

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحولعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
مذكرة الاختبار النهائي	5

(١٥)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة ، في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال :

١- الموضوع الأول : (العلم والمعرفة من أهم أسباب تقدم البشرية وسعادتها)

أكتب في المعنى السابق موضعاً أهمية العلم ، ومبيناً واجبنا نحو العلم والعلماء) .

٢- الموضوع الثاني : خرجت في رحلة برية مع أهلك . أكتب تقريراً أصف فيه هذه الرحلة مبيناً واجبنا نحو الطبيعة وكيفية المحافظة عليها، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

موقع المناهج الكويتية
- وضوح الأفكار وترابطها وسلسلتها (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

- صحة استخدام علامات الترقيم وبقائها (٤ درجات)

- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير

(٤ درجات)

ملاحظة : الجسم ربع درجة عنه كن خطأ إملائي أو نحوي بها

للبيجارز الدرجتين ()

(انتهت الأسئلة)



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع للعام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣) في مادة اللغة العربية.

كَمَبِلُ الإِجَابَةِ الْمُناسِبَةِ مِنَ الأَسْئَلَةِ لِغَايَةِ

الزمن : ساعتان وربع
- عدد الصفحات (٦)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(٢٦) درجة

السؤال الأول : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

واجعلْ كلامَكَ طَيِّبًا ومعسلاً

قال الشاعر : حاولْ بنورِ الفكرِ أن تتجَمَّلَا

لا تحسبنَ الرأيَ قولاً مُنْزَلاً

الرأيَ يحتملُ الصوابَ وضدَّهُ

واسمخْ لنورِ الشمسِ أن يتغلَّغلا

ناقشْ وحاوِزْ فالحوارُ يَنيِرُنَا

كُنْ نَبْعَ ماءٍ سائغٍ أو جَدُولًا

لغَةُ الحوارِ كجَنَّةٍ مُخْضِرَةٌ

١-المعيار (٢ - ١) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة : (١)

.....ببإسعاد...أجيب...التي...أهم...أدب...حوار.../...الدعوة...التي...للحكي...بأدب...لحوار.....

٢-المعيار (٧ - ٢) : (لا تحسبن الرأي قولاً مُنْزَلاً) . اكتب رأيك في مضمون العبارة السابقة : (١)

.....أو...أقول...الرأي...للدعوة...التي...بإسعاد...لحوار.....

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٢)

الصحة نعمة كبيرة يجب الحفاظ عليها ، وهناك العديد من العوامل التي تؤثر في صحة الفرد وشخصيته ، فهناك الكثير من العادات الصحية التي يُنصَحُ بالقيام بها؛ للحفاظ على الصحة العامة؛ ليعيش الفرد في سعادة وهناء ، كممارسة الرياضة ، والغذاء الصحي ، وتؤثر المشكلات الصحية على حياة الفرد وعلى شخصيته ، فتؤثر في سعادته ، وتزيد من التوتر، و تؤثر في قدرته على كسب الرزق، والقدرة على إدارة ضغوطات الحياة ، فالأمراض البدنية بشكل عام تحرم الإنسان من ممارسة حياته بشكل طبيعي.

(١) - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال (الطبي) .

.....يجيب...الفرد...في...سعادة...وهنا...كثير...سعة...التي...بإسعاد...لحوار.....

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤ - ١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مني : الرجل المُسِنَّ يَتَّصِفُ بالوقار .

- (١) - مترادف كلمة (وقار) في الجملة السابقة : (... اَبْرَأَمُ / رَهَابَانُ / اَهْرَامُ ...)
(١) - ضد كلمة (الخليل) : (... اَلْجَسُورُ / اَلنَّجْمُ ...)
(١) - مفرد كلمة (معارف) : (... مَعْرِفَةٌ ...)
(١) - جمع كلمة (هَمٌّ) : (... حَمُومٌ ...)

٢- أوظف كلمة (أخذ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

- أ... أخذ... للعلماء... / أخذ... طلبة... البرهان...
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (دار) على أن يكون اسماً في فراغ كل جملة مما يأتي :

- (٢) - أعلنت... البرهان... المدرسة عن القيام برحلة للمركز العلمي .
- ... البرهان... الدموية جزء من جسم الإنسان .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

١- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي : (العلماء كالمصابيح في الهداية) .

- (٢) - المشبه : (... اَلْجَلَالُ ...) - أداة التشبيه : (... اَلْمَكَاثِفُ ...)
- المشبه به : (... اَلْمَجْمَعُ بِمِجْ ...) - وجه الشبه : (... اَلرَّحْمَةُ بِرَبِّ ...)

