

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www/:https](https://com.kwedufiles.www/:https)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس منى عبد الله عبد السلام اضغط هنا

bot\_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وزارة التربية  
منطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة الشاعر الابتدائية  
قسم اللغة العربية



إعداد: أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية

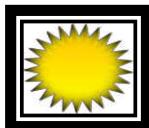
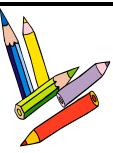
رئيسة القسم

أ/ فاطمة الكندي

أ/ مشاعل المعلم المطيري

مدیرة المدرسة

أ/ سلوى الفضلي



**أدخل (الـ) على الكلمات الآتية ، ثم حدد نوعها برسم**



سيّارة.....



حِذاء.....



شَهْرٌ.....

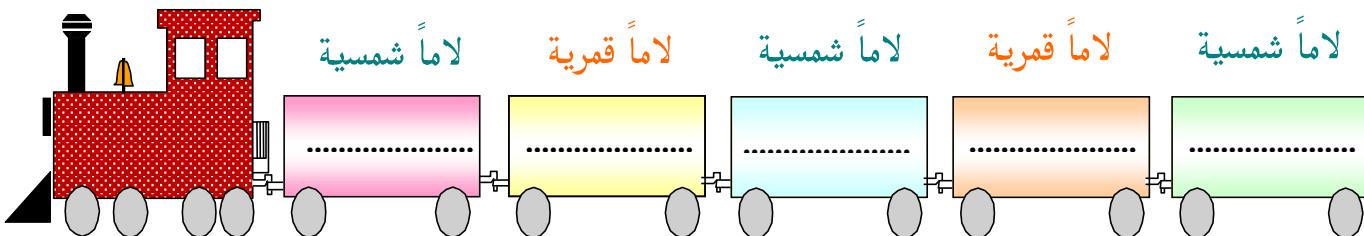


قَلْمَ.....

**أنا أقرأ الفقرة التالية قراءة واعية ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :**

خالد يحب لعبة كرة السلة ، فهو يتعلم منها التعاون والصبر ، كما أنها تساعد في بناء الجسم بشكلٍ سليم وقوية العضلات . ”

**١\_ أنا أخرج من الفقرة السابقة كلمات تحتوي على ما يلي :**



**ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح :**

السباحة - الماء - التفوق - العلم - الصحافة - الجمعية - البيت - الليل -



إعداد

أمنى عبدالله

## أسماء الإشارة

- اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-

**هذا طيبة**

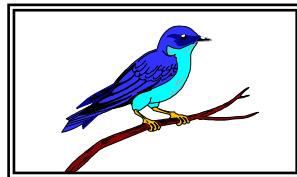
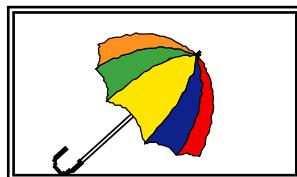
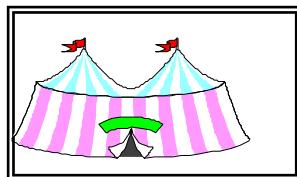
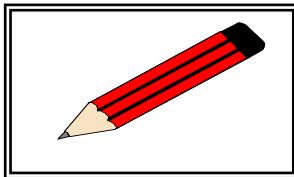


**هذا ضابط**



جَمِيعَةٌ	_____	صُندوقٌ	_____
طَبِيبَةٌ	_____	عَلَمٌ	_____
قِصَّةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____

- اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-



قلم .....

خيمة .....

مظلة .....

طائر .....

- اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدماً اسم الإشارة المناسب يا بطل ( هذا - هذه ) :-

.....



.....



.....



.....



إعداد

أمنى عبدالله



## أدوات الاستفهام :

وتستخدم الاستفهام عن شيء معين غير معروف لدى السائل .

