



مذكرات

رشدي علواني

في اللغة العربية

نماذج تدريبية على الاختبارات القصيرة

للف العاشر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف العاشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولاً : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٣ درجات)

س ١- " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هَاهُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ.

١- استخلص المعنى العام للحديث الشريف. (١/٢)

٢- بين أثر الالتزام بما في الحديث من أوامر ونواه في الفرد والمجتمع. (١/٢)

في الفرد :

في المجتمع :

٣- اختر المكمل الصحيح : ليس من الأهداف التي يرمي إليها هذا الحديث (١/٢)

- الدعوة إلى حسن الخلق وحسن التعامل مع الناس. ()

- الدعوة إلى حسن استغلال الوقت وعدم إهداره. ()

- الحث على التخلي عن كل ما يفسد العلاقات بين الناس. ()

- الحث على تقوية الروابط بين أفراد المجتمع المسلم. ()

س ٢- " صحيح إن الدين لا يبيح للناس أن ينساقوا مع هذه الشهوات إلى المدى الذي يصبحون فيه مستعبدين لها ، لا يملكون أمرهم ، فالحياة لا تستقيم بهذا الوضع ، والبشرية لا تستطيع أن تحمي طبيعتها التي تهدف إلى التطور الدائم نحو الارتفاع إذا هي ظلت عاكفة على ملذاتها تستنفذ فيها كل طاقتها ، وتتعود على الهبوط والانتكاس نحو الحيوانية "

١- استخلص الفكرة التي تعبر عنها الفقرة السابقة. (١/٢)

٢- اكتب اثنين من الاتهامات التي وجهها علماء النفس الغربيون للإسلام. (١/٢)

٣- اختر المكمل الصحيح : من العناوين المناسبة للفقرة السابقة (١/٢)

- اتهام كاذب. () - الدين والشهوات. ()

- الدين والحياة. () - ملذات الحياة. ()

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

س ١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- كل ما خلقه الله من متاع فيه عبرة لنا.

س ٢- ضع تصريفا من (شرع) ثم وظفه في سياق في مجال الدين.

س ٣- جلس خالد بين أترابه يسخر من أحدهم بأنه قصير القامة.

- مفرد (أتراب) (تُرب - تَرَب - تَرِب - تُراب)

ثالثا : أسئلة التدوق الفني :

(درجتان)

س ١- { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ } ، وظف الآية الكريمة السابقة كأثر مقتبس في تعبير من صياغتك.

س ٢- إذ لم تكن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة

حدد الجنس في البيت السابق مبينا نوعه وأثره.

رابعا : السلامة اللغوية :

(٣ درجات)

س ١- يتهم علماء النفس الغربيون الدين الإسلامي بتهم باطلة ، وذلك لأنهم يجهلون حقيقة ذلك الدين العظيم.

حدد في العبارة السابقة مفعولا به.....، علامة إعرابه.....

س ٢- صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- جعل الإسلام الإنسان حر في تصرفاته.

- ظنَّ علماء الغرب المسلمون مكبوتون.

رابعا : التعبير :

(٣ درجات)

تابعت ما يدور في منطقتنا العربية من صراعات وحروب. اكتب خاطرة تعبر عن انطباعتك تجاه ما يحدث.

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف العاشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولا : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٣ درجات)

س ١- " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هَاهُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ.

١- " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ " صغ معنى يبيع عن المضمون السابق. (١/٢)

٢- وضح ثلاثة من حقوق المسلم على أخيه المسلم من خلال فهمك الحديث. (١/٢)

٣- اختر المكمل الصحيح : المعنى العام لهذا الحديث هو..... (١/٢)

- () - بالمحافظة على حقوق الأخوة الإيمانية والبعد عن الحسد والكرهية والظلم يقوى المجتمع ويتقدم.
- () - تقوى الله وحسن الانقياد له سبيل للسعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة.
- () - بحب الخير للناس والعمل الصالح تزداد مكانة الفرد بين إخوانه.
- () - تنقية القلب من الأحقاد والكرهية دليل على طهارة المرء وحسن إيمانه.

