0236 \\ 109 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 4400 \\ 700 + \\ \hline 5100 \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{r} 4382 \\ 741 + \\ \hline \end{array}$$

$$5\dots = 4\dots - 7\dots \approx 3512 - 6384$$

$$7\dots = 4\dots + 3\dots \approx 4293 + 2851$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1013 \\ 839 \\ 13402 - \\ \hline 07187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 75126 \\ 19017 + \\ \hline 94143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 26 \\ 2037 - \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8912 \\ 7647 - \\ \hline 2990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 472 \\ 9909 + \\ \hline 13081 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب :

$$81 \times 9 = 9 \times 9 = 9 \times 3 \times 3 = 9 \times 3 = 27$$

$$47 \times 2 = 2 \times (5 \times 47) = 2 \times 5 \times 47 = 2 \times 235 = 470$$

أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية :

$$(500 \times 4) + (3 \times 4) = (500 + 3) \times 4 = 503 \times 4 = 2012 = 2000 + 12$$

$$508 = 540 + 18 = (40 \times 6) + (2 \times 7) = 43 \times 6 = 258$$

أوجد الناتج :

$\begin{array}{r} ③ \\ ① \\ 30 \\ \times 73 \\ \hline 10 \\ 240+ \\ \hline 2000 \end{array}$	$\begin{array}{r} ③ \\ ① \\ 407 \\ \times 52 \\ \hline 1814 \\ 20350+ \\ \hline 21164 \end{array}$	$\begin{array}{r} ③ \\ 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$
--	--	--

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥

مضاعفات العدد ٤ هي : ٢٠ ، ١٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٤

مضاعفات العدد ٥ هي : ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

(م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥ هو ٢٠

أوجد الناتج :

$$991 = 2040 + 7051$$

$$203 = 705 - 908$$

يمارس عبدالعزيز هواية السباحة ، قطع في اليوم الأول ١٣ و ٧ كم وقطع في اليوم الثاني

١٩ كم . ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

$$\boxed{\text{المسافة الكلية} = 910 + 703 + 162 \text{ كم}}$$

أوجد ناتج طرح ٦٤ و ٣ من ٨ و ٧

$$\boxed{807 - 364 = 403}$$

أوجد العدد المجهول :

$$\begin{array}{r} 0 \\ 108 \\ + 693 \\ \hline 1791 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ? \\ \hline 108 \quad | \quad 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 204 \\ \hline 747 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 930 \\ \hline ? \quad | \quad 204 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\boxed{9 \cdot 7} = 100 \times 9 \cdot 7$$

$$\boxed{47} = 10 \times 4 \cdot 7$$

$$\boxed{228 \cdot 1} = 100 \times 2 \cdot 8$$

$$\boxed{2016 \cdot 0} = 1000 \times 201 \cdot 6$$

أوجد الناتج :

$$22,292 = 7 \times 3,106$$

$$- \cdot 64 = 10 \times 6$$

$$- \cdot 72 = 10 \times 7$$

$$- \cdot 49 = 10 \times 4$$

$$- \cdot 625 = 10 \times 6$$

$$19 \cdot 0 = 19 \times 1 \cdot 0 = 0 \times 19 \times 2$$

$19 \times (0 \times 2)$

$$\boxed{18 \cdot 00} = 60 \times 300$$

اقسم :

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 4 \\ \hline 2 \overline{)2,248} \\ -2 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \hline 4 \overline{)480} \\ -4 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \hline 3 \overline{)618} \\ -6 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$$

اكمـل :

$$200 = \boxed{V} \div 1400$$

$$\boxed{9..} = 8 \div 7200$$

اشترى احمد ٣ قمصان فإذا بلغ ثمن القميص الواحد ٨,٢٥ دينار، فما ثمن القمصان الثلاثة؟

