

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عذاري العازمي

الملف شرح وسائل الوحدة الخامسة بطريقة مميزة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">توزيع مقرر الرياضيات للصف الرابع منهج حديد عام 2018</a>	2
<a href="#">كفايات الوحدة الاولى في مادة الرياضيات منهج كفايات حديد</a>	3
<a href="#">كفايات الوحدة الثانية في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">اختبار مسح في مادة الرياضيات</a>	5



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

# • الوحدة السابعة

للمصف الرابع



• أ. عذاري العازمي

• أ. شيمة المطيري

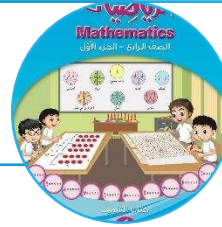
إعداد المعلمة

إشراف رئيسة القسم

# • جميع الكسور متفقتة المقام

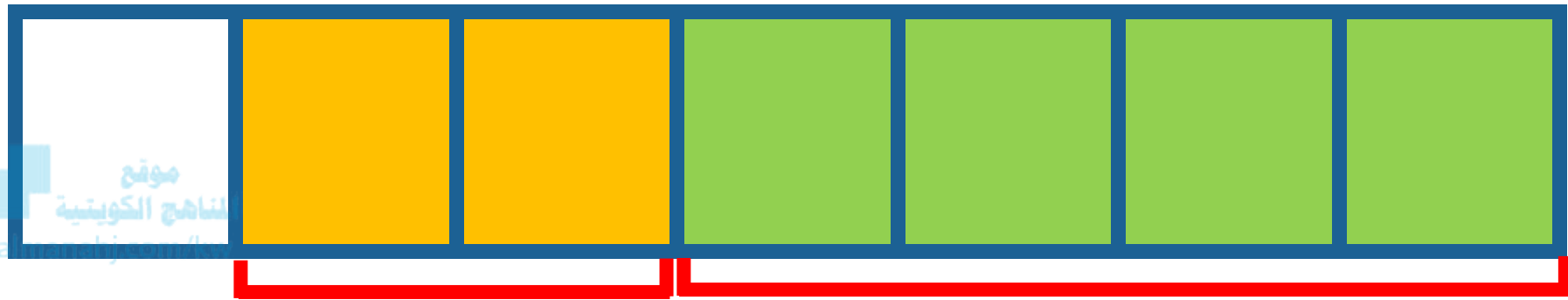
موقع  
الكويتية  
almanahj.com.kw

بند (٦-١)



# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

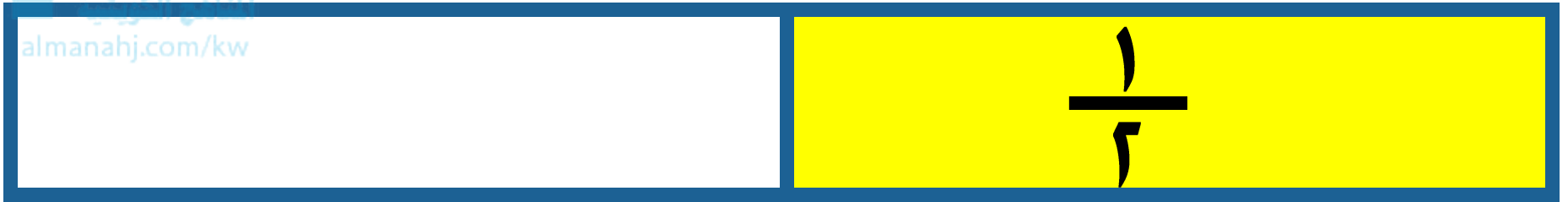
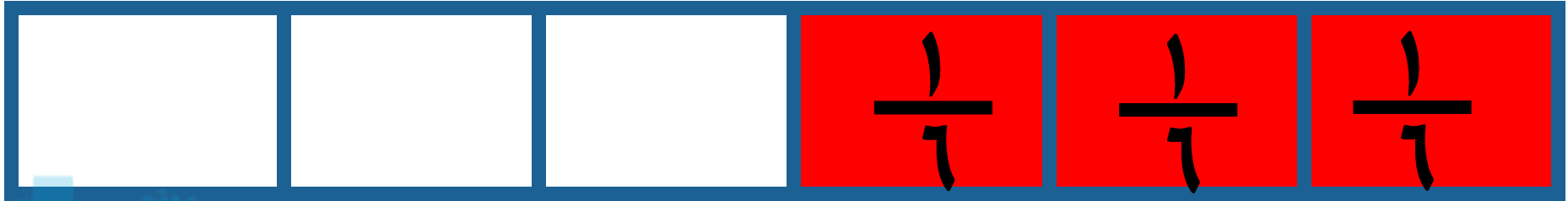
وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

