

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف مذكرة الموضوع الأول من سورة الزمر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر محاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الموضوع الثالث الغبطة فكرة	5

العشماوي

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

آيات من سورة الزُّمَر

نسخة مفرّغة دون إجابات

(المذكرة الكاملة المحلولة تجدونها في جميع المكتبات)

(جميع الموضوعات بمهاراتها مشروحة على منصّة طلابي)

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العثماوي

(الصف الثاني عشر ١٢)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
٤	٢	بعض المصطلحات اللازمة والمهمة في الفهم والاستيعاب .
١٧	٥	- آيات من سورة (الزمر) : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
٢٠	١٨	- التورية .
٣٦	٢١	- الجمل التي لها محل من الإعراب .
٣٩	٣٧	- المقال (أسسه الفنية - نموذج) .
٤٠	٤٠	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
٥٦	٤١	* جابر عثرات الكرام : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
٦٥	٥٧	* أثر الصور والمحسنات في الدرس + الخبر والإنشاء + أغراض الأمر .
٧٤	٦٦	* الجمل التي لا محل لها من الإعراب .
٧٦	٧٥	* التلخيص : (أسسه) + (نموذج) .
٧٨	٧٧	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
٩٢	٧٩	- قصيدة الوحي الخالد : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
١٠٠	٩٣	- أثر صور ومحسنات النصّ + الأغراض البلاغية للنهي .
١١١	١٠١	- أسلوب المدح وأسلوب الذم .
١١٦	١١٢	- الخطبة (نماذج) .
١١٧	١١٧	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
١٣٢	١١٨	* الإسلام يحارب السلبية : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
١٣٧	١٣٣	* أثر صور ومحسنات النصّ + الأغراض البلاغية للاستفهام .
١٤٥	١٣٨	* التصغير .
١٤٧	١٤٦	* الخطبة (نموذج) .
١٤٨	١٤٨	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
١٦٣	١٤٩	- قصيدة " الغبطة فكرة " : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
١٦٧	١٦٤	- الأغراض البلاغية للنداء .
١٧٣	١٦٨	- النسب .
١٨٥	١٧٤	- الاستفهام .
١٨٧	١٨٦	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .

* المذكرة ملوّنة في المكتبات ، ولا أحلّ تصويرها أو شراءها (أبيض وأسود) .

بعض المصطلحات اللازمة في موضوعات الفهم والاستيعاب

١ - الفكرة الرئيسية :

- جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون الفقرة أو الأبيات .
(فلو كان الموضوع مثلا يتحدّث عن الماضي العربي ، يمكن أن نقول في الفكرة الرئيسية : للعرب ماضٍ مجيد وتاريخ عظيم) .

٢ - المعنى السامي :

- هو كالفكرة تماما ، لكننا في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف نطلق عليها (المعاني السامية) احتراماً وتعظيماً ، إذ لا يسمّى الكلام الربّاني ولا النبويّ أفكاراً ، ولكن في الصياغة كما الفكرة تماما .
- جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث النبويّ .
(فلو كانت الآيات الكريمة مثلا تتحدث عن ضرورة طاعة الله ورسوله ، يمكن أن يكون المعنى السامي : طاعة الله ورسوله طريق الفلاح) .

almanahj.com/kw

٣ - القيمة :

- هي الصفة النبيلة المجرّدة ، وقد تكون القيمة صريحة في النصّ ، وقد تكون ضمنية تفهم من السياق .
ومن القيم : الصدق ، الأمانة ، الإخلاص ، الوفاء ، التضحية

٤ - الشعور والإحساس (الجوانب الوجدانية) :

- هي مشاعر يمكن استنباطها واستنتاجها من النصّ ، وقد تتعدد المشاعر في النصّ الواحد ، فلا بد أن تقرأ الجزء المراد استخلاص الشعور منه ، وقد يكون السؤال عن المشاعر السائدة في مجمل النصّ .
ومن المشاعر والأحاسيس : الحب ، الكره ، الحزن ، الفرح ، الغضب ، الفخر ، الشوق ، الإعجاب

٥ - الغاية والهدف :

- وهو الغرض من النصّ ، وكأنني أجيب عن سؤال :
* ما هدف صاحب النصّ من نصّه ؟
والغاية والهدف لهما كلمات مفتاحية مثل :
الحثّ على كذا / التحذير من كذا / بيان أهمية كذا / بيان خطورة كذا / تسليط الضوء على كذا ..

٦ - الاستدلال :

- عندما يطلب الاستدلال فمعنى هذا :
(الشرح والتوضيح لما يريد الاستدلال به + الأخذ من النصّ نقلاً : قرآن / بيت شعر / جملة من الفقرة) .

٧- الرأي :

وهو إصدار حكم بالموافقة أو الرفض ، فنجيب عنه بقولنا : رأيي أنّ هذه العبارة صحيحة أو خطأ أو هذا الموقف صحيح أو غير صحيح + تعليل رأيك بسند ودليل منطقي مقنع .

٨ - سمات أسلوب الكاتب :

- جزالة الألفاظ - قوّة العبارة - وضوح الأفكار .
(أو حسب الفقرة) : التأثر بالقرآن / التنوع بين الخبر والإنشاء / استخدام التمثيل / الاستشهاد

٩ - ملامح شخصية الكاتب :

- سعة الثقافة والاطلاع - راحة العقل - مرتّب الفكر .
(أو حسب موضوعه) : التدين - الوفاء

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٠- نوع العلاقة :

أ - التعليل : يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .
- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

ب - النتيجة : يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترتبا عليه .
- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .

ج - التفصيل : أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكليا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .
- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

د - الإجمال : أن يكون ما تحته خط كليا وعمما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فصل .
- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلك له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

هـ - التأكيد : وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .
أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .
أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . (فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلّها علاقتها تأكيد)

١١- الموازنة بين (نصين - موقفين - اتجاهين) :

* نذكر مدى اتفاقنا أو اختلافنا مع كل نصّ ، كأن يتفق النصان أو يختلفان في :

أ - الفكر : أقوم بعرض فكرة النصّ الأوّل وفكرة النصّ الثاني ، ومدى تشابههما أو اختلافهما .

ب - العاطفة : أقوم بعرض عاطفة وإحساس الشاعر أو الكاتب في النصّ الأوّل : (حزن - فرح - حب - كره) ، وعاطفة الشاعر وإحساسه في النصّ الثاني ، ومدى تشابه أو اختلاف العاطفة .

من دلالات الألفاظ

- ليس المراد بالدلالة المعنى المعجمي الأول المتبادر للذهن، بل المعنى الكامن وراءه.

الهدف العام:

- توضيح دلالة استخدام: (حرف، فعل، نكرة، جملة، تكرار) في سياقه في النص من مثل:

١- من دلالات الجملة الاسمية:

الثبوت والاستقرار: " أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ".

٢- من دلالات النكرة:

أ- التعظيم: " ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ ". لقيت اليوم شاعراً.

ب- الشمول والعموم: " عَلِمْتَ نَفْسٍ مَا أَحْضَرْتَ "

ج- التكثير: " وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ". - هو عنده مالٍ.

د- التخصيص: " مَنْ قَبْلَ أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهًا فَنَرُدُّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَا ".

هـ - التحقير: " مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ".

و- التقليل: " إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا ".

٣- (إذا) أداة الشرط:

إذا + الفعل الماضي: لإفادة ثبوت وتحقيق ما بعدها: " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ "

٤- من دلالات الأفعال:

أ- الفعل الماضي: يفيد المضي والتحقق: " أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ "

ب- الفعل الماضي: يفيد الدعاء: بارك الله فيك.

ج- الفعل المضارع: يفيد التجدد: " اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ "

٥- من دلالات الحرف:

أ- إن + الفعل: تفيد الشك " إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا "

ب- إذا + الاسم: تفيد المفاجأة " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ "

ج - قد + المضارع: تفيد التوكيد في حق الله تعالى: " قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا "

د - قد + المضارع: تفيد التشكيك في غير حق الله تعالى:

قد يجمع الله الشكيتين بعدما يظنان كل الظن ألا يتلاقيا

هـ - قد + الماضي: تفيد التحقيق والتوكيد " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ "

٦- من دلالات التكرار:

أ- التوكيد: " فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا "

ب- التهويل: " الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدرَاكُ مَا الْقَارِعَةُ "

ج - التنوع والتعدد: تكرار قوله تعالى في سورة الروم: " وَمِنْ آيَاتِهِ .. "

(يلتزم المعلم بهذه الدلالات تدريجياً وتقييماً)

آيات من سورة الزمر

عموم (عبادي) وعموم صلة
(الذين أسرفوا) يشمل أهل
المعاصي من المسلمين وإن
كان الخطاب للمشركين أصلاً.

