تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

https://kwedufiles.com/9

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/9science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/9science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade9

* لتحميل جميع ملفات المدرس دعاء رمادي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم	التاريخ	الحصة	المكان	الصف	عنوان الدرس
					عملية الهضم والمحفزات الهاضمة ص١٥-١٧

المعيار المدمج (٨-A٨)

المتعلم قادر على أن: يبين استقصاء عملية الهضم و تحديد النتائج المرتبطة بعملية الهضم وإيضاح العادات الغذائية الصحية لإتمام عملية الهضم و التعبير عن الحقائق المتصلة باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة لتصميم نماذج من مادة التربية الفنية .

المعيار	يقدم الأدلة التي تثبت أن الهضم لا يتم إلا بوجود انزيمات	النطاق	عمليات

المفاهيم العلمية بالكفاية الخاصة :

١- تحويل الغذاء إلي مواد بسيطة من اهم وظائف الجهاز الهضمي .

٢- بقايا الطعام التي لا يستفيد منها الجسم يتم التخلص منها في صورة فضلات في عملية الاخراج .

٣- يُعتبر الجهاز الهضمي هو المسئول عن عملية الهضم التي تمر بهضم كيميائي و ميكانيكي .

٤- لا تتم عملية الهضم و الاستفادة من العناصـــــر الغذائية إلا في وجود محفزات بيولوجية بروتينية ، هذه المحفزات تساعد على إتمام تفاعلات كيميائية مختلفة تؤدي إلى هضم الطعام .

نهج التعلم:

نشاط المتعلم	نوع النشاط	المهارات المكتسبة	مواد وأدوات النشاط	الاستراتيجيات وأساليب التعلم
اهمية الهضم – المواد الغذائية في جسم الانسان	فردي	الاستنتاج- الملاحظة	كتاب الطالب ص١٥	العصف الذهني
تجربة المحفز الهاضم (١) نشا+ اللعاب + اليود	جماعي	إجراء التجربة + الاستنتاج – الملاحظة	اللعاب – نشا- اليود- حمام مائي – زلال البيض - محلو فهلنج	التعلم بالاكتشاف
تجربة المحفز الهاضم (٢) زلال البيض + محلول فهلنج +محلول النتريك	جماعي	إجراء التجربة + الاستنتاج – الملاحظة	اللعاب – نشا- اليود- حمام مائي – زلال البيض - محلو فهلنج- محلول النتريك	التعلم بالاكتشاف – التفكير دقيقة

تنفيذ خطة المنهج :

- في بداية الحصة اسال الطالبات الاسئلة التالية :

ماهي اهمية الجهاز الهضمي في جسم الانسان ؟ وما هي عملية الهضم ؟

ثم اتلقي الاجابات من الطالبات ثم اقوم بتوضيح ومناقشة الاتي مع الطالبات :

- يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء كي تستمر حياته .
- لا يستفيد جسم الإنسان من الغذاء إلا بعد أن يتحول إلى مواد بسيطة (يُهضم).
- من أهم وظائف الجهاز الهضمي تحويل الغذاء إلى مواد بسـيطة ، و تحليله حتى يمكن الاستفادة من العناصر الغذائية التي يحملها الدم إلى خلايا الجسم .
- بقايا الطعام الذي لا يُستفاد منه يخرج كفضلات من الجسم .

<u>ثم اوضح للطالبات الاتي عن عملية الهضم :</u>

*عملية الهضم :- هي إحدى العمليات الرئيسة في جسم الإنسان .

