

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)</a>	1
<a href="#">الانفاق في سبيل الله</a>	2
<a href="#">اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص</a>	3
<a href="#">الفوائد السنية في القواعد النحوية</a>	4
<a href="#">ثورة الاتصالات</a>	5

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



## نموذج الإجابة

## أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) ٢٦ درجة

١ - المعيار ( ٢ - ١ ) أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ولرُبِّ نازلةٍ يضيق بها الفتى ذرعاً وعند الله منها المخرج

ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فُرجت وكنت أطنها لا تُفْرَجُ

لا تياسن فكل عسر بعده يُسْرُ يُسْرُ به الفؤاد المخرج

واصبر فإن الصبر في الدنيا إلى نيل المُنَى والقصد نِعْم المنهج



موقع المنهج الكويتية

almanahj.com/k

( ١ )

\_ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

الدعوة إلى عدم اليأس والصبر عند الشدائد . ( وتقبل الإجابة الصحيحة )

٢ - المعيار ( ٢ - ٢ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

الذئب حيوانات ذكية، مفترسة، منظمة، وذات سرعة عالية، وتمتاز بالكثير من الأمور، منها أن الذئب حيوان لا يُروّض، وقادر على تحديد ما إذا كان الإنسان يحمل سلاحاً أم لا، وهو كثير الحركة وينام وإحدى عينيه مفتوحتين، ولكن لها نقطة ضعف واحدة هي أن فريستها تستطيع الهروب إذا قامت بالركض بشكل دائري؛ وهذا بسبب استقامة عمودها الفقري الذي لا يتحمل هذا الالتفاف، وتُعرف الذئب بأنها دائمة السفر، وهي تعوي من أجل التواصل مع الذئب الأخرى، و تتواصل فيما بينها من خلال ترك علامات الرائحة على الطرق، وتتشابه الذئب والكلاب إلى حد ما في السلوك، وذلك لأنها تحب اللعب ومضغ العظام وإطلاق الأصوات العالية، وتتغذى الذئب على أنواع مختلفة من الفرائس مثل الثدييات الصغيرة والطيور والأسماك والسحالي والثعابين والفاكهة .

( ٢ )

\_ أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بالهيكل العظمي للذئب .

وهذا بسبب استقامة عمودها الفقري الذي لا يتحمل هذا الالتفاف .

## ٣ - المعيار ( ٢ - ٤ - ١ ) أملأ الفراغ التالي بمترادف كلمة الظفر :

- ( ١ ) \_ يطمح الجندي دائماً إلى ..... النصر.....
- ( ١ ) \_ ضد كلمة ( الشح ) : ( الكرم )
- ( ١ ) \_ مفرد كلمة ( الفلاسفة ) : ( الفيلسوف )
- ( ١ ) \_ جمع كلمة ( إثم ) : ( آثام )
- ( ٢ ) \_ أوظف كلمة ( ضمٌّ ) في سياقين مختلفين من إنشائي :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الجملة الأولى : ضم الكتاب خمسة فصول

الجملة الثانية : ضم الوالد ابنه العائد من السفر

- ( ٢ ) \_ أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة ( صنع ) في فراغ كل جملة مما يأتي :
- \_ صنائع المعروف تقي مصارع السوء .
- \_ هذا الحذاء مصنوع من الجلد الطبيعي .

## ٤ - المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ( ٢ ) أ - أبين الكناية في التعبير التالي :
- \_ قال تعالى : " ويوم يعرض الظالم على يديه " .
- كناية عن الحسرة والندم

\_ ( هذا رجلٌ كثير الرماد ) .

كناية عن الكرم

- ( ٢ ) ب - أحول التشبيه في الجملة التالية إلى استعارة مغيراً ما يلزم :
- \_ ( هجم الجندي على الأعداء كالأسد )

هجم الأسد على الأعداء

## نموذج الإجابة

٥ - المعيار ( ٢ - ٥ )

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( تحير العلماء كثيرا في معرفة حقيقة مكونات معدن الحديد، حيث أن الطاقة التي تكفي لترابط جزيئاته تفوق الطاقة الموجودة في مجموعتنا الشمسية أربعة أضعاف ... وكان هذا غريبا جدا على العلماء؛ إلا أنه لم يكن غريبا على علماء الإسلام الذين عاينوا قول الله عز وجل: " وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ " (سورة الحديد: ٢٥) . فعرفوا من الفعل " أنزلنا " أن الحديد لم يكن من المكونات الأرضية وإنما نزل من السماء، وفي العصر الحديث يؤكد علماء المعادن أن مكونات الحديد بالفعل ليست من مكونات الأرض ) .

