

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف السادس

### الورقة التقويمية الأولى

#### اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييمات الإلكترونية **للمصف السادس** في مادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الأول لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (عائلتي قيم وعطاء)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٥-٢)	- استخلاص الفكر الرئيسة وتلخيص الموضوع - اختيار الفكرة الثانوية المناسبة	مقالي موضوعي	٢ ١	٢ ١
(٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- الجملة الاسمية والجملة الفعلية	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- همزة متوسطة على السطر	موضوعي	٢	٢

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة ( اليوتيوب ) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنَّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

## الاختبار التجريبي الأول :

" أصبح العالم الآن كالقريبة الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدّم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن نستغله الاستغلال الأمثل ، فلأسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم – في معظم الأحيان – عن طريق الهاتف ، ولم تكن هناك الزيارات الاجتماعية المعروفة ، وحتى إذا تمت الزيارة ينشغل كل فرد بهاتفه ، وقلّت – بل وانعدمت أحياناً – الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، فما أخرجنا إلى الاستخدام الأمثل " .

### 1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظاً على فكره الرئيسة :

### 2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسة للنص السابق :

### 3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- لوسائل التواصل سلبيات كثيرة .
- وسائل التواصل أثّرت على العلاقات الاجتماعية .
- مشاكل الأسر العربية بسبب وسائل التواصل كثيرة . – الأخبار تنقل بسرعة عبر وسائل التواصل .

### 4 – يردّد لحني ويزهو به على تربه ، وعلى المجمع .

- مترادف كلمة ( تَرَب ) :

- \* مثيل في العُمر .
- \* أكبر منه في العُمر .
- \* أصغر منه في العُمر .
- \* مختلف في الملامح .

5 – وأشقى لتسعه حالتي وأبكي لتضحكه أدمعي .

- ضد كلمة ( أشقى ) :

\* أحسن . \* أجمل . \* أسعد . \* أهدأ .

6 – وقف الطلاب في الساحة ثابتين .

- الفاعل في الجملة السابقة هو :

\* وقف . \* الساحة . \* الطلاب . \* ثابتين .

7 – الجملة الاسمية للمثنى المذكّر بين الجمل التالية هي :

- المعلمون مخلصون في عملهم .  
- المعلمان مخلصان في عملهما .  
- المعلمات مخلصات في عملهن .  
- المعلمتان مخلصتان في عملهما .

8 – المسلمان ..... على حفظ القرآن الكريم .

- الخبر المناسب للفراغ السابق هو :

\* حريص . \* حريصان . \* حريصات . \* حريصتان .

9 – الصحف مملوءة بأخبار حوادث السيارات .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوطة تحتها هو :

\* مملوءة . \* مملوءة . \* مملوءة . \* مملوءة .

10 – يدعوننا ديننا إلى أن .....

- التكملة المناسبة للفراغ ورسمت بها الهمزة بطريقة صحيحة هي :

\* نتفأّل . \* نتفأّل . \* نتفأّل . \* نتفأّل .

## الاختبار التجريبي الثاني :

" عائلتي تلك الكلمة العذبة على الشفاه التي أنحني تقديرًا لها وأدعو لها دوماً : احفظها دوماً يا ربّاه ، فقد حباني الله بنعمة تمثّلت في أسرة كريمة ، يرأسها أبٌّ لا يدّخر جهداً ولا وسعاً في إسعادي وتوفير سبل العيش الكريم لي ولأسرتي بعبء لا محدود وخير ممدود ، وأمٌّ تحمل في قلبها حناناً بلا قيود ، كأنّها ملكٌ كريمٌ ودود وإخوة يحملون لي كل الحب والتقدير فاقت كل الحدود ، لقد تعلّمت في هذه المدرسة الرائعة معاني غرسها فينا الآباء القدماء والجدود ، تعلّمت علوماً وآداباً تشبه رائحة الورود .

اللهم احفظ هذه الأسرة الكريمة التي علّمتني القيم والأخلاق في جوٍّ أسري شديد الروعة .

### 1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظاً على فكره الرئيسة :

### 2- أصوغ بأسلوبِي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

### 3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الأسرة أجمل شيء في الحياة .
- الأسرة هي المدرسة الأولى لكل إنسان .
- الأسرة المترابطة كنز ثمين .
- الأسرة قد تكون صغيرة أو كبيرة .

### 4 - يردّد لحنِي ويزهوَ بهِ على تربيهِ ، وعلى المجمعِ .

- مترادف كلمة ( يزهو ) :

- \* يضحك .
- \* يبكي .
- \* يفخر .
- \* يلعب .

5 - نَاحِ الطِّفْلِ لِيْلَا .