٢- أحول التشبيه التام في التعبير الآتي إلى تشبيه غير تام .

- أخلاق المؤمنين كالنسيم في الرقة . (... اَلْجَلَالُ بِرَبِّ ...)
أضلاله المؤمنون نسيم من الرقة
أضلاله المؤمنون كالنسيم

السؤال الخامس : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

لعلم الفلك تاريخ حافل في التطبيقات العملية في الحياة اليومية .ففي قديم الزمان، كانت معرفة الأبراج وحركة النجوم والشمس في السماء علوماً لا تقدر بثمن في مجال تطوير الملاحة، وفي الواقع ما زالت هذه العلوم تُستخدم إلى اليوم ، فعلم الفلك هو من أقدم العلوم على وجه الأرض ، ولأن الإنسان كان دائماً يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله ، فقد قام بدراسة الفضاء، فعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به مثل حركة الشمس، وحركة الأرض، وحركة الكواكب وغيرها ، فالبشر بطبيعتهم تواقون لمعرفة أصل الكون، كيف نشأ؟ وأين مكاننا فيه؟ وعلم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية وغيرها من الكواكب والنجوم .

المعيار (٢ - ٣)

أحدد علاقة العبارة التي تحتها خط في النص السابق بما قبلها مما بين القوسين فيما يأتي: **توتية (١)**

almanahj.com/kw

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

المعيار (٢ - ٥)

(أ) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة : (١)

علم الفلك تاريخ حافل في التطبيقات العملية في الحياة اليومية . فففي قديم الزمان، كانت معرفة الأبراج وحركة النجوم والشمس في السماء علوماً لا تقدر بثمن في مجال تطوير الملاحة، وفي الواقع ما زالت هذه العلوم تُستخدم إلى اليوم ، فعلم الفلك هو من أقدم العلوم على وجه الأرض ، ولأن الإنسان كان دائماً يتطلع إلى معرفة ما يحدث حوله ، فقد قام بدراسة الفضاء، فعرف الكثير من الظواهر التي تحيط به مثل حركة الشمس، وحركة الأرض، وحركة الكواكب وغيرها ، فالبشر بطبيعتهم تواقون لمعرفة أصل الكون، كيف نشأ؟ وأين مكاننا فيه؟ وعلم الفلك يدرس كل ما هو خارج الأرض في الفضاء الواسع، كالأجرام السماوية وغيرها من الكواكب والنجوم .

(ب) - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث مراعيًا فكرته الأساسية : (٥)

..... الفكرة (در صياغة)

..... البحر (در صياغة)

..... الترام (در صياغة)

السؤال السادس :

١- المعيار (٢ - ٨) أقرأ النصين التاليين، ثم أحدد أوجه التشابه والاختلاف بينهما : (٢)

أ - لقد وردت أقوال وآراء كثيرة ومختلفة عن أصل اللغة العربية ونشأتها، فيرى بعض اللغويين الباحثين في مجال نشأة اللغة العربية أنّ هذه اللغة كانت لغة نبي الله آدم عليه الصلاة والسلام، وهذا يعني أنّها كانت قبل أن يكون العرب على هذه الأرض، ويرى الكثير منهم أنّ أول من تكلم باللغة العربية كان يعرب بن قحطان، ورأى آخرون أنّ أول من تحدّث باللغة العربية هو نبي الله إسماعيل عليه الصلاة والسلام فيما ذهب العلماء الباحثون إلى أنّ اللغة العربية واللغة العبرية واللغة السيرانية هم من أصل لغوي واحد.

ب - قال الشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب

صانك الرحمن من كيد العدى	لغة القرآن يا شمس الهدى
أحدثت في مسمع الدهر صدى	هل على وجه الثرى من لغة
عنك لم يعلم شيئاً أبدا	مثلما أحدثته في عالم
بك أفتى وتغنّى وحنّدا	فتعاطاك فأمسى عالماً

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١- أكتب ما يملأ علي : (.....) (٦)

.....
.....

يُجسّم ربيع درجته عن كل خطأ إملائي إملي (مباراة واحدة)

ويضيف درجة على مباراة الخسارة
موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة المتناسق :

(٢) - تعلموا العربية فإنها تثبت العقل وتزيد في المروءة .

مراجعة تناسق حجم الحروف والكلمات من الجملة والتزام خط الرقعة ومراجعة الحروف على السطر