( ١ )

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الكون مليء بالمعجزات التي تؤكد صدق القرآن الكريم وإعجازه . ( تقبل أي فكرة صحيحة )

( ٦ )

ب - أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

التزام فكرة النص ( درجتان )  
التحرر من أسلوب الكاتب ( ٣ درجات )

التزام الكم المطلوب ( درجة واحدة )

٦ - المعيار ( ٢ - ٦ ) أقرأ النص الحوار التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الصداقة الخالصة لا تفسدها المصالح والأموال، التقى محمد وصديقه فهد ودار بينهما الحوار التالي :  
قال محمد : قل لي يا فهد : هل تؤمن أن الصديق كالأخ كما يقولون ؟  
أجابه فهد : أعتقد أن الصديق الحقيقي قد يكون أقرب للإنسان من أخيه أحياناً، لكن لا بد أن تكون الصداقة خالصة وبعيدة عن المنفعة .

قال محمد : إذن أنت تظن أننا لا يمكننا أن نتعامل معاً فيما يخص العمل والمال حتى تستمر صداقتنا .  
قال فهد : لا يا محمد، أقصد أن صداقتنا أساسها الصدق والمحبة، فلا ضرر من العمل معاً شريطة أن نجعل عملنا منفصلاً عن صداقتنا فأنت صديقي ولن أخسرك لأي سبب؛ لأن الصداقة أقوى من المال .

( ٤ )

أحد عناصر النص الحوار السابق :

أ - المقدمة: الصداقة الخالصة لا تفسدها المصالح والأموال

ب - أطراف الحوار : محمد وصديقه فهد

ج - القضية: الصداقة فوق المال والمصالح

د - الخاتمة: قول فهد : ولن أخسرك لأي سبب؛ لأن الصداقة أقوى من المال

## نموذج الإجابة

ثانياً : الكفاية العامة : ( الكتابة ) ( 34 درجة )

1 - المعيار ( 3 - 5 - 1 ) أجيب عن الأسئلة التالية :

( 2 )

أ - أخرج من الجملة التالية ممنوعاً من الصرف مبيناً سبب منعه من الصرف :

ـ قال تعالى : وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها "

الممنوع من الصرف : ( بأحسن )

سبب المنع من الصرف : لأنها صفة على وزن أفعل

( 1 )

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

ـ يا طالبُ العلم اجتهد في تحصيله .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

طالب

( 2 )

ج - أوظف كلمة ( صحراء ) في جملتين إحداهما ممنوعة من الصرف والأخرى مصروفة :

ممنوعة من الصرف: مررت بصحراء واسعة أثناء السفر .

مصروفة: شاهدت الصحراء أثناء السفر .

( 1 )

د - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

ـ يا عاملُ أتقن عملك . ( منادى نكرة مقصودة مضبوط بالشكل )

( 2 )

هـ - أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مبيناً السبب :

ـ قرأت البحوث العلمية إلا بحث. ضبط المستثنى: بحثاً السبب: الاستثناء تام مثبت ( مستثنى منصوب )

ـ لم أحفظ إلا قصيدة. ضبط المستثنى: قصيدة السبب: الاستثناء ناقص منفي ( مفعول به )

( 1 )

و - أصوب الخطأ في المستثنى في الجملة التالية :

ـ حضر الطلاب إلا طالب . الصواب : طالباً

( 2 )

ز - أوظف الفعلين ( يصون ) ، ( قرأ ) في جملتين بحيث يكون كل فعل مبيناً للمجهول مغيراً ما يلزم .

يُصان حق المواطن في وطنه . قُرئ القرآن بصوت خاشع .

( 1 )

ح - منح العالم جائزة قيمة

ـ أكمل الجملة السابقة بنائب فاعل مناسب مضبوطاً بالشكل .

٥

## نموذج الإجابة

٢ - المعيار "٣-٥-٢":

١- أكتب ما يملئ على :

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ونصف درجة عن المهارة المقررة .  
تصحیح القطعة الإملائية من ( ١٥ ) درجة ثم تقسم على ٣ ( الناتج ) ٥ درجات

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الدرجة بعد القسمة	درجة الإملاء
على ٣	
٥	١٥

( ٢ )

٢ - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا جودة الخط :

والفارغات رؤوسهن شوامخ

ملأى السنايل تنحني بتواضع

يعيد كتابة البيت السابق بخط الرقعة

## نموذج الإجابة

١٥
درجة

٣ - المعيار : " ٣ - ١ " :

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود خمسة عشر سطراً ( ١٨٠ ) كلمة مراعيًا وضوح

الأفكار وترابطها وتسلسلها، مع جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم والاستدلال :

أولاً : العلم يبني نهضة الأمم ، أبين قيمة العلم ، وأثره في بناء المجتمعات .

ثانياً : تغير شكل الحياة كثيراً بفضل التكنولوجيا والاختراعات الحديثة، التي سهلت علينا الكثير من أمور الحياة،

أكتب موضوعاً حول أحد هذه الاختراعات موضعاً دوره في تطور المجتمع، وآثاره الإيجابية والسلبية على الفرد

والمجتمع.

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ( ٨ درجات )

جودة الأسلوب والفصاحة ( ٣ درجات )

استخدام علامات الترقيم بدقة ( درجتان )

جودة الاستدلال ( درجتان )

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

( انتهت الأسئلة )