ابتداء الخطاب بالنداء
(يا عبادي) إبعاد
للقبول بما بعده
وإطماع في النجاة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾
وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ، مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾
وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾
أَن تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾
أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾
أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾
بَلَىٰ قَدْ جَاءَ تكَءَايَتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٥٩﴾
وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ

٦٠ وَسَجَّى اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا
 هُمْ يَحْزَنُونَ ٦١ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ
 ٦٢ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِعَايَةِ اللَّهِ
 أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ٦٣ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونَني أَعْبُدُ أَيُّهَا
 الْجَاهِلُونَ ٦٤ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكَتَ
 لِيَحْبِطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ٦٥ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ
 الشَّاكِرِينَ ٦٦

سبب نزول سورة الزمر :

- عن ابن عباس : أنّ أناسا من أهل الشرك قتلوا فآكثروا ، وزنوا فآكثروا ، ثم أتوا
 النبي فقالوا : إنّ الذي تقول وتدعو إليه لحسن لو تخبرنا أنّ لما عملنا كفارة ، فنزلت
 الآيات .
 - وقيل : الآيات الأولى (قل يا عبادي ...) نزلت في (وحشي) قاتل حمزة بن عبد
 المطلب رضي الله عنه ، وهو رأي سنده ضعيف .

سبب تسمية السورة بهذا الاسم :

* بسبب مجيء كلمة (الزمر) في آية من آياتها ، وهذه اللفظة لا توجد في سورة
 غيرها ، والزمر هي الجماعة ، وفي السورة حديث عن زمرة المؤمنين السعداء
 وزمرة الكافرين الأشقياء .

الثروة اللغوية

الترادف

م	الكلمة	الترادف	توظيف المترادف في جملة
١	أسرفوا	- أفرطوا ، أكثروا ، تجاوزوا الحدّ	- توبوا إلى الله يا من أفرطوا وتجاوزوا الحدّ في الذنوب .
٢	تقنطوا	- تياسوا	- أيّها المؤمنون لا تياسوا من رحمة الله تعالى .
٣	أنيبوا	- ارجعوا	- أيّها العاصون ارجعوا إلى ربّكم .
٤	كرّة	- رجعة	- يتمنى الكفار يوم القيامة لو أنّ لهم رجعة إلى الدنيا .
٥	بغّة	- فجأة	- الموت يأتي فجأة .
٦	مئوى	- منزل ، مأوى ، مقام ، مسكن	- جهنم مأوى ومُقام الكافرين .
٧	مقاليد	- مفاتيح ، خزائن	- الله تعالى عنده مفاتيح وخزائن الخير .
٨	فرط	- قصّر ، ضيّع .	- يتحسّر الكافر يوم القيامة على ما قصر تجاه خالقه .
٩	مفازة	- فوز وفلاح .	- للمتقين فوز وفلاح يوم القيامة .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- عذاب	أعذبة	- سوء	أسواء
		- جنب	جُنُوب ، أَجْنَاب

المفرد

الكلمة	المفرد
- مقاليد	مِقالِد ، مِقالِد . (ويصحّ : " إقليد " على غير قياس) .

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : رحم

الرحيم - الراحم - الرحمة - المرحوم - التراحم - الرحمن - رحماء - الرحم - الأرحام - أرحم

م	الإكمال	الإجابة
١	- من أسماء الله الحسنى .	الرحيم ، الرحمن
٢	- يرحمه الله .	الراحم
٣	- المسلم من الله يوم القيامة .	مرحوم
٤	- من أروع القيم الإنسانية .	الرحمة
٥	- يحثنا ديننا على صلة	الرحم ، الأرحام
٦	- إذا ساد عاش الجميع في أمان .	التراحم
٧	- المسلمون أشداء على الكفار بينهم .	رحماء
٨	- الله تعالى بعباده من الأم بولدها .	أرحم

المعنى السياقي : مسّ

لمس أصاب باضعها وجامعها عرضت له جُنّ

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
١	- مسّ الإنسان الشيء . (الكتاب - الوجه - القرآن)	- لمسّه بيده .
٢	- مسّ الماء الجسد . - مسّ بالسوط . - مسّ الكبر والمرض .	- أصابه .
٣	- مسّ الرجل زوجته .	- باضعها وجامعها .
٤	- مسّ العذاب الكافر . - مسّت البأساء والضراء القوم .	- عرضت له .
٥	- مسّ الشيطان .	- جُنّ .

تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – لا تقنطوا من رحمة الله .

- مترادف (تقنطوا) :

ب – لله مقاليد السموات والأرض .

- مفرد (مقاليد) :

ج – يندم العاصي على ما فرط في جنب الله .

- جمع (جنب) :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (رحم) في جملة من إنشائك .

.....

٣ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (مسّ) في الجملتين التاليتين :

- مسّ الأب وجه طفله بحنو .
المعنى السياقي :

- مسّ المريض جسدي .
المعنى السياقي :

٤ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (رحم) :

أ – من القيم الإسلامية الراقية .

ب – من أسماء الله الحسنى .

ج – أوصانا ديننا بصلة

٥ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – جهنم الكفّار .

ب – يتكوّن الجنين في الأمّ .

(مترادف مثوى) .

(تصريف من " رحم ") .

شرح وتفسير الآيات القرآنية الكريمة

"قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ"

* قل – يا محمد – لعبادي من المشركين الذين تماردوا وأفرطوا وأكثروا من المعاصي والذنوب ، لا تيأسوا من رحمة الله تعالى وعفوه ، فإن الله تعالى يغفر جميع الذنوب طالما تاب العبد ، فإن الله هو الغفور الرحيم .

"وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلَمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ"

* وارجعوا إلى ربكم – أيها الناس – بالطاعة والتوبة ، واخضعوا له من قبل أن يقع بكم عقابه ، ثم لا ينصركم أحدٌ من دون الله . (المشركون إنابتهم بالدخول في الإسلام وتوحيد الله ، والمسلمون إنابتهم بالتوبة والاستغفار وترك الذنب)

وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْثَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

* واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم ، وهو القرآن الكريم ، وكله حسناً ، فامتثلوا أوامره واجتنبوا نواهيه ، من قبل أن يأتيكم العذاب فجأة ، وأنتم لا تعلمون به .

أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتَ لِمِنَ السَّآخِرِينَ

* وأطيعوا ربكم وتوبوا إليه حتى لا تندم نفس وتقول : يا حسرتي على ما ضيعت في الدنيا من العمل بما أمر الله به ، وقصرت في جانبه وحقه ، وإن كنت في الدنيا لمن المستهزئين بأمر الله وكتابه ورسوله والمؤمنين .

أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتَ مِنَ الْمُتَّقِينَ

* أو تقول هذه النفس : لو أن الله أرشدني إلى دينه لكنت من المتقين المتجنبين للشرك والمعاصي .

أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَىٰ الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونُ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

* أو تقول هذه النفس حين ترى عقاب الله قد أحاط بها يوم الحساب : ليت لي رجعة إلى الحياة الدنيا فأكون فيها من الذين أحسنوا بطاعة ربهم وأطاعوا رسلهم .

بَلَىٰ قَدْ جَاءَ تِلْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ

* إن القول ليس كما تقول ، فقد جاءتك آياتي الواضحة الدالة على الحق ، فكذبت بها ، واستكبرت عن قبولها واتباعها ، وكنت من الكافرين بالله ورسوله .

وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ

* ويوم القيامة ترى هؤلاء المكذبين الذين وصفوا ربهم بما لا يليق به ، ونسبوا إليه الشريك والولد وجوهم مسودة . إنّ في جهنم مأوى ومسكنا لمن تكبر على الله ، فامتنع من توحيده وطاعته .

وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمِثَابَتِهِمْ لَا يَمْسَهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

* وينجي الله تعالى من جهنم وعذابها الذين اتقوا الله بأداء فرائضه واجتناب نواهيه ، سوف ينجيهم بفوزهم وتحقق أمنيتهم وهي الظفر بالجنة ، لا يمسهم من عذاب جهنم شيء ، ولا هم يحزنون فيها أبدا ، ولا يحزنون على ما فاتهم من حظوظ الدنيا .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ

* الله تعالى هو خالق الأشياء كلها ، وهو المتصرف فيها ، وكلها تحت تدبيره ، فهو على كل شيء وكيل .

لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَجَدُوا بآيَاتِ اللَّهِ أَوْلَىٰ لَكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

* لله مفاتيح خزائن السماوات والأرض والذين كفروا وجدوا آيات الله وما فيها من الدلائل الواضحة ، أولئك هم الخاسرون في الدنيا وفي الآخرة .

قُلْ أَغْفِرِ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَنْ أَعْبُدَ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ

* قل – يا محمد – لمشركي قومك : أغفیر الله تأمرونني أن أعبد أيها الجاهلون ؟ وهو الذي لا تصح عبادة سواه .

وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَنْ أَشْرَكَتَ لِيخْبِتَنَّ عَمَّا كُنتَ تَمُورُ مِنَ الْخَاسِرِينَ

* ولقد أوحى إليك – يا محمد – وإلى من قبلك من الرسل : لئن أشركت بالله غيره ليبطلن عملك ، ولتكونن من الهالكين الذين يخسرون دينهم وآخرتهم ، فلا يقبل مع الشرك عمل صالح .

بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ

* بل الله فاعبد – يا محمد – مخلصا له العبادة وحده لا شريك له ، وكن من الشاكرين لنعمه .

بعض المعاني السامية في الآيات الكريمة

المعنى السامي	رقم الآية
الله تعالى هو التواب الغفور الرحيم الذي لا نياس من رحمته .	٥٣
التوبة نجاة من العذاب .	٥٤
في اتباع القرآن فوز ونجاة .	٥٥
ندم الكفار يوم القيامة لا يشفع لهم ولا فائدة منه .	٥٦ + ٥٧ + ٥٨ + ٥٩
الجزاء من جنس العمل وما تزرعه تجنيه .	٦٠ + ٦١
الله تعالى المتحكم في كل الأمور وهو المستحق للعبادة .	٦٢ + ٦٣ + ٦٤
الشرك بالله محبط للعمل .	٦٥
شكر الله وعبادته واجب على عباده .	٦٦

ما تدعو إليه الآيات الكريمة / ما توجّهنا إليه الآيات الكريمة

- ١ - عدم اليأس من رحمة الله تعالى .
- ٢ - الدعوة إلى التوبة والمسارعة إليها .
- ٣ - الدعوة إلى توحيد الله وعدم الشرك .

تصنيف العلاقات في الآيات الكريمة

العلاقة	التعبير المخطوط تحته	م
.....	قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا	١
..... لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " .	٢
.....	وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَعَثَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۚ <u>أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ</u>	٣
.....	أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ۚ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ " .	٤
.....	أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ۚ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ " .	٥
.....	بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ	٦
.....	وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ	٧

" قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَن تَقُولَ نَفْسُ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ "

١ - حدد القضية الأساسية التي تتناولها الآيات الكريمة .

٢ - وصفت الآيات الكريمة الله - سبحانه وتعالى - بصفات تجعل الإنسان مطمئنا . وضح ذلك .

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للموضوع .

أ - تخاطب الآيات الكريمة السابقة :

- المسلمين الموحدين .
- المسلمين في الذنوب .
- النادمين على ذنوبهم .
- الآملين برحمة الله .

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال الثاني

" قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَن تَقُولَ نَفْسُ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ "

١ - حدد الغاية والهدف الرباني من الآيات الكريمة السابقة .

٢ - ما المقصود بكل مما يأتي ؟

أ - الذين أسرفوا على أنفسهم :

ب - واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم :

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

السؤال الثالث

" قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ "

١ - إلام توجهنا الآيات الكريمة السابقة ؟

٢ - ما المقصود بكل مما يأتي ؟

أ - أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ .

ب - أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي كرامة فأكون من المحسنين :

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .
- ب - (وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ) * ما سبق من تعبيرات قرآنية كريمة :
- تغلق باب التوبة أمام العاصين .
- تبشر بالمغفرة بعد التوبة .
- تبين قدرة الله .
- تحت على التوبة وطريقها .

السؤال الرابع

" قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ "

١ - تمر النفس الكافرة يوم القيامة بمراحل ثلاث . اشرحها .

٢ - ما دلالة كل مما يأتي ؟

أ - تنكير كلمة (نفس) :

التعبير بصيغة المضارع (يغفر) :

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

السؤال الخامس

" قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ " .

١ - حفلت الآيات الكريمة بكثير من القيم المستفادة . اذكر قيمتين .

٢ - في الآيات السابقة ترغيب وترهيب . وضح ذلك (السؤال بطريقة أخرى: داوت الآيات النفوس بمزيج بين الترغيب والترهيب)

- الترغيب :

- الترهب : في طلب المسارعة في التوبة قبل مجيء العذاب فجأة (من قبل أن يأتيكم العذاب ...) .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

السؤال السادس

" قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِن كُنْتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ " .

١ - حفلت الآيات الكريمة بمطالب وتعليلها . وضح ذلك .

- المطالب : (التعليل :) .

- (وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ) .

* في التعبيرات القرآنية السابقة أمر وبيان طريقه . وضح .

- الأمر : - طريقه :

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل . - نتيجة .

- تفصيل . - إجمال .

ب - تبين الآيات الكريمة السابقة :

- مصير الكافرين في الآخرة . - حال الكافرين يوم القيامة .

- السخرية من الكافرين . - مجادلة الكافرين في أقوالهم .

التعبير بالجملة الاسمية دلالة على
الثبوت والاستقرار

السؤال السابع

(أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) .

١ - فصّلت الآيات الكريمة ثلاثة مواقف للعصاة يوم القيامة . وضّح ذلك .

٢ - علل . ردّ الله تعالى على أصحاب الموقف الثاني فقط .

٣ - (وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ) *
كان العقاب من الله تعالى ملائماً للمتكبرين . وضّح ذلك .

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* علاقة ما تحته خط بما قبله :
- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

انتبهووووووا
(وجوههم مسودة)
* نوع الصورة : كناية .
* أثرها : أتت بمعنى الخزي
مصحوبا بالدليل عليه في
إيجاز وتجسيم .

السؤال الثامن

(أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنتَ مِنَ الْكَافِرِينَ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) .

١ - فصّلت الآيات الكريمة السابقة أسباب خسران البشر يوم القيامة . وضّح ذلك .

٢ - ما الدليل الحسيّ الذي قدّمته الآيات على خزي الكفار وندمهم ؟

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
* أهم ما تناقشه الآيات القرآنية هو :
- نظام المعاملات في الإسلام .
- العقيدة والإيمان .
- الأحكام الشخصية .
- الأمور الغيبية .
- غرضه : التقرير .
- نوعه : استفهام .
- أسلوب إنشائي .

انتبهووووووا
(أليس في جهنم مثوى للمتكبرين)
* أسلوب إنشائي .
* نوعه : استفهام .
* غرضه : التقرير .

السؤال التاسع

(أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي حَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّاجِرِينَ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ بَلَىٰ قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) .

١ - ذكرت الآيات الكريمة جزاء الكافرين وجزاء المؤمنين .

أ - بين هذا الجزاء :

ب - سبب الاستحقاق :

٢ - ما المقصود بكل تعبير قرآني مما يأتي :

أ - (قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ) :



www.almanahi.com/kw

ب - (لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) :

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

(لا يمسهم العذاب ولا هم يحزنون) : تفصيل .

- تعليل .

- تفصيل .

- نتيجة .

- إجمال .

السؤال العاشر

(يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ)

١ - صغ من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

- أو -

٢ - في الآيات الكريمة السابقة دعوة . اذكرها .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل .

- تفصيل .

- نتيجة .

- إجمال .

التورية

* التورية من المحسنات البديعية ، وهي أن يأتي المتحدث بلفظ له معنيان :
أ – معنى قريب لا يريد المتحدّث ، لكنّه يتبادر إلى الذهن لوجود قرينة .
ب – معنى بعيد هو المراد ، ويحتاج إلى أعمال الذهن لاكتشافه .

المثال الأول :

قال أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – حين سئل عن النبيّ – صلى الله عليه وسلّم – وهما مهاجران إلى المدينة : هادٍ يهديني .

