تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف خطة توزيع المنهج الدراسي
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف الثامن ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول	
1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018_
2	النسخةالمعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018_
3	تلخيص الوحدة الأولى في مادة العلوم منهج جديد
4	بنك أسئلة الوحدة الاولى في مادة العلوم
5	نموذج اجابة بنك أسئلة الوحدة الاولى في مادة العلوم

توزيع منهج الصف: الثامن **الجزء: الثاني**

الفصل الدراسي: ٢٠٢١ ٢٠٢٢

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول والثاني	قوانين الحركة	**الدرس (١): الحركة** المفاهيم الأساسية: - الحركة انتقال الجسم من موضع إلى آخر بمرور الزمن. - النقطة المرجعية قد تكون جسماً ساكناً أو جسماً متحركاً. -السرعة: المسافة التي يقطعها الجسم خلال فترة زمنية محددة. - اتجاه ومقدار السرعة معاً يسمى بالسرعة المتجهة. - رمز السرعة (v) , رمز المسافة (d) , رمز الزمن (t). - تستخدم هذه العلاقة لقياس السرعة: المسافة / الزمن أو v=d\t لحل مسائل رياضيا دون تحولات في وحدات القياس.	١	
		الدرس (٢): تابع/ الحركة المفاهيم الأساسية: - وحدة قياس المسافة متر (m) ووحدة قياس الزمن الثانية (s) ووحدة قياس السرعة m\s. - سرعة الجسم قد تكون ثابته أو متغيرة. -السرعة الثابتة: أن يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية.	١	
		الدرس (٣): القانون الأول لنيوتن المفاهيم الأساسية: -القوة عبارة عن مؤثر خارجي كدفع أو شدّ يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته أو تغيير سرعته. - القصور الذاتي (العطالة) تميل جميع الأجسام سواء كانت متحركة أو ساكنة للبقاء على حالها. أي ميل الجسم لمقاومة أي تغيير لحالته. - القانون الأوّل لنيوتن يبقى الجسم الساكن ساكناً، ويبقى الجسم المتحرّك في خط مستقيم متحرّكاً بسرعة منتظمة ما لم تؤثر على أيّ منهما قوّة تغيّر من حالتهما. ويكون اتجاه حركة الجسم بنفس اتجاه القوة المؤثرة عليه ويسمى أيضا بقانون القصور الذاتي. - تطبيقات على القانون الأول لنيوتن.	١	
		الدرس (٤): القانون الثاني لنيوتن المفاهيم الأساسية: - العجلة (التسارع) هي التغيير في السرعة. -الكتلة مقدار ما يحتويه الجسم من مادة. -ينص القانون الثاني لنيوتن العجلة التي يتحرك بها جسم ما تتناسب طردياً مع القوّة على الجسم وعكسياً مع كتلته. - يرمز للقوة بالحرف (F) ويرمز بالكتلة بالحرف (m)والعجلة بالحرف (a) - وحدة قياس القوة نيوتن (N) ووحدة قياس الكتلة كيلوجرام (kg) ووحدة قياس العجلة متر/ث ^{2} او m/s^{2} . -يستخدم القانون الثاني لنيوتن لحل المسائل الرياضية القوة= الكتلة × العجلة F=m.a -أحد طرق زيادة العجلة أو التسارع هي:١- عند زيادة القوة تزيد العجلة (عند ثبات الكتلة) فتكون العلاقة طردية بين القوة والعجلة. ٢- وعند نقصان الكتلة تزيد العجلة (عند ثبات القوة) فتكون العلاقة عكسية بين الكتلة والعجلة مع التأكيد على رسم العلاقة في الحالتين.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة: العلوم
الصف: الثامن **الجزء: الثاني**
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الرابع	قوانين الحركة	الدرس (٥): القانون الثالث لنيوتن المفاهيم الأساسية: -ينص القانون الثالث لنيوتن عندما يؤثر جسم ما بقوّة في جسم آخر، فإن الجسم الآخر يؤثر في الجسم الأوّل بقوة تساوي وتعاكس القوّة المؤثرة في الجسم الأول بمعنى آخر (لكل فعل ردّ فعل مساو له في مقدار ومضادّ له في الاتجاه). - تطبيقات على القانون الثالث لنيوتن.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٦): الكتلة والقوة المفاهيم الأساسية: - الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من ماده ووحدة قياسها (الكيلوجرام). - الوزن مقدار القوة التي تؤثر به الجاذبية الأرضية على كتلة الجسم وتقاس بوحدة نيوتن. - مقدار الكتلة الأجسام ثابتة. أما الوزن فيتغير بتغير بعده عن سطح الأرض بسبب تأثير الجاذبية الأرضية. - العلاقة بين الوزن والكتلة علاقة طردية عند ثبات العجلة (عجلة جاذبية الأرضية). - الميزان الزنبركي أداة لتعيين الوزن بينما الميزان الإلكتروني أداة لتعيين الكتلة.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٧): الاحتكاك ،الحركة على الأسطح المفاهيم الأساسية: - الاحتكاك عبارة عن قوة تنشأ عند تلامس سطحين مختلفين مع بعضهما البعض. - تعمل قوة الاحتكاك دائما بعكس اتجاه حركة الجسم. - سبب هبوط رجال المظلات برفق ومن دون أذى لأن الاجسام الساقطة من أعلى نحو سطح الأرض تتعرض لقوة احتكاك الهواء الجوي من أسفل إلى أعلى. - يختلف تأثير قوة الاحتكاك باختلاف نوع السطح. - قوه الاحتكاك على الاسطح الملساء اقل منها على الاسطح الخشنة. - يمكن التحكم بقوة الاحتكاك بحسب حاجاتنا سواء بالنقصان أو الزيادة. - ذكر أمثلة **لتقليل** الاحتكاك. - **ذكر أمثلة لزيادة** الاحتكاك.	١	

