

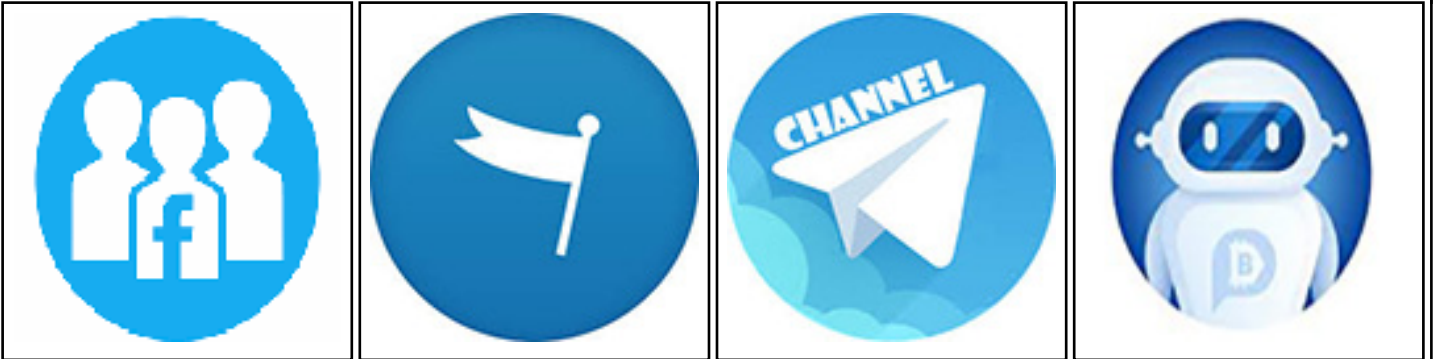
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف العاشر ⇨ أحياء ⇨ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

[امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية](#)

المادة: الأحياء
الصف: العاشر
الزمن: ساعتان وربع



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعاشر

في مادة الأحياء

للعام الدراسي 2025-2026م



مكتبة
لجنة تقويم الدورات

ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (6) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية

(السؤالين الأول والثاني إجباري)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك بوضع علامة

(✓) أمامها: (3 = 1 × 3 درجات)

1- يؤدي الجهاز الوعائي المائي في شوكتيات الجلد العديد من الوظائف ما عدا: ص 54

☐ الحركة

☐ الدوران

☐ التنفس

☒ التكاثر

2- الجهاز الدوري في السهيمات يتميز بأنه: ص 68

☐ مفتوح ويحتوي على أوعية دموية

☐ مفتوح وله قلب حقيقي

☐ مغلق وله قلب حقيقي

☒ مغلق ليس له قلب حقيقي

3- تُصنّف سحلية الإجوانا الضخمة حسب تغذيتها إلى حيوانات: ص 87

☐ آكلات لحوم

☐ مترمة

☒ آكلات أعشاب

☐ متطفلة

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

لكل عبارة من العبارات الآتية: (2 = 1 × 2 درجة)

م	العبارة	الإجابة
1	يُعدّ الطفيل نوعاً من الكائنات المتعايشة الذي لا يُسبّب ضرراً للعائل.	X ص 15
2	تُعرف الإسفنجيات بالمساميات لكثرة الثقوب الدقيقة التي تغطّي جسمها.	✓ ص 21



درجة السؤال الأول

السؤال الثاني: أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(3 × 1 = 3 درجات)

م	العبارة	المصطلح العلمي
1	تواجد أعضاء الحس والخلايا العصبية بكثرة في مقدمة جسم الحيوان أو طرفه الأمامي.	الترنيس ص20
2	مجموعات من الخلايا الأميبية تحيط بها طبقة متينة من الشويكات لدى الإسفنجيات.	الدريرات ص23
3	كائنات من آكلات اللحوم التي تُساعد في ضبط أعداد الكائنات الأخرى مثل المحار والمرجان.	نجوم البحر ص56



السؤال الثاني: ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (2 × 1 = 2 درجة)



أولاً: يوضح الشكل المقابل التكاثر في الإسفنجيات.
المطلوب:

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى: ص24

انقسام ميوزي (½ درجة)

ب- يُشير السهم رقم (2) إلى:

يرقة سابحة (½ درجة)

ثانياً: يوضح الشكل المقابل تركيب دماغ السمكة.

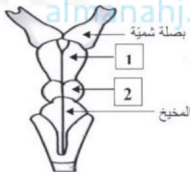
المطلوب: ص75

أ- يُشير السهم رقم (1) إلى:

المخ. (½ درجة)

ب- يُشير السهم رقم (2) إلى:

فص بصري. (½ درجة)



درجة السؤال الثاني



المجموعة الثانية: الأسئلة الحقلية

اختر ثلاثة أسئلة بفروعها

(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (أ) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: ($3 = 1 \times 3$ درجات)

1- تعتمد بعض الحيوانات البسيطة في تركيبها على عملية الانتشار لإتمام التبادل الغازي. ص16
لأن جلدّها أو جدر خلاياها رقيقة.

2- العديد من الإسفنجيات تحمي نفسها من الحيوانات المفترسة عن طريق إنتاج السموم. ص23
لأنّها لا تملك جهازاً عصبياً. أو / تعتبر استجابة للتغيرات التي تطرأ على البيئة التي تعيش فيها.

3- وجود أعضاء حسّ معقّدة التركيب مثل العيون والمستقبلات الذوقية لدى معظم مفصليات الأرجل. ص50
لجمع المعلومات من البيئة المحيطة. أو / الاستجابة للمؤثرات البيئية.

