تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

https://kwedufiles.com/5

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/5math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/5math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade5

* لتحميل جميع ملفات المدرس منار محمد عبد العال اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة عثمان بن عفان أ. بنين
قسم الرياضيات

مراجعة للصف الخامس الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات

للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

اعداد المعلمة :
منار محمد عبد العال

رئيسة القسم : أ . وضحة العصفور

الموجهة الفنية : أ . جميلة المطيري

مديرة المدرسة :
أ . نورة فالح العازمي

مدرسة عثمان بن عفان

الوحدة الأولي (الأعداد الكلية)

السؤال الاول :**اكتب رمز العدد بالشكل النظامى :-**

أ) خمسة ملايين وستمئة وسبعون ألفاً وأربعمئة واثنان .....

ب) تسعة عشر مليوناً واثنان وعشرون ألفاً وخمسمئة وستة عشر .....

ج) ١٣٧ مليوناً و ٨ آلاف و ٩٨٢ .....

د) ٣ + ٧٠ + ٤ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .....

هـ) أربعمئة مليار وستة وستون مليوناً وثمانية .....

و) ٥ + ٨٠ ٠٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .....

ن) ٧٠ ملياراً و ٣٣ ألفاً و ١٠٠ .....

السؤال الثاني :- اكتب الاسم بالشكل الموجز .

(ا) ٣٤٥ ٠٩٨ .....

(ب) ٢٥٦ ٣٨٠ ٠٩١ .....

السؤال الثالث :- قارن بين الأعداد الكسرية مستخدماً > أو < أو =

(أ) ٣ ٠٣٣ ٠٣٠ ◯ ٣ ٣٠٣ ٠٣٠

(ب) أربعون ملياراً وعشرون ألفاً ◯ ٧٩ مليوناً و ٥٠ ألفاً

(جـ) ١ ٢٣٧ ٦٧٨ ٤١٩ ◯ ملياراً وستمئة مليون

(د) $١٠^{٦}$ + ١ ◯ مليون وواحد

(هـ) $٤^{٣}$ ◯ $٣^{٤}$

مدرسة عثمان بن عفان

السؤال الرابع :-

(١) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :-

١ ٩٠١ ٤٣٥ ، ٢ ٩١٠ ٤٣٥ ، ١ ٩١١ ٣٤٥

□ ، □ ، □

(٢) رتب الأعداد التالية تنازلياً :-

٣٠ ملياراً و ٢٠ ألفاً ، ٨٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً ، ٤٠٠ مليار و ٢٥ ألفاً

□ ، □ ، □ ،

السؤال الخامس : قرب الأعداد التالية إلي منزلة الرقم الذي تحته خط :-

(١) ٧ ٦٣٠ ٩٩٨ ٤٣٢ ≈ .....

(٢) ٨ ٦٤٣ ٢٣١ ≈ .....

(٣) ١٦ ٠٠٠ ٠٥٨ ≈ .....

(٤) ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧ ≈ .....

(٥) ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧ ≈ .....

مدرسة عثمان بن عفان

الوحدة الثانية (الأعداد الكلية)

السؤال الأول : اكتب في الصورة العشرية :-

(١) $٩\frac{٧}{١٠}$ = ...

(٢) $\frac{٦٤}{١٠٠}$ = ...

(٣) $٤٣\frac{٥}{١٠٠٠}$ = ...

(٤) $\frac{٨}{١٠٠٠}$ = ...

(٥) اثنا عشر جزءاً من مئة .....

(٦) خمسة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة .....

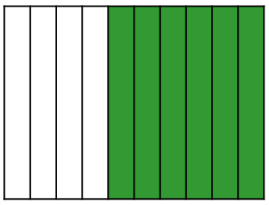
(٧) واحد صحيح وستون جزءاً من مئة .....

(٨) تسعة صحيح وتسعة أجزاء من ألف .....

(٩) ثمانمئة وسبعة وثمانون جزءاً من ألف .....

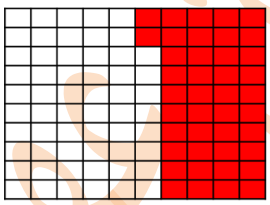
السؤال الثاني: اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي :-

(أ)



..... ، .....

(ب)



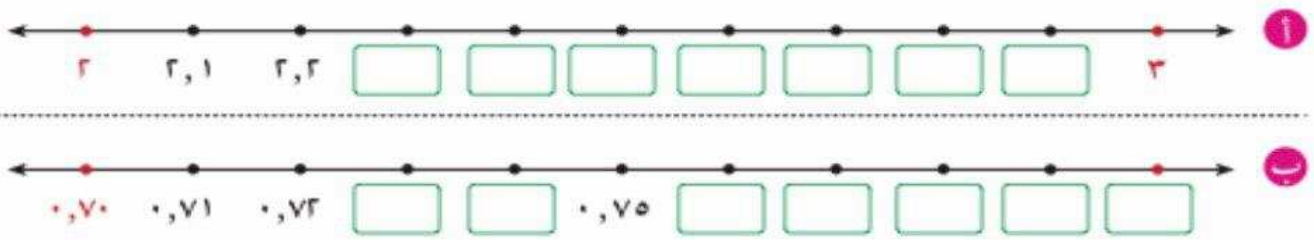
..... ، .....