اسم الاستفهام	استخدامه
١ - من	تستخدم للاستفسار عن العاقل .
٢ - متى	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
٣ - أين	تستخدم للاستفسار عن المكان .
٤ - كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال .
٥ - ماذا	تستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل

## أسلوب الاستفهام



ضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي من الجملة :-

- ..... تذاكر دروسك ؟
- ..... شرب الدواء ؟
- ..... طارق الباب ؟
- ..... أكلت بالأمس ؟

## ضع أسئلة بأداة استفهام مناسبة للعبارات التالية:

- ❖ محمد فاز في مسابقة الفصل : ..... ؟
- ❖ قال المعلم لطلابه معلومات قيمة : ..... ؟
- ❖ نأكل في المدرسة الساعة التاسعة والنصف : ..... ؟

ضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :-

..... قرأت القصة في المكتبة .

..... كرم المعلم التلميذ الفائقين.

..... ذهبت إلى المدرسة بالسيارة.

..... يصوم المسلمون في رمضان .





المذكر : هو ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد .

مثل : (سعد - أرنب - سبانخ - باب )

المؤنث : هو ما دل على مؤنث من إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد .

مثل : (نورة - بقرة - وردة - مقلمة) وينتهي المؤنث في الغالب بالناء المربوطة.

س ١- صنف الأسماء الآتية بين مذكر ومؤنث واكتبهما بالجدول:-

حديقة - جبل - خالد - سبورة - دفتر - فاطمة - بطة - ديك - ثور - دجاجة - سارة

المؤنث	المذكر

حول الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع :-

.....  
.....

▪ هذه طالبة متفوقة .

▪ هذا مهندس مجتهد .

اكتب ثلاث كلمات دالة على المؤنث وأخرى على المذكر يا بطل :-



### أسماء الإشارة



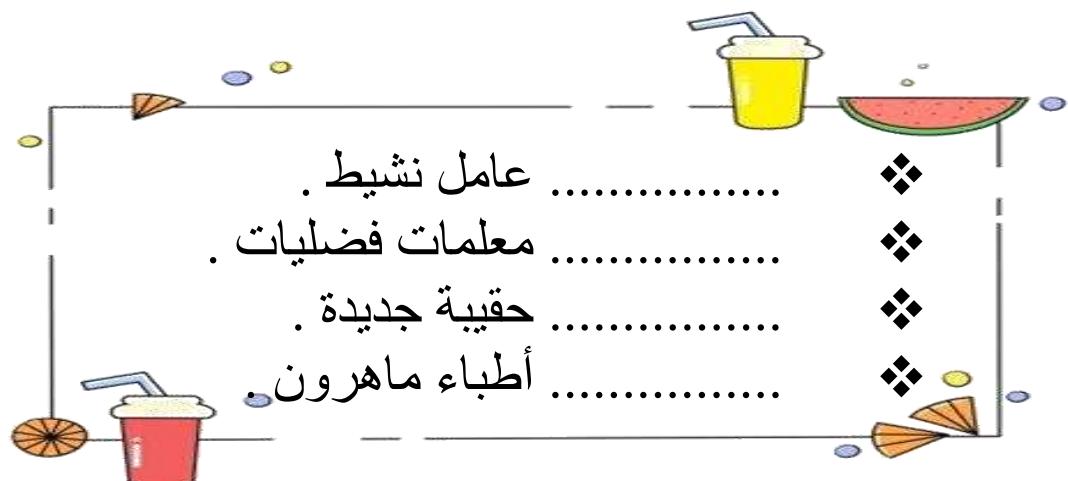
تستخدم للإشارة إلى المفرد والمثنى والجمع العاقل وغير العاقل ، المذكر منها والمؤنث، وفيما يأتي مذلولاتها :

مذلوله	اسم الإشارة
يستخدم للإشارة إلى المفرد المذكر	هذا
يستخدم للإشارة إلى المفرد المؤنث وجمع غير العاقل	هذه
يستخدم للإشارة إلى الجمع بنوعيه المذكر والمؤنث .	هؤلاء

• صل كل جملة باسم الإشارة المناسب لها :-

- جندى مخاص لوطنه .      ١ - هذه
- شباب المستقبل .      ٢ - هذا
- قصة جديدة .      ٣ - هؤلاء

أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب :-



- اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدما اسم الإشارة المناسب يا بطل ( هذا - هذه ) :-

.....



.....