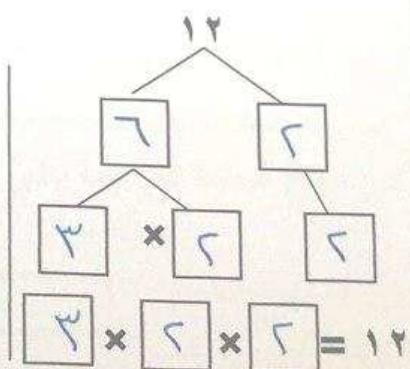
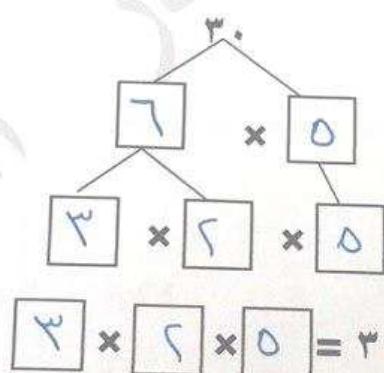
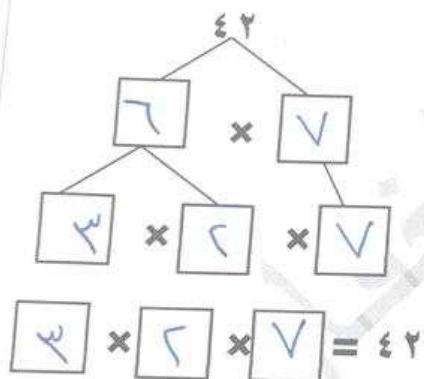
$$\boxed{\text{ثمن القمصان الثلاثة}} = ٥٠ \times ٨,٢٥ = ٤٠٢٥ \text{ دينار}$$

عوامل العدد ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٩، ١٢

عوامل العدد ٣٥ هي ١، ٥، ٧، ٣٥

أكتب أولي أو ليس أولي :
 ٦٥ غير أولي ٣٧ أولي ٤٢ غير أولي ١٩ أولي

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :



أوجـد ناتـج :

$$\begin{aligned} \text{ج)} & 4 + 100 \times 2,3 \\ & 4 + 230 = 234 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب)} & 6 \div (2 - 5) \times 8 \\ & 6 \div (-3) \times 8 = -2 \times 8 = -16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أ)} & 9 \times 5 + 5 \\ & 45 + 5 = 50 \end{aligned}$$

قدر الناتـج :

$$7 \div 213$$

$$9 \div 710$$

$$30 = 7 \div 210$$

$$80 = 9 \div 75$$

استخدم الحساب الذهني . ابحث عن انماط :

$$\begin{array}{l} \boxed{0} = 8 \div 40 \\ \boxed{0\cdot} = 8 \div 400 \\ \boxed{0..} = 8 \div 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{4} = 6 \div 24 \\ \boxed{4\cdot} = 6 \div 240 \\ \boxed{4..} = 6 \div 2400 \end{array}$$

أوجد ناتج قسمه كل مما يلى . استخدم الحساب الذهني :

$$\begin{array}{l} \boxed{5..} = 76 \div 1400 \\ \boxed{9} = 37 \div 277 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{9\cdot} = 57 \div 450 \\ \boxed{8} = 976 \div 728 \end{array}$$

$$40 = \boxed{4\cdot} \div 1600$$

$$20 = \boxed{7\cdot} \div 1200$$

$$900 = \boxed{3} \div 57$$

$$80 = 400 \div \boxed{3500}$$

قدر ناتج قسمه كلا مما ياتى :

$$\begin{array}{l} \boxed{} = 43 \div 829 \\ \boxed{5} = 4 \div 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} = 23 \div 206 \\ \boxed{10} = 20 \div 20 \end{array}$$

اكمـل ما يـأتـى :

$$\begin{array}{r} & 6 \\ 20 & \boxed{109} \\ \hline 10 & - \\ \hline 9 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 0 \\ 42 & \boxed{231} \\ \hline 51 & - \\ \hline 51 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \hline 20 \overline{)3200} \\ \underline{-40} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 80 \\ \underline{-80} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 42 \overline{)968} \\ \underline{-84} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 128 \\ \underline{-126} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اقسم : 9} \\ \hline 21 \overline{)189} \\ \underline{-189} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ 0 \end{array}$$

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية عندما $n = 9$:

$$36 = 9 \times 4 = 4 \times n$$

$$11 = 2 + 9 = 2 + n$$

$$5 = 4 - 9 = 4 - n$$

$$1 = 9 \div 9 = n \div n$$

أكمل ما يلي:

