

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة الموضوع الأول (من سورة الجمعة)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية \(التأمل في دلائل قدرة الله\)](#)

1

[عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية](#)

2

[مذكرة الدرس الثاني \(من الشعر الجاهلي\) في مادة اللغة العربية](#)

3

[مذكرة الدرس الثالث \(عطر الاحياء\) في مادة اللغة العربية](#)

4

[عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء](#)

5

## الفصل الدراسي الأول

### الموضوع الأول : سورة الجمعة

#### الأهداف حسب التوصيف (2021.2022 م)

##### أولاً : الفهم والاستيعاب :

- . يستنتج (معنى سامياً . غاية . قيمة) مستدلاً من الآيات.
- . يبين دلالة (موقف) وفق سياقه.
- . يوضح مهام النبوة، وموقف الإسلام من الحاجات الإنسانية.
- . يستنبط صفات فئة أشارت إليها الآيات، مدلاً عليها .
- . يبين من وسائل الإقناع والتأثير (الترغيب . الترهيب . الذم).
- . يحدد من النص ادعاء ويدلل على بطلانه.

##### ثانياً : الثروة اللغوية :

- الترادف :** يسبح . يزكهم . زعمتم . ينبئكم . ذروا . ابتغوا . أسفار
- المفرد والجمع :** الأميين . فضل . البيع
- المعنى السياقي :** ( عز ) . **التصريف :** ( قدس ) . **البنية :** ( الملك )

##### ثالثاً: التذوق الفني

(2)	(1)
يستخرج تشبيها تمثيلاً في نص مقدم له ، مبيناً أثره.	يحدد أركان التشبيه في نص مقدم له.
يشرح تشبيها تمثيلاً مستخلصاً وجه الشبه .	يوضح الجمال في تشبيه مقدم إليه ، مبيناً أثره .
يكون من طرفين مقدمين له تشبيها تمثيلاً .	يستخرج تشبيها (تاماً . غير تام ) في نص مقدم له.
يكمل تشبيها تمثيلاً قدم إليه أحد طرفيه .	يصوغ تشبيها ( تاماً . غير تام ) مشروطاً .

##### رابعاً: السلامة اللغوية:

(2)	(1)
يحدد أفعال ( المقاربة . الرجاء . الشروع ) موضحاً معناها.	يحدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره .( نص )
يبين حكم اقتران خبر أفعال ( المقاربة والرجاء والشروع ) بأن .	يضبط ركني الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها
يدخل فعل ( مقاربة . رجاء . شروع ) على جملة ، مغيراً ما يلزم .	يحول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر .
يضبط أسماء أفعال المقاربة والرجاء والشروع ، مبيناً السبب .	يصوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره
يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً من أفعال ( المقاربة والرجاء والشروع )	يصوغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً مشروطاً .
يصوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره فيما يقدم له .	يكمل فراغاً في تعبير مقدم له بفعل ناسخ مشروط .

##### خامساً: التعبير ( الرسالة )

- . يحدد عناصر رسالة رسمية وخصائصها .
- . يكتب شكوى رسمية إلى إدارة المدرسة .

الصف

العاشر

الفصل الدراسي الأول

( سورة الجمعة )

قرآن كريم

2022-2021

المنهج الإلكتروني

almanahj.com/kw

## الموضوع الأول : الإيمان الصادق ( آيات من سورة الجمعة ).

### الثروة اللغوية

#### الترادف :

يسبّح :	يقدّس وينزه .	يزكّمهم :	يطهّرهـم .
ينبئكم :	يخبركم .	زعمتم :	ادّعيتم كذبا .
ابتغوا :	اطلبوا .	ذروا :	اتركوا .
الأسفار :	الكتب القيمة .		

#### المفرد والجمع :

- الأميين : الأمي .

فضل : فضول . أفضال .

البيع : البيوع .

#### المعنى السياقي ( عزّ ) :

عزّ الرجل بقبيلته :

( افتخرّ وعلا وصار عزيزا ) .

عزّ المطر وقت الجفاف :

( قلّ وندر ) .

عزّ على الزوجة فراق زوجها :

( قوي واشتد وصعب ) .

عز الصوم على المريض .

( شق )

عز الله رسوله الكريم .

( دعم . قوي )

التصريف ( قدس ) : ( تقديس - مقدّس - القدس - المقدس - قدّيس - قدسيّ - القدّوس ) .

- علينا ... تقديس ..... الله تعالى وتنزيهه .

