

اختبار قصير (عاشر) النموذج الأول (٢٠١٧/٢٠١٨)

أولا الفهم والاستيعاب : (ثلاث درجات)

- ١- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هُنَا - وَيَشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرِيءٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ."
- أ- ما الغاية التي يقصدها الرسول صلى الله عليه وسلم من الحديث؟

.....

.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- تمنى زوال نعمة الغير يسمى (كره - غبطة - حسد)
- تمنى مثل ما للغير دون الزوال يسمى (حسد - غبطة - حقد)

ج - يقول صلى الله عليه وسلم " كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه "

اشرح المعنى السابق ثم علق عليه بموقف من الحياة .
الشرح

.....

.....

التعليق

س٢ " وطريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ وعدم كبتها في اللاشعور، ثم إباحة التنفيذ العملي لها في الحدود التي تعطي قسطا معقولا من المتاع وتمنع وقوع الضرر سواء على الفرد أو على المجتمع. "

أ- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة

العنوان :

ب- حدد التهمة التي ادعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام .

ج- " إن الخطيئة في الإسلام ليست غولا يطارد الناس ، ولا ظلما دائما لا ينقشع ، خطيئة آدم الكبرى ليست سيفا مصلتا على كل البشر "

أثر الفقرة السابقة بأسلوبك

.....

ثانياً الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

- أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :
- ١- " غَضَ طرفك عن المحرمات " مترادف طرفك (بصرك - جانبك - رأسك)
 - ٢- يحب الله المؤمن الكريم جمع كريم (مكرمات - كرم - كرام)
 - ٣- قام الصديق على العهد . المعنى السياقي المناسب للفعل قام (استيقظ - ثبت - وقف)
 - ٤- عند استخدام تصريف الفعل (رَقَّ) في مجال اللين والسهولة نقول (رقيق - راق - رفاق)

ثالثاً التذوق الفني (درجتان)

- ١- حدد الجنس وبين نوعه فيما يأتي :
قال تعالى : " والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق "
الجناس :
نوعه :
- ٢- " المسلم أخو المسلم .. "
اقتبس العبارة النبوية السابقة في أسلوب من عندك مع إجادة الاقتباس .
.....
.....

ثالثاً السلامة اللغوية . (ثلاث درجات)

- ١- " يقول علماء النفس الغربيون أن الإسلام يكبت النشاط الحيوي للإنسان "
أخرج من العبارة السابقة :
أ- مفعولاً به واضبطه
ب- فعلاً متعدياً ج - فعلاً لازماً
- ٢- صوب الخطأ النحوي في التعبير التالي :
- وجدت المتفنون متقدمين في الفكر
التصويب :
- ٣- (العلم نور) حول المبتدأ والخبر في الجملة السابقة إلى مفعولين مع الضبط .
.....

رابعاً التعبير . (ثلاث درجات)

- قال صلى الله عليه وسلم :
(لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً ..) في ضوء ما ورد في الحديث من تعاليم وقيم اكتب رسالة إلى زميلك تحثه فيها على ضرورة التحلي بتلك القيم .
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اختبار قصير (عاشر) النموذج الثاني (٢٠١٧/٢٠١٨)

أولا الفهم والاستيعاب : (ثلاث درجات)

١- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ ، التَّقْوَى هُنَا - وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ."

أ- اكتب المعنى المناسب لكل نص تحته خط في الحديث الشريف .

ب- ما أثر التزام الأوامر والنواهي على الفرد والمجتمع ؟

ج- وضح حق المسلم على المسلم من خلال ما ورد من أوامر في الحديث الشريف .

٢- " أما الضرر الذي يحدث للمجتمع فهو استنفاد الطاقة الحيوية التي خلقها الله لأهداف شتى ، في هدف واحد قريب ، وإهمال الأهداف الأخرى الجديرة بالتحقيق ، فضلا عن تحطيم كيان الأسرة ، وفك روابط المجتمع ، وتحويله إلى جماعات متفرقة لا يجمعها رابط ..."

أ- أخرج من الفقرة السابقة فكرة ومعلومة .