(جـ)

..... ، .....

مدرسة عثمان بن عفان

السؤال الثالث :أكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد



السؤال الرابع :- قارن بين الأعداد الكسرية مستخدماً > أو < أو =

(أ) ٣,٢٨ ◯ ٠,٢٦	(ب) ١ ◯ ٠,٩٩
(جـ) ٠,٧ ◯ ٠,٧٠	(د) ١,٤ ◯ ١٤,٠
(هـ) ٩,٧٢٦ ◯ ٩,٧٢٧	(و) ٨,٧٤ ◯ ٨,٠٧٤

السؤال الخامس :- (١) **رتب تصاعدياً :-**

٤,١٩٥ ، ٦ ، ١,٨ ، ٤,٧

□ ، □ ، □ ، □

(٢) **رتب تنازلياً :-**

١٦,٣٧٤ ، ٠,٩٩٩ ، ١٦,٣٧ ، ١٦,٣٧١

□ ، □ ، □ ، □

السؤال الخامس : قرب الأعداد التالية إلي منزلة الرقم الذي تحته خط :

(١) ٦,٧٢ ≈	(٢) ٣,١٤٧ ≈ .....
(٣) ٠,٩٩٧ ≈	(٤) ٥٩,٨ ≈ .....
(٣) ٠,٦٨٣ ≈	(٤) ١,٠٥ ≈ .....

مدرسة عثمان بن عفان

الوحدة الثالثة : جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

السؤال الأول : أوجد الناتج التقديري : -

(أ) ١٨١٩٤ ←

+ ٩٥٠٧ ← +

(ب) ٣٣٢٧٥٠ ←

- ١٩٣٢٤٩ ← -

السؤال الثاني : أوجد الناتج : -

(أ) ٤٠٩١٢٣

+ ٥١٢٤١٧

(ب) ١٤,٧٩

+ ٦٥,٢٤

(جـ) ٢٦٤٥١٣

- ٧٣٦٠٢

(د) ١٤,٣

+ ٣٢,١٨

السؤال الثالث : أوجد العدد المجهول : -

(أ) ☐

+ ١٦٢٣

٥٠٠٠

(ب)

؟	٤,٥

٧,١٩

مدرسة عثمان بن عفان

الوحدة الرابعة: ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

السؤال الأول : أوجد الناتج التقديري : -

(أ) ٨١٦ × ٢٩ ≈	(ب) ٢ , ٣٠ × ٧ ≈ .....
(جـ) ٦ × ٥٠٧ ≈	(د) ١٩ × ٨٥ , ١٦ ≈ .....

السؤال الثاني : أوجد الناتج : -

(أ) ٣٠٠٠ × ٦٠ = ...	(ب) ٣٨ , ٢ × ١٠ = ...
(جـ) ٩٦ , ٠ × ١٠٠ = ...	(د) ١٠٠ × ٤ , ٢٣ =.....
(هـ) ٢ × ١٩ × ٥ = ...	(و) ٤ × ٨٣ × ٢٥ =.....

السؤال الثالث : أوجد الناتج : -

(أ) ١٦٨ × ٨	(ب) ٥٤ × ٣٩	(جـ) ١٠٥ × ٢٨٦
(د) ٢٥ × ٠,٠٣	(هـ) ١٧,٢ × ٦,٥	(و) ١,٠٤ × ٢١,٣

السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب ٠,٠٩ في ٠,٠٦

مدرسة عثمان بن عفان

السؤال الخامس : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . م)

(أ) ٣ ، ٩ (ب) ٤ ، ٨ (ب) ٨ ، ٥ ، ٤

الوحدة الخامسة: قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

السؤال الأول : أوجد الناتج التقديري : -

(أ) ٦١٢ ÷ ٢ ≈ ..... | (ب) ٣٦٢١ ÷ ٥ ≈ .....

(جـ) ٤٨٥ ÷ ٦٣ ≈ ..... | (د) ١٧٠٦ ÷ ٨٩ ≈ .....

السؤال الثاني : أوجد الناتج : -

(أ) ٣٠٠٠٠ ÷ ٦٠٠٠ = ... | (ب) ٥ , ٩٠ ÷ ١٠٠ = ...

(جـ) ١٦٤ , ٠ ÷ ١٠٠٠ = ... | (د) ٣ , ٧٤ ÷ ١٠ = ...

(هـ) ٣٥٠٠٠ ÷ ٥٠٠ = ... | (و) ١٨٠٠٠ ÷ ٢ = ...

السؤال الثالث : أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة : -

ن	ن ـ ٦
٧	
١٠	
٦	
١٣	

ل	ل ÷ ٩
٤٥	
٩	
٧٢	
٣٦	

ق	ق × ٧
٢	
٧	
٠	
٨	

ص	ص + ٧
٥	
٨	
١٠	
١٢	

السؤال الرابع : أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية عندما ع = ٩

(أ) ع + ٢٥ ..... | (ب) ٤ × ع .....