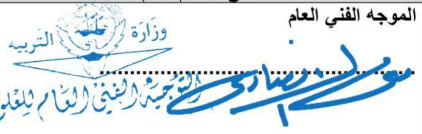
يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	**إدارة تطوير المناهج** **مدير إدارة تطوير المناهج** .....

ملاحظة:
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة العلوم الصف: الثامن الجزء: الثاني
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس والسادس	الجهاز التنفسي	الدرس (١): كيف يتنفس الإنسان المفاهيم الأساسية: -غاز ثاني أكسيد الكربون ينتج من التنفس ويمكن اختبار وجوده بواسطة محلول كاشف أو ماء الجير الذي يتعكر عند النفخ في الكوب. - التنفس الخارجي هو تبادل الهواء بين المحيط الخارجي وجسم الانسان. - يتكون الجهاز التنفسي من الأنف – البلعوم – الحنجرة – القصبة الهوائية – الشعبة الهوائية الحويصلات الهوائية – الرئتان – الحجاب الحاجز.	١	
		الدرس (٢): تابع/ كيف يتنفس الإنسان المفاهيم الأساسية: - الحويصلة الهوائية هي الجزء الفعال في عملية التبادل الغازي في الرئتين بحيث يحيط بها شبكة من الشعيرات الدموية التي تعمل على نقل الغازات، جدارها رقيق يسمح بانتشار الأكسجين، توفر مساحة سطح كبيرة تسمح بامتصاص كمية كبيرة من الأكسجين. - عملية الشهيق ينقبض الحجاب الحاجز فيتحرك إلى الأسفل بينما القفص الصدري إلى الأعلى مما يسبب زيادة حجم الرئتين - عملية الزفير ينبسط الحجاب الحاجز فيتحرك إلى الأعلى ويتحرك القفص الصدري إلى الأسفل وإلى الداخل ويقل حجم الرئتين.	١	
		معلق		**الدرس (٣): ما أدلة حدوث التنفس في الكائنات الحية ص٧١ - ٧٤**
		الدرس (٤): كيف نحصل على الطاقة؟ المفاهيم الأساسية: عملية التنفس تنقسم إلى التنفس الخارجي (يحصل الجسم على غاز الأكسجين من المحيط به الى الرئتين) ثم التنفس الداخلي (تقوم الخلايا باستخدام غاز الأكسجين لتحرير الطاقة الكامنة المختزنة في المغذيات عبر سلسلة من تفاعلات الكيميائية). -يتم جزء من التنفس الداخلي (الخلوي) في سيتوبلازم الخلية والباقي في الميتوكوندريا. - التنفس الداخلي (الخلوي) ينقسم إلى نوعان تنفس هوائي وذلك في وجود الأكسجين، وتنفس اللاهوائي (التخمر) ويحدث في غياب الأكسجين.	١	
		الدرس (٥): تابع/ كيف نحصل على الطاقة؟ المفاهيم الأساسية: - تحدث عملية التنفس الخلوي لدى بعض الكائنات الحية كالبكتيريا والخميرة في غياب الأكسجين ويسمى بالتنفس اللاهوائي (التخمر) كما يحدث أثناء قيام الإنسان بالتمارين الرياضية الشاقة حيث يقل الأكسجين مما يؤدي إلى قيام الخلايا بعملية التنفس اللاهوائي في أنسجة العضلات لتوفير الطاقة لإتمام النشاط الرياضي. - معادلة التنفس الهوائي: مغذيات +أكسجين ← ماء +ثاني أكسيد الكربون + طاقة - معادلة التنفس اللاهوائي: مغذيات ← كحول أثيلي +ثاني أكسيد الكربون + طاقة	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام ..... 	إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة العلوم الصف: الثامن الجزء: الثاني