موضع التورية :

- هادٍ يهديني .

الشرح :

- لو تأملنا القول (هادٍ يهديني) لوجدنا أنه يحتمل معنيين :
أ – معنى قريب غير مراد : أنّه هادٍ يهدي الطريق .
ب – معنى بعيد وهو المراد : أنّه هادٍ يهديني إلى الإسلام .

المثال الثاني :

قال شاعر يعمل بالجزارة (جَزَّار / قَصَّاب) :
كيف لا أشكر الجزارة ما عشت حفاظا وأهجر الآدابا
وبها صارت الكلابُ ترجيـئـي وبالشعر كنت أرجو الكلابا

موضع التورية :

- الكلاب .

الشرح :

جاءت كلمة (الكلاب) ولها معنيان :
أ – معنى قريب غير مراد : وهو الحيوان المعروف .
ب – معنى بعيد وهو المراد : وهم أصحاب الجاه .



من التورية اللطيفة المشهورة المداعبة بين

الشاعرين حافظ إبراهيم وأحمد شوقي :

قال حافظ إبراهيم :

يقولون إنّ الشوق نازٌّ ولوعةٌ

فما بال شوقي اليوم أصبح بارداً

* موضع التورية : شوقي .

* الشرح : لها معنيان :

- قريب غير مراد : الشوق والحنين .

- معنى بعيد مراد : الشاعر أحمد شوقي .

وقد ردّ عليه أحمد شوقي :

- أودعت إنسانا وكلبا أمانةً

فخانها الإنسان والكلب حافظ

* موضع التورية : حافظ .

* الشرح :

لها معنيان :

- قريب غير مراد : اسم فاعل من الحفظ .

- بعيد مراد : الشاعر حافظ إبراهيم .

بلاغة التورية وسرّ جمالها وأثرها

* إثارة نشاط الذهن ، بوجود المفارقات في المعنى .

م	التعبير	موضع التورية	الشرح
١	قال بدر الدين الذهبي : يا عاذلي فيه قل لي إذا بدا كيف أسلو ؟ يمرّ بي كلّ وقتٍ وكلّما مرّ يحلو	مرّ	- كلمة (مرّ) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : المرارة ضد الحلاوة . ب - بعيد مراد : المرور .
٢	قال لسان الدين بن الخطيب في موشحته : وروى النعمان عن ماء السما كيف يروي مالك عن أنس	النعمان - ماء السما	- (النعمان - ماء السما) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : النعمان بن المنذر وأبوه ماء السماء الأمراء العرب على الحيرة في العصر الجاهليّ . ب - بعيد مراد : (النعمان) : شقائق النعمان ، وهي نوع من الزهور . موقع (ماء السما) : المطر ايج الكويتية
٣	أقول وقد شدّوا إلى الحرب غارةً دعوني فإني آكل الخبز بالجبن	الجبن	- كلمة (الجبن) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : الطعام المعروف . ب - بعيد مراد : الجبن ضد الشجاعة .
٤	قال الحكيم بن دانيال وكان كخالا : يا ساتلي عن حرفتي في الوري واضيعتي فيهم وإفلاسي ما حال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس	يأخذه من أعين الناس	(يأخذه من أعين الناس) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : أخذ الدرهم أجر علاج عيون الناس لأنّ القائل طبيب يداوي الأعين . ب - بعيد مراد : أخذ الدرهم من الناس مكرهين مرغمين .
٥	والتهرّ يشبه مبردا فلأجل ذا يجلو الصدى	الصدى	- كلمة (الصدى) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : صدأ الحديد . ب - بعيد مراد : العطش .
٦	قال غازي القصيبي : أم الكويت التي حيث فهمتُ بها أم أنّها العين كم في العين من حورٍ	العين	- كلمة (العين) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : عضو الإبصار . ب - بعيد مراد : مدينة العين الإماراتية .
٧	قال أحمد شوقي في رثاء حافظ إبراهيم : يا حافظ الفصحى وحارس مجدها وإمام من نجبت من البلغاء	حافظ	- كلمة (حافظ) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : اسم فاعل لمن يحفظ . ب - بعيد مراد : اسم شاعر النيل حافظ إبراهيم .
٨	قال نصير الدين الحمامي : أبيات شعرك كالقصر ور ولا قصور بها يعوق فمن العجائب لفظها حرٌّ ومعناها رقيق	رقيق	- كلمة (رقيق) لها معنيان : أ - قريب غير مراد : العبد المملوك . ب - بعيد مراد : الطيف السهل الشفاف .

كيف يأتي سؤال التورية؟؟؟

- * ظنّي من أمثلة الكتاب المدرسيّ لصعوبة استخراج الطالب للتورية من أمثلة لم تمرّ عليه ، فاحفظ أمثلة الكتاب المدرسيّ وتدريباته ، وهي نفس الأمثلة (كلّها) التي وضعتها في المذكرة ، ثم يطلب :
- أ – موضع التورية . ب – الشرح .
- كما هو مبين في الجدول السابق .
- * أما سر جمال (التورية) فهي جملة محفوظة : إثارة نشاط الذهن ، بوجود المفارقات في المعنى .

تدريب

- * بيّن موضع التورية ، مع الشرح في كل مثال مما يأتي :

م	المثال	موضع التورية	الشرح
١	قال أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – حين سئل عن النبي – صلى الله عليه وسلم – وهما مهاجران إلى المدينة : هادٍ يهديني .		الموقع almanahj.com/kw
٢	قال شاعر يعمل بالجزارة (جزار / قصّاب) : كيف لا أشكر الجزارة ما عش ت حفاظا وأهجر الآدابا وبها صارت الكلابُ ترجّبيـ ني وبالشعر كنت أرجو الكلابا		
٣	قال بدر الدين الذهبي : يا عاذلي فيه قل لي إذا بدا كيف أسلو ؟ يمرّ بي كلّ وقتٍ وكلّما مرّ يحلو		
٤	قال لسان الدين بن الخطيب في موشحته : وروى النعمان عن ماء السما كيف يروي مالك عن أنس		
٥	أقول وقد شدوا إلى الحرب غارةً دعوني فأتني أكل الخبز بالجبن		
٦	والنهر يشبه ميرادا فلأجل ذا يجلو الصدى		
٧	قال أحمد شوقي في رثاء حافظ إبراهيم : يا حافظ الفصحى وحارس مجدها وإمام من نجبت من البلغاء		
٨	قال نصير الدين الحمّامي : أبيات شعرك كالقصد ور ولا قصور بها يعوق فمن العجائب لفظها حرّ ومعناها رقيق		

(الجمل التي لها محل من الإعراب)

- الجمل التي لها محل في الإعراب هي الجمل التي تقع موقع المفرد وتأخذ حكمه في الإعراب ، فكما أنّ المفرد له موقع من الإعراب للجملّة أيضا نفس هذا الموقع ، ولتوضيح ذلك نذكر بعض الأمثلة :

التوضيح

١ - فعندما نقول : العلم مفيدٌ .

يكون إعراب كلمة (مفيدٌ) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- فإذا وضعنا مكان لفظة (مفيد) المفردة ، لو وضعنا مكانها (جملة) لكانت الجملة أيضا : (خبر) .



- فعندما نقول : العلم يفيد البشرية . أو العلم فوائده كبيرة .
يكون إعراب الجملة الفعلية (يفيد البشرية) أو الاسمية (فوائده كبيرة) : جملة في محل رفع خبر .

٢ - وعندما نقول : هذا كتاب مفيدٌ .

يكون إعراب لفظة (مفيد) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- فإذا وضعنا مكان لفظة (مفيدٌ) المفردة ، لو وضعنا مكانها (جملة) لكانت الجملة أيضا : (نعت) .

- فعندما نقول : هذا كتاب يفيد القارئ . أو هذا كتابٌ فوائده كبيرة .
يكون إعراب الجملة الفعلية (يفيد القارئ) أو الجملة الاسمية (فوائده كبيرة) : جملة في محل رفع نعت .

٣ - وعندما نقول : وقف المصلي خاشعا .

يكون إعراب لفظة (خاشعا) : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- فإذا وضعنا مكان لفظة (خاشعا) المفردة ، لو وضعنا مكانها (جملة) لكانت الجملة أيضا : (حال) .

- فعندما نقول : وقف المصلي يخشع في الصلاة . أو وقف المصلي وهو خاشع .
يكون إعراب الجملة الفعلية (يخشع في الصلاة) : جملة فعلية في محل نصب حال .
ويكون أيضا إعراب الجملة الاسمية (وهو خاشع) : جملة اسمية في محل نصب حال .

* وهكذا فكل جملة نريد إعرابها علينا تصوّر وجود (المفرد) مكانها ، فإعراب المفرد هو إعرابها .

(الجملة في محل)

جزم

جر

نصب

رفع

١ - المضاف إليه .

٢ - النعت الذي منوعته مجرور .

المنهاج الكويتية
almanah.com

٣ - التابعة لجملة في محل جرّ .

١ - جواب الشرط الجازم

١ - خبر المبتدأ .

٢ - خبر إنّ .

٣ - خبر لا النافية للجنس .

٤ - النعت الذي منوعته مرفوع .

٥ - التابعة لجملة في محل رفع .

١ - المفعول به .

٢ - الحال .

٣ - خبر كان وأخواتها .

٤ - خبر أفعال المقاربة والرجاء والشروع .

٥ - النعت الذي منوعته منصوب .

٦ - التابعة لجملة في محل نصب .

انتبهوووووووووا

١ - الجمل لا يقال عنها : (مرفوع - منصوبة - مجرورة) ولكن يُقال عنها : في محل (رفع - نصب - جر - جزم) .

٢ - جملة النعت والجمل التابعة حسب ما قبلها ، فتكون في محل رفع أو نصب أو جر .

١ - الجملة التي تقع خبرا

خبر المبتدأ خبر كان وأخواتها خبر كاد وأخواتها خبر إن وأخواتها خبر لا النافية للجنس

الجملة	محلها من الإعراب
- المتسامح يعيش هادئ البال .	(جملة فعلية في محل رفع خبر) .
- المسلم أخلاقه عظيمة .	(جملة اسمية في محل رفع خبر) .
- إن المظلوم لا يضيع حقه .	(جملة فعلية في محل رفع خبر إن) .
- ما زال المسلمون يتمسكون بدينهم .	(جملة فعلية في محل نصب خبر ما زال) .
- عسى الله يشفي المرضى .	(جملة فعلية في محل نصب خبر عسى) .
- لا مسلم يخون وطنه .	(جملة فعلية في محل رفع خبر لا النافية للجنس) .

almanahj.com/kw

* انتبهووا :

- كيف نعرف أن هذه الجملة المخطوط تحتها (خبر) ؟؟؟

أ - إذا رأيناها تكملة للمبتدأ . (العلم فوائده عظيمة) .

ب - إذا رأيناها تكملة وإخبارا للأفعال الناسخة + أفعال المقاربة والرجاء والشروع :

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظلّ - ليس - ما زال - ما دام - ما فتئ - ما برح - ما انفك) .

(كاد - كرب - أوشك - عسى - حرى - اخلوق - بدأ - شرع - طفق - هبّ - أخذ ..) .

ج - إذا رأيناها تكملة وإخبارا للحروف الناسخة :

(إنّ - أنّ - كأنّ - لكنّ - ليت - لعلّ - لا النافية للجنس) .

انتبهووا :

١ - الجملة الواقعة (خبرا) تكون في محل (رفع أو نصب) :

أ - خبر المبتدأ + خبر الحروف الناسخة (إنّ وأخواتها) و (لا النافية للجنس) = في محل رفع .

ب - خبر الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) و (أفعال المقاربة والرجاء والشروع) = في محل نصب .

٢ - الجملة التي تقع مفعولا به :

المفعول به الثاني

مقول القول

أ - (مقول القول)

الجملة	محلها من الإعراب
- قال المتهم : <u>إني بريء</u> .	- (جملة اسمية في محل نصب مفعول به مقول القول) .
- أقول : <u>إن الاتحاد قوة</u> .	- (جملة اسمية في محل نصب مفعول به مقول القول) .
- قلت لصديقي : <u>الحياء شعبة من الإيمان</u> .	- (جملة اسمية في محل نصب مفعول به مقول القول) .

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

ب - (المفعول الثاني)

الجملة	محلها من الإعراب
- أظنّ محمدا لم يقصّر في الدراسة .	- (جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان) .
- علمت المسلم أخلاقه حسنة .	- (جملة اسمية في محل نصب مفعول به ثان) .
- رأيت الحياء يزين الفتاة .	- (جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان) .

انتبهوووووا :

- كيف نعرف أنّ هذه الجملة (في محل نصب مفعول به) ؟؟

أ - إذا وجدنا : (يقول - قال - قلت - قلنا - أقول ...) ، ووجدنا الجملة هي القول الذي قيل .

قال معلم اللغة العربية : الامتحان يوم الخميس .

يقول الحكماء : الرجولة أفعال لا أقوال .

ب - إذا وقعت الجملة مفعولا به ثانيا لفاعل ينصب مفعولين :

(علم - وجد - رأى - ظن - زعم - حسب - خال ...) .

علم المسلم القرآن يريح النفس .

٣ - الجملة التي تقع مضافا إليه . (بعد الظروف)

محلها من الإعراب	الجملة
- (جملة فعلية في محل جر بالإضافة) .	- تحلو الجلسة حيث يطيب النسيم .
- (جملة فعلية في محل جر بالإضافة) .	- " يوم تشهد عليهم أسنتهم " .
- (جملة فعلية في محل جر بالإضافة) .	- سررت حين رأيت صديقي .

انتبهوووووا :

كيف نعرف أنّ الجملة (في محل جر بالإضافة " مضاف إليه ") ???



- إذا وجدنا قبلها (ظرفا غير منون) :

يوم - ظهر - صباح - إذ - حيث - منذ - إذا - مذ - حين - وقت ...

- فرحت يوم تحررت الكويت من الغزو العراقيّ .

- يؤلمني حالك إذ تمرض .

- خرجت حين دقّ الجرس .

ملحوظة للمتفوقين

- الجملة بعد الظرف المنون لا تكون مضافا إليه .

" واتقوا يوما تُرجعون فيه إلى الله " .

ترجعون فيه إلى الله : جملة فعلية في محل نصب نعت .

٤ - الجملة التي تقع جوابا لشرط جازم . (مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية)

الجملة	محلها من الإعراب
" ومن يهد الله فما له من مضى .. "	- (جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط) .
" وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون " .	- (جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط) .

انتبهوووووا :

- كيف نعرف أنّ الجملة في محل جزم (جواب شرط جازم) ؟؟؟

**** لابد من توافر شرطين :**

أ - إذا وجدنا في أول الجملة التي نريد معرفة محلها حرف (الفاء) أو وجدنا قبلها (إذا) الفجائية .

ب - وجدنا في بداية الجملة التي قبلها أداة شرط جازمة ، وأدوات الشرط الجازمة هي :

(إن - من - ما - متى - أين - أينما - حيثما - مهما ..) .

- متى تحترم الناس فسوف يحترمك الناس .

- إن نشدد على العدو إذا هو هارب .

ملاحظة للمتفوقين فقط :

- الجملة بعد (إذا) الشرطية في محل جر مضاف إليه ، بينما الجملة بعد (إذا) الفجائية

الواقعة في جواب الشرط الجازم في محل جزم .

(انتبهواااااااا)

- وللتبسيط (إذا) الشرطية بعدها جملة فعلية ، (إذا) الفجائية بعدها جملة اسمية .

** " وإذا أذقنا الناس رحمة فرحوا بها وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون " .

- أذقنا الناس رحمة : جملة فعلية في محل جر مضاف إليه .

- إذا هم يقنطون : جملة اسمية في محل جزم جواب شرط جازم .

٥ - الجملة التي تقع حالا .

* وتكون جملة الحال :

أ - اسمية مقترنة بالواو :

- وقف المصلّي وهو خاشع .

ب - اسمية بها ضمير يعود على صاحب الحال :

- وقف المصلّي خشوعه تام .

ج - فعلية غير مقترنة بالواو .

- وقف المصلّي يخشع في صلاته .

محلها من الإعراب	الجملة
- (جملة اسمية في محل نصب حال) .	- " ولا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى " .
- (جملة اسمية في محل نصب حال) .	- عاد الجنود أجسادهم متعبة .
- (جملة فعلية في محل نصب حال) .	- وقف المعلم يبتسم للطلاب .

- كيف نعرف أنّ الجملة المخطوط تحتها في محل نصب (حال) ؟؟؟

* لو كانت (اسمية) سنجدها :

أ - مبدوءة بحرف (و) :

- وقف الجنود وهم ثابتون .

- خرج الرجل والمطر منهمر .

ب - بالمبتدأ ضمير (هـ) يعود على صاحب الحال :

- وقف الجنود عزائمهم قويّة .

- خرج الرجل جسده متعب .

* لو كانت الجملة فعلية سنجد أنّ قبلها (معرفة) وقبل المعرفة (فعل) .

- وقف الرجل يتأمل منظر النجوم .

لاحظوا :

- صاحب الحال معرفة ، والمعرفة ليس فقط (المعرّف بأل) وإنما (العلم) معرفة مثل اسم

الإنسان ، والضمير معرفة مثل (واو الجماعة) والمعرّف بالإضافة معرفة .

- وقفوا وهم ثابتون .

- جلس أحمد وهو منتبه .

- عاد جنودنا وهم مرفوعو الرأس .

٦ - الجملة التي تقع صفة " نعت " .

* ولا بد أن يكون المنعوت قبلها نكرة .

محلها من الإعراب	الجملة
(جملة اسمية في محل رفع صفة " نعت ") .	- هذا رأي <u>فكرته</u> رائعة .
(جملة فعلية في محل رفع صفة " نعت ") .	- هذا رأي <u>يحل المشكلة</u> .

- كيف نكتشف أن هذه الجملة (صفة / نعت) ؟؟

- قبل الجملة الاسمية أو الفعلية (اسم نكرة) .
- قرأت كتابا موضوعاته جميلة .
- قرأت موضوعا يتملئ بالمعلومات المفيدة .



* جملة النعت تكون في محل (رفع / نصب / جر) حسب المنعوت

- هذه قصيدة تمتلئ بالصور البلاغية .
- * تمتلئ بالصور البلاغية : جملة فعلية في محل رفع نعت . (فالمنعوت " قصيدة " : خبر مرفوع) .
- ألقى الشاعر قصيدةً تمتلئ بالصور البلاغية .
- * تمتلئ بالصور البلاغية : جملة فعلية في محل نصب نعت . (فالمنعوت " قصيدة " : مفعول به منصوب) .
- بحثت عن قصيدةٍ تمتلئ بالصور البلاغية .
- * تمتلئ بالصور البلاغية : جملة فعلية في محل جر نعت . (فالمنعوت " قصيدة " : اسم مجرور) .

في غاية غاية الأهمية

- كيف نحول جملة النعت إلى جملة حال ؟
- * نجعل ما قبل جملة النعت (معرفة) .
- ألقى الشاعر قصيدةً تمتلئ بالصور البلاغية . (نعت لأنّ ما قبلها نكرة)
- ألقى الشاعر القصيدة تمتلئ بالصور البلاغية . (حال لأنّ ما قبلها معرفة)

في غاية غاية الأهمية

- كيف نحول جملة الحال إلى جملة نعت ؟
- * نجعل ما قبل جملة الحال (نكرة) .
- ألقى الشاعر القصيدة تمتلئ بالصور البلاغية . (حال لأنّ ما قبلها معرفة)
- ألقى الشاعر قصيدةً تمتلئ بالصور البلاغية . (نعت لأنّ ما قبلها نكرة)

*** فالجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

٧ - الجملة التابعة لجملة قبلها . (جملة المعطوف)

في محل
رفع خبر

- محمد يجيد الخطابة ويكتب الشعر . (جملة فعلية معطوفة في محل رفع لأنها تابعة لجملة في محل رفع)

كيف نعرف أن هذه الجملة تابعة (معطوفة) ؟؟

جملة فعلية قبلها (واو) وقبلها جملة أخرى لها محل .

- جلس محمد يقرأ الصحف ويشاهد التلفاز . (جملة فعلية معطوفة في محل نصب)

مسألة أحاول تبسيطها بشكل تعليمي بعيدا عن القاعدة المنضبطة

almanahj.com/kw

كيف نفرّق بين

جملة العطف التابعة التي تبدأ بالواو

جملة الحال التي تبدأ بالواو

١ - غالباً جملة فعلية .

١ - غالباً هي جملة اسمية تبدأ بضمير .

(الكفار لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم) .

(وهو سعيد / وأنا مبتسم / وهم خاشعون ..) .

٢ - تبيّن حال معرفة قبلها وهو صاحب الحال .

(أقبل الطلاب وهم متفائلون) .

نوع الجملة (حالية / معطوفة)	الجملة
معطوفة	العلم ينفع الفرد ويرتقى بالأمم .
حال	يقف المصلون في الصلاة وهم خاشعون .
معطوفة	الكويتي يحترم الغريب ويكرم الضيف .
حال	عاد حجاج بيت الله وهم مسرورون .

لاحظوا

١- الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال :

- فإذا أردنا تحويل (جملة) من (صفة) إلى (حال) جعلنا ما قبلها معرفة والعكس .
- * قرأت كتابا يمتلئ بمعلومات قيمة . (جملة صفة) .
- * قرأت الكتاب يمتلئ بمعلومات قيّمة . (جملة حال) .
- فالفرق بين جملة الصفة وجملة الحال هو ما قبلها ، أمعرفة هو أم نكرة) .

٢ – نحاول بقدر الإمكان وضع علامات تدلنا على موقع الجملة ومحلّها من الإعراب :

- أ – فإذا وجدنا قبل الجملة (مبتدأ / أفعالا ناسخة أو حروفا ناسخة) فالجملة خبر .
- الكويت شعبها طيب .

ب – وإذا وجدنا (قولاً) : قال – يقول – قل – قالوا ، فالجملة مفعول به .

- قال المعلم : إنّ الاختبار سهل .



ج – وإذا وجدنا قبل الجملة (ظرفاً) : إذ – منذ – حيث – يوم – حين ، فالجملة مضاف إليه .

- تأخرنا منذ تركنا ديننا .

د – وإذا وجدنا الجملة مبدوءة بحرف (الفاء) أو قبلها (إذا) الفجائية ، فالجملة جواب شرط جازم .

- إن تسامحني فأنت رجل طيب .

- " وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون " .

المسماوي

هـ - وإذا وجدنا ما قبل الجملة (نكرة) فالجملة نعت

- شاهدت طفلاً يدرس بجد .

و- وإذا وجدنا ما قبل الجملة (معرفة) وقبل المعرفة فعل فالجملة حال .

- شاهدت الطفل يدرس بجد .

* لاحظ بني ، بنيتي :

- جملة (خبر المبتدأ + خبر إنّ + خبر لا النافية للجنس) :
في محل (رفع) .

- جملة (خبر الأفعال الناسخة) + جملة (الحال) + جملة (المفعول به) :
في محل (نصب) .

- جملة (المضاف إليه) :
في محل (جر) .

- جملة (جواب الشرط الجازم) :
في محل (جزم) .

- جملة (النعت) :

في محل (رفع أو نصب أو جر) على حسب المنعوت النكرة قبلها .

(تدريبات على الجمل التي لها محل من الإعراب)

يستخرج من نصّ مقدّم جملة لها محل من الإعراب .

١ - " الحضارة العربية الإسلامية حضارةٌ تتميز بسمات عظيمة ، وقد وقف المسلمون يصنعون حضارتهم على أسس إنسانية جميلة ، وقد قال أحد المستشرقين المنصفين : إن الإسلام البذرة الأولى للحضارة الراقية ، فقد كان المسلمون دعاة بناء يوم دمر الآخرون الحضارة الإنسانية ، فحضارتنا أسسها مكيئة ثابتة وإن ادعى المدعون غير ذلك .. " .
- حدد من الفقرة السابقة :

م	المطلوب تحديده واستخراجه	الإجابة
١	جملة في محل رفع نعت .	
٢	جملة في محل نصب مفعول به .	
٣	جملة في محل نصب حال .	
٤	جملة في محل جر مضاف إليه .	
٥	جملة في محل رفع خبر المبتدأ .	

٢ - " التجربة الخليجية تستحق الدراسة ، فهي تجربة تتميز بالثراء والغنى الفكري ، فقد تجمّع الخليجيون يوم وجدوا العالم يسعى إلى التكتل ، وقد قال بعض المفكرين : إنّ دول الخليج أسرة واحدة وقد أقبل الخليجيون يبنون وحدثهم و يزيلون العقبات عنها " .
- حدد من الفقرة السابقة :

م	المطلوب تحديده واستخراجه	الإجابة
١	جملة في محل رفع نعت .	
٢	جملة في محل رفع خبر .	
٣	جملة في محل نصب حال .	
٤	جملة في محل نصب مفعول به .	
٥	جملة في محل نصب تابعة معطوفة .	
٦	جملة في محل جرّ مضاف إليه .	

٣ - (إنّ الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم . يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون) .
* حدد من الآيات القرآنية الكريمة السابقة :

م	المطلوب تحديده واستخراجه	الإجابة
١	جملة في محل رفع .	
٢	جملة في محل نصب .	
٣	جملة في محل جرّ .	

يحوّل جملة الصفة (النعت) إلى جملة الحال .

٤ – حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة (نعت) إلى جملة (حال) :

- (رأيت رجلاً يداعب أطفاله) :
- (سمعت أغنية تسعد كلماتها الروح) :
- (شاهدت طفلةً تغني بصوت جميل) :

يحوّل جملة (الحال) إلى جملة (النعت) .

٥ – حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة (حال) إلى جملة (نعت) :

- (أقبل المعلم ينشر العلم بين الطلاب) :
- (شاهدت الطفلة تلاطف العصافير) :
- (وقف الجنود يدافعون عن وطنهم) :

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

يُميّز بين جملة الحال المقترنة بواو الحال ، والجملة المعطوفة بالواو .

٦ – بيّن نوع الجملة المخطوط تحتها فيما يأتي : (جملة حال – جملة معطوفة) :

أ – (لئن أكله الذئب ونحن عصبيةٌ إنا إذا لخاسرون) :
(جملة حال – جملة معطوفة) .

ب – الكافرون لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم .
(جملة حال – جملة معطوفة) .

ج – (كُتِبَ عليكم القتال وهو كرهٌ لكم ..) .
(جملة حال – جملة معطوفة) .

د – إنّ الصهاينة قتلوا الأطفال وذبحوا النساء .
(جملة حال – جملة معطوفة) .

هـ – (إنّ الله لعن الكافرين وأعدّ لهم سعيراً) ،
(جملة حال – جملة معطوفة) .

و – نشاهد القتل في فلسطين ونحن عاجزون .
(جملة حال – جملة معطوفة) .

يبين المحل الإعرابي لجملة واردة في نصّ مقدّم .

٧ - بين محل كل جملة تحتها خط من الإعراب :

محلّه من الإعراب	ما تحته خط	الجملة
	موضوعاته ممتعة	الكتاب موضوعاته ممتعة .
	إنّ التفوّق صعب	قال المعلم : إنّ التفوّق صعب .
	يعتدل الجوّ	أحبّ الجلوس حيث يعتدل الجوّ .
	يتمسكون بعروبة القدس	ما زال العرب يتمسكون بعروبة القدس .
	فسوف تجد خيرا	إنّ تعمل خيرا فسوف تجد خيرا .
	والطلاب منتبهون	بدأ المعلم الشرح والطلاب منتبهون .
	يحبّ الكذب	لا مسلم يحبّ الكذب .
	أحداثها مؤثرة	هذه قصة أحداثها مؤثرة .
	تقوم الساعة	" ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون .. " .

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٨ - الجمل المخطوط تحتها لها محل من الإعراب ، بين محلها .

الجملة :	محلّها من الإعراب :
- لعلّ القدس تعود إلى أحضان عروبتها .	
- خرج الرجل والمطر منهمر .	
- قال العرب : الحلم سيد الأخلاق .	
- الوقت سيفٌ حدّه قاطع .	
- أهوى الجلوس منفردا حين الليل يأتي .	
- من يجتهد فالنجاح حليفه .	
- السماء تمطر بشدّة .	
- " وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون " .	
- " قال : إني عبد الله أتاني الكتاب .. " .	
- " استعد جيدا حين يقترب الامتحان " .	

٩ - صل بين الجملة المخطوط تحتها في (أ) ومحلّها من الإعراب في (ب) بوضع الرقم أمام الإجابة :

م	الجملة المخطوط تحتها	الإجابة	محلّها من الإعراب
١	الصدق والأمانة مكاتهما عالية .		في محل نصب حال
٢	قال أبي : الصبر عاقبته جميلة .		في محل جر مضاف إليه
٣	يخرج المؤمن من الابتلاء وهو شاكِر .		في محل رفع خبر
٤	أعرف رجلا لسانه ذاكرٌ .		في محل نصب نعت
٥	إن صبرت على البلاء فستظفر بحسن الجزاء .		في محل رفع تابعة
٦	أحبّ الجلوس حيث يجلس العلماء .		في محل نصب مفعول به .
٧	المؤمن يذكر ويشكر .		في محل جزم جواب شرط جازم

١٠ - صل بين ما تحته خط في (أ) ومحلّه في (ب) :

(أ)

- " إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ " .

- " وقال موسى رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَىٰ مِنْ عِنْدِهِ " .

- " يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ " .

(ب)

- في محل نصب .

- في محل رفع .

- في محل جزم .

- في محل جر .

يصوغ تعبيراً يتضمّن جملة لها محل من الإعراب (مشروطة) .

١١ - صغ من إنشائك ما يأتي :

أ - جملة في محل رفع خبر :

ب - جملة في محل نصب نعت :

ج - جملة في محل رفع نعت :

د - جملة في محل جر نعت :

هـ - جملة في محل جر مضاف إليه :

و - جملة في محل نصب مفعول به :

ز - جملة في محل نصب حال :

ح - جملة في محل جزم جواب شرط جازم :

١٢ - (يتقن عمله) .

- اجعل ما بين القوسين :

أ - في محل رفع خبر :

ب - في محل نصب خبر :

ج - نعنا :

د - حالا :

الاختيار من متعدد

١٣ - اختر المحل الصحيح من الإعراب للجملة المخطوط تحتها فيما يأتي :

أ - أصحاب المهن الصغيرة فضلهم كبير على المجتمع .

- في محل رفع نعت .
- في محل نصب حال .
- في محل رفع خبر .
- في محل جر مضاف إليه .

ب - المسلم رجل يصون العهد .

- في محل رفع نعت .
- في محل نصب حال .
- في محل نصب مفعول به .
- في محل جر مضاف إليه .

ج - قالت منظمة الصحة العالمية : وباء كورونا شديد الانتشار .

- في محل رفع نعت .
- في محل نصب حال .
- في محل نصب مفعول به .
- في محل جر مضاف إليه .

د - وقف الجنود يدافعون عن أرضهم ببسالة .

- في محل رفع نعت .
- في محل نصب حال .
- في محل نصب مفعول به .
- في محل جر مضاف إليه .

هـ - رأيتك حين سار القطار .

- في محل رفع نعت .
- في محل نصب حال .
- في محل نصب مفعول به .
- في محل جر مضاف إليه .

و - " والذين سعوا في آياتنا معاجزين أولئك أصحاب الجحيم " .

- في محل نصب مفعول به .
- في محل نصب حال .
- في محل رفع خبر .
- في محل جر مضاف إليه .

ز - " وقال الذين كفروا للحق لَمَّا جاءهم إن هذا إلا سحر مبين " .

- في محل نصب مفعول به .
- في محل نصب حال .
- في محل رفع خبر .
- في محل جر مضاف إليه .

ح - " يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون .

- في محل نصب مفعول به .
- في محل نصب حال .
- في محل رفع خبر .
- في محل جر مضاف إليه .

ط - " كُتِبَ عليكم القتال وهو كره لكم " .

- في محل نصب مفعول به .
- في محل نصب حال .
- في محل رفع خبر .
- في محل جر مضاف إليه .

ي - " واتقوا الله لعلمكم ترحمون " .

- في محل نصب مفعول به .
- في محل نصب خبر .
- في محل رفع خبر .
- في محل نصب حال .

انتبهوووووووا

- تكثر في الاختبارات مهارة

تحتاج إلى التركيز وهي مجيء

الحرف الناسخ متصلا بضمير .

(إنَّ - إنك - إننا - لكنه)

- وكذلك الفعل الناسخ :

(كانوا - ما زلنا - أصبحوا ...)

- فعندما نشاهد الشكل السابق لا بد

أن ندرك أن (الضمير) اسم الحرف

الناسخ أو الفعل الناسخ ، والجملة

بعده (خبر) .

- إنهم يحبون بلادهم .

جملة في محل رفع خبر إنَّ .

تدريب من الكتاب المدرسي / مجاب عنه

– أكمل ما يأتي بجمل مناسبة ، وبيّن محل كل جملة من الإعراب :

- ١ – العلم
- ٢ – لا طالب علم
- ٣ – أصبح المهمل
- ٤ – بدأت الأمور
- ٥ – قال الفدائي قبل الهجوم
- ٦ – رأيت محمداً
- ٧ – عاد الجنود
- ٨ – ظننت الجنود
- ٩ – استمعت إلى قصيدة
- ١٠ – من يخلص في عمله
- ١١ – المجتهد يستثمر وقته و

الإجابات

- ١ – العلميفيد المجتمع..... .
 - ٢ – لا طالب علمٍ ...يهمل دروسه..... .
 - ٣ – أصبح المهمليترك واجباته..... .
 - ٤ – بدأت الأمور ...تتضح للناس..... .
 - ٥ – قال الفدائي قبل الهجوم :... أسعى لنيل شرف الشهادة..... .
 - ٦ – رأيت محمداً ..يتأمل النجوم..... .
 - ٧ – عاد الجنود ...يرفعون راياتهم..... .
 - ٨ – ظننت الجنوديستسلمون للعدو..... .
 - ٩ – استمعت إلى قصيدةتسعد النفس..... .
 - ١٠ – من يخلص في عمله ...فهو فائز..... .
 - ١١ – المجتهد يستثمر وقته و ...يتقن عمله..... .
- (في محل رفع خبر المبتدأ) .
(في محل رفع خبر لا النافية للجنس) .
(في محل نصب خبر أصبح) .
(في محل نصب خبر بدأ) .
(في محل نصب مفعول به مقول القول) .
(في محل نصب حال) .
(في محل نصب مفعول به ثان) .
(في محل نصب مفعول به ثان) .
(في محل جر نعت) .
(في محل جزم جواب شرط جازم) .
(في محل رفع تابعة معطوفة) .

تدريب في غاية الأهمية

* (فكره متطور) . اجعل الجملة السابقة (خبراً مرة) و (حالاً مرة) و (نعماً مرة) في ثلاث جمل ، ثم حدد موقعها من الإعراب في كلّ مرة .

- محمداً فكره متطور .
- شاهدت المدير فكره متطور .
- شاهدت مديراً فكره متطور .
- (في محل رفع خبر) .
- (في محل نصب حال) .
- (في محل نصب نعت) .

التعبير : (كتابة المقالة)

* المقال في تعريفه البسيط :

فن نثري يعرض الكاتب فيه قضية أو فكرة ما بطريقة منظمة ومشوقة .
والمقال محدود الحجم لا يتجاوز في أقصى حالاته بضع صفحات .

أجزاء المقال :

- أ – المقدمة .
- ب – العرض .
- ج – الخاتمة .

١ – المقدمة :

وهي المدخل التمهيدي للأفكار التي سيعرضها الكاتب في المقال ، ويشترط في مقدمة المقال أن تكون مناسبة لموضوع المقال ومشوقة وتهيئ القارئ للموضوع .

٢ – العرض :

هو الأسلوب الذي يقدم فيه الكاتب قضيته التي يريد أن يعرضها ، ويشترط فيه أن يكون مرتبا ، وأن تكون فقراته متسلسلة ومتناسقة ، وأن يكون أسلوبه واضحا جميلا .

٣ – الخاتمة :

وهي التي يلخص الكاتب فيها موضوعه أو يعرض فيها النتائج التي توصل إليها ، وينبغي أن تكون مركزة .

أحرص في المقال على

- ١ – ترتيب الأفكار .
- ٢ – شمولية التحليل .
- ٣ – الاستشهاد .

القيم الإسلامية خير سياج لحفظ الحرمات وحماية المجتمعات .

أولاً : أهم الأفكار المساعدة في كتابة التعبير السابق :

- ١ – الإسلام دين متكامل ، عبادة وسلوك قويم .
- ٢ – نماذج لبعض القيم التي حثَّ عليها ديننا .
- ٣ – أثر التمسك بالخلق القويم في مكانة الفرد وعلاقته بالآخرين .
- ٤ – أثر التمسك بالقيم الإسلامية في حماية المجتمع وتماسكه .
- ٥ – موقف الإسلام من بعض القيم كالعدل والرحمة والصدق .
- ٦ – واجب الشباب في عالم غابت فيه القيم .

ثانياً : أهم الاستشهادات التي يمكن استخدامها في الموضوع :

أ – القرآن الكريم :

- ١ – قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
- ٢ – قال تعالى : " ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " .

ب – الأحاديث الشريفة :

- ١ – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً " .
- ٢ – قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " إنَّ الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم " .

ج - الشعر العربي :

- ١ – والمرء بالأخلاق يسمو ذكره وبها يفضّل في الورى ويوقرّ .
- ٢ – إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا .
- ٣ – صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم .

القيم الإسلامية خير سياج لحفظ الحرمات وحماية المجتمعات .

يسعى كل إنسان إلى أن يعيش حياة اجتماعية هادئة ، وهذا السعي والأمل في هذه الحياة يفرض على الإنسان التخلق بقيم شرعها الإسلام وسلوكيات وجّه إليها .

بالأخلاق يحيا المجتمع ويصبح مجتمعا صالحا ، لأنها أساس صلاحه والقوام الذي تركز عليه ، وبانتشار الخلق الكريم يلتفت الأبناء إلى البناء والعمل والتطوير بدلا من الالتفات إلى التشاحن والتباغض ، فبمجرد أن تسود في المجتمع الأخلاق الطيبة تختفي المشكلات ويصبح المجتمع مجتمعا فاضلا يعيش أبنائه حياة اجتماعية هادئة مليئة بالحب والتعاون .

وقد قال الشاعر :

والمراء بالأخلاق يسمو ذكره وبها يفضل في الورى ويوقر .

فمن السلوكيات والقيم التي يجب على الإنسان التخلق بها قيمة وسلوك العدل ، فهي قيمة في غاية الأهمية ، ولولا العدل لانهارت المجتمعات وانفك قوامها ، فالمجتمع الذي يفقد أفرادَه العدل تنتشر فيه المعاناة الإنسانية والمشاكل البشرية ، وتتحول المجتمعات التي تفتقد العدل إلى غابة يغلب فيها القوي الضعيف ، ويأخذ المتجبر حقوق من لا يستطيع حماية حقوقه ، وبالتالي تكثر المشاكل وتختل الهندسة الاجتماعية . وقد حثّ ديننا على العدل حتى ولو كان تطبيق العدل على ذوي القربى .

وقد قال تعالى :

" ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا . اعدلوا هو أقرب للتقوى " .

ومن أهم القيم التي تؤسس لحياة اجتماعية هادئة قيمة الرحمة ، فبدون هذه القيمة يعاني الفقير ويعاني الضعيف ويعاني المريض ويعاني ذو الحاجة ، ففي المجتمعات شرائح اجتماعية تحتاج إلى من يرحمها ، فإن لم تجد هذه الرحمة عانت ، وقد اهتم ديننا بالرحمة واعتنى بها ، ودعا إليها ليس مع البشر فحسب وإنما مع كل المخلوقات ، والرحمة تؤدي إلى التآلف والمحبة .

وقد قال الله تعالى مخاطبا رسوله :

" ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " .

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : " الراحمون يرحمهم الرحمن " .

فإذا سادت الرحمة عاش الناس حياة اجتماعية هادئة .

لولا الأخلاق والقيم والسلوكيات الحسنة لما بقيت أمة من الأمم مستمرة على وجه الأرض ، فالأخلاق هي عماد الحياة السليمة ، ولولاها لصارت حياة البشر غابة ، القوي يفترس الضعيف ، والكبير يأكل حق الصغير ، وذو السلطة يعلو على المستضعف المسكين .

وفي الختام فإن الأخلاق الحميدة سبب في العيش الكريم ، وسبب في أن ينهض الإنسان بنفسه ومجتمعه ، وهي أيضا سبب في رفعة الإنسان وقبوله بين الناس ، فالشخص صاحب الخلق الطيب ينال محبة الآخرين ويعتبرونه قدوة لهم ، ويسعون إلى التقرب منه ، وهذا كله يسهم في تحسين العلاقات بين الناس ، وإقامة حياة اجتماعية هادئة وجميلة ينعم فيها الإنسان بالرضا والسكينة وراحة البال .