

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد مفتاح عبدالرحيم

الملف شرح قواعد الحروف الناسخة والنعته والحال بالإضافة للأساليب الإنشائية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

# قواعد الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

قسم اللغة العربية

إعداد أ / أحمد مفتاح عبدالرحيم

٢٠٢٤/٢٠٢٣

## الحروف الناسخة ( إن وأخواتها )

### معناها

الفعل الناسخ	معناه	مثال
إن	التوكيد	إن العلم نور.
أن	التوكيد	أدركت أن الصدق نجاته .
كأن	التشبيه	كأن الجنديين أسدان.
ليت	التمني	ليت الشباب يعود يوماً .
لعل	الترجي	لعل المسلمين حريصون على الاستغفار .
لكن	الاستدراك	العلم نور لكن الجهل ظلام

### عملها

- تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ونسميه اسمها وترفع الخبر ونسميه خبرها .

- إن العلم نورٌ .

خبر إن مرفوع

اسم إن منصوب

- العلم نورٌ .

خبر مرفوع

مبتدأ مرفوع

## - اسم الحرف الناسخ منصوب وعلامة نصبه :-

- الفتحة : مفرد ، جمع تكسير
- الكسرة : جمع مؤنث سالم ( ينتهي بألف وتاء )
- الياء : مثنى ، جمع مذكر سالم ( غالباً ينتهي بياء ونون )
- مثل : إن العمل شرفٌ .
- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- كأن الطفلتين فراشتان .
- اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء .
- لعل المسلمات متمسكاتٌ بحجابهن .
- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanabj.com/kw

## - خبر الحرف الناسخ مرفوع وعلامة رفعه :-

- الضمة : مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم
- الألف : مثنى ( غالباً ينتهي بألف ونون )
- الواو : جمع مذكر سالم ( غالباً ينتهي بواو ونون )
- مثل : إن الرحلة ممتعة .
- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- كأن العاملتين نحلتان .
- خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- لعل الطلاب مدركون قيمة العلم .
- خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

## - ملحوظة : عند إدخال الحرف الناسخ على الجملة الاسمية يكون التغيير في المبتدأ فقط من مرفوع إلى منصوب كالتالي :-

- المفرد ( من ضمة إلى فتحة )
- المثنى من ( ان ) إلى ( ين )
- جمع المذكر السالم من ( ون ) إلى ( ين ) - (اللاعبون ماهرون - إن المؤمنين صادقون)
- ( الشمسُ مشرقةٌ - إن الشمسَ مشرقةٌ . )
- ( الصديقان وفيان - لعل الصديقين وفيان )
- جمع المؤنث السالم من ( اتُ ) إلى ( اتِ ) - ( الطالباتُ مجتهداتُ - لعل الطالباتِ مجتهداتُ )

## تدريبات

& أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم ومراعياً الضبط الصحيح :

- ١- القرآن الكريم نورٌ للقلوب . - الجملة : .....
- ٢- الجنديان أسدان في شجاعته . - الجملة : .....
- ٣- المؤمنون محافظون على الصلاة . - الجملة : .....
- ٤- المسلماتُ محافظاتٌ على حجابهن . - الجملة : .....
- ٥- الصلاةُ عمادُ الدين . - الجملة : .....
- ٦- الطفلتان فرشتان . - الجملة : .....
- ٧- الأمهاتُ حريصاتٌ على أبنائهن . - الجملة : .....
- ٨- الأصدقاءُ الحقيقيون أوفياءُ . - الجملة : .....
- ٩- المهندسون بارعون . - الجملة : .....
- ١٠- الأسرةُ السعيدةُ متعاونةٌ . - الجملة : .....

