

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مراجعة التاريخ الاسلامي	1
بنك اسئلة للفصل الثاني	2
مراجعة التاريخ الاسلامي	3
مذكرة تاريخ	4
مراجعة	5



أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) - اختر البديل المناسب من بين البدائل التي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحته : (٦ درجات)

١- المدينة التي استولى عليها القائد أبي المهاجر دينار من مواقع الروم في أفريقيا : ص ٩٥

قرطاجنة

تلمسان

القيروان

تونس

٢- المعركة البحرية التي خسرت فيها البحرية العثمانية أكثر نصف أسطولها : ص ١٣٦

جالديران

ليبانتة

فارنا

ذات الصواري

٣- السلطان الغزنوي الذي لقب بالغازي : ص ١١٠

بيبرس

ملكشاه

ألب تكين

محمود الغزنوي

٤- القائد المسلم الذي فتح بلاد السند : ص ٩٣

عبدالله بن عامر

المهلب بن أبي صفرة

محمد بن القاسم

قتيبة بن مسلم

٥- العام الذي فُتحت فيه مدينة القسطنطينية : ص ١٣٤

١٥١٤م

١٤٨١م

١٤٦٤م

١٤٥٣م



٦- الدولة التي تمثلها الخريطة التي أمامك : ص ١٣١

الأيوبية

المماليك

سلاجقة الروم

الأغالبة

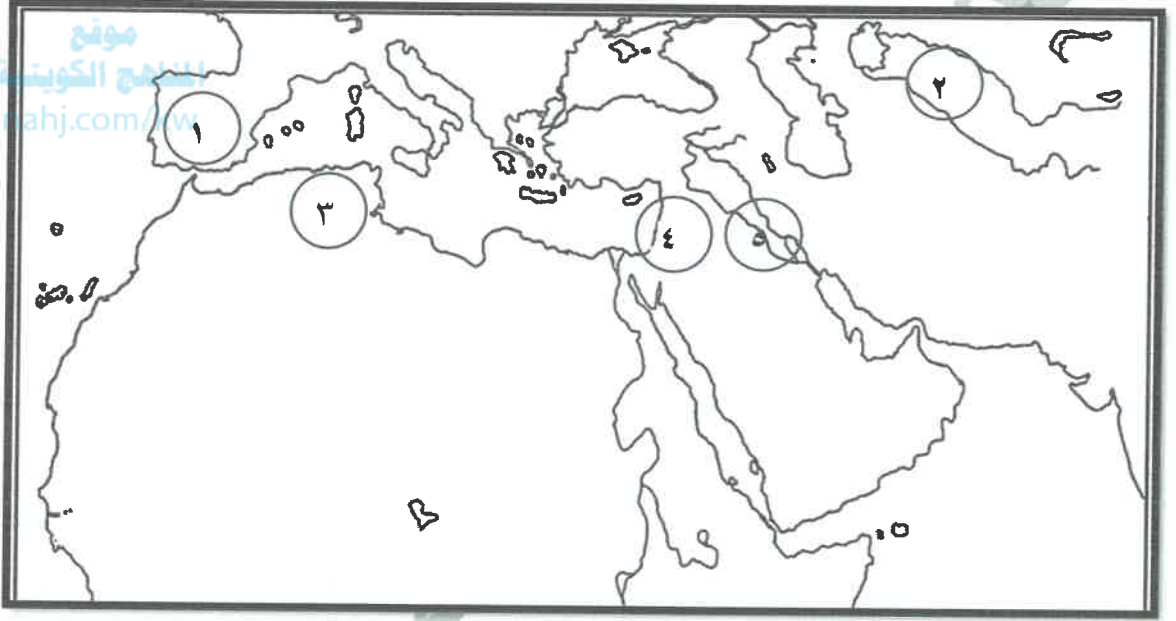
تابع السؤال الأول (موضوعي) :

(ب) - صنف الشخصيات الآتية في الجدول الذي يليها : (٤ درجات)

علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - عبدالملك بن مروان

ادخل وظيفة المحتسب ص ١٤٤	بناء أول أسطول بحري إسلامي ص ٨٣	استحدث وظيفة صاحب الشرطة ص ١٤٥	أمر بضرب الدنانير الإسلامية ص ١٤٧
عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب	عبدالملك بن مروان

(ج) - لاحظ خريطة العالم الإسلامي التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)



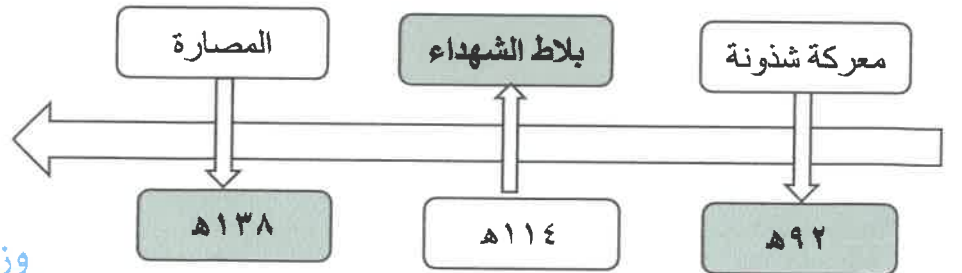
- بلاد ما وراء النهر يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٩٢

- معركة حطين يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ١١٧

- الدولة العباسية يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ١١٣

- الأندلس يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٩٧

(د) - أكمل الناقص في الخط الزمني الآتي : (٣ درجات) ص ١٠٧ / ٩٨ / ٩٧



مركز
موقع
المناهج الكويتية
almanhajj.com/ku

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثاني (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) - اكتب دور الشخصيات التاريخية الآتية : (٦ درجات)

١- حسان بن النعمان في فتح المغرب . ص ٩٥ (٣ درجات - يكتفى ب٣ نقاط)

- أعاد سيطرة المسلمين على المغرب . - دخل في معركة شديدة مع البربر بزعامة سيدة تدعى الكاهنة وانتصر عليها وقتلت في المعركة . - أنشأ مدينة تونس وأسس فيها المسجد الجامع . - اهتم بنشر الإسلام واللغة العربية بين القبائل البربرية . - وزع الفقهاء المسلمين في أنحاء المغرب لتعليم قواعد الدين الإسلامي .

٢- عبدالرحمن الداخل أثناء حكمه للأندلس . ص ١٠٨ (٣ درجات - يكتفى ب٣ نقاط)

- اتخذ من قرطبة عاصمة له وشيد بها المباني والقصور مثل مسجد قرطبة وقصر الرصافة . - اهتم بالزراعة وشق الترع . - أنشأ الطرق . - اهتم بالعلم حيث بنى المدارس فأصبحت الأندلس محط جذب لطلاب العلم في أوروبا .

(ب) - فرق بين كل من حيث المفهوم : (٤ درجات)

سياسة التتريك ص ١٣٨	سياسة العثمينة ص ١٣٧
- فرض اللغة التركية على كل الأقليات في الدولة العثمانية وسيطرة العناصر التركية على المناصب العليا في الدولة . (درجة)	- أن كل من يعيش داخل أراضي الدولة فهو عثماني بغض النظر عن دينه أو جنسه أو لونه وملتساوون أمام القانون . (درجة)
السلاجقة ص ١٢٥	المماليك ص ١٢٠
- تعود أصولهم إلى القبائل التركية التي عرفها العرب باسم " الغز " ويرجع نسبهم إلى أحد أجدادهم " سلجوق بن دقاق " (درجة)	- خليط من الأتراك والروم والأوروبيين والشراكسة جلبهم الحكام الأيوبيون إلى مصر في القرن السادس عشر الهجري تتم تربيتهم وفق قواعد عسكرية صارمة ويتم عزلهم عن العالم الخارجي لضمان ولائهم التام للحكم . (درجة)

(ج) - اذكر الأسباب: التي دفعت السلطان (محمد الفاتح) للقيام بالاستعدادات الآتية لفتح القسطنطينية .