س ٢- " أما ما يقال من تنكيد الدين على أتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ومنامهم فما أبعد الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب ، إن الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ، ولا ظلما دائما لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفا مصلتنا على كل البشر ، ولا تحتاج إلى فداء ولا تطهير "

١- حدد الاتهام الذي وجهه علماء الغرب للإسلام في الفقرة السابقة. (١/٢)

٢- وضح كيف فند الكاتب ذلك الاتهام مبينا رأيك في رد الكاتب. (١/٢)

٣- اختر المكمل الصحيح : من مميزات الطريقة التي اتبعها الكاتب في عرض الموضوع..... (١/٢)

- () - الاعتماد على التشويق واستعمال لغة الرمز. () - الاعتماد على الخيال وكثرة الزخارف اللفظية.
- () - الاعتماد على أسلوب الحوار الهادئ المقنع. () - الاعتماد على الأدلة الدينية والمنطقية والعلمية.

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

س١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- ظَفَرَ الرجل ظُفْرَ فرسه وقد أصيب من شدة العدو.

س٢- تلاوة القرآن الكريم تعمل على القلوب. أكمل الفراغ بتصريف من (رَقَّ).

س٣- جلس خالد بين أترابه يسخر من أحدهم بأنه قصير القامة.

- جمع (قصير) (قصائر - قُصُر - قصور - قِصار)

ثالثا : أسئلة التدوق الفني :

(درجتان)

س٢- لا يحق لمسلم أن يتعدى على حرمة أخية المسلم فكل المسلم على المسلم حرام.

حدد موطن الاقتباس في التعبير السابق.

س٣- (عين الرجل) (عين الماء) استعمل هذين التركيبين في تعبير من إنشائك لتصنع جناسا تاما.

.....

رابعا : السلامة اللغوية :

(٣ درجات)

س١- في شهر رمضان يحرص المسلم على أن يغتنم كل أوقاته في العبادة ، فحينما يصلي ، وحينما يقرأ القرآن.

حدد في العبارة السابقة فعلا لازما ، وآخر متعديا

س٢- تَمَّ عمل اللازم للمريض في المستشفى. اجعل الفعل (تَمَّ) متعديا وغير ما يلزم.

.....

س٣- صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- وجد الطالب الكتاب مفيد.

- ظنَّ المدير الموظفين غائبون.

رابعا : التعبير :

(٣ درجات)

اكتب رسالة لأحد أصدقائك تحثه فيها على ضرورة التحلي بأخلاق الإسلام والبعد عن كل ما نهى عنه.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف العاشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

أولاً : أسئلة الفهم والاستيعاب :

(٣ درجات)

س ١- " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هَا هُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ .

١- " كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ " اشرح المعنى السابق مدلا عليه بمواقف الحياة. (١/٢)

٢- نهى الحديث عن الحسد ولم ينه عن الغبطة ، فما الفرق بينهما ؟ (١/٢)

- الحسد :

- الغبطة :

٣- اختر المكمل الصحيح :

من حقوق المسلم على أخيه المسلم التي دعا إليها الحديث

- المحافظة على حياته وأمواله وكرامته. () - إكرام ضيافته وحسن استقباله عند زيارته. ()

- الوقوف معه وقت شدته ومواساته. () - إخلاص النصح له ومنعه عن الشر. ()

س ٢- " وطريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ وعدم كبتها في اللاشعور ، ثم إباحة التنفيذ العملي لها في الحدود التي تعطي قسطا معقولا من المتاع ، وتمنع وقوع الضرر سواء على فرد بعينه أو على المجموع كله ، والضرر الذي يحدث للفرد من استغراقه في الشهوات هو إفناء طاقته الحيوية قبل موعدها الطبيعي واستعباد الشهوات له بحيث تصبح شغله الشاغل وهمه المقعد المقيم "

١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة. (١/٢)

٢- بيّن منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية. (١/٢)

٣- اختر المكمل الصحيح : من المعاني المستخلصة في الفقرة السابقة..... (١/٢)

- كل الاتهامات الموجهة للإسلام الكاذبة. () - المبادئ التي يقوم عليها الدين الإسلامي واضحة. ()

- ضبط الشهوات في الإسلام له حكمة بالغة. () - تهجم الغرب على الإسلام له أسباب معروفة. ()

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

س١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- ينبغي أن نغض الطرف عما يقع فيه الآخرون من الزلل.

س٢- وظف الفعل (سار) في سياق من إنشائك في مجال الصحافة.

س٣- أشعل الكريم العديد من القناديل احتفاء بضيوفه.