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع السابع والثامن	الجهاز التنفسي	**معلق**		**الدرس (٦): دور التكنولوجيا في علاج أمراض الجهاز التنفسي.** **درس (٧): أهمية التكنولوجيا عند التخطيط للمدن الحديثة.** **ص٨٢ - ٨٨**
	الجهاز الدوري	الدرس (١): مم يتركب الجهاز الدوري المفاهيم الأساسية: - ينقل الجهاز الدوري المغذيات والماء والاكسجين الي جميع خلايا جسم الانسان وينقل الفضلات من الخلايا إلى أعضاء الإخراج في جسم الإنسان. - يتكون الجهاز الدوري من القلب والدم والأوعية الدموية (الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية). **القلب** عضو عضلي اجوف مخروطي الشكل يقع تحت عظام القفص الصدري بين الرئتين مائلا إلى اليسار. - يتكون القلب من جانبين أيمن وأيسر مفصولين بجدار عضلي ويتكون كل جانب من حجرتين العلوية ذات جدار رقيق وتسمى الأذين والسفلية ذات جدار سميك وتسمى البطين. تشكل حجرات الاربع للقلب مضخة لتحريك الدم في الأوعية الدموية. **الوريد الأجوف العلوي**: يحمل الدم إلى القلب من الجزء العلوي للجسم **الوريد الأجوف السفلي**: يحمل الدم إلى القلب من الجزء السفلي للجسم. **الشريان الرئوي**: يحمل الدم من القلب إلى الرئتين. **الأوردة الرئوية**: تنقل ادلم من الرئتين إلى القلب. **الأورطي (الأبهر)**: أكبر الأوعية الدموية في الجسم وفيه ينتقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٢): تابع/ مم يتركب الجهاز الدوري المفاهيم الأساسية: - الأوعية الدموية: قنوات الاتصال بين الجسم والقلب وتوجد ثلاثة أنواع: ١. **الشرايين**: اوعية دموية تحمل الدم من القلب إلى خلايا الجسم. ٢. **الأوردة**: أوعية دموية يتجه فيها الدم من خلايا الجسم إلى القلب. ٣. **الشعيرات الدموية** أوعية دموية دقيقة تقوم بالربط بين الاوردة والشرايين - **الدم**: نسيج سائل يحتوي على مكونات منها: خلايا الدم الحمراء خلايا عديمة النواة قرصية الشكل تحمل الأكسجين من الرئتين إلى الخلايا وتنقل ثاني أكسيد الكربون من الخلايا إلى الرئتين خلايا الدم البيضاء: خلايا عديمة اللون وظيفتها الدفاع عن الجسم ضد الأجسام الغريبة الصفائح الدموية: أجسام صغيرة ذات الشكل بيضوي تساعد على التجلط الدم.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٣): دوران الدم في جسم الإنسان المفاهيم الأساسية: - يتم نقل الدم في جسم الإنسان عن طريق دورتين دمويتين هما: الدورة الدموية الصغرى (الرئوية) والدورة الدموية الكبرى (الجهازية)	١	

يعتمد من **قطاع التعليم العام**	**يعتمد من** **قطاع البحوث التربوية والمناهج**
الموجه الفني العام	**إدارة تطوير المناهج** **مدير إدارة تطوير المناهج** .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