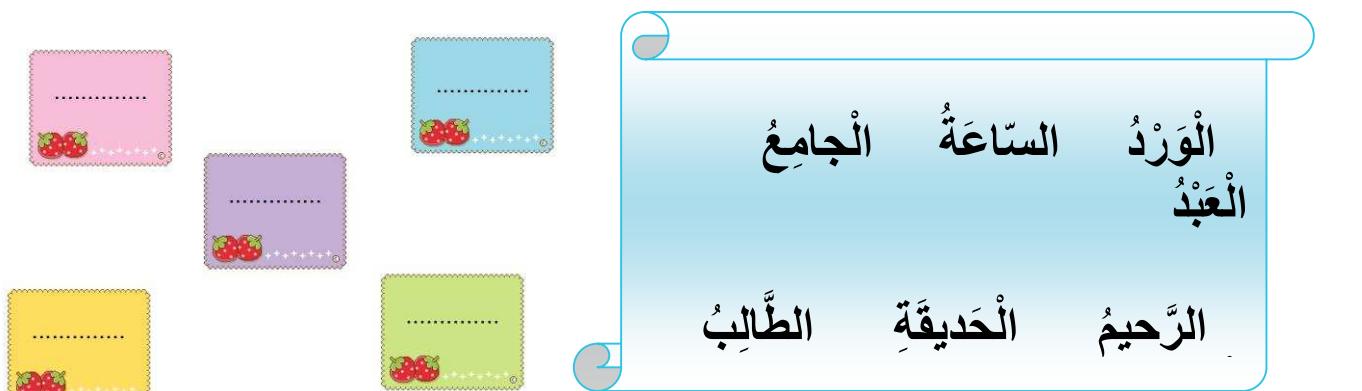
# احفظ حروف اللام القمرية أ ب ج ح خ غ ف ق ك م ه و ي .



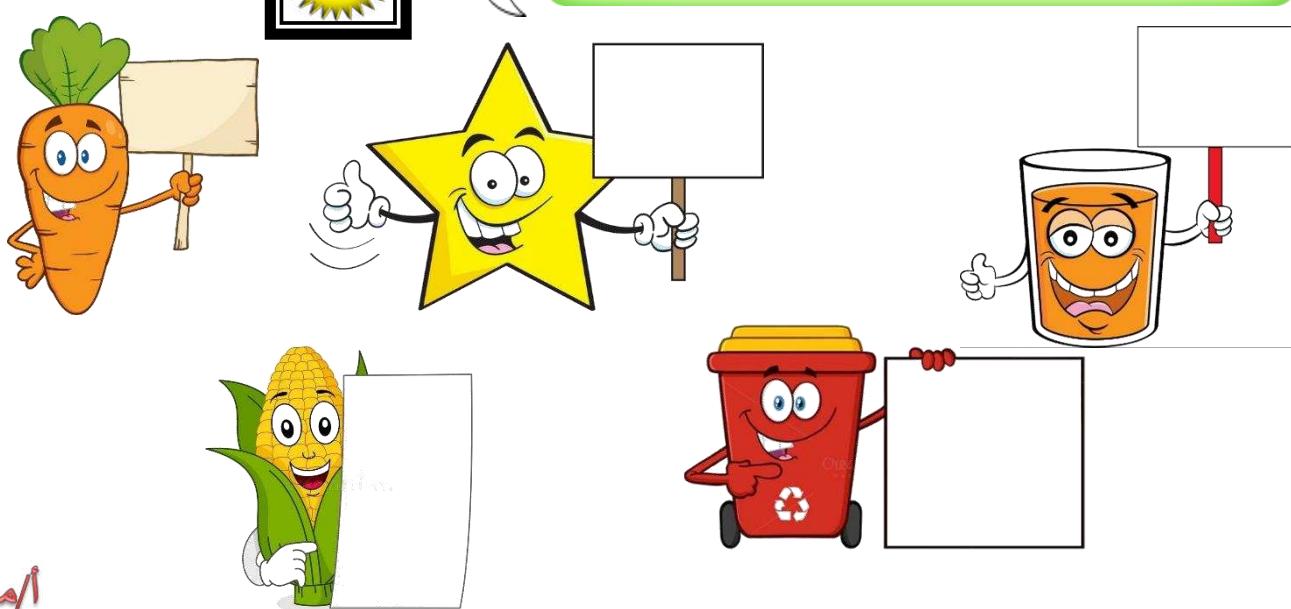
**(أ) القمرية :** تدخل على أول الاسم ، وهي تكتب وتنطق واللام القمرية ساكنة دائماً ، ويدرب عليها الطالب منفصلة أولاً "الـ" ثم تضاف إلى الكلمة "المنزل" حتى يقرأها الطالب بكل يسر وسهولة إن شاء الله .  
مثال :-

