

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مذكرة للتاريخ الحديث	1
مراجعة	2
دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر الالكتروني	3
مراجعة مهمة في مادة التاريخ	4
مراجعات مهمة في مادة التاريخ	5

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر الزمن: ساعتان وربع
للفصل الثاني عشر / القسم الأدبي عدد الأوراق: (٦)



أجب عن جميع الاسئلة

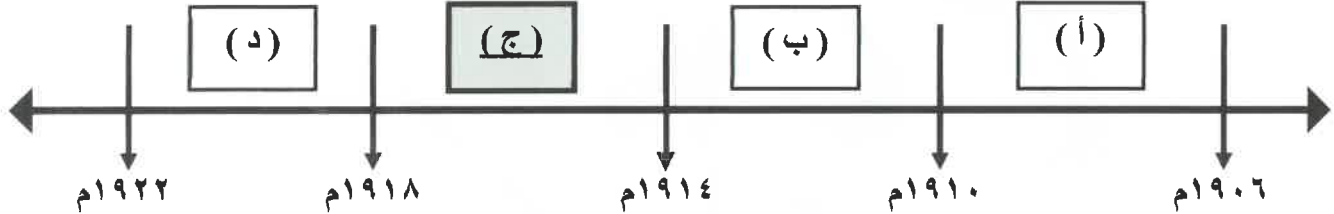
السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) : (لكل سؤال درجة = ١٧ درجة)

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- قانون فرض رسوم مالية جديدة على كل المستندات التجارية وعقود البيع والرهن : ص ٧٨

الملاحة	التمغة	الجائرة	المدني
---------	--------	---------	--------

٢- الفترة الزمنية التي امتدت فيها الحرب العالمية الأولى يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ٩٧



٣- النتيجة السياسية المترتبة على الحرب العالمية الثانية : ص ١١٤

دمار الطرق	تطور في مجال الأسلحة	بروز مشكلة المشوهين	تغيير خريطة أوروبا
------------	----------------------	---------------------	--------------------

٤- الدول الثلاثة المجتمعون في مؤتمر بالطا عام ١٩٤٥ م : ص ١١٦

الولايات المتحدة - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي	فرنسا - إيطاليا - الولايات المتحدة
الصين - ألمانيا - بريطانيا	اليابان - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- صاحب مقولة " إننا هنا بإرادة الشعب ولن نبرح أماكننا إلا على أسنة الرماح" اسمه ميرابو ص ٨٧
- ٢- المحكمة التي اتخذت الناس بالشبهات دون محاكمة عادلة بعصر الإرهاب اسمها محكمة الثورة ص ٩١
- ٣- المنظمة الدولية التي طالب في إنشائها الرئيس الأمريكي " ولسن " لإحلال السلام اسمها عصبة الأمم ص ١٠٤
- ٤- الجنرال الذي قاد القوات الإنجليزية عقب إعلان الاستقلال في المستعمرات الأمريكية اسمه هاو ص ٨١

تابع / السؤال الأول موضوعي :

