

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة شاملة من الوحدة الأولى وحتى الوحدة الرابعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

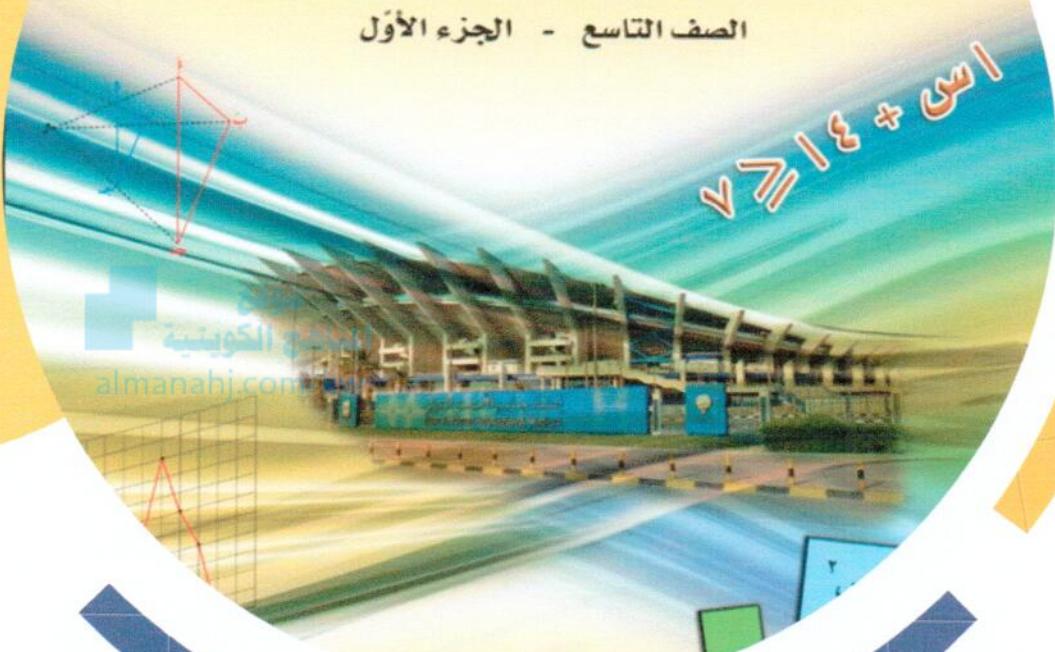
[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كتاب التمارين في مادة الرياضيات	1
كتاب الطالب لعام 2018	2
مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات	3
نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات	4
حلول واجبات كتاب التمارين في مادة الرياضيات	5

الرياضيات

الصف التاسع - الجزء الأول



نجهد لنطّور أنفسنا

من إعداد :

هالة لبيب

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

الملف يحتوي على :

- تجميع مراجعات وحدات كتاب الطالب.



ملف الإجابات منفصل و يحتوي على :

- تلخيص بسيط لوحدات كتاب الطالب.
- إجابات مراجعة وحدات كتاب الطالب.

مراجعة الوحدة الأولى

Revision Unit One

٧-١

أولاً : التمارين المقالية

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية في ح :

$$v = |3s + 2| \quad ١$$

$$v = |2s - 6| \quad ٢$$

$$v = v + |4s - 9| \quad ٣$$

٢ أوجد مجموعة حل كل من المtbodyات التالية في \mathbb{R} ، مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :

$$1 \quad 2 \geq |7 - 3s|$$

$$2 \quad s + 1 < 5$$

$$3 \quad 2s - 9 > 6$$

$$4 \quad 5s + 4 - 3 \leq 8$$

٣) أكمل الجدول التالي :

الصورة العلمية	رمز العدد بالشكل النظامي
.....	٣٥٠٠٠
$^{٣-} 10 \times 6,0^3$
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	٠,٠٠٠٧٣
$^{١-} 10 \times 8,4^1$