$n \div 3$	n
$3 = 3 \div 9$	9
$5 = 3 \div 10$	10
$8 = 3 \div 24$	24
$12 = 3 \div 36$	36

$n + 7$	n
$12 = 7 + 5$	5
$10 = 7 + 3$	3
$22 = 7 + 15$	15
$29 = 7 + 22$	22

أوجد ناتج قسمه كلا مما يأتي:

$$\boxed{1,585}$$

$$= 10 \div 82,82$$

$$\boxed{42,507} = 10 \div 425,7$$

$$\boxed{1,585}$$

$$= 100 \div 82,82$$

$$\boxed{4,2507} = 100 \div 425,7$$

$$\boxed{1,585}$$

$$= 1000 \div 82,82$$

$$\boxed{42507} = 1000 \div 425,7$$

أوجد ناتج قسمه كل مما ياتى : استخدم الحساب الذهنى:

$$4254 \div 10 = 4254$$

$$119 = 100 \div 11.9$$

$$177 = 1000 \div 167$$

استخدم 10 أو 100 أو 1000 لتكميل كلا مما ياتى :

$$3,54 = \boxed{10} \div 35,4$$

$$9,001 = \boxed{100} \div 900,1$$

$$8,1 = \boxed{1000} \div 8100$$

استخدم شبكة الاحداثيات التي توضح الطابق الأول من معرض الطيران وعالم الفضاء للإجابة
عن الأسئلة التالية :



ا) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل :

أ) البسة الفضاء (٧٦١٢)

ب) محل القطع التذكارية (٥٦٥)

ج) الاستعلامات (٠٦٧)

د) الصواريخ (٤٦٣)

٢) سُمّ ما يمثله كل زوج مرتب :

أ) (١٠١٠) طائرات مسيّنة

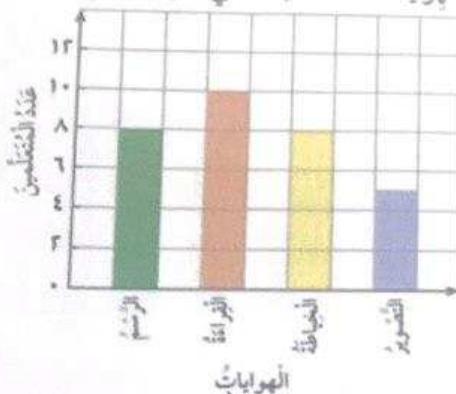
ب) (٣٠٢) محركات الطائرات

د) (٢٠١) المدرج

ج) (٤٠٠) سلام

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوائيات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول.

استخدم التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية :



١- أي الهوائيات أكثر تفضيلاً؟ القراءة.....

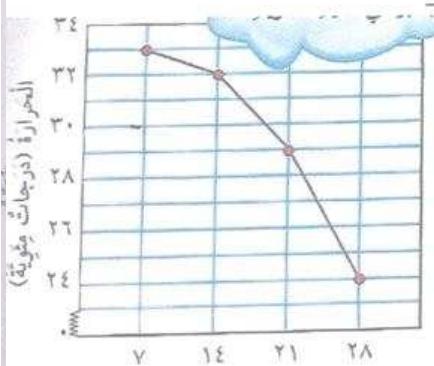
٢- أي الهوائيات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟ الرسم...الخياطة

٣- كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟ ٥

٤- رتب الهوائيات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين .

القراءة - الرسم - الخياطة - التصوير

استخدم التمثيل البياني بالخطوط لاجابه على الاسئله من ١ الى ٣



١- سم الاحداثيات التي تمثل درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر ..(٢٩,٢٦,٢٩,٢١)

٢- كم درجة الحرارة في ١٤ سبتمبر؟ ..٢٦

٣- بكم تزيد درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر عن ٢٨ سبتمبر؟ ..٥

اذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبة كالتالى :