السؤال الثالث: (ب) عدد كلّ ممّا يأتي: ($2 \times 1 - 2$ درجة)

1- اثنان من أنواع التكاثر لدى الأسماك: ص76

بيوضة. أو / بيوضة ولودة. أو / ولودة. ($\frac{1}{2}$ درجة كلّ نقطة)

2- اثنان من خصائص الحيوان الزاحف التي تمكّنه من العيش على اليابسة بعيداً عن الماء: ص86-87
حيوان فقاري. أو / له جلد جاف ذو حراشف. ($\frac{1}{2}$ درجة كلّ نقطة)

أو / يضع بيضاً أرضياً ذا أغشية عديدة. أو / الرئات المتطورة. أو / الجهاز الدوري. أو / الجهاز الإخراجي. أو / الأطراف القويّة. أو / الإخصاب الداخلي. أو / قدرتها على ضبط درجة حرارة جسمها عن طريق تغيير بساتنها.



مملكة الكويت
المنهج الكويتي
www.almanabi.com.kw



درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً: ($3 \times 1 = 3$ درجات)

وجه المقارنة	شقائق النعمان	جراد البحر
نوع تماثل الجسم ص19	شعاعي	ثنائي الجانب أو تماثل جانبي
وجه المقارنة	الإسفنجيات	اللاسعات
وجود الخلايا العصبية ص23- ص26	لا توجد	توجد / شبكة عصبية
وجه المقارنة	يرقة الأسديات	الأسديات اليابعة
وجود الذيل ص67- ص68	يوجد	لا يوجد

السؤال الرابع: (ب) ما أهمية كلا من ($2 \times 1 = 2$ درجة):

1- وجود الخلايا الحسية المبعثرة في أجسام شوكتيات الجلد؟ ص55 (يكتفى بنقطة واحدة)
تكتشف الضوء. أو / تكتشف الجاذبية. أو / تكتشف المواد الكيميائية المفترزة من الفرائس.

2- وجود الرذوب الأعورية لدى الكثير من الأسماك؟ ص73
تقوم بعملية هضم إضافية للغذاء. أو / تفرز أنزيمات خاصة لهضم الغذاء وتسمح بامتصاص المواد الغذائية إلى الدم.



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



درجة السؤال الرابع



السؤال الخامس: (أ) اقرأ العبارات العلمية الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (3 درجات)

1- "يرتبط التوزيع العالمي للشعاب المرجانية بعدة متغيرات".

المطلوب: ص 28

- عدد اثنین من المتغيرات التي تؤثر على التوزيع العالمي للشعاب المرجانية:
درجة الحرارة. أو/ عمق الماء. أو/ شدة الضوء. ($\frac{1}{2}$ درجة كل نقطة)

2- "تختلف وتتوزع مفصليات الأرجل في تنفسها وطريقة حصولها على الأكسجين".

المطلوب: ص 49

- اكتب أسماء التراكيب التنفسية في كل من:

أ- معظم مفصليات الأرجل الأرضية: **الأنابيب القصية. أو/ الرئات الكتائية.** ($\frac{1}{2}$ درجة)

ب- معظم مفصليات الأرجل المائية: **خياشيم ريشية الشكل.** ($\frac{1}{2}$ درجة)

3- "تتميز شوكلات الجلد والفقاريات بكونها من ثانويات الفم، ما يدل على التقارب التطوري بينهما".

المطلوب: ص 54

- لماذا تُعتبر شوكلات الجلد من ثانويات الفم؟

لأن ثقب الجلستيمولة تطور إلى الشرج. (درجة)



السؤال الخامس: (ب) أجب عن الأسئلة الآتية: ($2 \times 1 = 2$ درجة)

1- انكر أحد خصائص الحيوان الحبلي. ص 66

وجود جبل عصبي أجوف ظهري. أو/ جبل ظهري. أو/ جيوب بلعومية.

أو/ ذيل ممتد خلف الشرج.

2- ما سبب قدرة الأسماك على إدراك التيارات والاهتزازات في الماء؟ ص 75

بسبب وجود جهاز الخط الجانبي. أو/ مستقبل حسي.



درجة السؤال الخامس





السؤال السادس (أ) أجب عن الأسئلة الآتية: (3 = 1 × 3 درجات)

1- " تُصنّف الإسفنجيات كحيوانات على الرغم من أنها لا تتحرك".

المطلوب: ص 21-22

- اذكر اثنين من الأسباب التي تُصنّف فيها الإسفنجيات كحيوانات:

متعددة الخلايا. أو/ غير ذاتية التغذية. (½ درجة كل نقطة)

أو/ ليس لها جدر خلوية. أو/ تضم القليل من الخلايا المتخصصة.

2- ما أهمية الغطاء الخارجي المتين الذي يُحيط بمفصليات الأرجل؟ ص 48

يحمي الجسم ويدعمه.

3- " تكثفت بعض الأسماك للعيش في مياه ضحلة جداً"، والمطلوب: ص 74

أ - ما اسم الأعضاء التي تُساعد هذه الأسماك على التنفس؟ الرئتين. (½ درجة)

ب- هل كمية الأكسجين في هذه المياه قليلة أم وفيرة؟ قليلة. (½ درجة)

السؤال السادس (ب) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (2 درجة)

1- يوضح الشكل المقابل تركيب البوليبي الذي يُمثل أحد أطوار اللاسعات.

المطلوب: ص 26

- ما نوع الهضم في التجويف الوعائي المعدي المشار إليه بالسهم؟

هضم خارجي. أو/ جزئي. (درجة)

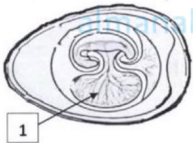


2- يوضح الشكل المقابل البيض الرهلي لدى الزواحف.

المطلوب: ص 90

- وضح أهمية الجزء المشار إليه بالسهم (1):

مادة غنية بالمغذيات. أو/ تمد الجنين بالغذاء. (درجة)



درجة السؤال السادس

انتهت الأسئلة