الفكرة

المعلومة :

ب- كيف رد الكاتب على التهمتين التاليتين ؟ :

١- " فريضة الصيام في الإسلام تسبب العذاب والألم النفسي للمسلمين"

الرد:

٢- " الإسلام يكبت النشاط الحيوي للإنسان ويحبس دوافعه الفطرية "

الرد:

ثانيا الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

- ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :
- ٥- " خذ من ماضيك عبرة لحاضرك " مترادف عبرة (كلمة - دمعة - عظة)
- ٦- الأتراب متوافقون فكريا . مفرد أتراب (تراب - ثربة - ثراب)
- ٧- سار الحديث في المجتمع . المعنى السياقي المناسب للفعل سار (مشى - انتشر - ذهب)
- ٨- عند استخدام تصريف الفعل (شرع) في مجال الإنشاء نقول (شريعة - مشروع - شارع)

ثالثا التدوق الفني (درجتان)

١- حدد الجنس من البيت التالي وبين نوعه :

وظني بأن الله سوف يزيل

مصابي جليل والعزاء جميل

الجناس :

٢- حدد موطن الاقتباس في البيت التالي :

إذا لم تخش عاقبة الليالي ***** ولم تستح فاصنع ما تشاء

ثالثا السلامة اللغوية . (ثلاث درجات)

١- حدد المفعول الأول والثاني في الجملة التالية :

حسب الشرطيّ اللصّ قادمًا

المفعولان :

٢- أكمل الجملة التالية بمفعول مناسب كما هو مطلوب بين القوسين :

• لا يبيح الإسلام للناس.....وراء الشهوات (مفعول به مصدر مؤول)

٣- حول الفعل اللازم المخطوط تحته في المثال التالي إلى فعل متعد وغير ما يلزم :

• خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

رابعا التعبير : (ثلاث درجات)

(يتعرض الإسلام في بعض بلدان العالم للطعن والتشكيك والهجوم غير المبرر ..)

اكتب خاطرة تعبر فيها عن أثر الإسلام ومنهجه وتعاليمه في نفوس المسلمين وترد بها على هؤلاء المشككين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار قصير (عاشر) النموذج الثالث (٢٠١٧/٢٠١٨)

أولا الفهم والاستيعاب : (ثلاث درجات)

١- " وطريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ وعدم كبتها في اللاشعور، ثم إباحة التنفيذ العملي لها في الحدود التي تعطي قسطا معقولا من المتاع وتمنع وقوع الضرر سواء على الفرد أو على المجتمع."
أ- ضع عنوانا للوحدة الفكرية السابقة .

ب- حدد التهمة التي ادعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام .

ج- استنتج من خلال فهمك للموضوع الهدف الذي ينشده الكاتب

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات -"

أ- اقترح عنوانا آخر للحديث الشريف

ب- من خلال الأوامر والنواهي في الحديث الشريف ، اذكر اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم

ج- لخص معنى الحديث الشريف بأسلوبك

ثانيا الثروة اللغوية (درجة واحدة)

أ- هات مترادف الكلمتين " عبرة - عبرة " في جملتين من إنشائك .

ب- ضع جمع (قصير) ومفرد (صهاريج) في جملتين .

ج- استخدم تصريف الفعل (رق) في مجال العبودية في جملة من إنشائك .

ثالثا التدوق الفني (درجتان)

١- اقتبس العبارة التالية في تعبير من عندك :

" المسلم أخو المسلم "

٢- بين الجنس ونوعه فيما يأتي :

قال تعالى : " فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر "

الجناس نوعه :

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

قال الشاعر : فإن تفق الأنام وأنت منهم .. فإن المسك بعض دم الغزال
في البيت : (تشبيه صريح - تشبيه ضماني - استعارة)

ثالثا السلامة اللغوية (ثلاث درجات)

١- صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يلي :

• شاهدت أخوك في الطريق . الصواب

• ظننت القمر مضي ع . الصواب

٢- حول الفعل اللازم فيما يلي إلى متعدٍ وغير ما يلزم .

- حضر الرجل

٣- هات مثالا يحتوي على مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

المثال :

رابعا : التعبير . (ثلاث درجات)

(الجار أقرب الناس إليك ، وله حقوق كثيرة ، ولذلك وصى به الإسلام)

اكتب حول العبارة السابقة ما يناسبك من أنماط التعبير (الخاطرة أو الرسالة) مراعيًا الأسس الفنية للكتابة .

.....
.....
.....
.....
.....