(ج) ع + ع ..... | (د) ٥٠ ـ ع .....

مدرسة عثمان عفان

السؤال الخامس : أكمل الجدول ، ثم اكتب القاعد مستخدماً الكلمات والمتغير : -

الداخل	٢	٣	٤	٧	٨	٩	ن
الخارج	٦	٧	٨	.....	.....	.....	.....

القاعدة مستخدماً الكلمات ..... القاعدة مستخدماً المتغير .....

الداخل	٨	٩	١٠	١١	١٣	١٥	ن
الخارج	٦	٧	٨	.....	.....	.....	.....

القاعدة مستخدماً الكلمات ..... القاعدة مستخدماً المتغير .....

السؤال الخامس : أوجد الناتج :

(أ) ٦ + ٩ , ١ × ١٠ .....

(ب) ٥٤ ÷ (٣ , ٦ ـ ٠ , ٣) × ٩ .....

(جـ) ١٥٠ ÷ ٣ ـ ١ , ٣ × ١٠ .....

(د) ٣ , ٢ × ١٠٠ + ٤ .....

السؤال السادس : أوجد العوامل الأولية للأعداد مستخدماً شجرة العوامل .

(أ) ١٨

..... = ١٨

العوامل الأولية

للعدد ١٨ هي .....

(ب) ٣٢

..... = ٣٢

العوامل الأولية

للعدد ٣٢ هي .....

(ج) ٩٠

..... = ٩٠

العوامل الأولية

للعدد ٩٠ هي .....

(د) ٢٧

..... = ٢٧

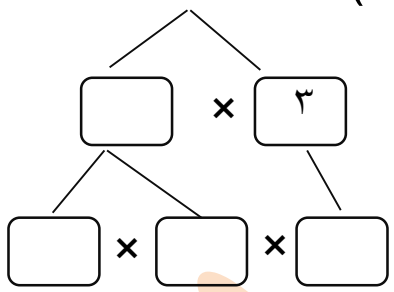
العوامل الأولية

للعدد ٢٧ هي .....

مدرسة عثمان بن عفان

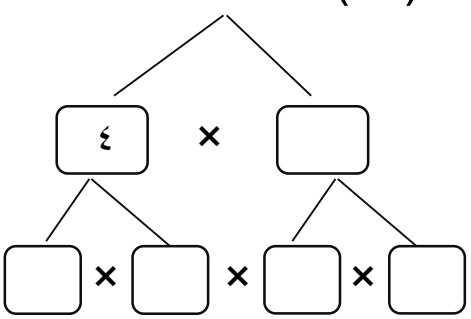
السؤال السابع : أكمل شجرة العوامل : ـ

(أ) ١٢



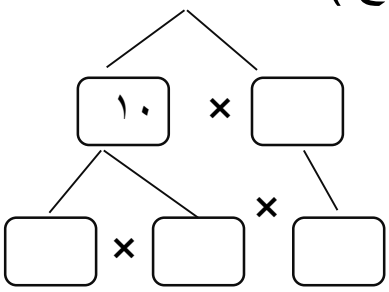
□ × □ × □ = ١٢

(ب) ١٦



□ × □ × □ = ١٦

(ج) ٣٠



□ × □ × □ = ٣٠

السؤال الثامن : أوجد الناتج ثم تحقق من صحته : ـ

(أ)

٢ | ٨ ٢ ٩

(ب)

٤ | ٢ ١ ٦

(ج)

٢٣ | ١ ٨ ٩ ٧

(د)

٣ | ٣ ١ , ٥

(هـ)

٧ | ٥ , ٠ ٦ ٨

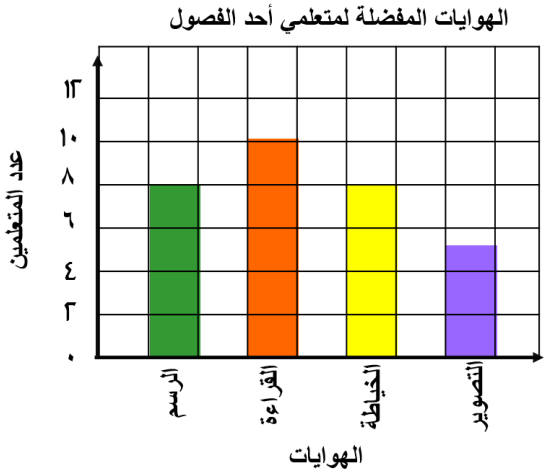
(و)

٥ | ٥ ٩ ٢ , ٥

مدرسة عثمان بن عفان

الوحدة السادسة : استخدم البيانات والتمثيلات البيانية

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول . استخدم التمثيل البياني ، وأجب عن الأسئلة التالية :



(أ) أي الهوايات أكثر تفضيلاً ؟ .....