٤) أوجد ناتج كل مما يلي بالصورة العلمية :

$$= (^{٩-} 10 \times 2,6) + (^{٩-} 10 \times 7,1)$$

$$= (^{٧-} 10 \times 8,1) - (^{٧-} 10 \times 9,3)$$

$$= (^{٣-} 10 \times 4,1) \times (^{٥-} 10 \times 3)$$

$$= (^{٧-} 10 \times 6) \div (^{٢-} 10 \times 2,4)$$



تنتج دولة الكويت كمية من النفط تبلغ ٣ مليون برميل يومياً ، إذا أرادت زيادة إنتاجها نصف مليون برميل يومياً ، فكم سيبلغ إنتاجها من النفط في اليوم الواحد بعد الزيادة ؟

إنتاج الكويت في اليوم الواحد بعد الزيادة =

الشكل النظامي :

الصورة العلمية :

ثانياً : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

موضع المنهجية	المناهجية	البنود
almanahj.com/kw		١ $\sqrt{s} + \sqrt{c} = \sqrt{s+c}$
ب	أ	٢ الأعداد : $10\sqrt{7}, 3, 6, -\pi$ مرتبة ترتيباً تناظرياً .
ب	أ	٣ مجموعة حل المعادلة $ s = 5$ في ح ، هي $\{5, -5\}$
ب	أ	٤ مجموعة حل المتباينة $ s+1 \geq 3$ في ح ، هي $[2, 4]$
ب	أ	٥ إذا كانت $s = 3$ ، فإن قيمة $ s-7 + 3$ هي 7

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

- ٦** الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقة الأصغر من ٥ والأكبر من أو تساوي -٥ هي :
- أ** $(-5, 5)$ **ب** $(5, 5)$ **ج** $[5, 5]$ **د** $[5, 5]$

- ٧** الفترة الممثلة على خط الأعداد هي :
- أ** $(-\infty, 2)$ **ب** $(2, \infty)$ **ج** $(-\infty, 2]$ **د** $[2, \infty)$

- ٨** مجموعة حل المتباينة $|s-1| < 3$ في ح هي :
- أ** $(-\infty, 2)$ **ب** $(2, \infty)$ **ج** $(-\infty, 2) \cup (1, \infty)$ **د** $(1, \infty) \cup (-\infty, 2)$

$$= \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} - \frac{3}{2} \times 8$$

٩

١١٤ (د)

١١٦ (ج)

٣ (ب)

٩ (أ)

١٠ أكبر الأعداد التالية هو :

٤١٠ × ٤,٢٣ (أ)

٣٨٠٠٠ (ب)

٤- ١٠ × ٩,٣٧ (د)

٠١٠ × ٤,٢٣ (ج)

١١ العدد ٠٠٥٤٣ ، بالصورة العلمية هو :

٣١٠ × ٥,٤٣ (أ)

٣- ١٠ × ٥,٤٣ (ب)

٣- ١٠ × ٥٤٣ (د)

٢١٠ × ٥٤,٣ (ج)

١٢ العدد غير النسبي في ما يلي هو :

١٥٧ (أ)

٠,٣ (د)

 $\frac{1}{64\sqrt{v}}$ (ج)

٧ (ب)

مراجعة الوحدة الثانية
Revision Unit Two

٧-٢

أولاً : التمارين المقالية

١ حل كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًا :

ب $s^3 + 64$

١ $s^2 + 16s + 64$

ج $s^3 - 32$

و $s^3 - 18s^2$

ه $s^2 + 8s + 7$

ح $28s^3 + 11s^2 + 11s$

ز $s^2 + 14s + 24$

ي $s^2 - 7s + 6$

ط $s^2 - 10s - 9b$

ل $m^{15} - m^{11} + m^{12}$

ك $s^2 - 12s + 21$

$$م \quad 4s^2 + 4s + 1$$

$$ن \quad 9s^2 - 5s - 81$$

$$س \quad s^3 + 2s^2 - s - 2$$

$$ص \quad ss^2 + 2s^2 - 3s - 6$$

٢ أوجِد مجموعه حل كل من المعادلات التالية:

$$أ \quad s^2 - 6s = 0$$

$$ب \quad 11s - 14 = 0$$

$$ج \quad s^2 - 4s = 21$$

$$د \quad 9n^2 + 12n + 4 = 0$$

و ٩ س^٢ - ٥ س = ٦ س^٢ - ٣ س + ٥

٠ = ٣٦ - ٤(س - ٢)^٢ هـ

٣ وظف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة : (٦١)