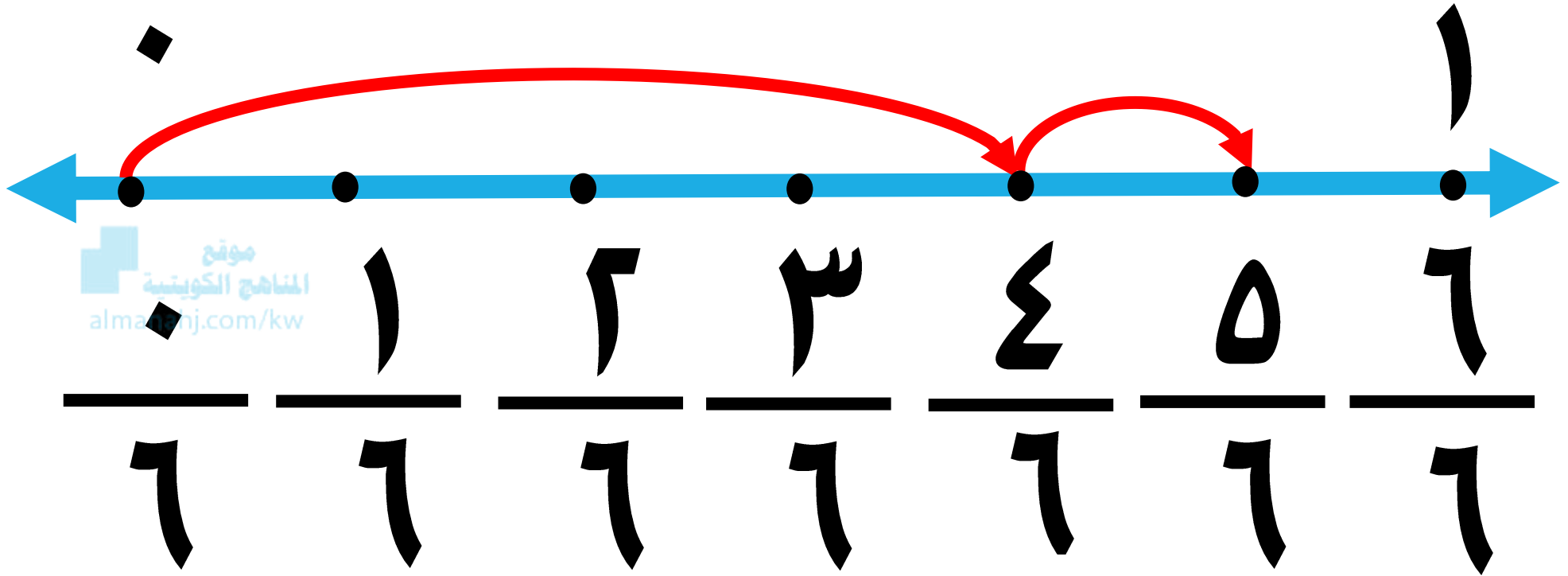
# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

# اكتب عبارة الجمع الممثلة على خط الأعداد



# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{7}{9} + \frac{1}{9}$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$



خلطت سارة  $\frac{5}{1}$  جم من الطحين

مع  $\frac{1}{1}$  جم من السكر .