(ب) أي الهوايات يُفضلها العدد نفسه من المتعلمين ؟

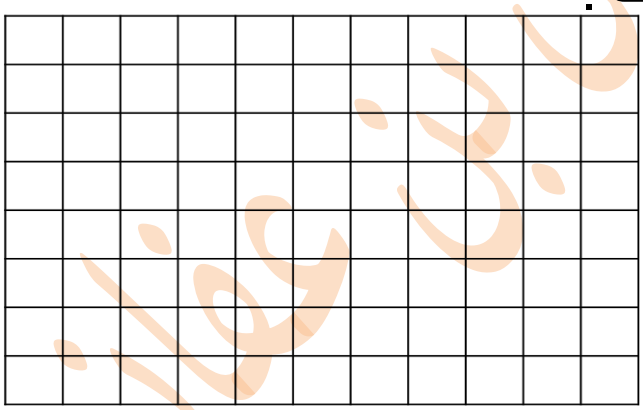
.....

(جـ) كم متعلماً يُفضل هواية التصوير ؟ .....

(د) كم عدد المتعلمين الذين يُفضلون القراءة ؟

.....

السؤال الثاني : يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هيا في البحث على شبكة الإنترنت ، لعمل تقرير عن الفضاء خلال خمسة أيام . اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات .

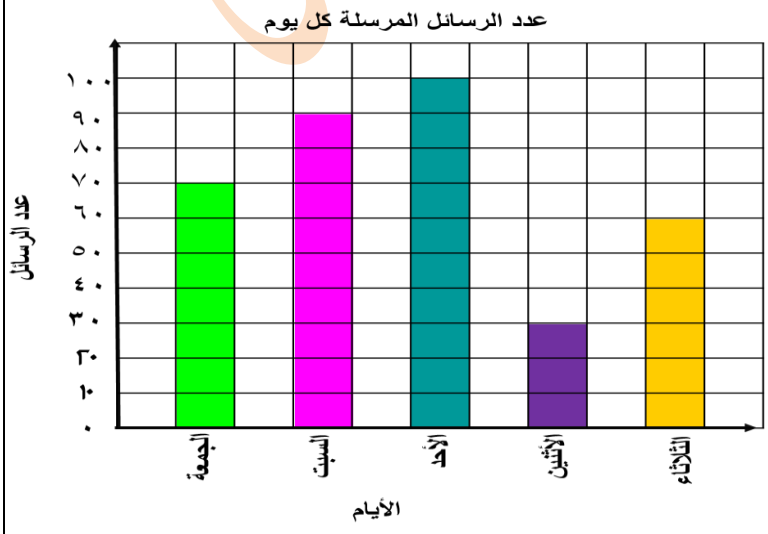


عدد ساعات البحث	
اليوم	عدد الساعات
الخميس	٣
الجمعة	٥
السبت	٤
الأحد	٣
الإثنين	٢

السؤال الثالث :

يوضح التمثيل البياني المقابل عدد الرسائل التي أرسلها أحمد خلال ٥ أيام من بريده الإلكتروني .

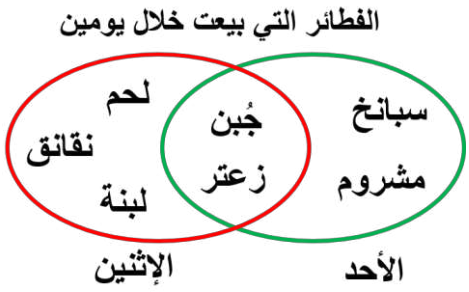
ما هو المتوسط الحسابي لعدد الرسائل المرسلة في اليوم الواحد ؟



السؤال الرابع :

سجل صاحب محل الفطائر أنواع الفطائر التي باعها خلال يومين في مخطط ڤن.

استعن بمخطط ڤن ، وأجب عن الأسئلة التالية :



(أ) ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الأحد ؟

.....

(ب) ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الإثنين فقط ؟

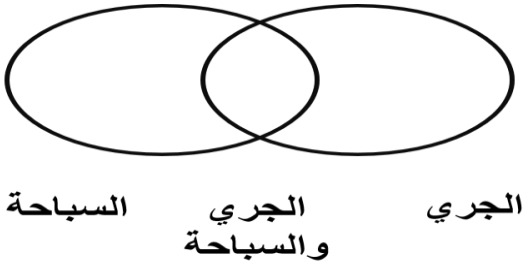
.....

(جـ) ما أنواع الفطائر التي بيعت يومي الأحد والإثنين معاً ؟ .....

السؤال الخامس :

استعن بالجدول المجاور، واكتب اسم كل متعلم في المكان المناسب في مخطط ڤن التالي :

الرياضة المفضلة لدى بعض المتعلمين	
رياضة الجري	رياضة السباحة
مريم	بشاير
فوز	سعاد
بشاير	هناء



السؤال السادس :

استخدم مخطط كارول المقابل ، وأجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما عدد من يملك دراجات هوائية وليسوا في الصف الخامس ؟ .....

(ب) ما عدد من لا يملك دراجة هوائية ؟

.....

(جـ) ما عدد متعلمي الصف الخامس ؟ .....

