وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

تدريبات للصف الرابع خاصة بالاختبار (٣)

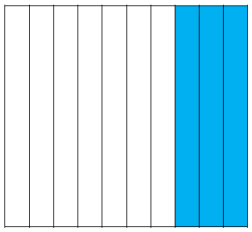
من الفصل الدراسي الثاني

مرفق :

- نموذج اختبار + الإجابة

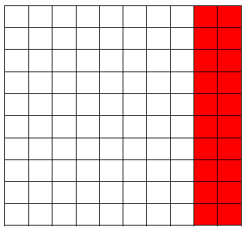
هدية
نحو الإبداع و التميز

❖ رئيسة القسم: شيمه صقر المطيري
❖ الموجهة الفنية: ليلى سالم
❖ مديرة المدرسة: عذبية المطيري



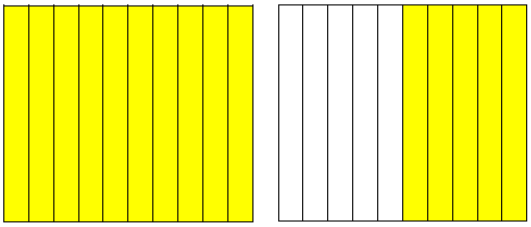
٠,٣ = ثلاثة اجزاء من عشرة

(الفاصلة بعد رقم واحد)



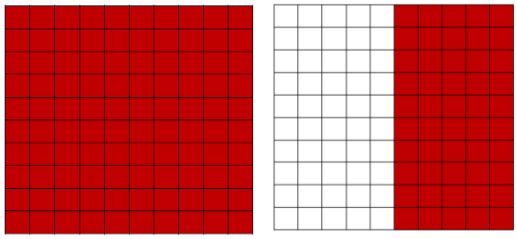
٠,٢٠ = عشرون جزءاً من المئة

(الفاصلة بعد رقمين)



١,٥ = واحد صحيح و خمسة أجزاء من عشرة

(الفاصلة بعد رقم واحد)



١,٥٠ = واحد صحيح و خمسون جزءاً من المئة

(الفاصلة بعد رقمين)

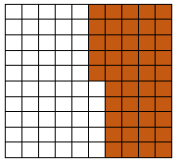
آحاد (عدد صحيح)	أجزاء من عشرة	أجزاء من المئة

يتدرب المتعلم على قراءة و كتابة رموز الكسور العشرية و يذكر القيمة المكانية لكل رقم في الكسر

❖ **الكسر الاعتيادي يتكون من بسط و مقام ، مثال :** $\frac{٣}{١٠}$

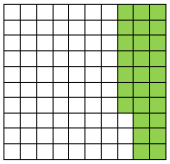
❖ **الكسر العشري يحتوي على فاصلة عشرية ، مثال :** ١,٢٣

اكتب العدد الذي يمثله الجزء المظلل في كل ما يأتي على شكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



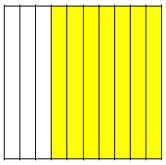
_____

_____



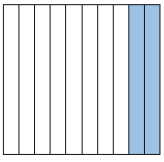
_____

_____



_____

_____



_____

_____

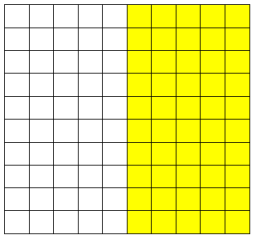
اكتب العدد العشري الذي يمثل كلا مما يأتي:

- النجوم الخضراء مقارنة مع كل النجوم _____
- النجوم الحمراء مقارنة مع كل النجوم _____

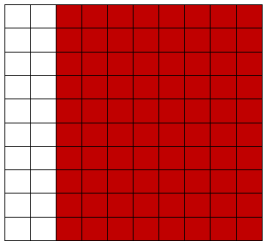
اكتب في صورة عدد عشري :

- أربعة صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة _____
- ستة صحيح و خمسة أجزاء من عشرة _____
- أربعون جزءاً من المئة _____
- اثنان و سبعون جزءاً من المئة _____
- اثنان صحيح و أربعة أجزاء من عشرة _____
- $٢\frac{٥٨}{١٠٠}$ = _____
- $١\frac{٧}{١٠}$ = _____
- $\frac{٨}{١٠}$ = _____

اكتب كسرين عشريين لكل مما يأتي :



_____ ، _____



_____ ، _____

أعد كتابة كل من الأعداد العشرية على شكل أجزاء من المئة :

- ٠,٦ _____ ١,٣ _____ ٥,٩ _____
- ثمانية أجزاء من عشرة _____
- سبعة أجزاء من عشرة _____

إضافة صفر أقصى جهة اليمين لا يغير من قيمة الكسر

أعد كتابة كل من الأعداد العشرية على شكل أجزاء من عشرة :

- ٠,٥٠ _____ ٢,٤٠ _____ ٩,٢٠ _____
- سبعون جزءاً من المئة _____
- عشرون جزءاًمن المئة _____

حذف الصفر الموجود في أقصى جهة اليمين لا يغير من قيمة الكسر

اكتب رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :-

١,٢٦ ☐ ١,٢٩	٦,٢ ☐ ٦,٣٥	٠,٤ ☐ ٠,٤٠
٢,٠٤ ☐ ٣,٠٤	٧,٩ ☐ ٧,٠٩	٠,١ ☐ ٠,١١
٥,١٢ ☐ ٥,١٠	٣,٢٠ ☐ ٣,٠٢	٨,٤ ☐ ٨,٤٠

قارن بين الكسرين العشريين بدءاً بالرقمين في منزلة الآحاد . إذا تساوا فانتقل للمقارنة بين الرقمين في منزلة الأجزاء من عشرة . إذا تساوا فانتقل للمقارنة بين الرقمين في منزلة الأجزاء من مئة .

تذكر : يمكنك إضافة صفر جهة اليمين لتساوي عدد المنازل العشرية

رتب تصاعدياً الأعداد العشرية الآتية :-

- ٢,٠٥ ، ٤,٢٢ ، ١,٣٥ ، ٨,٠١ ، ٣,١٨

□ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □

- ٠,٥٦ ، ٠,٠٩ ، ٠,٧٧ ، ٠,٥٤ ، ٠,٣٧

□ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □

رتب تنازلياً الأعداد العشرية الآتية :-

- ٥,١٥ ، ٩,٢٧ ، ٤,٣١ ، ٧,٠٦ ، ٨,١٠

□ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □

- ١,٢٢ ، ١,٨٠ ، ١,٠٢ ، ١,٣٥ ، ١,٥٣

□ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □

قرب كلا من الأعداد العشرية إلى أقرب عدد كلي:

مثال : ٤,٧ ← ٥

٨,٢ _____ ٩,٦ _____

٢,٩ _____ ٠,١٨ _____ ٣,١ _____

٥,٠٧ _____ ١,٧٨ _____ ٩,١٩ _____

ننظر للرقم في منزلة الأجزاء من عشرة إذا كان ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ نضيف واحد للرقم الموجود في منزلة الآحاد و نحذف الفاصلة و ما يسبقها .

اكتب رمز الكسر في الصورة العشرية لكل مما يلي:

$\frac{٧}{٢٠}$ = ـــــــ $\frac{١٢}{٥٠}$ = ـــــــ $\frac{٦}{١٢}$ = ـــــــ

$\frac{١}{٤}$ = ـــــــ $\frac{٦}{٢٥}$ = ـــــــ $\frac{١}{٢}$ = ـــــــ

يجب وضع المقام ١٠ أو ١٠٠ باستخدام عملية الضرب للتحويل من كسر اعتيادي إلى كسر عشري .

تذكر :

٥×٢ = ١٠ ، ٥٠ × ٢ = ١٠٠ ، ٢٥ ×٤ = ١٠٠ ، ٢٠ ×٥ = ١٠٠

قد تحتاج لتسيط الكسر قبل وضعه في صورة كسر عشري

أوجد الناتج :

٠,٦٥ + ٠,١٧ = ـــــــ ٠,٥ - ٠,٢٦ = ـــــــ

٠,٣٦ - ٠,٢ = ـــــــ ٠,٤٥ - ٠,١٨ = ـــــــ

٠,٤ + ٠,٥١ = ـــــــ ٠,٦٩ + ٠,١ = ـــــــ

٥,٢ + ٣,١١ = ـــــــ ٤,٣٤ - ١,٢ = ـــــــ

تذكر :

يجب مساواة عدد المنازل العشرية بإضافة صفر في أقصى جهة اليمين قبل إجراء عملية الجمع أو الطرح مع الابقاء على الفاصلة العشرية بنفس الموضع بالناتج .

أوجد الناتج :

٢,٣٤	٦٣,٠٠	٥١,٠٦	١٤,٢١
+ ١,٠٨	+ ٢٨,٧١	+ ٦٧,٤٣	٤٥,٤٤
			+ ١٢

٧,٠٦	٦,١٨	٩,٢٣	٤,٠٠
- ٤,٢٥	- ١,٧٧	- ٨,٤	- ٢,٦٥

تذكر :

يجب مساواة عدد المنازل العشرية بإضافة صفر أو أكثر في أقصى جهة اليمين قبل إجراء عملية الجمع أو الطرح مع الابقاء على الفاصلة العشرية بنفس الموضع بالناتج .

يمكنك إضافة فاصلة و أصفار لعدد كلي فلن يغير ذلك من قيمته .

اختر أفضل وحدة قياس مترية لقياس طول كلاً من الأشياء الآتية :-

- سبورة الفصل (أ) متر (ب) سم
- كتابك (أ) متر (ب) دسم
- قلمك (أ) متر (ب) سم
- المسافة بين منطقتي هدية و المنقف (أ) كم (ب) متر

تذكر :

١ دسم = ١٠ سم ، ١م = ١٠٠ سم ، ١ م = ١٠ دسم ، ١كم = ١٠٠٠ م

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

١٨ دســـم = ☐ ســم

٣ مـــتر = ☐ دســم

٥ مـــتر = ☐ ســم

٥٠ دســـم = ☐ ســم

قارن باستخدام > أو < أو = :

٨ دســـم ◯ ٨ ســم

٦ م ◯ ٦ دســم

٦٠ ســـم ◯ ٦ دســـم

٣٠ ســم ◯ ٣ م

٥ كـــم ◯ ٥٠٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ◯ ٢٠كـــم

١٣ كـــم ◯ ١٣ م

٥٠٠٠٠ م ◯ ٥ كـــم

أجب عما يأتي :

- كم متراً يساوى ٦٠ كم ؟ _____
- كم كيلو مترا يساوى ٢٤٠٠٠ م ؟ _____
- أي من السباقين يستغرق وقتا أطول : سباق الـ ٥٠٠ م أم سباق الـ ٣ كيلومترات ؟ _____

تذكر :

١ كم = ١٠٠٠ م

للتحويل من (كم) إلى (م) اضرب في ١٠٠٠

للتحويل من (م) إلى (كم) اقسم على ١٠٠٠

مدرسة هداية الابتدائية بنين

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

٤ كـــجـــم = ☐ جـم

٣٠٠٠جـم = ☐ كـــجـــم

٧ كـــجـــم = ☐ جـم

٩٠٠٠ جـم = ☐ كـــجـــم

٣٢ كـــجم = ☐ جـم

٢٠٠٠ جـم = ☐ كـــجـــم

قارن باستخدام > أو < أو = :

١ كـــجـم ◯ ١٠٠٠٠ جـم

٦٠٠٠ جـــم ◯ ٦ كـــجـم

١٥ كـــجـم ◯ ١٥٠ جـــم

٥٠٠٠٠ جـم ◯ ٥ كـــجـم

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

٤ ل = ☐ مل

٩٠٠٠ مل = ☐ ل

١٦ ل = ☐ مل

٧٠٠٠ مل = ☐ ل

٣ ل = ☐ مل

١٠٠٠ مل = ☐ ل

تذكر:

١ ل = ١٠٠٠ مل

للتحويل من (ل) إلى (مل) اضرب في ١٠٠٠

للتحويل من (مل) إلى (ل) اقسم على ١٠٠٠

مدرسة هدية الابتدائية بنين

اختر أفضل تقدير لسعة كل من الأشياء الآتية :-

- علبة الحليب (أ) ٥ مل (ب) ٢٥٠ مل
- زجاجة العطر (أ) ١٠٠ ل (ب) ١٠٠ مل
- حوض البانيو (أ) ٩٠ مل (ب) ٩٠ ل

اكتب جملة عددية (معادلة) لكل من نماذج الموازين الآتية ، ثم أوجد قيمة ن :

١

الجملة العددية هى :

	+	=

وبالتالى : ن = ☐

٢

الجملة العددية هى :

	+	=

و بالتالى : ن = ☐

٣

الجملة العددية هى :

	+	=

وبالتالى : ن = ☐

٤

الجملة العددية هى :

	+	=

و بالتالى : ن = ☐

يمكنك الاستعانة بعملية الطرح

أوجد قيمة (ن) في كل مما يأتي :

- ٦ + ٥ = ن ؛ ن = ☐
- ن + ١٠ = ٢٠ ؛ ن = ☐
- ٣٢ + ن = ٤٦ ؛ ن = ☐
- ٧ + ١١ = ن ؛ ن = ☐
- ن + ٤ = ٢٠ ؛ ن = ☐
- ٩ + ن = ٢٢ ؛ ن = ☐

يمكنك الاستعانة بعملية الطرح

❖ **صندوق يحوي ٦ كرات صفراء و ٩ كرات حمراء .**

- يحصل فهد على نقطة واحدة إذا حصل على كرة صفراء من دون النظر داخل الصندوق.
- يحصل طلال على نقطة واحدة إذا حصل على كرة حمراء من دون النظر داخل الصندوق.

هل اللعبة عادلة ؟ _____

❖ **يلعب أحمد و خالد لعبة مستخدمين مكعباً مرقماً من ١ إلى ٦ .**

- يحصل أحمد على نقطة واحدة إذا رمى المكعب و ظهر له عدد زوجي .
- يحصل خالد على نقطة واحدة إذا رمى المكعب و ظهر له عدد فردي .

هل اللعبة عادلة ؟ _____

- يحصل أحمد على نقطة واحدة إذا رمى المكعب و ظهر له عامل من عوامل العدد ٦ .
- يحصل أحمد على نقطة واحدة إذا رمى المكعب و ظهر له عامل من عوامل العدد ٤ .

هل اللعبة عادلة ؟ _____

الأعداد الزوجية : ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ....الخ ، الأعداد الفردية : ١ ، ٣ ، ٥ ،....الخ
عوامل العدد ٤ : ١ ، ٢ ، ٤ أما عوامل العدد ٦ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦

❖ **عند إدارة الدوارة مرة واحدة ، اكتب احتمال حدوث كل مما يأتي .**

- التوقف عند العدد ٩ : _____
- التوقف عند عدد أكبر من ٩ : _____
- التوقف عند عدد أصغر من ٥ : _____
- التوقف عند عدد فردي : _____
- التوقف عند عدد زوجي : _____

❖ **ما احتمال التقاط كرة من الكيس دون النظر إلى محتواه لكل مما يأتي .**

- كرة حمراء اللون : _____
- كرة زرقاء اللون : _____
- كرة صفراء اللون : _____
- كرة خضراء اللون : _____

❖ **تم رمي حجر النرد مرة واحدة ، اكتب احتمال ظهور كلاً مما يأتي :**

- التوقف عند العدد ١ _____
- التوقف عند عدد فردي _____
- التوقف عند عدد زوجي _____
- التوقف عند عدد أصغر من ٣ _____
- عدم ظهور العدد ٤ _____

$$\text{الاحتمال} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد جميع العناصر الممكنة}}$$

السؤال الأول :

٢٠

أ) لنفرض أنك رميت مكعباً مرقماً بالأرقام ١،٢،٣،٤،٥،٦. ما احتمال:

- ظهور العدد ٢؟ _____
- عدم ظهور العدد ٥؟ _____
- ظهور عدد فردي؟ _____
- ظهور العدد ٧ ؟ _____

٤

(ب) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية:

٢,٥٤ ، ٢,٠٩ ، ٢,١٤ ، ٢,٣٧

[ ] ، [ ] ، [ ] ، [ ]

٢

(ج) اكتب الكسر العشري الذي يمثل كلا من الكسور الاعتيادية الآتية :

$\frac{٣}{٥}$ = $\frac{٦}{٢٥}$ =

٢

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج جمع:

- ٣,٩ + ٤,٢٥ = [ ]
- ٠,٤٩ − ٠,٠٦ = [ ]

٤

(ب) أكمل:

- ١ م = _____ دسم
- ٦ كجم = _____ جم
- ٧٠٠٠ م = _____ كم
- ٤ ل = _____ مل

٤

السؤال الثالث:

٢

أ) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

أ	ب
أ	ب

١. عند تقريب العدد العشري ١,٦ لأقرب عدد كلي يصبح ١ .

٢. يعتبر رمي قطعة نقود بين متسابقين بحيث يحصل كل منهما على نقطة لكل وجه لعبة عادلة.

ب) في البنود (٣-٤) لكل بند ٤ اختيارات ظلل الإجابة الصحيحة:

٣)إذا كان ١٠+ ن = ١٥ فإن ن =.....			
أ) ٢٥	ب) ٥	ج) ١٥	د) ١٠
٤) وحدة القياس المناسبة لتحديد طول ملعب كرة قدم هي			
أ) سم	ب) دسم	ج) م	د) كم

٢

انتهت الأسئلة ،،،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

اختبار قصير (٣) لمادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع الابتدائي
٢٠١٧/٢٠١٦ م

الاسم : _____

الصف : ٤ / ___

السؤال الأول :

٢٠

٤

أ) لنفرض أنك رميت مكعباً مرقماً بالأرقام ١،٢،٣،٤،٥،٦. ما احتمال:

- ظهور العدد ٢؟ $\frac{١}{٦}$
- عدم ظهور العدد ٥؟ $\frac{٥}{٦}$
- ظهور عدد فردي؟ $\frac{١}{٢}$
- ظهور العدد ٧ ؟ $\frac{٠}{٦}$

(ب) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية:.

٢,٥٤ ، ٢,٠٩ ، ٢,١٤ ، ٢,٣٧

٢,٠٩ ، ٢,١٤ ، ٢,٣٧ ، ٢,٥٤

(ج) اكتب الكسر العشري الذي يمثل كلا من الكسور الاعتيادية الآتية :

$\frac{٣ \times ٢}{٥ \times ٢} = \frac{٦}{١٠} = ٠,٦$

$\frac{٦ \times ٤}{٢٥ \times ٤} = \frac{٢٤}{١٠٠} = ٠,٢٤$

٢

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج جمع:

- ٣,٩٠ (١)
  + ٤,٢٥
  ٨,١٥

- ٠,٤٩ − ٠,٠٦ = ٠,٤٣

٤

(ب) أكمل:

- ١ م = ١٠ دسم
- ٦ كجم = ٦٠٠٠ جم
- ٧٠٠٠ م = ٧ كم
- ٤ ل = ٤٠٠٠ مل

٤

السؤال الثالث:

٢

أ) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

أ	ب
ب	أ

١. عند تقريب العدد العشري ١,٦ لأقرب عدد كلي يصبح ١ .

٢. يعتبر رمي قطعة نقود بين متسابقين بحيث يحصل كل منهما على نقطة لكل وجه لعبة عادلة.

ب) في البنود (٣-٤) لكل بند ٤ اختيارات ظلل الإجابة الصحيحة:

٣)إذا كان ١٠+ ن = ١٥ فإن ن =.....			
أ) ٢٥	ب) ٥	ج) ١٥	د) ١٠
٤) وحدة القياس المناسبة لتحديد طول ملعب كرة قدم هي			
أ) سم	ب) دسم	ج) م	د) كم

٢

انتهت الأسئلة ،،،،،