توزيع منهج مادة العلوم الصف: الثامن الجزء: الثاني
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع التاسع والعاشر	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
	الجهاز الدوري	**الدرس (٤): تابع/ دوران الدم في جسم الإنسان** المفاهيم الأساسية: - يعتبر الجهاز الدوري في الجسم جزء مهم في عملية التنفس لأنه ينقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم. - نقل الدم المحمل بالمواد الغذائية إلى أعضاء وأنسجة الجسم، نقل السموم والفضلات إلى خارج الجسم، يحافظ على درجات الحرارة في الجسم. - حماية جسم الانسان من الأمراض والعدوى البكتيرية بسبب وجود خلايا الدم البيضاء).	١	
		معلق		**الدرس (٥): التكنولوجيا والجهاز الدوري.** **الدرس (٦): النظام الغذائي لمرضى الجهاز الدوري.** **ص١٢٢ - ١٢٨**
	الوراثة	**الدرس (١): علم الوراثة** المفاهيم الأساسية: - الصفات الوراثية هي الصفات التي تنتقل من الإباء إلى الأبناء. - هناك صفات وراثية يمكن أن نراها وهناك صفات لا يمكن ان نراها. - العلم الذي يهتم بدراسة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء ويبحث عن أسباب التشابه والاختلاف بين أفراد النوع الواحد يسمي علم الوراثة. - الصفات المكتسبة التي يكتسبها الفرد من البيئة من خلال التمرين والتدريب المستمر صفات لا تورث.	١	
		الدرس (٢): الكروموسومات المفاهيم الأساسية: - الكروماتين (الشبكة النووية) توجد في نواة الخلية كتلة ليفية مبعثرة. - تتحل الشبكة عند انقسام الخلية إلى عدد من الخيوط اللولبية الرفيعة تسمى الكروموسومات. - تتكون الكروموسومات من خيطين رفيعين متشابهين تماما وملتصقين عند نقطة في المركز تسمى السنترومير وكل خيط رفيع من الكروموسوم يسمى كروماتيد. - يختلف عدد الكروموسومات في الكائنات الحية من نوع لآخر إلا أنه ثابت في النوع الواحد ليحافظ على نوعها. - يتكون الكروموسوم من الحمض النووي (DNA) عبارة عن شريطين من الوحدات البنائية من النيوكليوتيدات على هيئة سلم ملتف لولبيا.	١	
		الدرس (٣): تابع/ الكروموسومات المفاهيم الأساسية: - تتكون النيوكليوتيدات من جزيء سكر خماسي وقاعدة نيتروجينية ومجموعة فوسفات. - خصائص حمض النووي أن كميته ثابتة في النوع الواحد في الكائنات الحية. - يشكّل كل جزيء من الحمض النووي صفة وراثية تسمى الجينات توجد مرتبة على شريطي (DNA) - يحمل الكروموسوم الواحد عدد كبير من الجينات التي تتحكم بظهور الصفات الوراثية - تحتوي خلايا الانسان على (٤٦) كروموسوم تحصل على نصف عددها (٢٣) من الأم (خلية بيضية) والنصف الأخر (٢٣) من الأب خلية الذكرية.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام	إدارة تطوير المناهج مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة العلوم الصف: الثامن الجزء: الثاني
الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الأسبوع	المجال	الدرس/ المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الحادي عشر والثاني عشر	الوراثة	**تابع الدرس (٤): أنواع الصفات الوراثية** المفاهيم الأساسية: - الصفة السائدة: الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين والتي تطغى وتظهر في جميع أفراد الجيل الأول (F1) بنسبة ١٠٠٪ وتظهر أحيانا بنسبه ٧٥٪ في أفراد الجيل الثاني (F2). - الصفة المتنحية: الصفة التي يحملها أحد الأبوين وتختفي في أفراد الجيل الأول وتظهر بنسبة ٢٥٪ من أفراد الجيل الثاني. - يحكم الصفة الوراثية في الكائن الحي زوج من الجينات محمول على زوج من الكروموسومات ينعزل أحدهما عن الأخر عند تكوين الأمشاج. - تكون الصفة الوراثية نقية إذا كان العاملان الوراثيان متماثلين (سواء أكانا سائدين أو متنحيين) اما إذا اجتمع عاملان وراثيان مختلفان فتكون الصفة هجينه. - يرمز لكل صفة وراثية بحرفين متشابهان إذا كانت نقية ومختلفان إذا كانت الصفة هجينية - تدل الرموز على التركيب الجيني أما الصفة التي تظهر على الكائن مثل طول الساق أو اللون تدل على التركيب الظاهري. - التركيب الجيني للصفة السائدة نقيا أو هجينا أما الصفة المتنحية فتركيبها الجيني دائما نقيا.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٥): توارث الصفات في الكائنات الحية المفاهيم الأساسية: - جدول بانت عبارة عن جدول لتنظيم المعلومات الوراثية التي توضح النتائج المتوقعة في تجارب الوراثة وليس النتائج نفسها. - يحكم الصفة الوراثية عاملان وراثيان ينعزل أحدهما عن الأخر عند تكوين الأمشاج.	١	
		ممارسات وتطبيقات	١	
		الدرس (٦): تابع/ توارث الصفات في الكائنات الحية المفاهيم الأساسية: - تستخدم جدول بانت لحل مسائل الوراثة في معرفة الصفات الوراثية لأفراد الجيل الناتج من التركيب الظاهري والتركيب الجيني. - ضرورة الفحص الطبي للمقبلين على الزواج .	١	
		معلق		**الدرس (٧): دور الوراثة في تحسين الإنتاج النباتي والحيواني ص١٥٨ - ١٦٢**

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: ٣٠ حصة

منصة المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج
الموجه الفني العام.	مدير إدارة تطوير المناهج .....

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.