(د) ما البيانات التي يُمثلها ٨ في المخطط ؟

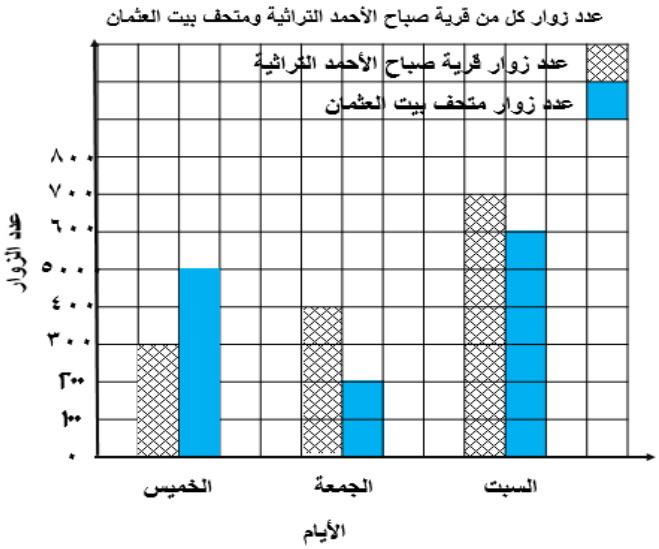
.....

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

	يملك دراجة	لا يملك دراجة
في الصف الخامس	١٥	٧
ليس في الصف الخامس	١٠	٨

مدرسة عثمان بن عفان

السؤال السابع :



استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ،

وأجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أي الأماكن أكثر زيارة في يوم السبت ؟

.....

(ب) أي الأماكن أقل زيارة في الأيام الثلاثة ؟

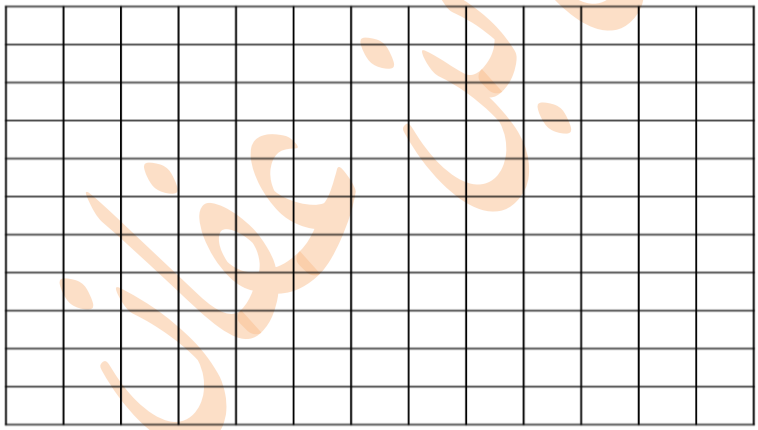
.....

(جـ) في أي يوم كان عدد زوار قرية صباح الأحمد التراثية ٤٠٠ زائر ؟

.....

السؤال الثامن : يوضح الجدول التالي عدد المتعلمين المتابعين لبرنامج التلجرام في المناطق التعليمية المختلفة في دولة الكويت . اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة لوصف هذه البيانات .

المتعلمين المتابعون لبرنامج التلجرام في بعض المناطق التعليمية	
المنطقة التعليمية	عدد المتعلمين
الأحمدي	٣٠٠٠
مبارك الكبير	٢٠٠٠
حولي	٤٥٠٠
الفروانية	٥٠٠٠
العاصمة	٤٠٠٠
الجهراء	٣٠٠٠



السؤال التاسع : لمجموعة القيم ٩ ، ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ أوجد :

(أ) المدى .....

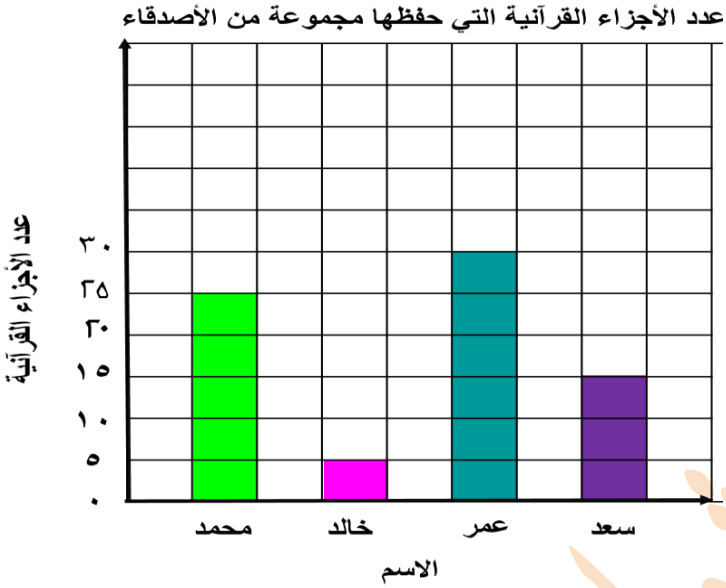
(ب) الوسيط .....

(جـ) المنوال .....

(د) المتوسط الحسابي .....

مدرسة عثمان بن عفان

السؤال العاشر : يمثل التمثيل البياني بالأعمدة عدد الأجزاء القرآنية التي حفظها مجموعة من الأصدقاء في أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم في دولة الكويت . استخدم التمثيل البياني ، وأوجد :

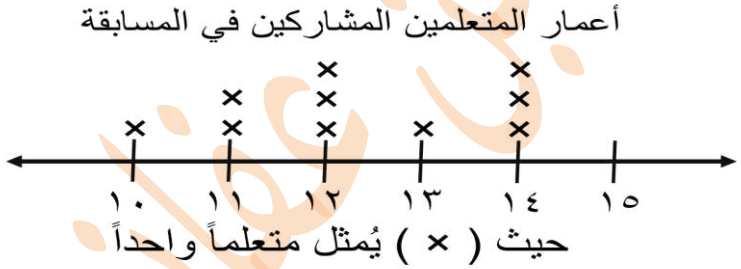


(أ) المدى .....

(ب) الوسيط .....

(جـ) المنوال .....

السؤال الحادي عشر : يمثل التمثيل بالنقاط المجمعة أعمار المتعلمين المشاركين في إحدى المسابقات. استخدم التمثيل البياني ، وأوجد :



(أ) المدى .....

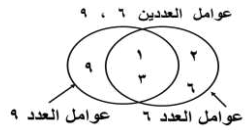
(ب) الوسيط .....

(جـ) المنوال .....

مدرسة عثمان بن عفان

في البنود من(١ : ٣٣) :- ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	ثلاثة عشر ملياراً = ١٣ ٠٠٠ ٠٠٠	أ	ب
٢	٠٠٢ ٣٧١ ٣٥٤ < ٣٥٤ ٣٧٠ ١٠٢	أ	ب
٣	$٧^{٤} = ٧ \times ٤$	أ	ب
٤	٩ , ١ < ٧٢ , ١	أ	ب
٥	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦ , ٢ هي ٦	أ	ب
٦	$\frac{٣}{١٠٠٠} = ١٤ , ٠٠٣$	أ	ب
٧	١٧ ـ ٤ , ٧ = ١٠ , ٤	أ	ب
٨	٨ , ٦ + ٥ = ١١ , ٨	أ	ب
٩	٩٩٨ + ٩ ٠٠٢ = ١٠ ٠٠٠	أ	ب
١٠	٣٢١ ـ ١٢٣ = ٠	أ	ب
١١	العدد المجهول في النموذج $\frac{٣,٢٥}{٦,٧٥}$ هو ١٠	أ	ب
١٢	٠٧ , ٠ × ٣ , ٠ = ٢١ , ٠	أ	ب
١٣	المضاعف السابع للعدد ٤ هو ٢٨	أ	ب
١٤	٠٥ , ٠ × ١ ٠٠٠ = ٥٠	أ	ب
١٥	٢٧ ٠٠٠ ÷ ٣٠ = ٩٠٠	أ	ب
١٦	٤ , ٥ ÷ ١ ٠٠٠ = ٥٤٠٠	أ	ب
١٧	العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣	أ	ب
١٨	ناتج ٤ ٣٥٢ ÷ ١٨ أكبر من ناتج ٤ ٣٥٢ ÷ ١٩	أ	ب
١٩	الزوجان المرتبان (٩ ، ٤) ، (٤ ، ٩) يُحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	أ	ب

٢٠	التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتُبين كيفية تغير البيانات	أ	ب
٢١	المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو ٨	أ	ب
٢٢	من مخطط ڤن العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩ هو ١ ، ٣ 	أ	ب
٢٣	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٦٧ ٠٥٠ ٣٩٤ هي ٦ ٠٠٠ ٠٠٠	أ	ب
٢٤	العدد ١٤٧ ٩٩٥ مقرباً إلي أقرب عشرة آلاف يساوي ١ ٠٠٠ ٠٠٠	أ	ب
٢٥	٠٠٧ ٩١٥ ٠٠٠ ١٤ < ٠٣٢ ٨٠٠ ٣١٠ ٩	أ	ب
٢٦	٣ , ٠ + ٠ , ٠٣ = ٠ , ٠٦	أ	ب
٢٧	٩ + ٢ × ٥ = ٥٥	أ	ب
٢٨	عند ضرب أي عدد في العدد ١ ، فإن الناتج هو العدد نفسه	أ	ب
٢٩	٣ , ٤٠ × ١٠ = ٤٠٣	أ	ب
٣٠	عدد الأصفار في ناتج ٦٠ × ١٠^{٣} هو ٣ أصفار	أ	ب
٣١	المدى لمجموعة القيم ٥٤ ، ١٣ ، ٧٠ ، ٩٣ هو ٨٠	أ	ب
٣٢	المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم × عددها	أ	ب
٣٣	على شبكة الإحداثيات النقطة (٠ ، ٤) تقع على المحور الأفقي	أ	ب
٣٤	العدد ٧١ عدد أولي	أ	ب
٣٥	العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي : ٢ ، ٤	أ	ب
٣٦	العدد ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد	أ	ب

ثانياً في البنود من (١ - ٥٠) لكل بند ٤ اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل دائرة الاختيار الصحيح فيما يلي :

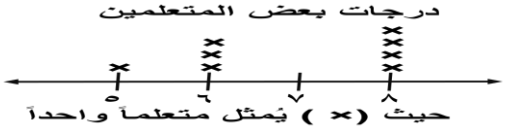
١	٧٥ مليوناً و ٦٥٠ ألفاً وواحد هو ..... أ) ٧٥ ٦٥٠ ٠٠١ ب) ٧٥ ٦٥٠ ٠١٠ ج) ٧٥ ٦٥٠ ٠٠١ د) ٧٥ ٦٥٠ ٠١٠
٢	العدد ٥٤٣ ٩٢٤ ٠١٢ مقرباً إلي أقرب مئة ألف هو ..... أ) ٥٤٣ ٩٠٠ ٠٠٠ ب) ٥٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ج) ٥٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠ د) ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٣	الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٢ ٣٨٦ ٠٠٥ ٩٤ هو ..... أ) ٢ ب) ٣ ج) ٨ د) ٩
٤	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٢ ٣٥٢ ١٠١ هو ..... أ) ٧٠ ب) ٧٠ ٠٠٠ ج) ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ د) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٥	$٥^{٢}$ بالصورة البسيطة هو ..... أ) ٥ × ٢ ب) ٥ × ٥ ج) ٥ + ٥ د) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢
٦	١٤ , ٣ أصغر من ..... أ) ٣١٤ , ٠ ب) ٠٤ , ٣ ج) ٤١ , ٣ د) ٣
٧	العدد العشري ١٠٠ , ٢ يُكافئ ..... أ) ٠٠١ , ٢ ب) ٠١ , ٢ ج) ١٠ , ٢ د) ٢٠ , ١
٨	٧١٨ , ٣ مقرباً إلي أقرب جزء من عشرة = ... أ) ٨ , ٣ ب) ٧٢ , ٣ ج) ٧ , ٣ د) ٧ , ٠
٩	٩٩٩ , ٠ مقرباً إلي أقرب جزء من مئة = ... أ) ١ ب) ٩٩ , ٠ ج) ٩١ , ٠ د) ٩٠ , ٠
١٠	أي مما يلي يساوي تقريباً ٥٨ , ٠ ؟ ..... أ) ٧٥ , ٠ ب) ٥٧٧ , ٠ ج) ٥٨٩ , ٠ د) ٥٩ , ٠
١١	رمز العدد العشري ((خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة)) هو ..... أ) ٩ , ٥ ب) ٠٩ , ٥ ج) ٠٠٩ , ٥ د) ٩٥ , ٠
١٢	أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٣ ، ٥ ، ٩ هو ..... أ) ٣٥٩ , ٠ ب) ٥٣٩ , ٠ ج) ٩٣٥ , ٠ د) ٩٥٣ , ٠
١٣	أي عدد عشري مما يلي يقع في منتصف المسافة بين ٧ , ١ ، ٨ , ١ على خط الأعداد ؟ هو ... ١,٧ ١,٨ أ) ٧٧ , ١ ب) ٧٥ , ١ ج) ٧٢ , ١ د) ٧٥ , ٠

١٤	٧ , ٦ ـ ٠ , ٣٢ = ... أ ٧ , ٠٢ ب ٩ , ٩ ج ٦ , ٣٨ د ٣ , ٥
١٥	٩٩٩ + ١٠١ = ... أ ٨٩٨ ب ١ ١٠٠ ج ١٠ ١٠٠ د ١٠ ٩١٠
١٦	٨ ١٢٥ + ؟ = ٩ ٠٠٠ أ ٨٧٥ ب ١ ١٢٥ ج ١ ٨٧٥ د ١٧ ١٢٥
١٧	على متن سفينة لنقل معدات الصيد ، هناك ٢ ٩١٣ صنارة و ١ ٣٥٧ شبكة. ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة ؟ أ ١ ٥٥٦ ب ٤ ٢٦٠ ج ٤ ٢٧٠ د ٤٢ ٦١٠
١٨	ناتج ضرب ٥ في ٢٠٤ يساوي ..... أ ١٠٠٢٠ ب ٢٠١٠ ج ١ ٠٢٠ د ١٢٠
١٩	٠ , ٢ × ٠ , ٢ = ... أ ٤ ب ٠ , ٤ ج ٠ , ٠٤ د ٠ , ٠٠٤
٢٠	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢هو..... أ ٢٤ ب ١٢ ج ٤ د ٢
٢١	١٠٠ × ٠ , ٢٣ = ... أ ٠ , ٢٣ ب ٢ , ٣ ج ٢٣ د ٢ ٣٠٠
٢٢	إذا كان ٨٨ × ٢١٥ = ١٨ ٩٢٠ فإن ٨٨ × ٢ , ١٥ ..... أ ١٨ ٩٢٠ ب ١٨٩ , ٢ ج ١٨ , ٩٢ د ١ , ٨٩٢
٢٣	إذا كان ١٠ × ☐ = ١٩ , ٢٢ فإن قيمة ☐ تساوي أ ٢ ٢١٩ ب ٢٢١ , ٩ ج ٢٢ , ١٩ د ٢ , ٢١٩
٢٤	العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على ..... أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ١٠
٢٥	قيمة ن + ١١ عندما ن = ٤ تساوي ..... أ ١٥ ب ٤٤ ج ٧ د ١١٤
٢٦	ما أكبر باقٍ يمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧ ؟ أ صفر ب ٦ ج ٧ د ٨
٢٧	((عدد ما مطروحاً منه ٦)) يُعبر عنه بالصورة ..... أ ٦ ـ ن ب ن + ٦ ج ٦ × ن د ن ـ ٦

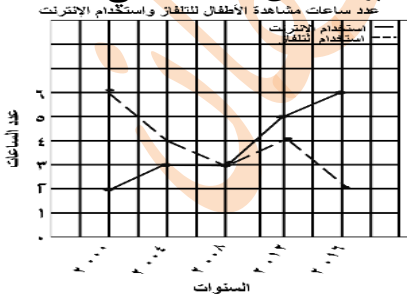
مدرسة عثمان بن عفان

٢٨	١٧ ÷ ☐ = ١٧ , ٠ فإن العدد الناقص هو..... أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠
٢٩	من مخطط كارول الموضح عدد المتعلمين الذين يمتلكون هواتف ذكية هو..... امتلاك بعض المتعلمين الهاتف الذكي لديه هاتف ذكي: الصف الرابع ٤٠، الصف الخامس ٧٠ ليس لديه هاتف ذكي: الصف الرابع ٦٠، الصف الخامس ٣٠ أ ٤٠ ب ٧٠ ج ١٠٠ د ١١٠
٣٠	مكعب العدد ٦ يساوي ..... أ ١٨ ب ٣٦ ج ٢١٦ د $٣^{٦}$
٣١	العدد العشري ٣ , ٤٠٠ يكافئ ..... أ ٣ , ٠٠٤ ب ٣ , ٠٤ ج ٣ , ٤٠ د ٣٠ , ٤
٣٢	القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨ , ٥٢ هي..... أ ٠ , ٠٥ ب ٠ , ٥ ج ٥ د ٥٠
٣٣	٨٠ + ٨٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ = ... أ ٨ ٨٨٨ ب ٨ ٨٠٨ ٠٠٨ ج ٨٠ ٠٨٠ ٠٨٠ د ٨٠ ٨٠٨ ٠٨٠
٣٤	العدد المجهول في المخطط المقابل هو ..... ٩ | ٣ , ١ | ؟ أ ١٢ , ١ ب ٦ , ١ ج ٥ , ٩ د ٣ , ٨
٣٥	& استخدم مخطط كارول وأجب عن البنود (٣٥ ـ ٣٧) عدد عوامل العدد ٦ هو ..... عدد أولي: عوامل العدد ٦ (٢ ، ٣)، ليس بعامل للعدد ٦ (٥ ، ٧) عدد غير أولي: عوامل العدد ٦ (١ ، ٦)، ليس بعامل للعدد ٦ (٨ ، ٤) أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨
٣٦	أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦ ..... أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٧
٣٧	العوامل الأولية للعدد ٦ ؟ ..... أ ٢ ، ٣ ب ١ ، ٦ ج ٥ ، ٧ د ٨ ، ٤
٣٨	المنوال لمجموعة القيم ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ١ هو : ..... أ ١٢ ب ١٠ ج ٩ د ٨
٣٩	القيمة العددية لـ ن ÷ ٧ عندما ن = ٧ تساوي ..... أ صفراً ب ١ ج ١٤ د ٤٩

مدرسة عثمان بن عفان

٤٠	يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة درجات بعض المتعلمين فإن الوسيط لهذه الدرجات هو .....  أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٨
٤١	٤٠ ٠٠٠ ÷ ٨٠ = ☐ أ ٥٠٠ ب ٢ ٠٠٠ ج ٤ ٠٠٠ د ٥ ٠٠٠
٤٢	٢٤٦ ÷ ☐ = ٢,٤٦ أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠
٤٣	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٢ ، ٤ هو ..... أ ٢٤ ب ١٢ ج ٤ د ٢
٤٤	من الجدول المقابل القاعدةالمستخدمة هي : أ ن ÷ ١ ب ن + ١ ج ن × ١ د ن ــ ١

الداخل	٤	٨	٩	١٠
الخارج	٣	٧	٨	٩

٤٥	٢٤٦ ÷ ☐ = ٢,٤٦ أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠
٤٦	٣ صفوف من الطوابع التذكارية في كل صف منها ص طابع . كم عدد كل الطوابع ؟ هو ..... أ ٣ × ص ب ص + ٣ ج ص ÷ ٣ د ص ــ ٤
٤٧	٤٠ مئة ÷ ٨٠ = ☐ أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ٥ ٠٠٠
٤٨	يوضح التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة عدد الساعات التي يمضيها بعض الأطفال في مشاهدة التلفاز واستخدام الإنترنت ما بين عامي ٢٠٠٠ م و ٢٠١٦ م استخدم التمثيل البياني وأجب عن البنود من (٤٨ ــ ٥٠) المنوال لعدد ساعات استعمال الإنترنت هو .....  أ ٦ ب ٤ ج ٣ د ٢
٤٩	المدى لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو ..... أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨
٥٠	الوسيط لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو ..... أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

مدرسة عثمان بن عفان

مع أطيب تمنياتنا بالنجاح والتوفيق للجميع