اليوم والتاريخ	
الصف	
الحصة	
قيمة الشهر	

TIMSS 2019

الوحدة العاشرة تحليل المقادير الجبرية

موضوع الوحدة (العلم والحياة)

الدرس (١٠-٢) التحليل باخراج العامل المشترك

صفحة (١٤٢ – ١٤٥)

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	أدوات ومصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	نشاط : قال خالد لصديقه جاسم إنَّه يستطيع إيجاد مساحة المستطيلين المرسومين بطريقتين مختلفتين هما : الطريقة الأولى : مساحة المستطيلين = (٤ × ٧) + (٤ × ٥) = ٢٨ + ٢٠ = ٤٨ الطريقة الثانية : مساحة المستطيلين = ٤ × (٧ + ٥) = ٤ × ١٢ = ٤٨	عمل فردي استراتيجية سرد قصة	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
عرض الدرس	٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	نلاحظ أنَّ : (٤ × ٧) + (٤ × ٥) = ٤ × (٧ + ٥) تحليل بأخذ العامل المشترك الأكبر ؛ ٤ × (٧ + ٥) = (٤ × ٧) + (٤ × ٥) توزيع عملية الضرب على الجمع يسمى ٤ ، (٧ + ٥) عاملي المقدار ٤ × (٧ + ٥) ، حيث ٤ هو العامل المشترك الأكبر للمقدار : (٤ × ٧) ، (٤ × ٥) بصورة عامة : أ ب + أ جـ = أ (ب + جـ) ، أ ب - أ جـ = أ (ب - جـ) ملاحظة : إنَّ المقدار بين القوسين ينتج من قسمة كل حد على (ع . م . أ) .	عمل جماعي استراتيجية الحوار والمناقشة	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم

WWW.KweduFiles.Com

			مثال صفحة (١٤٣) حلل بإخراج العامل المشترك الأكبر للمقدار : ٤أ٢ + ٦ب - ٨جـ **الحل :** (١) (ع . م . أ) للحدود هو ٢ نوجد (ع . م . أ) بين حدود المقدار الجبري (٢) $\frac{٤أ^{٢}}{٢} + \frac{٦ب}{٢} - \frac{٨جـ}{٢}$ نقسم كل حد من حدود المقدار على (ع . م . أ) = ٢أ٢ + ٣ب - ٤جـ (٣) ٢ × (٢أ٢ + ٣ب - ٤جـ) نضع المقدار الجبري على صورة حاصل ضرب عاملين **تدرب (١-أ) صفحة (١٤٣)** حلِّل بإخراج العامل المشترك الأكبر : أ ٤س - ٨ص (١) (ع . م . أ) للحدين = ٤ (٢) $\frac{٤س - ٨ص}{٤}$ = س - ٢ص (٣) ٤س - ٨ص = ٤ (س - ٢ص) **تطبيق : قرن (١-أ) صفحة (١٤٩)**	**استراتيجية** من يشارك ...		
٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها		**تدرب (١-ب،ج) صفحة (١٤٣)** ب ٣أ٢ب٢ + ٦أ٢ب (١) (ع . م . أ) للحدين = ٣أب (٢) $\frac{٣أ^{٢}ب^{٢} + ٦أ^{٢}ب}{٣أ٢ب}$ = ب + ٢أ (٣) ٣أ٢ب٢ + ٦أ٢ب = ٣أ٢ب (ب + ٢أ) جـ ٤س + ٦س٢ - ٨س٣ (١) (ع . م . أ) للحدود = ٢س (٢) ٤س + ٦س٢ - ٨س٣ = ٢س $\left(\frac{٤س}{٢س} + \frac{٦س^{٢}}{٢س} - \frac{٨س^{٣}}{٢س}\right)$ (٣) ٢س (٢ + ٣س - ٤س٢) **تطبيق : قرن (١-د،ج) صفحة (١٤٥)**	**عمل ثنائي** **استراتيجية** الأقران	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم
٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها		**تدرب (٢) صفحة (١٤٣)** حلِّل المقادير الجبرية التالية بإخراج العامل المشترك الأكبر : أ ٣ص - ٩ص٢ (١) (ع . م . أ) للحدين = ٣ص (٢) ٣ص - ٩ص٢ = ٣ص (١ - ٣ص) ب ٤ (س + ٣) + ص (س + ٣) (ع . م . أ) للحدود = س + ٣ ٤ (س + ٣) + ص (س + ٣) = (س + ٣) (٤ + ص) **تطبيق : قرن (١-ك) صفحة (١٤٥)**	**عمل جماعي** **استراتيجية** الفرق الجماعية	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم

WWW.KweduFiles.Com

	٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	تدرب (٣) صفحة (١٤٤) أ حلّل المقدار ٢س^{٢}ص + ٣ س ص^{٢} بإخراج العامل المشترك الأكبر. (ع . م . أ) للحدين = س ص ٢س^{٢}ص + ٣ س ص^{٢} = س ص (٢س + ٣ص) ب اكتب في أبسط صورة : $\frac{٢س^{٢}ص + ٣س ص^{٢}}{س ص}$ حيث س ≠ ٠ ، ص ≠ ٠ $\frac{٢س^{٢}ص + ٣س ص^{٢}}{س ص} = \frac{س ص (٢س + ٣ص)}{س ص}$ = ٢س + ٣ص باستخدام التحليل في (أ) بالتبسيط تطبيق : تمرن (٢) صفحة (١٤٥)	عمل جماعي استراتيجية أوائل الطلبة	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم
	٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	مثال صفحة (١٤٤) حلل ما يلي تحليلاً تامًا : س^{٣} - س^{٢} + ٢س - ٢ تطبيق : تمرن (١-ل) صفحة (١٤٥) الحل : س^{٣} - س^{٢} + ٢س - ٢ = (س^{٣} - س^{٢}) + (٢س - ٢) = س^{٢} (س - ١) + ٢(س - ١) = (س - ١) (س^{٢} + ٢)	عمل فردي استراتيجية سؤال السرعة	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • IPad	• ملاحظة معلم • تقييم معلم
التقويم المختصر	٤-٣	حل مسائل مألوفة وغير مألوفة	تطبيق : تمرن (١-ي) صفحة (١٤٥)	عمل فردي استراتيجية ارفع ايدك شارك	TIMSS 2019	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
الخاتمة						

WWW.KweduFiles.Com