- ضِدْ كَلِمَةِ ( نَاح ) :

\* ضَحْك . \* بَكَى . \* اسْتَيْقِظ . \* خَاف .

6 - الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ ( لَجْمَعُ الْمُؤَنَّثِ ) بَيْنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ هِيَ :

- الْعَامِلُونَ الْمُخْلِصُونَ مُقَدَّرُونَ . - الْعَامِلَاتُ الْمُخْلِصَاتُ مُقَدَّرَاتُ .

- الْعَامِلَانِ الْمُخْلِصَانِ مُقَدَّرَانِ . - الْعَامِلَتَانِ الْمُخْلِصَتَانِ مُقَدَّرَتَانِ .

7 - ..... مُعْجَبٌ بِجَمَالِ الرَّبِيعِ وَرُوعَتِهِ .

- الْمُبْتَدَأُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ السَّابِقِ هُوَ :

\* الشَّاعِرُ . \* الشَّاعِرَانِ . \* الشَّاعِرَاتُ . \* الشَّعْرَاءُ .

8 - يَعْتَزُّ الْكُوَيْتِيُّونَ بِوَطَنِهِمُ الْغَالِي .

- الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ السَّابِقَةِ هُوَ :

\* يَعْتَزُّ . \* الْكُوَيْتِيُّونَ . \* بُوْطَنُهُمُ . \* الْغَالِي .

9 - يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْقَصِيدَةُ مَقْرُوءَةً بِشَكْلِ جَيِّدٍ .

- الرَّسْمُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا هُوَ :

\* مَقْرُوءَةٌ . \* مَقْرُوءَةٌ . \* مَقْرُوءَةٌ . \* مَقْرُوءَةٌ .

10 - رَبَّتِ الْأُمُّ ..... عَلَى الصَّدَقِ .

- التَّكْمِلَةُ الصَّحِيحَةُ وَالتِّي رَسَمَتْ هَمْزَتَهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ هِيَ :

\* أَبْنَاؤُهَا . \* أَبْنَائُهَا . \* أَبْنَاءُهَا . \* أَبْنَاءُهَا .

### الاختبار التجريبي الثالث :

" الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ن وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلب المبادئ والقيم على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بدينها وتعاليمه ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، وديننا الإسلامي دعا إلى الاتّصاف بالصدق والأمانة والإخلاص والوفاء ، دعا إليها قبل كل المنظمات والدول ، فما أعظم ديننا الإسلامي الحنيف وما أروع دوره في حياتنا ! وما أشدّ خطر المتربّسين بالأمة !

#### 1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسة :

#### 2- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

#### 3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الدين الإسلامي جاء بعد المسيحية .
- ديننا الإسلامي دين الأخلاق والفضائل .
- للدين تأثير كبير في الحياة .
- الأمم لا تنهض ولا ترتقي دون الدين .

#### 4 – القانون ( موئل ) المظلومين والضعفاء .

- مترادف كلمة ( موئل ) :

- \* جائزة وهديّة .
- \* ملجأ ومستقرّ .
- \* خير وفائدة .
- \* غنى وثراء .

5 – رفع المظلوم ..... قضائية في المحكمة .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق من تصريفات ( دعا ) :

\* دعاء . \* دعوى . \* دعوة . \* داعية .

6 – الجملة الاسمية ( للمفردة المؤنثة ) في الجمل التالية هي :

- البائع في جمعيتنا أمين . – البائعة في جمعيتنا أمينة .

- البائعون في جمعيتنا أمناء . – البائعات في جمعيتنا أمينات .

7 – أهل الكويت محبّون لوطنهم .

- الخبر في الجملة السابقة هو :

\* أهل . \* الكويت . \* محبّون . \* لوطنهم .

8 – كتب ..... واجبهما بعناية .

- الفاعل المناسب للفراغ السابق هو .

\* الطالب . \* الطالبان . \* الطلاب . \* الطالبة .

9 – المروءة من الفضائل الجميلة والأخلاق العظيمة .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة هو :

\* المروءة . \* المروئة . \* المرواة . \* المروءة .

10 – عليك ..... الكتب الدينية ، فهي مفيدة .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وصحيحة رسم الهمزة هي .

\* قراءة . \* قراءة . \* قراءة . \* قراءة .

### الاختبار التجريبي الرابع :

" بعد فترة طويلة من الإخفاق والتعثر الشديد انتفض أحمد من غفوته العميقة عندما كان يقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية ، حيث قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهّل الله له طريقا إلى الجنّة " ، فتساءل أحمد : ألم يكن هدفي السامي هو طريق الجنّة ؟ كيف أغفلته وهو بين يدي ؟ لم أضعت سنوات من عمري دون هدف ؟ فندم ندما شديدا على حاله ، ثم قرر أن يعقد العزم الأكيد وأن يجتهد في دراسته ، متوكّلا على الله ، مستعينا بجهود معلميه وزملائه ، يحدوه الأمل لتحقيق هدفه ، وبعد سنوات من الجدّ والاجتهاد نجح أحمد في دراسته ، وتبوّأ مكانا مرموقا في مجتمعه ، وصار من أكثر الناس شهرة " .