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	$س^3 - \frac{1}{8} = (س - \frac{1}{2})(س^2 + \frac{1}{4}س + \frac{1}{4})$	١
ب	أ	$\text{إذا كانت } س - ص = 5 , س + ص = 11 , \text{ فإن } س^2 - ص^2 = 55$	٢
ب	أ	$س^2 + س + 1 = (س + 1)^2$	٣
ب	أ	$\text{مجموعة حل المعادلة } س^2 + 3س = 0 , س \in \mathbb{H} \text{ هي } \{ 0 , -3 \}$	٤
ب	أ	$(س + ص)^2 = س^2 + ص^2$	٥
ب	أ	$\text{إذا كان } 4ص^2 + جـ ص + 9 \text{ مربعا كاملا ، فإن إحدى قيم جـ هي } 12$	٦

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٢٠	د	$= 2 \text{ فإن } (1+b)(1-b)$	٧
١٢	جـ	$8 - (1 - b)$	٨
٤٨	بـ	$= س(س - 3) - 3س + 9$	٩
١٥٣	د	$(س - 3)(س + 3)$	١٠
٥٤	جـ	$(س - 3)(س + 1)$	
١٧	أ	$= 16 - (3 - س)$	
بـ	بـ	$(س - 5)(س + 11)$	
د	جـ	$(س + 1)(س - 7)$	

إذا كان $2s^2 + ms - 7 = (2s - 1)(s + 1)$ ، فإن $m =$ ١١

١٥ (د)

١٤ (ج)

١٣ (ب)

١٣- (أ)

مجموعه حل المعادله $s(s - 2) = 15$ في ح هي :

{ ٥ ، ٣ } (ب)

{ ٥ - ، ٣ } (أ)

{ ٥ ، ٣ - } (د)

{ ٢ ، ٠ } (ج)

١٢ ص $= 0.27 + 0.027$

(أ) ص (ص + ٣) (ص $^2 + ٣ ، ٠ ص + ٠ ، ٩$)

(ب) ص (ص - ٣) (ص $^2 - ٣ ، ٠ ص - ٠ ، ٩$)

(ج) ص (ص + ٣) (ص $^2 - ٣ ، ٠ ص + ٠ ، ٩$)

(د) ص (ص + ٣) (ص $^2 - ٦ ، ٠ ص + ٠ ، ٩$)

١٤ قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $s^2 - 6s + ج$ مربعا كاملا هي :

٣٦ (د)

٩ (ج)

٣ (ب)

٩- (أ)

اختر من القائمه (٢) ما يناسب كل بند من القائمه (١) لتحصل على عباره صحيحه .

القائمه (٢)		القائمه (١)
(أ) $(3s - 1)(s + 2)$	<input type="radio"/>	$= 6s^2 - 11s + 4$ ١٥
(ب) $(3s - 2)(s + 1)$	<input type="radio"/>	$= 6s^2 - 5s - 4$ ١٦
(ج) $(2s - 1)(3s - 4)$	<input type="radio"/>	$= 6s^2 + 3s - 6$ ١٧
(د) $(2s + 1)(3s - 4)$	<input type="radio"/>	$= 2 - 5s + 3s^2$ ١٨
(ه) $(2s - 1)(3s + 4)$		

مراجعة الوحدة الثالثة
Revision Unit Three

٥-٣

أولاً : التمارين المقالية

١) ضع في أبسط صورة كلاماً ممّا يلي :

$$\frac{5s - 2}{15} \quad \text{ب}$$

$$\frac{9 + 26}{12} \quad \text{ج}$$

$$\frac{2b - 8}{16 - b} \quad \text{د}$$

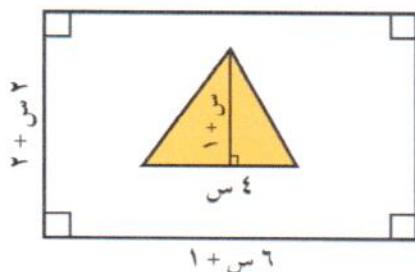
$$\frac{s^2 + 2s}{s^3 + 3s} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{r^2 + 9r + 25}{r^2 + 10r} \quad \text{وـ}$$

$$\frac{l^2 - 6l + 8}{l^2 - 6l} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{125s^3 + 27}{10s^3 - s} \quad \text{حـ}$$

$$\frac{7s^2 - 13s + 6}{s^2 + 2s - 3} \quad \text{زـ}$$



٢ أكتب نسبة مساحة المثلثة إلى مساحة المنطقة المستطيلة في صورة حدودية نسبية وضعها في أبسط صورة.