ما مقدار الخليط من النوعين معاً؟

ألف مسألة يكون ناتج الجمع

فيها  
 $\frac{5}{11}$

# • جميع الكسور مختلفة المقامات

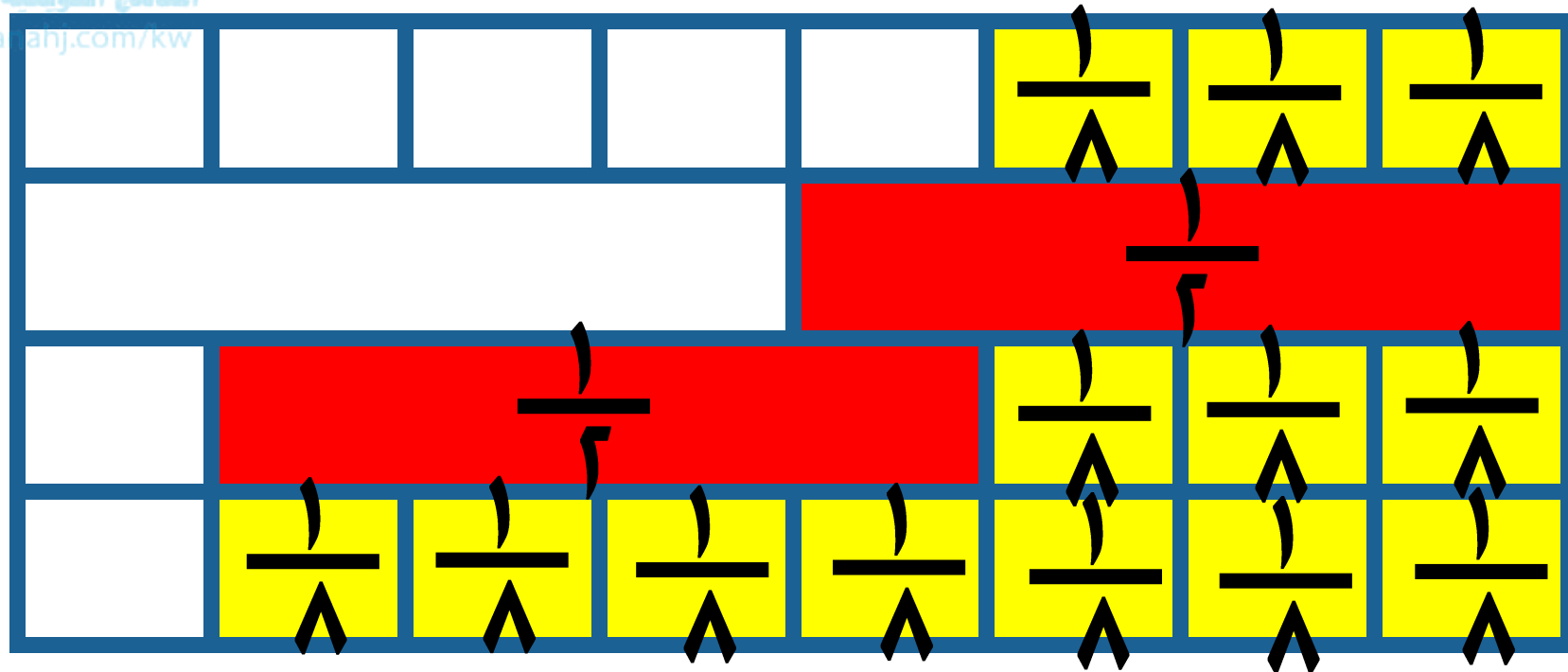
بند (٦-٢)



# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

$$= \frac{1}{6} + \frac{3}{8}$$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanhaj.com/kw



# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{5}{12} + \frac{1}{4}$$

قضى سعود  $\frac{1}{5}$  الساعة في

السباحة و  $\frac{1}{10}$  الساعة في

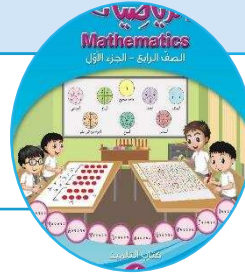
الرماية . ما الكسر الذي يمثل

ما قضاها سعود في الرياضتين ؟

# • طرح الكسور متفئة المقام

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

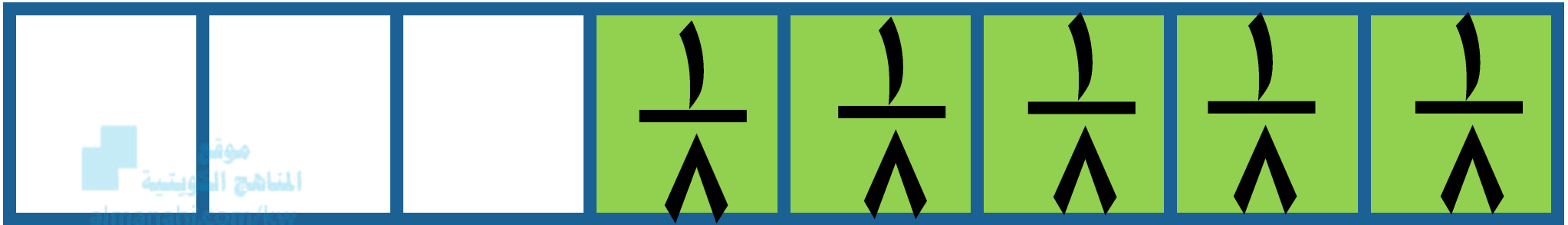
بند (٦-٣)





# اشطب ثم أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

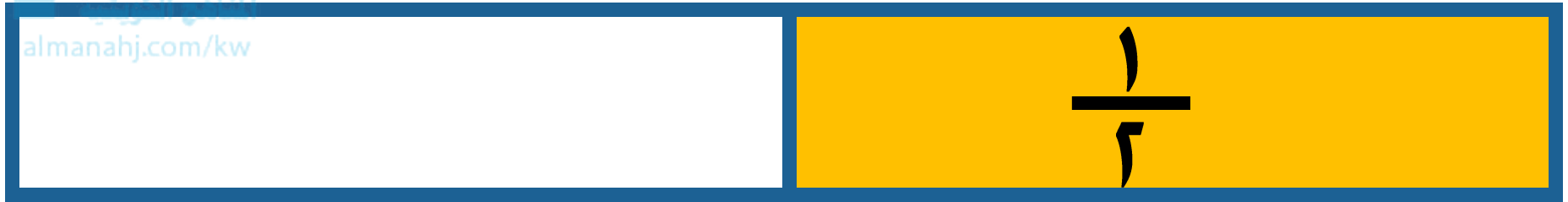
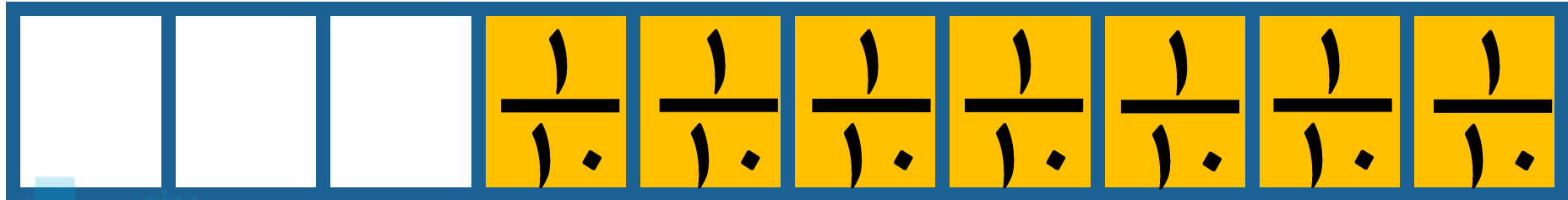
وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8}$$

# اشطب ثم أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{2}{10} - \frac{7}{10}$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{4}{9} - \frac{7}{9}$$

لدى ريان  $\frac{5}{1}$  كجم من الطحين

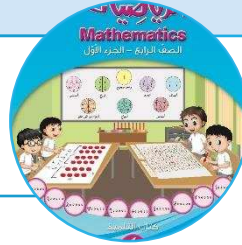
استخدمت  $\frac{1}{1}$  كجم لصنع كعكة

ما وزن الطحين المتبقي؟

# • طرح الكسور مختلفة المقامات

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

بند (٤-٦)





# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{2}{5} - \frac{9}{15}$$



# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

سعة زجاجة الحليب  $\frac{5}{9}$  لتر

٩

$\frac{1}{3}$

شرب فايز

لتر منه

amanahj.com/kw

ما كمية الحليب المتبقية في الزجاجة؟

# • العدد الكسري و الكسر المركب

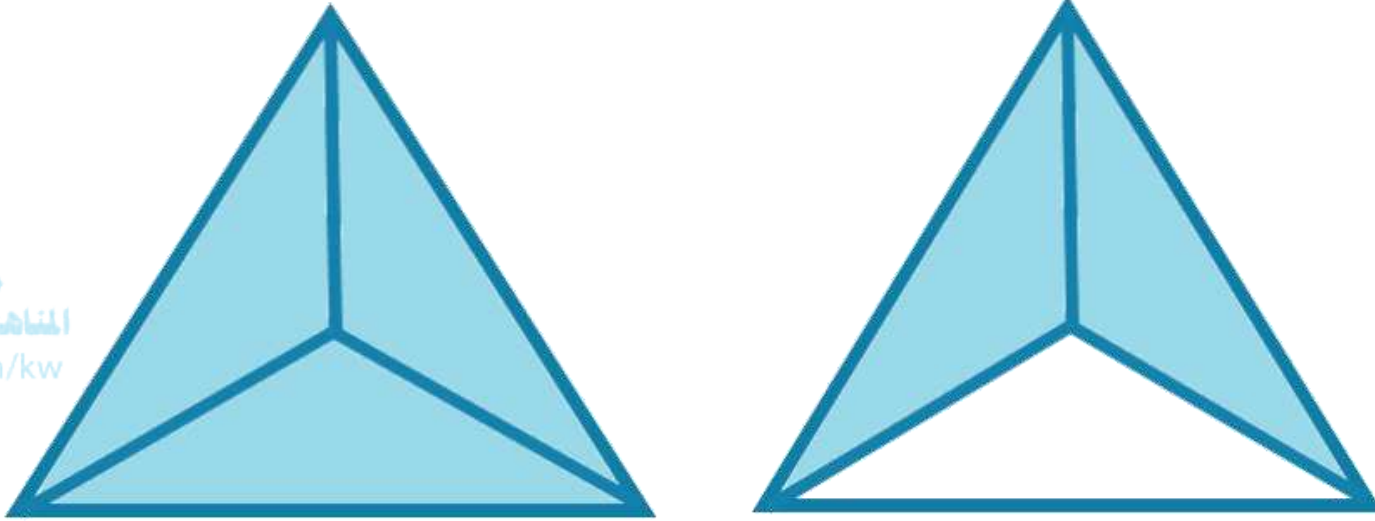
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

بند (٦-٥)



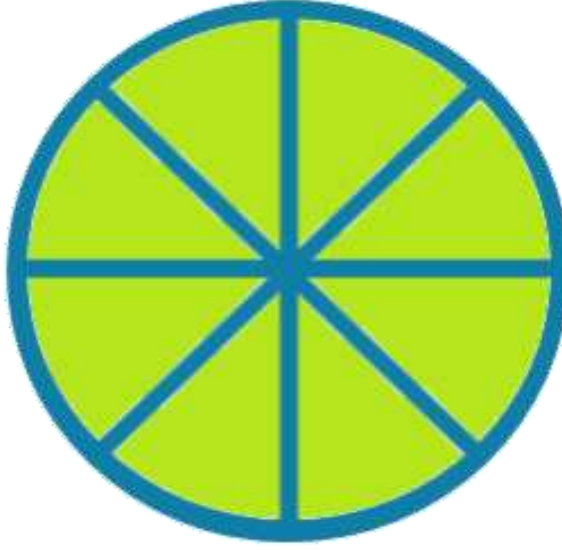
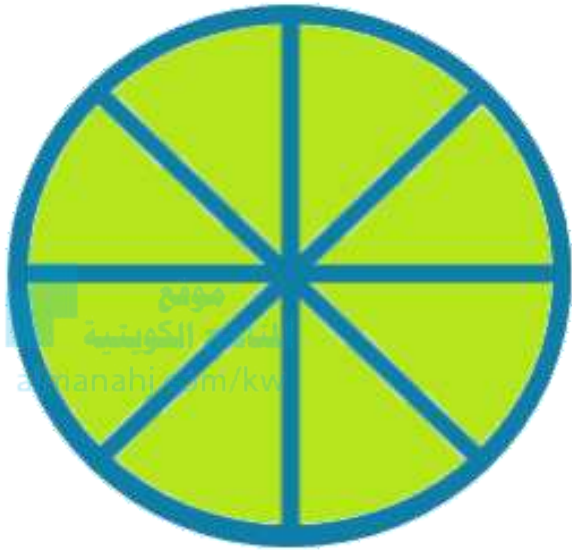
# اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw



\_\_\_\_\_

# اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة



\_\_\_\_\_

# اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

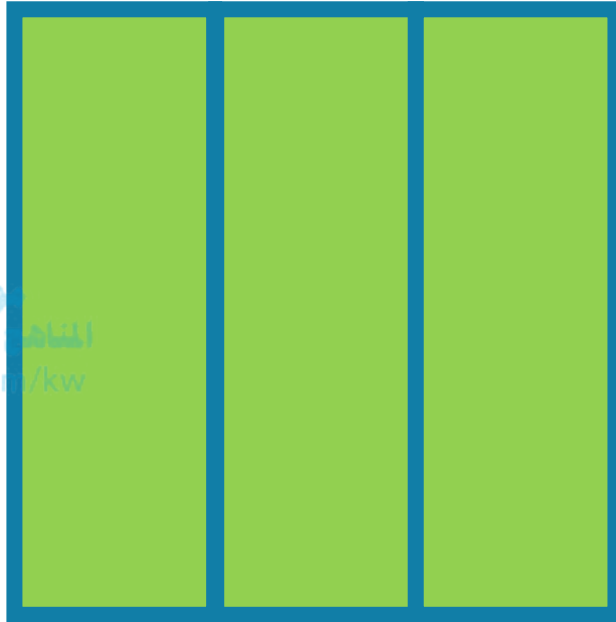
--	--	--	--

--	--	--	--

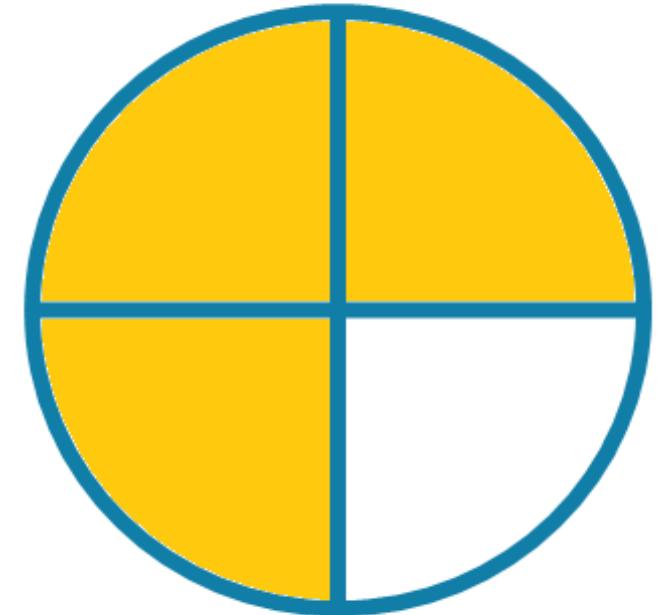
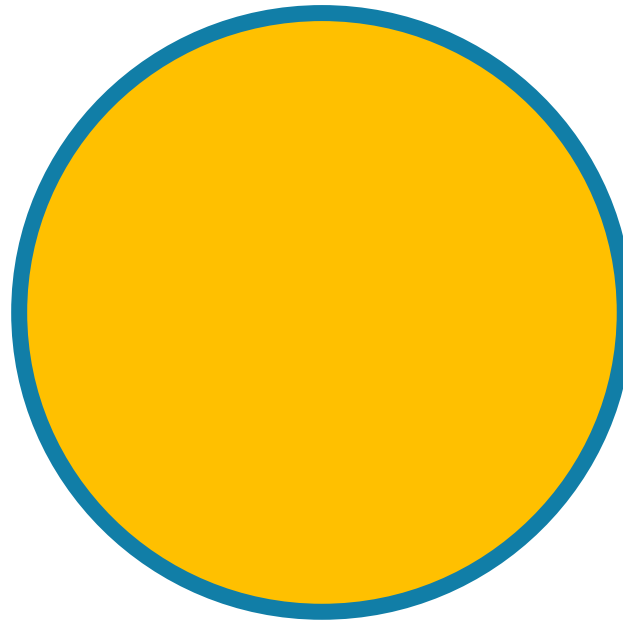
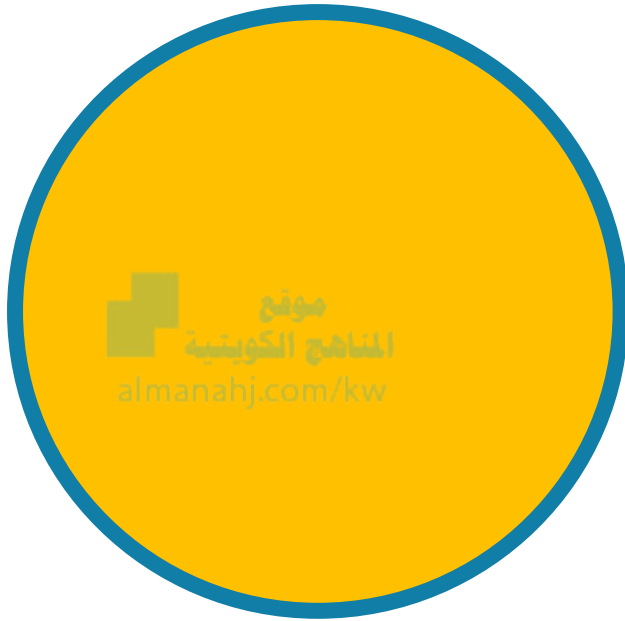
--	--	--	--



# اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون

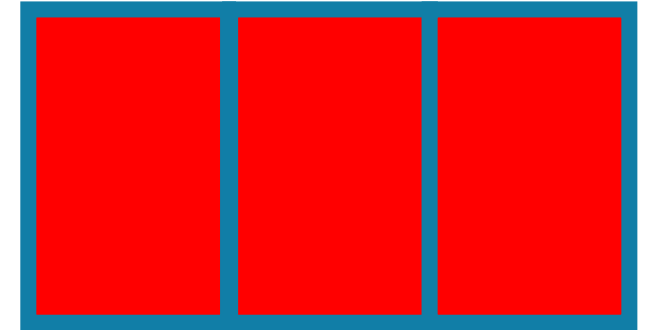


# اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون

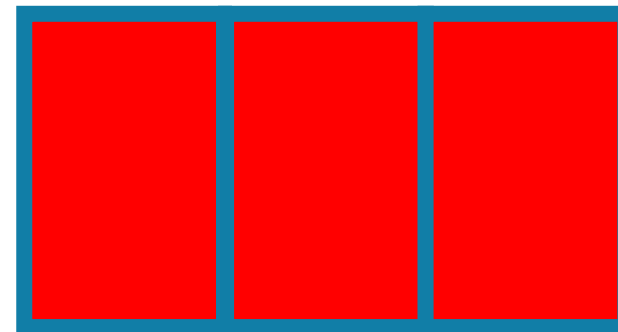
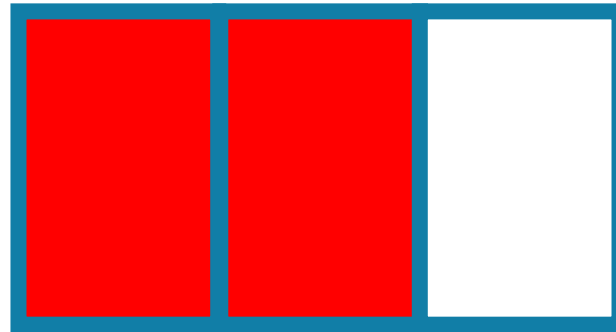




# اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون



www.almanahj.com/kw



# اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور

$$= ٢ \frac{٣}{٥}$$

# اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور

$$= 4 \frac{2}{3}$$

# اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور

$$= \frac{12}{5}$$

# اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور

$$= \frac{9}{4}$$

• جمع / طرح / كسر / جمع / من / عدد كمي

المناهج.com/kw

بند (٦-٦)



# وضح كيف ستعيد تسمية العدد ا لإيجاد الناتج

$$= \frac{5}{\sqrt{\quad}} - \quad )$$

# وضح كيف ستعيد تسمية العدد ١ لإيجاد الناتج

$$= \frac{9}{11} - 1$$



# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{1}{3} + 5$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{3}{4} + 5$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائـق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{٢}{٥} - ٤$$

# أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{5}{6} - 9$$

قَطْع تَرْكِي  $\frac{٢}{٣}$  الطَّرِيق

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المؤدي إلى مدرسته .

ما طول الطريق المتبقي ؟