- ..... القدوس ..... من أسماء الله الحسنی .

- زرت عاصمة فلسطين ..... القدس ..... .

- أُسري برسولنا إلى بيت .... المقدس ..... .

#### ضبط البنية ( الملك ) :

( الملك - الملك - الملك - الملك ) .

الله مُلك السموات .

القدرة والسلطة

- جبريل عليه السلام مَلِك من الملائكة .

مفرد ملائكة

- النجاشي مَلِك عادل من ملوك الحبشة .

مفرد ملوك ( الحكام )

الفقير ليس له مَلِك .

أملاك

1 - يستنتج (معنى ساميا . غاية . قيمة) مستدلا من الآيات.

أ - " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

- **المعنى السامي** : كل ما في الوجود يسبح الله عزوجل .

- **الغاية** : الدعوة إلى تسبيح الله تعالى وتقديسه وتنزيهه عن كل نقص .

**القيمة** : التسبيح والتقديس .

ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .

**المعنى السامي** : صلاة الجمعة واجبة والعمل بعد الصلاة يحقق النفع للمسلمين .

**الغاية** : الحث على تعظيم يوم الجمعة لما فيه من الخير العظيم للمسلمين .

**القيمة** : المحافظة على أداء الصلاة في وقتها .

ج - " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

almanahj.com/kw

**المعنى السامي** : الموت حق لا مفر منه .

**الغاية** : الدعوة إلى الاستعداد للأخرة والحساب

**القيمة** : الإيمان بحتمية الموت .

د - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

**المعنى السامي** : عبادة الله والعمل الصالح خير من متاع الدنيا الزائل

**الغاية** : التأكيد على أهمية الصلاة وأنها عماد الدين .

**القيمة** : الامتناع عن الانشغال بالدنيا وترك الطاعات .

2- بين دلالة ( موفق ) وفق السياق :

أ - " يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ " .

- يدل على أهمية تسبيح الله تعالى وتنزيهه .

ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ " .

- يدل على أهمية صلاة الجمعة وضرورة تعظيمها .

ج - " قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

- يدل على حتمية الموت وضرورة الاستعداد له .

د - " وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ " .

- يدل على تقديم العبادة والعمل الصالح على متاع الدنيا الزائل .

3- وضح مهام النبوة، وموقف الإسلام من الحاجات الإنسانية

- تبليغ رسالة الإسلام إلى الناس كافة - تلاوة آيات الله تعالى وتعليم أحكامه . - تزكية المسلمين وتطهيرهم .

- وموقف الإسلام من الحاجات الإنسانية:

يحثنا على الموازنة بين العمل والعبادة و حاجات الإنسان الدينية من صلاة وعبادات وبين أمور دنياه من بيع

وشراء ونحوها ، فعلى الإنسان أن يؤدي ما أمره الله تعالى من أمور دينه ثم يقوم بكل متطلبات الحياة .

4- استنبط صفات فئة أشارت إليها الآيات، مدللاً عليها .

فئة اليهود . ووصفتهم بـ

- قلة العقل ونقصانه: بدليل أنهم لم يستوعبوا ما جاء في التوراة من مواعظ وأحكام.

( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا )

- الافتراء والكذب : بدليل أنهم زعموا أنهم أولياء لله وتمنيهم الموت حبا لله ثم لم يترجموا القول بالفعل .

( قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين )

5 - بين من النصّ القرآني وسائل الإقناع والتأثير من ترغيب وترهيب وذمّ.

أ - الترغيب: في حثّ الناس على تعظيم الصلاة وأدائها في وقتها وأنها خير من اللهو ومن التجارة.

ب - الترهيب: في إخباره تعالى اليهود بحتمية الموت ومن ثمّ حساب الله تعالى .

ج - الذم: في تشبيه الله تعالى اليهود في عدم فهمهم وإدراكهم بحال الحمار الذي يحمل كنوز المعرفة ثم لا يستفيد منها .

6 - حدد من النصّ القرآني ادّعاء، ثم بين بطلانه بالدليل .

- الادّعاء:

زعم اليهود أنّهم أولياء لله من دون الناس وأنهم على هدى ورشاد .

الدليل على بطلان الادّعاء:

رفض اليهود تمني الموت ، وخافوا لأنهم على يقين أنهم على كذب وضلال فمن يحب الله يتمنى جواره والرجوع إليه .

## التشبيه

التذوق الفني :

التشبيه : هو عقد مماثلة بين أمرين قصد إشرافهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم .

### أركان التشبيه

1. المشبه (لا يحذف) 2. أداة التشبيه (قد تحذف) 3. المشبه به (لا يحذف) 4. وجه الشبه (قد يحذف)

المشبه ، وهو الأمر الذي تثبت الصفة له .

المشبه به ، وهو الأمر الذي وضحت فيه الصفة .

ويسمى الركنان السابقان طرفي التشبيه

وجه الشبه ، وهو الصفة أو الصفات التي قصد إثباتها للمشبه .

أداة التشبيه ، وهي التي تفيد المشابهة. وتكون حرفا ( الكاف - كأن ) واسما (مثل .شبه .) وفعلا ( يشبه . يماثل . يحاكي )

### الطفلة مثل الزهرة رقة وجمالا

المشبه : الطفلة الأداة : كـ المشبه به : الزهرة وجه الشبه : رقة وجمالا . ( تام الأركان )

### الطفلة مثل الزهرة

المشبه : الطفلة أداة التشبيه : مثل المشبه به : الزهرة وجه الشبه : محذوف ( غير تام الأركان )

### الطفلة زهرة رقة وجمالا .

المشبه : الطفلة أداة التشبيه : محذوف المشبه به : الزهرة وجه الشبه : رقة وجمالا ( غير تام الأركان )

### الطفلة زهرة .

المشبه : الطفلة أداة التشبيه : محذوف المشبه به : الزهرة وجه الشبه : محذوف ( غير تام الأركان ) بليغ

### بلاغة التشبيه ( جمال التشبيه ) :

تتمثل بلاغة التشبيه في البيان والإيضاح مثل زيد كالأسد

ولك أن تسأل لماذا لا نقول : ( زيد شجاع ) مباشرة ، ونريح أنفسنا من الخيال وتفسيره وتصنيفه ؟!

وللإجابة على السؤال نقول

ألا ترى أننا في قولنا مادحين زيد كالأسد نكون شبهنا زيدا بالأسد الذي هو أشجع منه ؟

ألا ترى أننا بهذا التشبيه قد بالغنا في صفة الشجاعة لدى زيد ؟

ألا ترى أن درجة الشجاعة بهذا التشبيه صارت أعلى وأعظم لدى زيد ؟

ثم ألا ترى الظلال الأخرى لهذا التشبيه من وصف زيد بالهيبة والقوة .

ثم أخيرا ألا ترى أن هذا التشبيه قد دعاك لإعمال الذهن لاستنتاج واستنباط العلاقة بين زيد والأسد ؟

ألم يشعرك ذلك بشيء من التفاعل ، والمتعة ، والإعجاب بقدره الأديب على الربط بين الأطراف المتباعدة على نحو بديع

### الخلاصة :

### بلاغة التشبيه تتمثل في

.البيان والإيضاح .

.المبالغة في المدح أو الذم

. ما يكون فيه إيجاز .

. مبلغ طرفته ، وبعد مرماه ، ومقدار ما فيه من خيال .

## 1. حدد أركان التشبيه في التعبيرات الآتية .

أنت كالبحر في السماحة

المشبه : أنت      الأداة : كـ      المشبه به البحر      وجه الشبه : السماحة  
الناس كأسنان المشط في الاستواء .

المشبه : الناس      الأداة : كـ      المشبه به : أسنان المشط      وجه الشبه : في الاستواء  
إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت

المشبه الدنيا      الأداة : كـ      المشبه به : بيت العنكبوت      وجه الشبه : محذوف ( الهوان والضعف )  
أنت جبل في الثبات أمام الشدائد

المشبه : أنت      الأداة : محذوفة      المشبه به : جبل      وجه الشبه : الثبات أمام الشدائد

## 2. وضح الجمال في التشبيهات الآتية . مبينا أثره .

قال تعالى ( وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام ) .

شبه الله السفن بالأعلام وهي الجبال لبيان وتوضيح ضخامة حجم السفن . وإعمال الذهن لاستنتاج العلاقة واستنباطها بين السفن والأعلام مع المتعة والإعجاب ببلاغة القرآن في الربط بين الأطراف المتباعدة على نحو بديع .

قال الشاعر: كأن أخلاقك في لطفها ورقة فيما نسيم الصباح

شبه الشاعر أخلاق المخاطب (أخلاقك) بنسيم الصباح، أي عقد مماثلة بين أخلاق المخاطب، ونسيم الصباح؛ ليرزما فيها من صفتي اللطف والرقوة .

- كلامك مثل الشهد حلوة .