$$5 \frac{almanahj.com/kw}{س^3 - 9} \times \frac{s^3 + 12s^2}{2s^2 + 7s - 4}$$

٣ أوجد الناتج في أبسط صورة لكل مما يلي :

$$أ \frac{4s + 4}{s - 3} \times (s^2 - s - 6)$$

$$د \frac{4s^4}{s^3 - s^2 + s^2 + s^2 + s^2}$$

$$ج \frac{s^2 - s^2 + s^2}{s^3 + s^2} \times \frac{s + s}{s - s}$$

$$\text{و } \frac{ص^2 + 5ص + 3}{ص - 3} \div \frac{6 + ص}{ص^2 - 2ص}$$

$$\text{هـ } \frac{5س^2 + 10س - 15}{س^2 - 6س + 5} \div \frac{2س^2 + 7س - 4}{4س^2 - 8س - 5}$$

٤ أوجِد الناتج في أبْسْط صُورَة لِكُلّ ممَّا يلي :

$$\text{بـ } \frac{2}{س+3} + \frac{س}{6+س}$$

$$\text{أـ } \frac{3}{8+س} + \frac{5}{8-س}$$

$$\text{دـ } \frac{6}{2-س} - \frac{4}{3+س}$$

$$\text{جـ } \frac{2س - س^2}{س^2 + س - 2} + \frac{4س - 2}{4 - س^2}$$

$$\frac{3+n}{9-n} - \frac{1-n^2}{3-n^2} \quad \text{و}$$

$$\frac{4}{2+s} - \frac{6}{2+3+s} \quad \text{هـ}$$

$$٥ \quad (س^2 - ص^2) \div (س^3 - ص^3) \times \frac{س^2 + س\،ص + ص^2}{س + ص}$$

* ٦ أوجِد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(\frac{س^2}{ص} + \frac{ص^2}{س} \right) - \frac{س - ص}{ص} \quad \div \quad \left(\frac{س^2}{ص^2} - \frac{ص^2}{س^2} \right)$$

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلل **(أ)** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **(ب)** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

(ب)	(أ)	$1 - \frac{3-s}{s-3}$ ١
(ب)	(أ)	$\frac{5}{4+s} = \frac{3}{3+2s} + \frac{2}{2s+1}$ ٢
(ب)	(أ)	$\frac{5s}{2s-3} - \frac{3s}{3s-2} = \frac{2s}{2-3s}$ ٣
(ب)	(أ)	$\frac{1}{3+s} \div (s+2) = \frac{s+2}{3+s}$ ٤

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدالة على الإجابة الصحيحة .

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$= \frac{m_6}{2-m} \div \frac{m_3}{1-m} \quad \textcircled{٥}$$

$\frac{1-m}{(2-m)(2)} \quad \textcircled{٦}$	$\frac{2-m}{(1-m)(2)} \quad \textcircled{٧}$	$\frac{m^{18}}{(2-m)(1-m)} \quad \textcircled{٨}$	$\frac{2-m}{1-m} \quad \textcircled{٩}$
--	--	---	---

$$= \frac{4}{2-s} - \frac{s^2}{s-2} \quad \textcircled{٦}$$

١ $\textcircled{١}$	٤ $\textcircled{٢}$	٢ $\textcircled{٣}$	٢ $\textcircled{٤}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