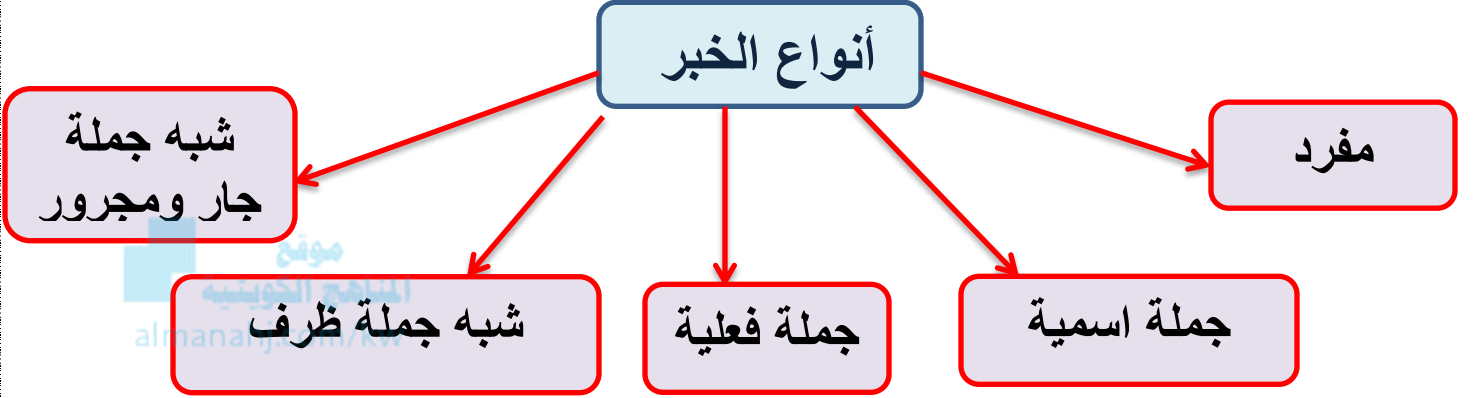


& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ١- إن الصانعان ماهران . - الصواب : .....
- ٢- إن المؤمنين صادقين . - الصواب : .....
- ٣- كأن الأم شمسٌ في العطاء . - الصواب : .....
- ٤- ليت السفرَ قريباً . - الصواب : .....
- ٥- إن الرجلين كريمين . - الصواب : .....
- ٦- إن المهندسون بارعون . - الصواب : .....
- ٧- كأن الصحابةُ نورٌ يستضاء به . - الصواب : .....
- ٨- إن العلماءَ ورثةُ الأنبياء . - الصواب : .....
- ٩- إن المخدراتَ دمارٌ للمجتمع . - الصواب : .....
- ١٠- لعل الطالباتِ مقدراتٍ قيمةُ المعلماتِ . - الصواب : .....

## أنواع الخبر

- الخبر : هو ما يخبر عن المبتدأ ويتم به المعنى



أولاً : الخبر المفرد :

هو أن يكون الخبر كلمة واحدة اسما ليس بجملة ولا شبه جملة .

مثل : الطالبُ مهذبٌ . - المؤمنون محافظون على الصلاة .

- الشمس ساطعة . - الأزهار متفتحة في الحديقة .

ثانياً : خبر الجملة : وينقسم إلى :

\*خبر جملة اسمية :

أن يكون جملة اسمية ويحتوي المبتدأ فيها على ضمير يعود على المبتدأ .

مثل : - الزهرة رائحتها عطرة . - العالم شهرته واسعة .

- القارئ صوته عذب . - الأشجار فوائدها عديدة .

\*خبر جملة فعلية :

أن يبدأ الخبر بفعل مثل :

- المحسن يعطف على المساكين . - كالأيمان يزيد بالطاعة .

- الطبيب تهتم بمريضاتها . - الجندي يدافع عن وطنه .



@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- إن الكويت في قلوبنا . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٢- إن الأم حنانها كبير . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة )
- ٣- إن الإيمان يزيد بالطاعة . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٤- كأن قلب الأم نهر في العطاء . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - مفرد - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٥- لعل السعادة في الرضا . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٦- لعل الله يغفر ذنوبنا . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٧- إن الأسرة القوية أساسها المحبة . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٨- إن الصديق الوفي يحفظ سر صديقه . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف )
- ٩- إن الأب حريص على أبنائه . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة )
- ١٠- إن العمل التطوعي ثماره عديدة . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة )
- ١١- إن الحق فوق الجميع . نوع الخبر :  
( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة )



١٢- الجملة التي تشتمل خبرا شبه جملة :

- إن الزهور رائحتها عطرة .
- إن الزهور تبهج القلب .
- إن الزهور جميلة المنظر .
- إن الزهور وسط الحديقة .

١٣- الجملة التي تشتمل خبرا مفردا :

- إن رمضان شهر القرآن .
- إن رمضان فضله عظيم .
- إن رمضان يمتلئ بالخيرات .
- إن رمضان من أفضل الشهور .

١٤- الجملة التي تشتمل خبر جملة اسمية :

- إن النمل منظم .
- إن النمل نشاطه كبير .
- إن النمل يتعاون مع بعضه .
- إن النمل داخل قريته .



& أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب بحسب ما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- إن المسلم ..... ( جملة فعلية )
- ٢- إن الورود ..... ( جملة اسمية )
- ٣- كأن الطفلة ..... ( مفرد )
- ٤- إن الأم ..... ( جملة اسمية )
- ٥- إن الوطن ..... ( شبه جملة )
- ٦- لعل الفراشات ..... ( شبه جملة )
- ٧- إن القدس ..... ( جملة اسمية )
- ٨- إن الحديقة ..... ( جملة فعلية )
- ٩- كأن الكتاب ..... ( مفرد )
- ١٠- إن شهر رمضان ..... ( جملة اسمية )
- ١١- إن الأب ..... ( جملة فعلية )
- ١٢- لعل السعادة ..... ( شبه جملة )

## النَّعْتُ

- هو تابع يصف اسما قبله يسمى المنعوت .
- تأمل الجمل الآتية:
- رأيت زهرةً متفتحةً .
- نقندي بالرسول الكريم .
- هؤلاء مهندسون بارعون .
- بالعلم النافع ترتقي الأمم .
- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن النعت ( الأسماء التي تحتها خط ) اسم وصف اسما قبله الذي يسمى المنعوت وتبعه في أمور عدة وهي :

### النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي :

( النوع )  
التذكير والتأنيث

التعريف  
والتنكير

( الإعراب )  
الرفع والنصب والجر

( العدد )  
الإفراد التثنية الجمع

- فإذا تأملنا الأمثلة السابقة وجدنا أن النعت يتبع المنعوت في كل شيء فمثلا :
- الزهرة المتفتحة شكلها جميل . فالمتفتحة صفة وجاءت مطابقة للمنعوت ( الزهرة ) في أنها ( مفرد - مؤنث - معرفة - مرفوعة بالضم )

### ملحوظة :

- : إذا كان المنعوت جمع غير عاقل فإن نعته يكون مفردا مؤنثا مثل :  
( الأسماك المضيئة من دلائل قدرة الله تعالى . )

## ملحوظة هامة :

- عندما يطلب منا ضبط النعت فلا بد أن نقوم بإعراب وضبط المنعوت ( الكلمة التي تسبقه )
- فإذا كان المنعوت مرفوعا ( مبتدأ / خبر / فاعل / خبر الحرف الناسخ ) فإننا نضع ضمة .
- مثل : ( الكتابُ المفيدُ طريقُ التقدم . ) ( يحرصُ الطالبُ المتفوقُ على حل واجباته )
- وإذا كان المنعوت منصوبا ( مفعول به / اسم إن وأخواتها ) فإننا نضع فتحة
- إلا إذا كان جمع مؤنثا سالما فنضع كسرة (
- مثل : ( إن التعاونَ المثمرَ سر النجاح ) ( قرأ محمد كتابًا مفيدًا )
- وإذا كان المنعوت مجرورا ( مسبوق بحرف جر ) من ، عن ، على ، في ، إلى ، ل ،
- فإننا نضع كسرة مثل ( استندت من القراءة الحرة . )

## تدريبات

### @ املأ الفراغ بنعت مناسبة مضبوط :

- ١- الرسول ..... خير البشر .
- ٢- أحب والدي حبا .....
- ٣- قرأت كتابا .....
- ٤- استمعت إلى قصيدة .....
- ٥- إن الطالب ..... يقدره المعلمون .
- ٦- قرأت عن الصحابة .....
- ٧- حكى لي جدي حكاية .....
- ٨- الصقر من الطيور .....
- ٩- أحب الفاكهة .....
- ١٠- اللغة ..... لغة القرآن الكريم .
- ١١- يحرص الطالب ..... على مراجعة دروسه باستمرار .
- ١٢- إن الكتاب ..... نور الأمم .

@ وظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً :

- جميلة :

- مسلية :

- مفيد :

- الوفي :

- الصادقون :

- المهدبان :

- سريع :

- متفتحة :

- المخاصة :

- الصالح :

## الحال

- هو ما يبين هيئة صاحبه .
- تأمل الجمل الآتية:
- أقبل الطفل إلى أمه مبتسما .
- صلى المؤمنون الفجر خاشعين .
- تساقط المطر غزيرا .
- أدت الممرضات عملهن مخلصات .



- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن الحال ( الأسماء التي تحتها خط ) اسم يبين هيئة شيء أو شخص قبله الذي يسمى صاحب الحال ونلاحظ أن الحال نكرة وصاحب الحال معرفة .
- ويمكنك طرح سؤال كيف قبل الجملة الفعلية لتتعرف على الحال .
- فمثلا : مارس الشاب الرياضة متحمسا .
- فعندما نريد التعرف على الحال نطرح السؤال كيف حال الشاب وهو يمارس الرياضة ؟  
نجد الإجابة ( متحمسا )

## إعراب الحال

الحال دائما منصوب وعلامة نصبه

- الفتحة ← ( مفرد ، جمع تكسير )
- الكسرة ← ( جمع مؤنث سالم )
- الياء ← ( مثنى ، جمع مذكر سالم )

## أمثلة إعرابية

- عادت الطالبات من الاختبار متفائلات - حال منصوبة وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- استقبل الرجل ضيوفه مرحبًا . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه مفرد .
- دعا المؤمنون ربهم متضرعين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- أنهى الباحثان بحثهما متعاونين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .
- رجع الأطفال من الرحلة سعداء . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه جمع تكسير .

### تدريبات

& املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب مضبوطا :

- ١- فر اللص .....
- ٢- أبصرت الطائرة .....
- ٣- شاهد الصديقان المباراة .....
- ٤- أشاهد الطيور .....
- ٥- رجع الجيش .....
- ٦- قرأت القصة .....
- ٧- أدى المؤمنون الصلاة .....
- ٨- انطلق المتسابق .....
- ٩- استمعت الطالبات للشرح .....
- ١٠- استقبل الطفل أمه .....
- ١١- حضرت الأمهات حفل التفوق .....
- ١٢- مارس الشباب الرياضة .....

@ استخراج الحال من الجمل التالية :

١- تناول المؤمن طعامه شاكرًا ربه على نعمه .

- الحال :

٢- انطلق المتسابق مسرعًا نحو هدفه .

- الحال :

٣- أقدر الموظف مخلصًا في عمله .

- الحال :

٤- ذهبت إلى المسجد متطيبًا .

- الحال :

٥- اشترى الوالد لابنه الملابس جديدة في العيد .

- الحال :

٦- صام المؤمن حريصًا على فعل الخيرات .

- الحال :

٧- وقفت أمام البحر متأملًا أمواجه .

- الحال :

٨- " وخلق الإنسان ضعيفًا "

- الحال :

٩- " فخرج منها خائفًا "

- الحال :

١٠- " ولا تمش في الأرض مرحًا "

- الحال :

@ وظيف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون حالًا :

- سعيد :

- منصات :

- مسرورين :

- متحمس :

- غزير :

- مسرعين :

- شاكر :

## الأساليب الإنشائية

### أسلوب الأمر

- هو طلب حدوث الفعل .
- مثل : حافظ على الصلاة .
- اشكر الله على نعمه .
- ابتعد عن أصدقاء السوء .
- أحسن إلى الفقراء والمساكين .