- جمع (الكريم) (الكرام - الكرماء - الكرائم - الأول والثاني صحيحان)

ثالثا : أسئلة التذوق الفني :

(درجتان)

س١- قال الشاعر : رحلوا فليست مسائلنا عن دارهم أنا باخع نفسي على آثارهم

حدد موطن الاقتباس في التعبير السابق.

س٢- قال الشاعر : السيفُ أصدقُ أقباءٍ من الكُتُبِ في حَدِّهِ الحَدُّ بينَ الجِدِّ واللَّعِبِ

في البيت السابق جناس بين (..... ،) ، وهو جناس :

رابعا : السلامة اللغوية :

(٣ درجات)

س١- تسعى دولة الكويت إلى تطوير كل مؤسساتها بهدف أن تصبح مركزا ماليا وتجاريا ينافس الدول الكبرى.

حدد في العبارة السابقة فعلا لازما ، وآخر متعديا

س٢- اضبط الكلمة المخطوط تحتها في العبارة السابقة.

س٣- حول المبتدأ والخبر في الجملة التالية إلى مفعولين مع الضبط :

- أمير الكويت قائد للعمل الإنساني.

(٣ درجات)

رابعا : التعبير :

اكتب خاطرة تعبر فيها عن عاطفة شعرت بها في موقف إنساني عايشته بنفسك.

الاختبار القصير في اللغة العربية للصف العاشر الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

(٣ درجات)

أولاً : أسئلة الفهم والاستيعاب :

س١- " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هَاهُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِزُّهُ.

١- استخلص الغاية من الحديث الشريف. (1/2)

٢- لخص معنى الحديث بأسلوبك. (1/2)

٣- اختر المكمل الصحيح :

كل ما يأتي آثار إيجابية يحققها العمل بالحديث السابق ما عدا (1/2)

- الفوز في الدنيا والسعادة في الآخرة. () - التمتع بملذات الحياة والشعور بجمال الطبيعة. ()

- الفوز بمحبة الناس وحسن عشرتهم. () - تحقيق الراحة النفسية والطمأنينة القلبية. ()

س٢- " انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين ؟ قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة ، فيخيل لهم أن كل ما يصنعونه خطيئة لا يطهرها إلا الامتناع عن ملذات الحياة. "

١- استنتج هدف الكاتب في الفقرة السابقة. (1/2)

٢- " أبناء آدم كأبيهم ليسوا خارجين من رحمة الله حين يخطئون " أتر المقولة السابقة. (1/2)

٣- اختر المكمل الصحيح : التهمة الموجهة للإسلام في الفقرة السابقة هي أنه (1/2)

- يحظر على أتباعه ارتداء ملابس معينة. () - يعذب الناس ويفرض عليهم عبادات لا يطيقونها. ()

- يفرض على الناس طعاما وشرابا معيناً. () - يكبت النشاط الحيوي وينكد على الناس حياتهم. ()

ثانيا : أسئلة الثروة اللغوية :

(درجة واحدة)

س ١- حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- قلّ المطر واضمحل الخير على وجه الغبراء.

س ٢- وظف الفعل (قام) في سياق من إنشائك في مجال العدل.

س ٣- أغلق البخيل الصهاريج حتى لا ينفد ما بها من ماء.

- جمع (البخيل) ، مفرد (الصهاريج) :

ثالثا : أسئلة التذوق الفني :

(درجتان)

س ١- قال الشاعر : تأن متندا فيما تروم ولا تعجل وإن خلُق الإنسان من عجل

حدد موطن الاقتباس في التعبير السابق.

س ٢- قال الشاعر : إذا العين راحت وهي عين على الهوى فليس بسر ما تسر الأضالع

في البيت السابق جناس بين (..... ،) ، وهو جناس :

رابعا : السلامة اللغوية :

(٣ درجات)

س ١- أقام المسلمون الأوائل دولة شامخة ، وحققوا أمجادا عظيمة يشهد بها كل منصف ، ويقر بها كل ذي لبِّ.

حدد في العبارة السابقة فعلا متعديا : ، واذكر مفعوله :

س ٢- (أقام) اجعل هذا الفعل لازما في سياق من إنشائك.

س ٣- صوب الخطأ في الجملة التالية :

- من الكبائر شتم الرجل والداه.

رابعا : التعبير :

(٣ درجات)

لك صديق غير المسلم ، اكتب له رسالة تحدثه فيها عن الإسلام ، وتصح له بعض المفاهيم المغلوطة.