- هي تحويل الطعام في جسـم الإنسان أو الحيوان إلى العناصر الأساسية بطرق ميكانيكية و كيميائية .
- يتم خلالها امتصاص المواد الغذائية و نقلها عبر الدم إلى خلايا الجسم .
-

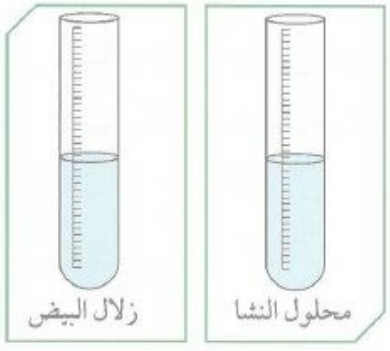
<u>ثم اوضح للطالبات ان لا تتم عملية الهضم و الاستفادة من العناصـــــر الغذائية إلا في وجود محفزات بيولوجية بروتينية هذه المحفزات تساعد على إتمام تفاعلات كيميائية مختلفة تؤدي إلى هضم الطعام .</u>

وسوف نقوم باجراء بعض التجارب لتوضيح ذلك :

المحفِّزات الهاضمة

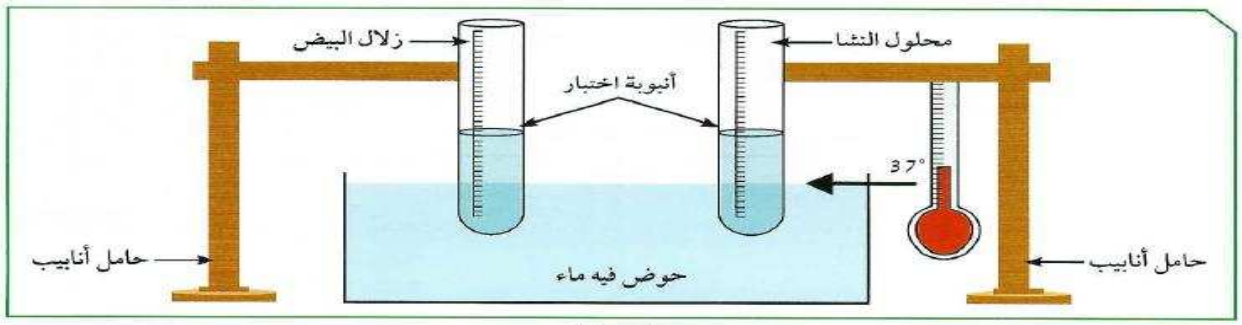
ما هو المحفِّز الهاضم الذي يساعد على هضم الطعام في الفم؟ دَعنا نكتشفه.

1. ضَع محلول النشا في أنبوبة اختبار وزلال البيض في أنبوبة اختبار أخرى.
2. يُضاف اللعاب إلى الأنبوبتين، ثمّ توضَعان في حمّام مائي درجة حرارته 37° درجة مئوية. لماذا؟



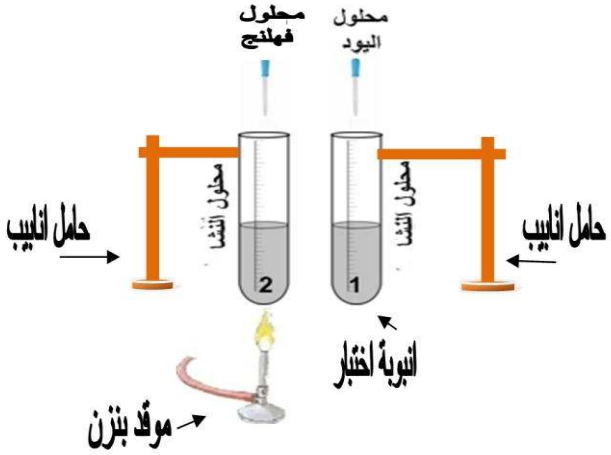
شكل (1)

ملحوظة : يتم وضع الانابيب في حمام مائي حتى تكون الحرارة مساوية لدرجة حرارة جسم الإنسان السليم .



ما هو المحفز الهاضم الذي يساعد على هضم الطعام في الفم ؟ دعنا نكتشفه ؟

يضاف محلول النشا في أنبوبتي الاختبار ويضاف للأنبوبة (١) محلول اليود وللأنبوبة (٢) محلول فهلنج .