الحدودية النسبية التي في أبسط صورة هي :

$$\frac{3-m^3}{1-m} \quad \textcircled{٦}$$

١ $\textcircled{١}$	٢ $\textcircled{٢}$	٣ $\textcircled{٣}$	٤ $\textcircled{٤}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

$$= \frac{4}{2+s} + \frac{2s}{s+2} \quad \textcircled{٨}$$

$$\frac{2-n-1}{n^2+4} \quad \textcircled{٧}$$

١ $\textcircled{١}$	٢ $\textcircled{٢}$	٣ $\textcircled{٣}$	٤ $\textcircled{٤}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

$$= \frac{6s}{2+s} \times \frac{2}{s+2} \quad \textcircled{٩}$$

$$\frac{3}{s} \quad \textcircled{٦}$$

١ $\textcircled{١}$	٢ $\textcircled{٢}$	٣ $\textcircled{٣}$	٤ $\textcircled{٤}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

$$= \frac{1}{s+1} + \frac{2s}{s+1} - \frac{s}{s+1} \quad \textcircled{١٠}$$

١ $\textcircled{١}$	٢ $\textcircled{٢}$	٣ $\textcircled{٣}$	٤ $\textcircled{٤}$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

أولاً : التمارين المقالية

إذا كانت $L(3, 2)$ ، $M(8, 3)$:

أ \overline{LM} .

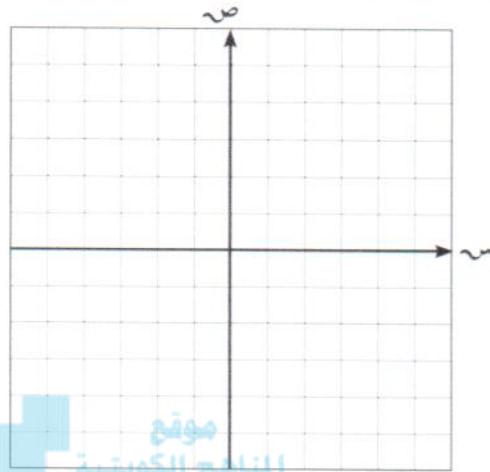
ب \overline{MN} .

إذا كانت $L(1, 2)$ ، $N(-1, 1)$ ، $M(0, -4)$ ، أثبت أن: $LN = LM$.

٣ أكمل كلاً مما يلي:

- أ $D(1, 3)$ ، $D(0, 1)$
- ب $D(1, 3)$ ، $D(0, -1)$
- ج $D(1, 3)$ ، $D(0, 1)$
- د $T(4, 0)$ ، $T(5, 3)$
- هـ $T(0, 6)$ ، $T(\frac{1}{2}, 0)$

٤ ارسم المثلث UML الذي رؤوسه: $U(0, -4)$, $M(-3, 0)$, $L(1, 2)$, ثم ارسم صورته بدوران حول نقطة الأصل وبزاوية قياسها 270° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.



موقع المنهج الكويتي

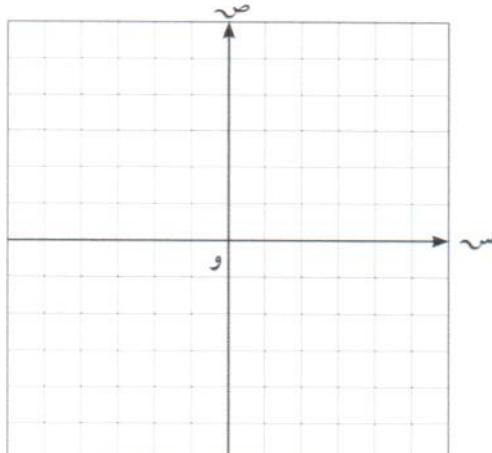
almanahj.com/kw

٥ ليكن $T(w, m)$ تكبير حيث (و) نقطة الأصل، $B \leftarrow b$, $G \leftarrow g$.
أوجد معامل التكبير أو التصغير (م) في كل من الحالات التالية:

١) $b(2, 3)$, $g(1, 6)$

ب) $b = 4$ سم ، $g = 24$ سم

٦ ارسم $\triangle ABG$ الذي رؤوسه هي: $A(5, 0)$, $B(0, 5)$, $G(-5, 5)$, ثم ارسم صورته بتكبير $T(w, \frac{1}{2})$.



ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولًا : في البنود التالية ، ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ د (و ، ٦٠°) يكفي د (و ، ٣٠٠°)
ب	أ	٢ التكبير هو تحويل هندسي لا يحافظ على الأبعاد .
ب	أ	٣ الدوران لا يحوي نقاطاً صامدة .
ب	أ	٤ إذا كانت ج متصف ب وكانت ج (٣، ١)، (٥، ٣) فإن ب (٤، ١).
ب	أ موقع	٥ مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٦ سم ، ٣ سم فإن محيط صورته تحت تأثير تكبير ت (و ، ٢) هو ٢٨ سم .