الاستعداد	ترك محمد إسحاق باشا أميراً على الأناضول ص ١٣٣ (درجة - يكتفى بنقطة)	- توجه السلطان إلى أسوار القسطنطينية ومكث ثلاثة أيام . ص ١٣٣ (درجة - يكتفى بنقطة)	- شرع في بناء قلعة على أضيق نقطة في مضيق البسفور . ص ١٣٣ (درجة - يكتفى بنقطة)
السبب	- لمراقبة وحفظ المنطقة من أي تمرد أو عصيان قد يظهر أثناء انشغال السلطان بحصار القسطنطينية .	- ليتعرف على تحصينات المدينة بدقة . - ليحدد أضعف نقطة في الأسوار .	- من أجل السيطرة على المعبر المائي . - ولضمان مرور القوات العثمانية من الأناضول إلى أوروبا . - لقطع الاتصالات البيزنطية مع أوروبا .

السؤال الثالث (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة ومما درست: (٦ درجات) ص ١٤١ / ١٤٧

" لم تظهر الحضارة العربية الإسلامية من العدم ، ولكنها استفادت من التفاعل والامتزاج مع الحضارات التي سبقتها والتي عاصرتها ، وقد سميت بهذا الاسم حيث تمثل اللغة العربية وسيلة التعبير عنها ويمثل الإسلام روحها وجوهرها ، وتميزت عن غيرها من الحضارات الأخرى بمجموعة من القيم كالإيمان ، والتسامح ، والإنسانية ، وامتدت لتشمل مساحات كبيرة من العالم مما أدى إلى انتشار مراكز الإشعاع الحضاري لتثير الظلمات في كثير من بقاع العالم .

١- عرف ما تحته خط : ص ١٤١ (درجة)

- جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية، والفنية.

٢- علل: تسمية الحضارة العربية الإسلامية بهذا الاسم . ص ١٤١ (درجة)

- حيث تمثل اللغة العربية وسيلة التعبير عنها ويمثل الإسلام روحها وجوهرها.

٣- عدد لما يلي :

أ- قيم الحضارة العربية الإسلامية . ص ١٤٢ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الإيمان - والتسامح - والإنسانية.

ب- مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا . ص ١٥٣ / ١٥٤ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الأندلس . - صقلية وجنوب إيطاليا . - ميدان الحروب الصليبية .

(ب) - علل لما يأتي : (٤ درجات)

١- تأخر عملية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب . (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- قوة بأس القبائل البربرية وعزيمتها التي لاتلين . - مساعدة الدولة البيزنطية في محاربة المسلمين .

- وعورة تضاريس بلاد المغرب .

٢- تعتبر فترة السلطان عبدالحميد الثاني من أخصب فترات التاريخ العثماني . ص (درجتان - يكتفى بنقطتين) ١٣٧

- اهتم بنقل العلوم الحديثة من أوروبا . - شهدت فترة حكمه تطوراً ثقافياً . - أنشأ العديد من المدارس في مختلف الولايات العثمانية . - مد خطوط الرق والبريد .

(ج) - دلل على صحة العبارة التاريخية الآتية : (٣ درجات)

١- لم تظهر في البيت السلجوقي شخصية قوية تتولى السلطة بعد وفاة السلطان ملكشاه . (ص ١٢٧) (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- راح أبناء البيت السلجوقي يقتسمون تلك المملكة الواسعة الأطراف ويستقل كلٍ منهم بنصيب منها.

- أصبحت دولة السلاجقة في عام ٥٨٨هـ / ١٠٩٦م عدة ممالك وأتابكيات .

- ساد الضعف واضطربت الأحوال لكثرة الحروب الداخلية إلى أن زال نفوذها عام ٧٠٠هـ / ١٣٠٠م.

٢- اهتمام المسلمين بالصناعة . (ص ١٤٥) (درجة - يكتفى بنقطة)

- بسبب وفرة وتنوع المواد في أقاليم الدولة الإسلامية.

- وجود الصناعات المهرة في شتى أنواع الصناعات .



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مركز
التقويم
الدرجات

وزارة
التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - نفذ المطلوب منك فيما بين القوسين : (٥ درجات)

١- سقوط الدولة الأموية في الشام . (عوامل) ص ٩٨/٩٩ (٣ درجات - يكتفى ب ٣ نقاط)

التعصب الأمويين للعنصر العربي . - انصراف بعض الخلفاء عن شؤون الحكم مما أضعف هيبة الخلافة .

- لتولية العهد لأكثر من واحد . - ظهور روح العصبية بين القبائل القيسية واليمينية . - ساعدت هذه العوامل على ظهور الدعوة

العباسية وتثبيت أركانها حتى عجز محمد بن مروان آخر الخلفاء الأمويين عن إخماد ثورتهم .

٢- صلاح الدين الأيوبي (تأسيس الدولة الأيوبية) ص ١١٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- استقرت له الأوضاع في مصر بعد وفاة آخر الخلفاء الدولة الفاطمية العاضد ولقب بالملك الناصر .

- أصبح تابعاً لحكم الدولة العباسية . - بدأ بتنظيم وتثبيت الأوضاع إليه في مصر .

- امتد نفوذه إلى بلاد الشام بعد وفاة " نور الدين محمود " . - امتد نفوذه إلى بلاد الحجاز .

- أمن الطريق للحجاج إلى مكة والمدينة المنورة . - ضم اليمن . - انتصر على الصليبيين في معركة حطين .

- تمكن من استعادة بيت المقدس .

(ب) - سجل مظاهر التطور التاريخي للحضارة العربية الإسلامية في الجوانب الآتية: (٥ درجات)

١- السلطة القضائية . ص ١٤٣ / ١٤٤ (٣ درجات - يكتفى ب ٣ نقاط)

- كان الرسول ﷺ يختار للقضاء رجالاً من صحابته من أهل الدين والعلم والعدل .

- كان الولاة يتولون القضاء حتى قام الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بفصل سلطة القاضي عن سلطة الوالي .

- اهتم الأمويون بتدوين الأحكام للرجوع إليها عند الحاجة ، كما تطور منصب القاضي .

- ظهرت وظيفة قاضي القضاة في عهد الدولة العباسية . - أدخل الخليفة عمر بن الخطاب وظيفة ذات علاقة بالقضاء سُميت

بالحسبة وعرف صاحبها بالمحتسب .

٢- القوة العسكرية . ص ١١٤ / ١١٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- تكون الجيش الإسلامي من المشاة والفرسان ، واعتمد في قتاله على طريقة " الصفوف "

- تأخر بناء الأسطول الإسلامي حتى عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ عندما قام معاوية بن أبي سفيان ببناء الأسطول الشامي

- قام عبدالله بن أبي السرح ببناء الأسطول المصري حتى أصبح الأسطول الإسلامي قوة كبيرة في البحر المتوسط .

- ادخل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ " نظام العسس " . - استحدث الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ وظيفة " صاحب الشرطة " .

(ج) - أجب عن الأسئلة الآتية : (٣ درجات)

١- اذكر : أهم القادة المسلمين في فتح بلاد المغرب . ص ٩٤ / ٩٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- معاوية بن حديج . - عقبة بن نافع . - أبي المهاجر دينار . - زهير بن قيس البلوي . - حسان بن النعمان .

- موسى بن نصير .

٢- عدد : المعارك التي انتصر فيها السلطان سليم بن بايزيد الثاني للتوسع العثماني في المشرق . ص ١٣٥

- معركة جالديران . - معركة مرج دابق . - معركة الريدانية . (درجة) (يكتفى بنقطة)

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