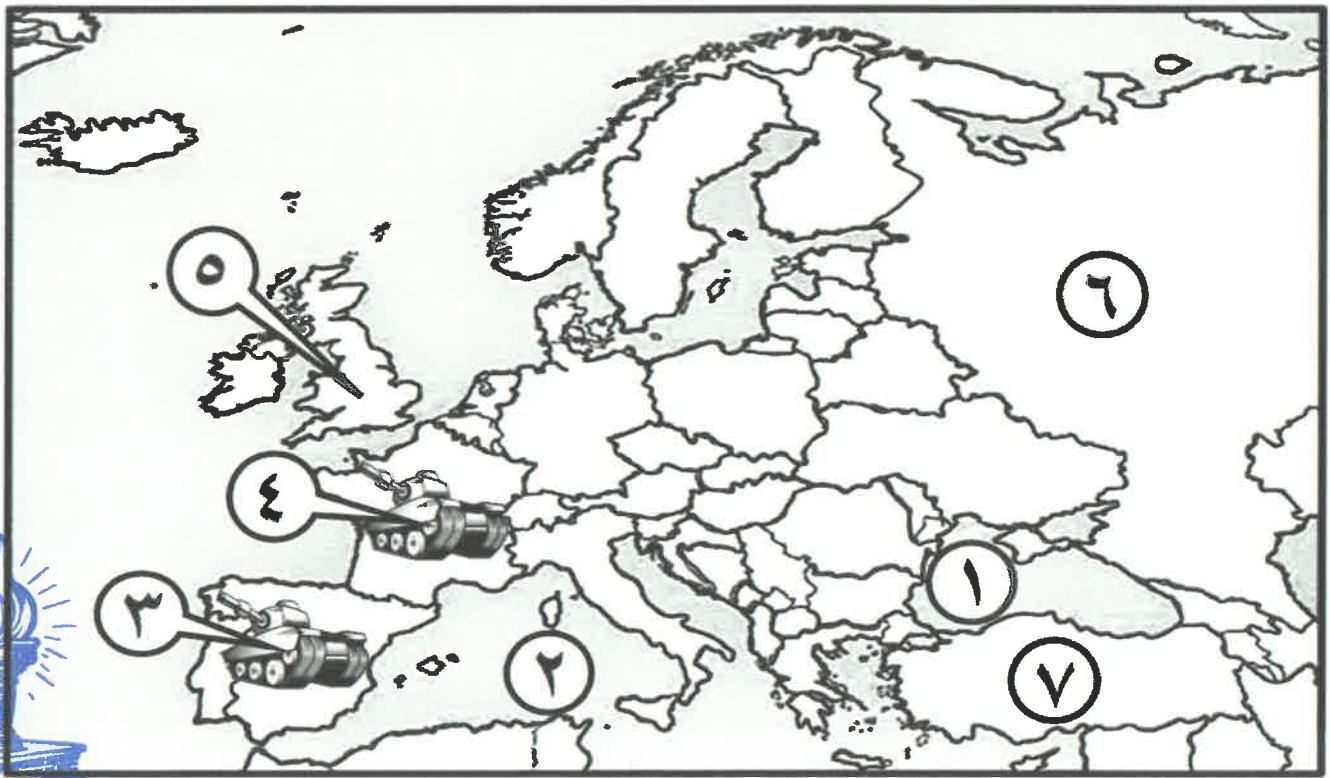
(ج) صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	المجلس النيابي الذي يُمثل الطبقة الأرستقراطية الإنجليزية <u>الشيوخ</u> . ص ٧٥	اللوردات
٢	مؤتمر عُقد عام ١٩٣٨م وضم هتلر بموجبه تشيكوسلوفاكيا <u>فرساي</u> . ص ١٠٩	ميونخ
٣	زوجة الملك لويس ١٦ لعبت دوراً كبيراً في إضعاف مكانته الشعبية <u>إيزابيلا</u> . ص ٨٤	ماري أنطوانيت
٤	المدينة التي يوجد فيها مقر محكمة العدل الدولية <u>فيينا</u> . ص ١١٧	لاهاي
٥	هُزم قائد القوات الألمانية - الإيطالية رومل عام ١٩٤٢م في معركة <u>ستالينجراد</u> . ص ١١١	العلمين

المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

(د) أمامك خريطة أوروبا السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- الدولة التي وقَّعت مع فرنسا حلف الاتفاق الودي عام ١٩٠٤م يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ٩٨

- الإمبراطورية العثمانية يمثلها على الخريطة الرقم (٧) ص ١٠١

- البحر المتوسط يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ١٠٣

- موقع معركة المارن الأولى يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ١٠١

كشورل القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



السؤال الثاني مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

" بعد أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها ، وبدأت ملامح العالم المعاصر بالظهور خصوصاً بعد انقسام العالم إلى كتلتين ، الكتلة الغربية (الرأسمالية) بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية ، والشرقية (الاشتراكية) بقيادة الاتحاد السوفياتي ، وظهر الصين كدولة كبرى مستقلة عن الكتلتين ، والزيادة السكانية الهائلة وما صاحبها من التقدم العلمي والانفجار المعرفي ، فأصبحت الحاجة ملحة إلى اتفاقيات عالمية لحفظ السلام والأمن الدوليين مثل اتفاقيات (سانت) "

١- عرف ما تحته خط . - اتفاقيات سانت . اتفاقيات لوقف التسليح واستخدام الأسلحة الفتاكة. ص ١١٥

٢- استخراج من الفقرة ملامح من عالمنا المعاصر . (يكتفى بنقطتين)

- الكتلة الغربية (الرأسمالية) بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية
- الزيادة السكانية الهائلة وما صاحبها من التقدم العلمي والانفجار المعرفي .
- اتفاقيات عالمية لحفظ السلام والأمن الدوليين مثل اتفاقيات (سانت) .