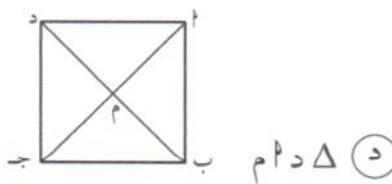
ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على **الإجابة الصحيحة**.

٦ إذا كانت ق (٣، ٠)، ك (١، ٠) فإن : ق ك = وحدة طول .

- ٢- **د** ٢٧ **ج** ٢ **ب** ٤ **أ**

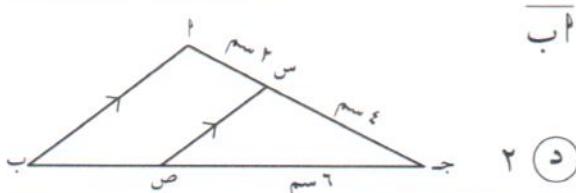
٧ شكل هندسي مساحته ٤ سـ² ومساحة صورته تحت تأثير تكبير ما هي ٣٦ سـ² فإن معامل التكبير هو :

- ٨١ **د** ٩ **ج** ٤، ٥ **ب** ٣ **أ**



٨ **أ** ب ج د مربع تقاطع قطريه في النقطة م ، صورة Δ ب م بدوران د (م ، -٢٧٠°) هي :

- د** Δ د م **ج** Δ ج د م **ب** Δ ب ج م **أ** Δ ب ج م



٩ في الشكل المقابل : إذا كانت س ص صورة Δ ب بتكبير مركزه ج ، فإن معامله هو :

- د** $\frac{1}{2}$ **ج** $\frac{3}{2}$ **ب** $\frac{2}{3}$ **أ** $\frac{3}{2}$

١٠ إذا كانت النقطة ج (٤، ٢) هي صورة النقطة ب بتصغير ت (و ، $\frac{1}{2}$) فإن ب هي :

- د** (٨، ٤) **ج** (٢، ١) **ب** ($\frac{1}{2}$ ، ٤) **أ** (٦، ٤)

مراجعة الوحدة الخامسة

Revision Unit Five

٥-٥

أولاً : التمارين المقالية

١ من الجدول التكراري التالي :

- ٢٥	- ٢٠	- ١٥	- ١٠	- ٥	الفئات
٤	٥	٨	٦	٩	النكرار
					مراكز الفئات

١ أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .

ب مثل البيانات السابقة بمدرج تكراري .

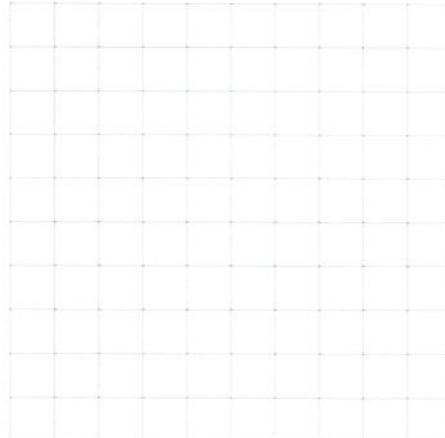
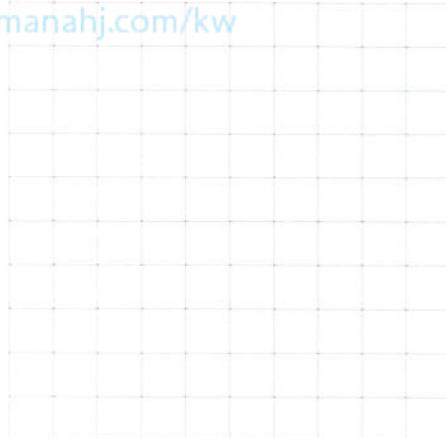
٢ من الجدول التكراري التالي :

- ٥٠	- ٤٠	- ٣٠	- ٢٠	- ١٠	الفئات
٥	١٠	٢٠	١٠	٥	النكرار
					مراكز الفئات

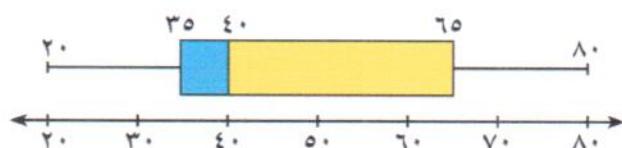
١ أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .

ب مثل البيانات السابقة بالمدرج التكراري . ج مثل البيانات السابقة بالمضلع التكراري .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



٣ يبيّن مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات ، أوِجد كلاً مما يلي :



أ المدى =

ب الوسيط =

ج الأربعى الأدنى =

د الأربعى الأعلى =

٤ جاءت أوزان عدد من متعلمي الصف التاسع بالكيلوجرام كما يلي :

٦٩ ، ٥٩ ، ٥٧ ، ٦١ ، ٦٣ ، ٦٠ ، ٦٦ ، ٦٤ ، ٦٧ ، ٥٠

فأُوجِدَ كُلًاً من :

١ الوسيط =

٢ الأربعى الأدنى =

٣ الأربعى الأعلى =

٤ أُرسم مخطط الصندوق ذي العارضتين .



٥ أُوجِدَ احتمال وقوع الأحداث التي ترجيحة كال التالي :

٣ : ٤ ب

٥ : ١ أ

٦ يحتوى كيس على ٦ كرات زرقاء و ٣ كرات خضراء و ٥ كرات حمراء .
وكرة واحدة بيضاء .

سحبت كرة واحدة عشوائياً. أُوجِدَ كُلًاً مما يلي :

١ ل (زرقاء)

٢ ل (بيضاء)

٣ ل (ليست خضراء)

٤ ترجيح (سحب كرة زرقاء)

٥ ترجيح (سحب كرة حمراء)

ثانيًا : التمارين الموضوعية

أولاً : في البنود التالية ، ظلل **(أ)** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل **(ب)** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

(ب)	(أ)	٤ طول الفئة $(6 - 10)$ هو
(ب)	(أ)	٢ أسلوب التمثيل في الشكل المجاور هو المدرج التكراري .
	موقع المناهج الكويتية almanahj.kw	٣ في مخطط الصندوق ذي العارضتين المقابل ، الأرباعي الأدنى لهذه البيانات هو ٢٠
(ب)	(أ)	٤ عند رمي مكعب منتظم مرمق من ١ إلى ٦ ، يفوز عيد بنقطة إذا ظهر عدد أولي ، ويفوز فهيد بنقطة إذا ظهر عدد زوجي ، فإن هذه اللعبة عادلة .

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

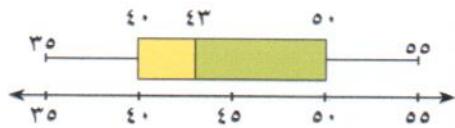
الفئات	- ٢٦	- ٢٢	- ١٨	- ١٤
النكرار	١٠	١٨	١٨	٦

٥ مركز الفئة الثالثة هو :

٤٠ **(د)** ٢٢ **(ج)** ٢٠ **(ب)** ١٨ **(أ)**

٦ في البيانات الإحصائية إذا كان مركزا فترين متاليتين هما ١٥ ، ٢٥ على الترتيب ، فإن طول الفئة يساوي :

٢٥ **(د)** ٢٠ **(ج)** ١٥ **(ب)** ١٠ **(أ)**



٧ في مخطط الصندوق ذي العارضتين المقابل ،
المدى لهذه البيانات هو :

٢٠ (د)

٤٠ (ج)

٤٣ (ب)

٥٠ (أ)

٨ إذا كان الترجيح لحدث ما يساوي $\frac{2}{3}$ فإن احتمال وقوع هذا الحدث يساوي :

$\frac{3}{5}$ (د)

$\frac{3}{2}$ (ج)

$\frac{2}{3}$ (ب)

$\frac{2}{5}$ (أ)

٩ إذا كان احتمال وقوع حدث ما $\frac{7}{11}$ فإن ترجيح هذا الحدث هو :

١٨:٧ (د)

٤:٧ (ج)

١١:٤ (ب)

٧:٤ (أ)

١٠ ترجيح ظهور العدد (٣ أو ٤) عند رمي مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة هو :

٤:٣ (د)

١:٢ (ج)

٢:١ (ب)

٣:١ (أ)