١٢، ١١، ٧، ٦، ٤، ٣، ٣، ٢

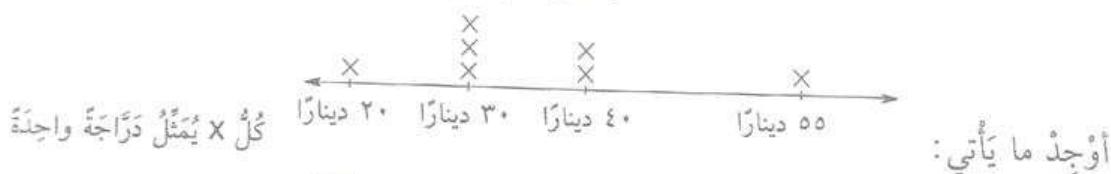
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{19+11+7+6+4+3+3+2}{8}$$

- المدى = ١٣ - ٢ = ١١

- الوسيط = $\frac{7+4}{2} = 5.5$

- المنوال = ٣

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعه للاجابة على ما يلى:
أسعار الدرجات الهوائية



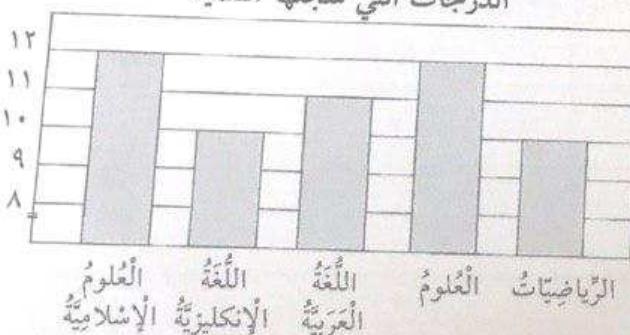
(أ) المدى = ٥٥ - ٣٥ = ٢٠ (ب) المنوال = ٣

(ج) الوسيط = ٣٥ ٣٥

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الواردة في التمثيل البياني بالاعمدة:

١٢ ١١ ٦ ١٥ ٦ ١٠ ٧ ١

الدرجات التي سجلها التلميذ



المنوال = ٦

الوسيط = ١١

المتوسط الحسابي =

$$= \frac{12+11+6+15+6+10+7}{7} = 11$$

اذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبة كالتالى :

١٢، ١١، ٧، ٤، ٣، ٣، ٢

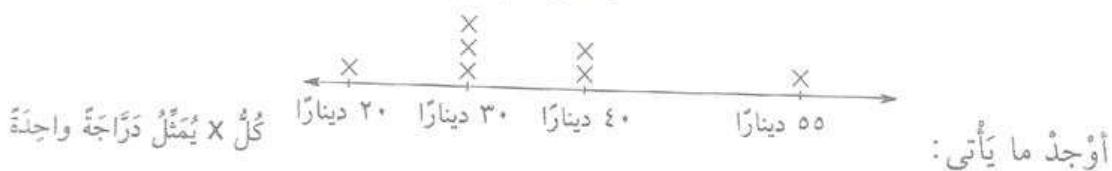
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{19+11+7+4+3+3+2}{8}$$

- المدى = ١٠ - ٢ = ٨

- الوسيط = $\frac{7+4}{2} = 5.5$

- المنوال = ٣

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعه للإجابه على ما يلى:
أسعار الدّرّاجات الهوائيّة



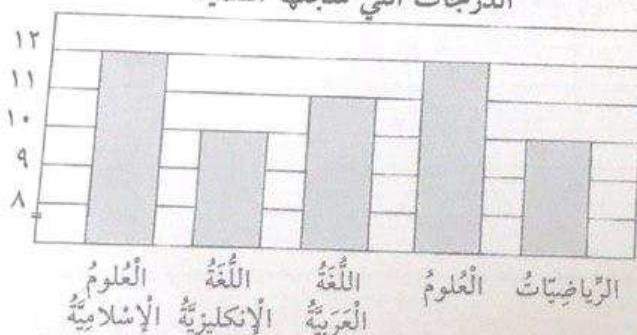
(أ) المدى = ٥٥ - ٣٠ = ٢٥
(ب) المنوال = ٣

(ج) الوسيط = ٣٥

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الوارده في التمثيل البياني بالاعمدة:

١٢، ١١، ٦، ١٠، ٦، ١٢، ١١، ٧

الدرجات التي سجلها التلميذ



المنوال = ١٢

الوسيط = ١١

المتوسط الحسابي =

$$= \frac{12+11+6+10}{5} = 10.4$$