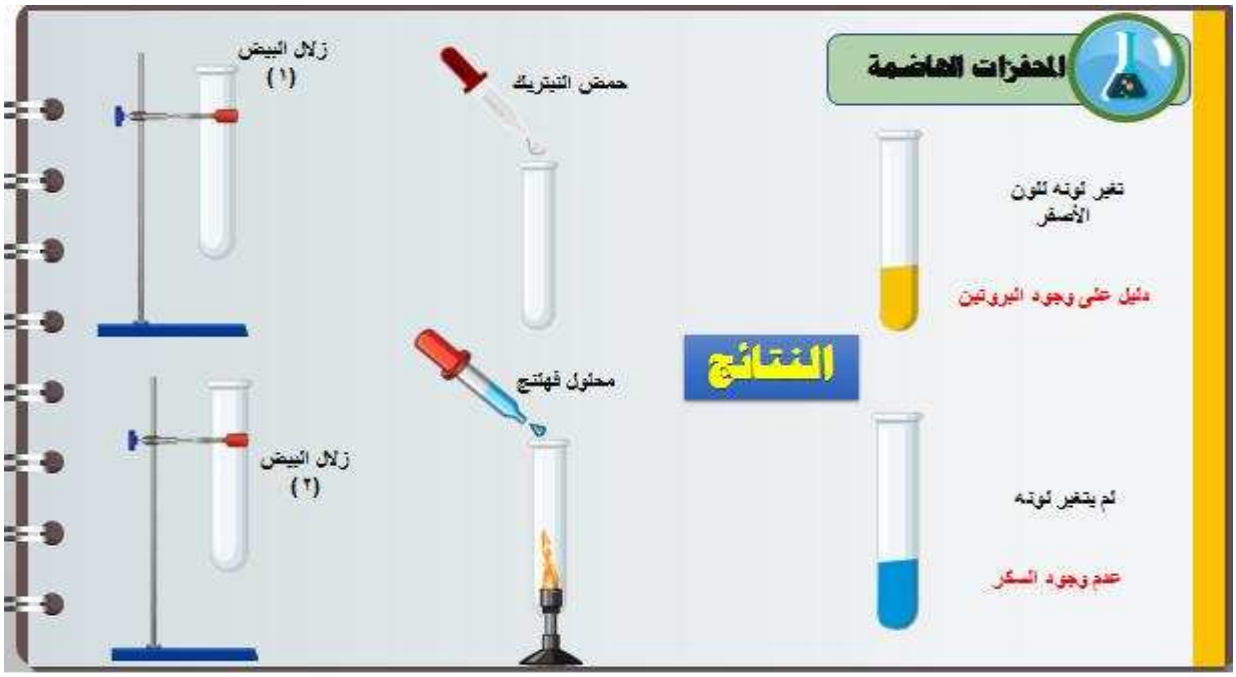


ملاحظاتي:

... المحلول في الأنبوبة (١) يصبح لونة

... أزرق والأنبوبة (٢) يصبح لونه بني محمر

ثم اتناقش مع الطالبات في جميع النتائج الخاصة بالمحفزات مع توضيح اساب استخدام فهلنج – واليود .



ثم اطلب من الطالبات تدوين النتائج والملاحظات في الكتاب المدرسي صفحة ١٧ :

المحفزات الهاضمة

١. النتائج : سجل النتائج حسب الجدول التالي :

الكاشف	محلول النشا (١)	الكاشف	محلول النشا (٢)
اليود	يتغير للون الازرق	فهلنج	أحمر
النتيجة	وجود النشا	النتيجة	وجود السكر
الكاشف	زلال البيض (١)	الكاشف	زلال البيض (٢)
حمض النتريك	أصفر	محلول فهلنج	أزرق لم يتغير لونه
النتيجة	وجود البروتين	النتيجة	عدم وجود سكر

المحفزات الهاضمة

استنتاجي :- تؤثر المحفزات على النشا ولا تؤثر على البروتين أي تأثيرها متخصص

ماذا نسمي هذه المحفزات الهاضمة ؟ الإنزيمات

ما تعريفها ؟ مواد كيميائية بروتينية تنتجها العصارات الهاضمة لتبسيط الغذاء

التقويم الصفي :

– ما هو الانزيم ؟ وكيف يتم هضم النشا في فم جسم الانسان ؟