المناهج التعليمية  
almanabi.com/kw

### أسلوب النهي

- هو طلب الابتعاد عن حدوث الفعل وأداته ( لا الناهية ) .
- مثل : لا تعص والديك .
- لا تهمل واجباتك .
- ( لا يسخر قوم من قوم ) .
- لا تؤذ جيرانك .

### أسلوب النفي

- هو نفي حدوث الفعل بواسطة أداة من أدوات النفي وهي ( لم ، لن ، لا ، ما ، ليس ) .
- مثل : لن أتخلى عن هدفي .
- ما رضي المؤمنون بالذل .
- ( لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب ) .
- ليس الكذب نجاة .

### أسلوب التعجب

- هو إظهار الدهشة والاستغراب من أمر معين .
- مثل : ما أبدع الخالق !
- ما أصدق المؤمن !
- ما أجمل الأزهار !
- ما أسرع الفهد !



## أسلوب الاستفهام

- هو الذي يحوي سؤالاً أو الاستفهام عن شيء من خلال أداة من أدوات الاستفهام .
- مثل: ( ما - ماذا - لماذا - أين - كيف - من - متى - هل - كم - الهمزة ... )
- ما هوايتك ؟
- لماذا تحب السفر ؟
- من أسد الله ؟
- أتحافظ على صلاة الضحى ؟

## تدريبات

### & اختر نوع الأسلوب المناسب فيما يلي :

- ١- ( لا تصاحب الأشرار ) .
  - ٢- المؤمن لا يهمل حق والديه .
  - ٣- ( صوموا تصحوا ) .
  - ٤- ما أجمل رمضان !
  - ٥- المؤمن ليس بفاحش ولا بذيء .
  - ٦- اذكر الله دائماً .
  - ٧- ( يأيها الناس اتقوا ربكم )
  - ٨- ما أتقى الصحابة !
  - ٩- أليس الصديق مرآة لصديقه ؟
  - ١٠- ما نسي المؤمن فضل والديه .
  - ١١- لا تؤذ جيرانك .
  - ١٢- أيا محبا للخير سارع إليه .
- نوع الأسلوب ( أمر - نهي - نفي - استفهام )
  - نوع الأسلوب ( أمر - نهي - نفي - نداء )
  - نوع الأسلوب ( تعجب - نداء - استفهام - أمر )
  - نوع الأسلوب ( استفهام - نفي - تعجب - نهي )
  - نوع الأسلوب ( نفي - نهي - أمر - نداء )
  - نوع الأسلوب ( أمر - نفي - استفهام - تعجب )
  - نوع الأسلوب ( أمر - تعجب - نداء - استفهام )
  - نوع الأسلوب ( أمر - تعجب - استفهام - نداء )
  - نوع الأسلوب ( نهي - تعجب - استفهام - نداء )
  - نوع الأسلوب ( نفي - نهي - نداء - استفهام )
  - نوع الأسلوب ( أمر - نفي - نداء - نهي )
  - نوع الأسلوب ( أمر - نداء - استفهام - نفي )

8 صنع الأسلوب المناسب وفق ما هو مطلوب :

١- ( إبداع الخالق في الكون ) في أسلوب تعجب مناسب .

٢- ( القدس عاصمة فلسطين ) في أسلوب استفهام مناسب .

٣- ( المحافظة على الصلاة ) في أسلوب أمر مناسب .

٤- ( عدم الإسراف في الماء ) في أسلوب نهي مناسب .

٥- ( يتأخر الطالب عن المدرسة ) في أسلوب نفي مناسب .

٦- ( عدم إهمال الواجبات ) في أسلوب نهي مناسب .

٧- ( جمال الصداقة ) في أسلوب تعجب مناسب .

٨- ( كل الأصدقاء صالحون ) في أسلوب نفي مناسب .

٩- ( الحرص على بر الوالدين ) في أسلوب أمر مناسب .

١٠- ( أطيع والدي إرضاء لله - تعالى - ) في أسلوب استفهام مناسب .