(ب) أكتب النتائج المترتبة على كل من : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١	سقوط حصن الباستيل	■ عمت الفوضى في كل مكان. / ■ توقف الفلاحون عن دفع الضرائب. / ■ أنقض الفلاحون على قصور النبلاء وأحرقوها وقتلوا من فيها / ■ أحرقوا الوثائق التي تعطيهم حقوق إقطاعية. / ■ هجرة النبلاء خارج فرنسا هرباً بحياتهم وأصبحوا أكبر خطر على الثورة الفرنسية. ص ٨٨ (يكتفى بنقطتين)
٢	معركة ساراتوجا (١٧٧٧ م)	■ خسر الإنجليز جيشاً كاملاً من ستة آلاف جندي واستسلم. / ■ سيطر الأمريكيون على حوض هدسون. / ■ اعترف فرنسا باستقلال الثوار الأمريكيين. ودخلها الحرب إلى جانبهم. ■ زاد تعاطف الشعوب الأوروبية مع الثورة الأمريكية. ص ٨٢ (يكتفى بنقطتين)
٣	الثورة الأمريكية	■ انتشرت عدواها إلى سكان أمريكا الجنوبية (اللاتينية) . / ■ تشجيع سكان المستعمرات البريطانية في آسيا وأفريقيا على القيام بثورات ضدها كي يتخلصوا من استعمارها . ■ صارت الولايات المتحدة ملاذاً لدعاة الفكر من الأوروبيين ورمزاً للحرية والتجديد . ■ كانت الثورة الأمريكية السبب المباشر لقيام الثورة الفرنسية. ص ٨٣ (يكتفى بنقطتين)

(ج) علل لما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- ظهور الحركة الفاشية في إيطاليا. ص ١٠٨ (يكتفى بنقطتين)

- عجز الحكومات الضعيفة التي تعاقبت على إيطاليا في معالجة آثار الأزمة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى .
- انتشرت الأفكار النيسارية والشيوعية والحركات الثورية التي تأثرت بالحركة الشيوعية في روسيا
- محاولة العمال في الاستيلاء على السلطة. / ظهور حركة يمينية متطرفة قادها الحزب الفاشي اليميني الذي شجعه الأغنياء والطبقة الوسطى ورجال الدين .

٢- اختلفت الحرب العالمية الثانية عن جميع الحروب التي سبقتها. ص ١١٣ (يكتفى بنقطتين)

- حرب عالمية شاملة : شملت معظم دول العالم بالاشتراك المباشر أو بالتحالف مع الدول .
- تسخير الطاقات البشرية : حيث سخرت دول المحور أسرى الحروب للعمل في المصانع و الحقول ودفع الحلفاء بالإناث للعمل في هذا المجال بدل الرجال وفتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل .
- مواجهة بين أيديولوجيات وصراع بين نظريات دكتاتورية عنصرية تبنتها دول المحور بينما تبنى الحلفاء الديمقراطية التي تنادي بالمساواة و حقوق الإنسان .
- تنافس صناعي : سخرت جميع الدول المشتركة في الحرب مقدراتها ومقدرات الشعوب التي احتلتها بهدف تطوير الإنتاج الصناعي الحربي و تطوير الاقتصاد .
- سباق تسليح تكنولوجي : تطور أساليب القتال و الأسلحة فاستخدمت التكنولوجيا في الأرض و الجو و البحر فكان الدمار أكبر وشمل جميع المجالات .

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)



١- ما أسم صاحب الصورة المقابلة ؟ ص ٩٢
▪ نابليون بونابرت.

٢- عدد - الإصلاحات الداخلية التي قام بها . (يكتفى بنقطتين) ص ٩٣
- الإصلاح الإداري : اهتم نابليون بالإدارة وأصدر قانوناً سنة ١٨٠٠م الذي تبنى التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية إلا أنه جعل الحكام يعينون من قبل القنصل الأول " نابليون " .

- القانون المدني : أصدر نابليون قانون يعرف بـ (قانون نابليون) في ١٨٠٤م حيث أعطى هذا القانون فرنسا والعالم كله تشريعاً يحافظ على القيم والتقاليد القديمة في مجال الأسرة والملكية الخاصة .

- إصلاح أوضاع الكنيسة : في يوليو ١٨٠١م وقع نابليون مع البابا (بيوس السابع) اتفاقاً نهائياً اعترفت فرنسا في الكنيسة الكاثوليكية وسيادتها الروحية وفي المقابل اعترفت البابوية بقوانين مصادرة أملاك الكنيسة التي أصدرتها الثورة ويتم تعيين رجال الكنيسة بالتعاون بين البابوية والدولة الفرنسية .

- إصلاح التعليم : وضع نابليون مشروعاً لتنظيم التعليم في كل أنحاء فرنسا والعمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي وبذلك أتاح للطبقات الفقيرة إمكانية التعليم .

(ب) فرّق بين كل مما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

مميزات الطبقة الممتازة في فرنسا قبل الثورة ص ٨٥	مميزات الطبقة العامة في فرنسا قبل الثورة ص ٨٥
<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع مكانتهم في المجتمع • تولي المناصب العليا في الدولة والجيش • ليس عليهم أي حقوق تجاه الدولة • التصاقها الشديد بالملك • تمثل أقلية لا تزيد على ١٪ من مجموع الشعب الفرنسي . <p>(يكتفى بنقطة واحدة)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تمثل نحو ٩٩٪ من مجموع الشعب الفرنسي حيث عانت هذه الطبقة من جميع صنوف الظلم والاستعباد . • فرضت عليهم جميع أنواع الضرائب . • استبعدت من جميع الوظائف العليا في الدولة وعاشت في بؤس وشقاء شديدين جعلها تتحين الفرصة للتخلص من هذا النظام الذي أثقل كاهلها . <p>(يكتفى بنقطة واحدة)</p>
السبب المباشر للحرب العالمية الأولى ص ١٠٠	السبب المباشر للحرب العالمية الثانية ص ١١٠
<ul style="list-style-type: none"> • قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا الأرشيدوق فريديناند وزوجته في مدينة سراييفو عاصمة البوسنة . 	<ul style="list-style-type: none"> • فاجأ هتلر العالم في الأول من سبتمبر ١٩٣٩م باجتياح بولندا ورفض إنذار بريطانيا وفرنسا فإن قسم العالم كله إلى معسكرين الحلفاء والمحور وكانت هذه بداية الحرب .

(ج) عدد نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- الآثار المترتبة على أزمة انهيار سوق الأوراق المالية (وول ستريت) . ص ١٠٥ (يكتفى بنقطتين)

▪ إفلاس كثير من البنوك والمؤسسات / انخفاض الأسعار في الولايات المتحدة فقامت هذه البنوك والمؤسسات الأمريكية بالمطالبة بديونها من أوروبا . / توقف التطور الاقتصادي الأوروبي الذي اعتمد على الاستقرار المالي للولايات المتحدة / فأغلقت المصانع . / انتشرت البطالة / انهيار المؤسسات والبنوك في أوروبا .

▪ انتشرت آثار هذه الأزمة في كافة أنحاء العالم فشهدت الفترة ما بين (١٩٢٩/١٩٣٩م) تراجعاً في التجارة الخارجية والإنتاج العالمي.

تابع إجابة السؤال الثالث مقال

٢- الأسباب التي جعلت القارة الأوروبية محور العلاقات الدولية في بداية القرن العشرين. ص ٩٧ (يكتفى بنقطتين)

- مركز الثورة الصناعية .
- وفرة الموارد والإمكانات الاقتصادية .
- النفوذ الاستعماري في جميع القارات .
- نشوء الإمبراطوريات الكبرى .



٣- مواد لائحة الحقوق (الإنجليزية) . ص ٧٤ (يكتفى بنقطتين)



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- لا يجوز للملك ابطال أو تعديل قانون صادر عن البرلمان .
- لا يحق للملك فرض ضرائب جديدة أو تشكيل الجيش او إعلان الحرب دون موافقة البرلمان .
- للبرلمان الحق الكامل في التعبير عن آرائهم بحرية تامة .
- أعطى البرلمان حصانة للمواطنين بحيث لا يمكن اعتقال مواطن دون محاكمة تجري وفق القوانين السائدة .



مركز مراقبة وتقييم الدرجات العلمية

السؤال الرابع مقال يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلي على صحة العبارات التالية : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

- ١ - أثر حرب السنين السبع على سكان المستعمرات الأمريكية . ص ٧٨ (يكتفى بنقطتين)
- شعورهم بقوتهم الحقيقية حيث أدركوا أثناء اشتراكهم في القتال ماهية قواهم .
 - برز كثير من أبنائهم في تلك الحروب من أمثال جورج واشنطن .
 - اشتراكهم في الحرب جعلهم يعتادون التعاون فيما بينهم ويشعرون بأنهم كيان واحد .
 - الانتصار أزال التهديد الخارجي من الفرنسيين نحو المستعمرات الأمريكية .
 - فتح الباب أمام الأمريكيين للتوسع نحو الغرب دون حدود أو قيود .

- ٢ - انتصار الخلفاء في الدور الثالث من الحرب العالمية الثانية بجبهة المحيط الهادي . ص ١١٢ (يكتفى بنقطتين)
- استطاعت الولايات المتحدة إيقاف التقدم الياباني . / استعادة الولايات المتحدة كل ما فقدته في المحيط الهادي .
 - عملت الولايات المتحدة على احتلال الجزر اليابانية .
 - القوات اليابانية لم تستسلم إلا بعد إلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي هيروشيما وناجازاكي يوم ٦ و ٩ أغسطس ١٩٤٥م .

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	الحزب الشيوعي ص ١٠٦	الحزب النازي ص ١٠٧
اسم القائد	لينين	أدولف هتلر
المبادئ	<ul style="list-style-type: none"> ● سيطرت الدولة على جميع مصادر الثروة ووسائل الإنتاج . / إلغاء الملكية الخاصة وإشراف الدولة على التخطيط الاقتصادي . ● تحقيق العدالة الاجتماعية بين أفراد الشعب . ● محو الفوارق بين القوميات في روسيا . (يكتفى بنقطة واحدة)	<ul style="list-style-type: none"> ● تفوق العنصر البشري الجرمانى الألماني على جميع العناصر البشرية / قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألمان / امتلاك الدولة للشركات الاحتكارية / إلغاء معاهدة فرساي . ● استعادة المستعمرات الألمانية (يكتفى بنقطة واحدة)

(ج) أكتب فيما يلي : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

- ١- القرارات التي اتخذها البرلمان الإنجليزي لمعاقبة ميناء بوسطن . ص ٧٩ (يكتفى بنقطتين)
- إغلاق ميناء بوسطن حتى يتم دفع ثمن الشاي .
 - تعيين الجنرال "جيدج" حاكماً عسكرياً على بوسطن .
 - منع الاجتماعات إلا بإذن من السلطات العسكرية الإنجليزية وقد عرفت تلك القوانين باسم (القوانين الجائرة)

- ٢- إصلاحات الجمعية الوطنية في فرنسا . ص ٨٩ (يكتفى بنقطتين)

- إصدار وثيقة الحقوق الفرنسية والدستور ١٧٩١م .
- إصلاح النظام الإداري حيث قسمت فرنسا إلى محافظات جغرافية وليس على أساس طبقي .
- ألغت النظام القضائي القديم وأصبح منصب القاضي انتخابياً .
- إصلاح النظام الضريبي والمالي حيث وزعت الضرائب على أساس التساوي بين جميع الأفراد وطبقاً لدخل كل فرد .
- إصلاحاتها نحو الكنيسة الفرنسية فصدر قرار بمصادرة أملاكها ولعل الهدف من إصلاح الكنيسة كان الرغبة في الاستحواذ على ممتلكاتها الواسعة لصالح الدولة وللمساهمة في حل الأزمة المالية .

- ٣- مهام منظمة التغذية والزراعة الفاو (FAO) . ص ١١٨

- تساعد على تحسين إنتاج المزارع والغابات ومناطق صيد الأسماك .

(انتهت الإجابة)