شبه كلام المخاطب بالشهد ، أي عقد مقارنة بين كلامه والشهد ؛ ليرز جمال كلامه وطيبه .

## 3. استخراج تشبيها ( تاما - غير تام ) في نص مقدم له .

" ينطلق الطلاب كالنحل إلى مدارسهم ، فيستقبلهم معلم كالبدري في السمو ، ومدير كالبحر في الجود والكرم .

تشبيها تاما : معلم كالبدري في السمو // مدير كالبحر في الجود والكرم .

تشبيها غير تام : الطلاب كالنحل

## 4. صغ تشبيها ( تاما اكتملت فيه أركان التشبيه - غير تام حذف منه أداة التشبيه ) .

تاما : زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء .

غير تام : أنت بحر في الجود والكرم .

## التشبيه التمثيلي

التشبيه التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد ، أو تشبيه صورة بصورة ، ويكون المشبه والمشبه به مركبين ( منتزعين من متعدد )

**الأمثلة والشرح :**

**في الصباح ينطلق الطلاب إلى مدارسهم كأنطلاق النحل إلى الحدائق .**

شبه " انطلاق الطلاب إلى مدارسهم " وهي هيئة المشبه بـ " انطلاق النحل إلى الحدائق " وهي هيئة المشبه به أما وجه الشبه فهو هيئة منتزعة من متعدد

**- قال الشاعر: عيناه عالقتان في نفق كسراج كوخ نصف متقد .**

الشاعر رسم عينين في صورة عناصرها مكونة من المشبه المؤلف من العينين اللتين تضاءلتا حتى غدتا كرتين هزيلتين مربوطتين إلى نفق غائر مظلم، ومن المشبه به المؤلف من هيئة سراج خبا نوره ونفذ زيتته فغدا ضياؤه بغير ضياء. ألا ترى أن الشاعر قد شبه مركبا بمركب أو صورة بصورة وأن الذي جمع الصورتين هو الهزال وخفوت البريق والإشعار بقرب الفناء والانطفاء .؟

**- قال الشاعر: كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسافنا ليل تهاوى كواكبه .**

الشاعر شبه تطاير غبار الحرب والتماع السيوف بظلمة ليل قد تهاوت فيه الكواكب مشتعلة، فوجه الشبه كما ترى هيئة منتزعة من متعدد وهي " ظلمة يلمع وسطها بريق "

**- قال تعالى : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "**

ترى أن وجه الشبه منتزعة من أحوال الحمار الذي يحمل الأسفار التي تضم المعارف والعلوم وثمار العقول ولا يفقه ما فيها ، ولا يعي ما تحويه من معرفة وعلم ، وهي هيئة المشبه به أما المشبه فهم اليهود الذين حملوا التوراة ، ولم ينتفعوا بما فيها ، ولعلك تدرك ما في ذلك من ذم وتوبيخ .

**تدريب**

**1. اشرح التشبيه التمثيلي التالي مستخلصا وجه الشبه .**

**1. يهز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحها العقاب**

شبه صورة جانبي الجيش: ميمنته وميسرته وما فيهما من حركة واضطراب بصورة عقاب تنفض جناحها وتحركهما، ووجه الشبه (الحركة والتموج)

**2. قال تعالى : " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبله مائة حبة "**

شبه حال من ينفق قليلا في سبيل الله يلقي جزءا جزيلا بحال باذرحبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبله مائة حبة ووجه الشبه ( صورة من يعمل قليلا فيجني من ثمار عمله كثيرا )

**3. لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل**

شبه حالة المجد وعدم نزوله إلا في قبيلته بصورة النوم ليس له مكان سوى العينين ووجه الشبه ( صورة الشيء ينزل في محل يختاره ويفضله )

**4. ترجع الصوت أحيانا وتخفضه كما يظن ذباب الروضة الغرد**

شبه صوت من تغني وهي ترفع صوتها أحيانا وتخفضه بالغناء بطنين الذباب الغرد في الروضة . ووجه الشبه (صورة الصوت يرتفع وينخفض في تنغيم)



## 2. كون من كل طرفين فيما يلي تشبيها تمثليا .

الناس والحوادث تنتابهم	ركاب سفينة في بحر متلاطم
الناس والحوادث تنتابهم	مثل ركاب سفينة في بحر متلاطم
الشيب ينهض في الشعر الفاحم	الصباح يتنفس في الليل
الشيب ينهض في الشعر الفاحم	كالصباح يتنفس في الليل
القمر يبدو خياله في البحيرة	وجه الحسناء يظهر في المرأة .
القمر يبدو خياله في البحيرة	كوجه الحسناء يظهر في المرأة .