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسة :

2- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الجدّ والاجتهاد طريق النجاح .
- طلب العلم طريق إلى الجنّة .
- بالتصميم والإرادة نتغلب على الصعاب .
- المعلّمون لهم تأثير كبير على الطّلاب .

4 – الظلام مفزع للأطفال الصغار .

- ضد كلمة ( مفزع ) المخطوط تحتها في الجملة السابقة :

- \* جميل رائع .
- \* قبيح كريه .
- \* مطمئن آمن .
- \* مخيف مرعب .

5 – وصلتني ..... لحضور حفل زواج .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات ( دعا ) هو :

\* دعاء . \* دعوة . \* دعوى . \* داعية .

6 – الجملة الاسمية ( لجمع المذكر ) من بين الجمل التالية هي :

- المتفوقات مقدّرات من الجميع .

- المتفوقون مقدّرون من الجميع .

- المتفوقان مقدّران من الجميع .

- المتفوقتان مقدّرتان من الجميع .

7 – يحصل على الدرجات العليا المجتهدون .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

\* يحصل . \* على . \* الدرجات . \* المجتهدون .

8 – الشاعرات ..... بأهمية اللغة العربية .

- الخبر المناسب للفراغ السابق هو :

\* عارفة . \* عارفون . \* عارفات . \* عارفتان .

9 – القصيدة مبدوءة ببيت جميل .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

\* مبدوءة . \* مبدوءة . \* مبدوءة . \* مبدوءة .

10 – حصل المتّهم على ..... .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق وقد رسمت همزتها بشكل صحيح هي :

\* البراءة . \* البراءة . \* البراءة . \* البراءة .

### الاختبار التجريبي الخامس :

" الكتاب هو المعلم الأول للبشرية ، فله تأثير كبير على الفرد وعلى المجتمعات ، فهو وسيلة من وسائل المعرفة والثقافة ، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار ، والكتاب كالصديق للإنسان ؛ لأنه وسيلة التسلية والترفيه ، وهو خير جليس ، فلا غيبة ولا نسيمة ، يرتقي بالأخلاق ، وينمي الأفكار ، وللكتب أنواع متعددة ، فمنها الكتب الدينية التي تزرع الفضائل والقيم ، وهناك الكتب الأدبية التي ترتفع بذوق الإنسان وأحاسيسه ، وهناك الكتب العلمية والرياضية وهناك القصص والمجلات ، فكل إنسان يذهب إلى النوع الذي يرضي ميله ويشبع هوايته ، وبالطبع فإن القرآن الكريم أفضل الكتب " .

#### 1 – ألخص النص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسة :

#### 2- أصوغ بأسلوبي الفكرة الرئيسة للنص السابق :

#### 3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الكتاب له أثر كبير في حياتنا .
- للكتب أنواع متعددة ومتنوعة .
- فوائد الكتب كثيرة .
- صداقة البشر قد تجلب الغيبة والنسيمة .

#### 4 – ( الكتاب منبع الثقافة والمعلومات ) .

- جمع كلمة ( منبع ) في الجملة السابقة :

- \* ينابيع .
- \* منابع .
- \* نبع .
- \* أنباع .

5 – أحب ..... أمي لي .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( دعا ) هو :

\* دعاء . \* دعوى . \* داعية . \* مدعو .

6 – الجملة الاسمية ( للمثنى المذكر ) من بين الجمل التالية هي :

- العلماء حريصون على تقدّم الوطن .

- العالمان حريصان على تقدّم الوطن .

- العالمتان حريصتان على تقدّم الوطن .

- العالمات حريصات على تقدّم الوطن .

7 – يذهب الناس إلى البر في فصل الربيع .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

\* يذهب . \* الناس . \* البر . \* فصل .

8 - ..... قادرون على المواجهة .

- المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :

\* المتسابقات . \* المتسابقان . \* المتسابقون . \* المتسابق .

9 – علينا أن نبتعد عن الأماكن الموبوءة بالأمراض .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوطة تحتها هو :

\* الموبوءة . \* الموبوءة . \* الموبوءة . \* الموبوءة .

10 – لا ..... ، فالتشاؤم سلوك قبيح .

- التكملة المناسبة بكلمة مرسومة همزتها بشكل صحيح هي :

\* تشاؤم . \* تشاءم . \* تشائم . \* تشأأم .