الـ الحصان	الـ الوقت	الـ الفصل
الـ القراءة	الـ الحسن	الـ الواجب
الـ المدرسة	الـ الخفيف	الـ الجميع

ضع دائرة حول الكلمات المبدوءة بالقمرية واكتبهما يا بطل :-



اكتب الاسم الدال على الصورة وحدد نوع اللام برسم



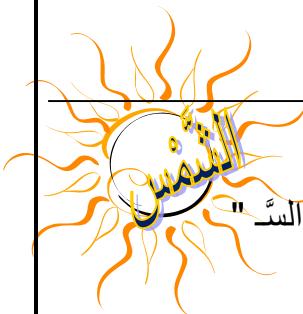
إعداد

أمنى عبدالله

# احفظ حروف اللام الشمسية

ث ث ذ ذ ر ز س ش ص ض ط

ظ ل ن



**(الـ)** الشمسية تدخل على أول الاسم ، وتنطق ، والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدد دائمًا.. ويدرب الطالب على قراءة المقطع الصوتي أولاً "الـ" ثم يقرأ الكلمة "الساعة" .

الشارع	الـشـ	التمر	الـتـ	الطالب	الـطـ
الزجاج	الـزـ	الدب	الـدـ	السوق	الـسـ
الصبر	الـصـ	الضب	الـضـ	النحل	الـنـ

- مثال :

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*



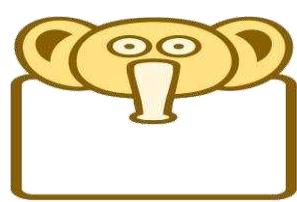
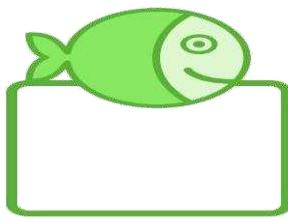
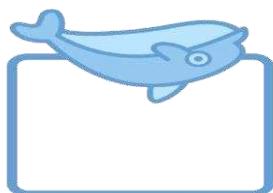
**تنوين الضم :** - هو نون ساكنة تنطق في نهاية الكلمة ولا تكتب ولكن نضع (ُ ) فوق الحرف الأخير

**مجتهد - مجتهدٌ**

**بيت - بيتٌ**

**معلم - معلمٌ**

**أكتب الاسم الماء على الصورة مع تنوينه بالضم:-**



**أكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة منونة بالضم:-**

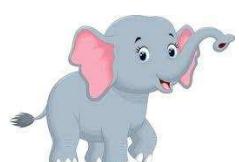
.....



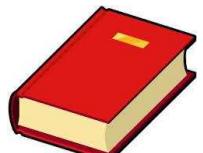
.....



.....



.....





استخرج المقطع المشدد وأكتبه يا بطل :-





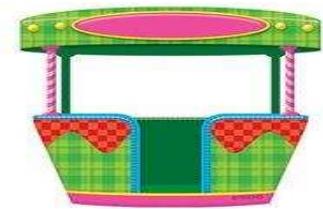
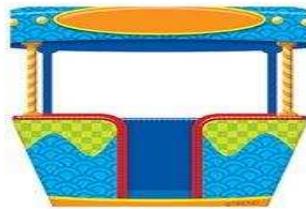
لون الكلمات التي بها مقطع مشدد:-

وَفْع  
سَمْع

بَيْت  
قَلْم

سَلَام  
حَرَفَ

اكتب كلمات تحتوي على مقطع مشدد داخل المربعات :-



إعداد

أمنى عبدالله



**أنا:** للمفرد (المذكر والمؤنث)  
**نحن:** للمثنى والجمع بنوعيهما (المذكر والمؤنث)

اكتب ضمير المتكلم المناسب تحت الصورة يا بطل :-



.....

.....

.....

.....

اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدما ضمير المتكلم المناسب :-



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....