## 3. اجعل كلاما مما يأتي مشبها في تشبيه تمثيلي .

جيش منهزم يتبعه جيش ظافر  
كأن الجيش المنهزم يتبعه الجيش الظافر ليل يطارده الصباح  
الحازم يعمل في شبابه لكبره  
الحازم يعمل في شبابه لكبره كالنملة تجمع في الصيف ما تحتاج إليه في الشتاء.  
السفينة تجري وقد تركت وراءها أثرا مستطيلا.  
كأن السفينة تجري وقد تركت وراءها أثرا مستطيلا عروس تجر أذيالها  
الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة.  
الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة كالحبة الصالحة لا تنبت في الأرض السبخة.  
الجاهل يزيده الصبح تماديا  
الجاهل يزيده الصبح تماديا كاللثيم لا يزيده الإحسان إلا تمردا .  
العظيم بين من لا يعرفون قدره.  
العظيم بين من لا يعرفون قدره كالمصحف في بيت زنديق  
المريض وقد يشعر بالعافية بعد طول المرض.  
المريض وقد يشعر بالعافية بعد طول المرض كالنبات الذي ارتوى بعد طول العطش

## 4. اجعل كلاما مما يأتي مشبها به في تشبيه تمثيلي .

الشمس تحتجب بالغمام ثم تظهر  
كأن المليحة تنتقب تارة وتسفر أخرى الشمس تحتجب بالغمام ثم تظهر.  
الجزار يطعم الغنم ليذبحها.  
الغني يعطي العامل الفقير ليستنفد جهده مثل الجزار يطعم الغنم ليذبحها  
الماء الزلال في فم المريض.  
الشعر الرائع عند ذوي الأفهام السقيمة كالماء الزلال في فم المريض  
الحمل بين الذئاب  
المزارع وسط عصابة المرايين كالحمل بين الذئاب  
الهلال وقد لاح في ظلمة الليل .  
العالم وقد ظهر وسط جهل شديد مثل الهلال وقد لاح في ظلمة الليل

السلامة اللغوية :

كان وأخواتها

الأفعال الناسخة :

( كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - ما برح - مادام - ما انفك - ما فتئ - مادام )  
كان ( الماضي ) أصبح ( في الصباح ) أضحى ( وقت الظهيرة ) أمسى ( في المساء ) بات ( في الليل ) ظل ( طوال النهار )  
صار ( التحويل ) ليس ( النفي ) مازال / مادام / ما انفك / ما برح / ما فتئ ( الاستمرار ) مادام ( بيان المدة ) .

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.  
أولاً: الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين ( مبتدأ . خبر )

أنواع الخبر ( مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة )

خبر مفرد

مبتدأ + ( اسم )

العامل نشيط . العاملان شيطان . العاملون شيطون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

خبر جملة اسمية

مبتدأ + ( اسم ) + ( هـ . ها . هما . هم . هم )

الرياضة فوائدها عظيمة . الكتاب منافعه كثيرة . الطلاب عقولهم متميزة . الطالبات عقولهن رائعة

خبر جملة فعلية

مبتدأ + ( فعل )

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

شبه جملة

مبتدأ + ( حرف جر + اسم مجرور ) العصفور على الشجرة

شبه جملة

مبتدأ + ( ظرف ) العصفور فوق الشجرة

إعراب الاسم

النصب	الرفع	الاسم
الفتحة عاملاً	الضمة عامل	<u>مفرد</u> : ما يدل على واحد أو واحدة
الياء عاملين	الألف عاملان	<u>مثنى</u> : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفردة بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر
الياء عاملين	الواو عاملون	<u>جمع مذكر سالم</u> : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر.
الكسرة عاملات	الضمة عاملات	<u>جمع مؤنث سالم</u> : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤنثات ، مجتهدات
الفتحة عمالاً	الضمة عمال	<u>جمع تكسير</u> : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء
خبر كان	اسم كان	

## 1. حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره فيما يأتي:

أضحى المناخ معتدلاً

الفعل الناسخ ..... أضحى ..... معناه: ..... اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى ..... اسمه ..... المناخ ..... خبره ..... معتدلاً

ظل النسيم منعشاً

الفعل الناسخ ..... ظل ..... معناه: ..... اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار ..... اسمه ..... النسيم ..... خبره ..... منعشاً

ليست الأشجار مثمرة.

الفعل الناسخ ..... ليست ..... معناه: ..... النفي ..... اسمه ..... الأشجار ..... خبره ..... مثمرة

## 2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً ناسخاً واضبط ركنيه.

المناخ معتدل. .... ظل المناخ معتدلاً

المؤمنان سعيدان. .... مازال المؤمنان سعيدان

الطالبات مجتهدات ..... أمست الطالبات مجتهدات

المسلمون فائزون بالجنة. .... أصبح المسلمون فائزين بالجنة

## 3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . ( حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية )

..... مازال الطلاب يعترفون بفضل معلمهم

أمسى الطالبات سعيدات . ( حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة )

..... أمسى الطالبات في الصف

ظل الجندي يستعد للأعداء . ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد )

..... ظل الجندي مستعداً للأعداء

أضحى الناجح سعيداً بتفوقه . ( حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية )

..... أضحى الناجح وجهه سعيد بتفوقه

## 4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

عجبت من كونك كسول .

الصواب: ..... كسولا

أمسى الأصدقاء مسرورون .

الصواب: ..... مسرورين

أضحى الطلاب مستعدين .

الصواب: ..... الطلاب

## 5. صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً خبره:

مفرد. .... أضحى المناخ معتدلاً

جملة فعلية. .... مازال الرجل يذكر الله

جملة اسمية. .... أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة

## 6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

..... مازالت ..... الفتيات صابرات . ( فعلاً ناسخاً يتضمن معنى الاستمرار )

..... ليس ..... المؤمن كاذباً . ( فعلاً ناسخاً يتضمن معنى النفي )

..... صار ..... الثوب نظيفاً . ( فعلاً ناسخاً يتضمن معنى التحول )

أفعال المقاربة والرجاء والشروع أفعال ناقصة ناسخة، ترفع المبتدأ ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.

أفعال المقاربة هي: (كاد ، وكرب ، وأوشك)، وهي تدل على قرب وقوع الفعل.

أفعال الرجاء هي: (عسى ، حرى ، اخلولق) ، وهي تدل على ترقب الرجاء والأمل في وقوع الفعل.

أفعال الشروع هي: (شرع ، جعل ، طفق ، أخذ ، بدأ ، أنشأ ، هبّ ) ، وهي تدل على البدء في مباشرة الفعل.

خبر هذه الأفعال **جملة فعلية** بعضها يقترن بـ (أنْ) ، وبعضها لا يقترن بها

خبر هذه الأفعال بالنسبة إلى الاقتران بـ (أنْ) وعدم الاقتران ينقسم إلى ثلاثة أقسام:



أ) **جواز الاقتران بأن** : (عسى، وأوشك). (كاد، وكرب).

ب) **وجوب الاقتران بأن** : (حرى، واخلولق).

ج) **امتناع الاقتران بأن** : (أفعال الشروع).

تدريب :

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة .الرجاء .الشروع) ومعناها.

أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ : .....المقاربة.....

ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ : .....الرجاء.....

ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ : .....الشروع.....

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم : .....جوازا.....

ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم : .....وجوبا.....

ج. أخذت السفينة تبحر بالحجاج. الحكم : .....امتناعا.....

3. أدخل فعل (مقاربة .رجاء .شروع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . ( أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيرا ما يلزم )

.....كاد الشاعر يقدر أهمية الثقافة في وطنه.....

الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي ( أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم )

.....حرى الطالب أن يدرك أهمية الاطلاع على التراث العربي.....

المطر منهزم من السماء . ( أدخل على الجملة فعل الشروع مغيرا ما يلزم )

.....أخذ المطر ينهمر من السماء.....

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب:

أخذ الطالب يدرس بجد .

الضبط : ..... الطالبُ.....السبب:..... اسم أخذ مرفوع بالضممة.....

أخذ المعلم شهادة تقدير من إدارة المدرسة .

الضبط : ..... المعلمُ.....السبب:..... فاعل مرفوع بالضممة.....

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشمل على :

أ. فعل مقارنة : .....كرب القمر يظهر.....

ب. فعل شروع : .....أخذ الحاج يسبح الله.....

ج. فعل رجاء : .....اخلولق القاضي أن يعدل.....

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

حرى المطر ينزل.

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

الصواب : ..... أن ينزل.....

الصواب : .....تتجمع.....

الصواب : .....يوضح.....

شرع الناس التجمع لوداع المسافرين.

أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة .