

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

الموقع الإلكتروني
الامتحان الكويتية
almanahj.com/kw

اختبار الفترة الدراسية الثانية

2023/2022

الثامن	الصف
اللغة العربية	المادة





(الأسئلة تقع في 8 صفحات)
تقبل الإجابة الصحيحة في الأسئلة المقالية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف الثامن - العام الدراسي 2022 - 2023 م في مادة اللغة العربية



(26 درجة)

(4 درجات)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

- المعيار (1-2):

الجمال حيوانٌ استخدمته الإنسان منذ آلاف السنين، وقد حباه الله بقدراتٍ عظيمةٍ، تمكنه من تحمل السَّير لمسافاتٍ طويلةٍ فوق الرَّمال النَّاعمةِ وسط صحراءٍ قاحلةٍ؛ لذا أطلق عليه "سفينة الصحراء" صديق الصَّبر إنَّه الجمال الذي تتجلى عظمته خلق الله لهذا الكائن التي تمكنه من العيش في صحراءٍ قاحلةٍ؛ فقد خلق الله له أربع أرجلٍ طويلةٍ تنتهي بخُفٍ عريضٍ ليسير فوق الرمال بسهولة، وللجمال عيَّانٌ كبيرتان محاطتان بأهدابٍ تحميها من الرمال، وللجمال قدرةٌ كبيرةٌ على تحمل الجوع، والعطش بسبب تخزينه للدهون في سنامه.

1- أصوغ الغرض الرنيس للنص السابق في جملة مفيدة ثم أحدد من النص الدليل عليه .

(1) الغرض الرنيس: يبايه مظاهر قدرة الله في خلقه .

(1) الدليل عليه: فقد خلقه الله له أربع أرجلٍ طويلةٍ كنتوى خف عريضه ليسير فوق الرمال بسهولة

2- أحدد الفنة المستهدفة من النص السابق:

(1) المهتمونه بعلم الحيوانه - المهتمونه بالإعجاز الالهي ..

- المعيار (2-2):

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب قدرة الجمال على تحمل الجوع والعطش:

للجمال قدرة كبيرة على تحمل الجوع والعطش؛ بسبب تخزينه
لدهونه في سنامه .

(5 درجات)

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يأتي:

- وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله من يا نخل شق نواك؟
- وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكاً فاسأله من يا صبح صاغ ضحاك؟
- واسأل بطون النحل كيف تقاطرت شهداً وقل للشهد من حلاك؟
- ستجيب ما في الكون من آياته عجب عجاب لو ترى عيناك

- المعيار (3-2)

- أعدد علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت التالي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح: (1)

- وإذا رأيت النخل مشقوق النوى فاسأله من يا نخل شق نواك؟

(- سبب) - نتيجة - تفصيل - إجمال) .

- المعيار (6-2)

1 - أعدد من النص السابق كلمتين داليتين على مشاعر الإعجاب بقدرة الله. (2)

مَقْرُوه المزي - يسفر ضاحكاً - تقاطرت شهداً - عجب عجاب

2 - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (وإذا رأيت الصبح يسفر ضاحكاً) . (1)

- التعبير الحقيقي: وماذا رأيت الصبح أشره نوره .

3 - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. قل للشهد من حلاك؟ (1)

- أسلوب التعجب: ما أجلي الهد!



السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي: (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب: (4)

- (حطم الأسير قيد العدو) ، مترادف كلمة (قيد) : حبس - حيلة

- ضد كلمة (الخوف) : الألم - الطمأنينة

- مفرد كلمة (الوثائق) : الوثيقة

- جمع كلمة (حاسوب) : حواسيب

2 - أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)



السياق الأول: سار اطل رحاع - سار مع الميار ر ما لاه

السياق الثاني: سار الفرس ر ركه - سار العرب ر انطلعت

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (شرع) في الفراغين التاليين: (2)

- صمم المهندس سروعاً متكاملاً.

سريعة / سراع الله تحقق العدالة.



السؤال الرابع - أقرأ النص ثم أجب عما يأتي : (8 درجات)

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلكياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالماً بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم النجوم، وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله: "إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة" ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب "كيمياء العطر ورسالة في العطر وأنواعه ، وكتاب، التنبية على خدع الكيميائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته منتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (2-5)

1 - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (2)

الكندي عالم موسوعي بارز في علوم عديدة / العلماء المسلمون أفادوا البشرية

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية: (4)

- التزام فكرة النص درجات
التحريراً أسلوب الكاتب درجة
الزام الحكم المطلوب درجة

- المعيار (2-7)

- أبين رأيي في العبارة الآتية في ضوء فهمي الفقرة السابقة: (2)

" إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً "

أوافق هذا الرأي ، حيث إنه العاقل لا يتف علمه عند حدٍ ميسرٍ و
يعلم أنه فوجه كل ذي علمٍ عليماً.



(درجة واحدة)

السؤال الخامس - أقرأ النصين الآتين ثم أجب :

النص الأول : (صلاح الدين) د. حيدر الغدير

- وحد المسلمين وهو يُنادي - إنَّ دَرَبَ الجِهَادِ دَرَبُ الفَلاحِ
فأتاه الأبطالُ من كلِّ صَوْبٍ - يَمْتَطون الرِّدى وهُوَج الرِّماحِ
ثمَّ أهدى الإسلامَ حِطِينَ فتَحاً - كان وَعَد الأقدارِ في الألوَاحِ

النص الثاني : (جبل طارق) فاضل خلف :

- شَهدَ البُطولَةَ ذلكَ الجبلُ - الأشمُ رأى الحَقانِقِ
وبدايةَ الفَتَحِ المَبِينِ - وموكباً في الدهرِ باسِقِ
حدَّثَ عن السُّفنِ المَواخِرِ - وهى تَقْتَحِمُ المِغالِقِ

- المعيار (2-9)

(1)

1- أختار نصاً أعجبنى من النصين السابقين وأعلل سبب اختياري:

النص:

السبب:

مترولوج لطاب ، وتعطى الدرجة على حسب التعليل فقط



- ثانيا - الكفاية العامة الكتابة: (34 درجة)
السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية:
1 - أجعل الكلمتين الآتيتين جمعا حسب المطلوب بين القوسين :
(12 درجة) (2)

- خُلِقَ: أَجْلَاهُ.... (جمع تكسير) مؤمن : مُؤْمِنُوهُ..... (جمع مذكر سالم)
2- اضبط الكلمة التي تحتها خطٌ فيما يلي بعلامة الضبط الصحيحة:

- (1) - ترفرف أعلام الكويت عالياً الضبط: أَعْلَامٌ.....
(1) 3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- المسلمون محافظين على صلاتهم . التصويب : ساقفونهم.....

- 4- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة مرفوعاً: (1)

- أخوك رجل صالح تقبل الإجابة الصحيحة

- 5 - أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائي بحث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مجروراً وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة :
(2)

- من الأسماء الخمسة في حالة الجر : سالت علياً بيدي.....
- ليست من الأسماء الخمسة : اليد ب رجل فاضل ، جو يبيل رأبي ، الأبوام ، الأباو

- 6 - أعيد صياغة الجملة الآتية لأحول الكلمة التي تحتها خط من حالة الرفع إلى حالة النصب : (1)

- ذو الرأي السديد مكانته عالية . الجملة : وابه ذاً الرأي السديد مكانته عالية .

- 7- أصنف الأفعال الآتية إلى فعل معرب وفعل مبني : (2)

- فرض الله الزكاة لیساعد الغني الفقير.

- فرض : مبني..... يساعد : معرب.....

- 8- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية من بين البدائل : (2)
- المسلمون يخلصون في عملهم.

- الضمير في (يخلصون) ضمير : (رفع - نصب - جر)
- الضمير في (عملهم) ضمير : (رفع - نصب - جر)



(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (1-3):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب 144 كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ومتعددة) اكتب عن هذه الدلائل وأثر التأمل في الكون، وواجبنا تجاه ما أنعم الله به علينا.

الموضوع الثاني: (الكويت تزخر بالعديد من الشخصيات الناجحة، التي كان لها تأثير عظيم في المجتمع).

اكتب حول هذا الموضوع محددًا واحدةً من هذه الشخصيات الناجحة، وأهم صفاتها البارزة، ومجال تميزها، وأثرها في المجتمع.

اخترت الموضوع ()

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

براغي عند التصحيح ما يأتي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتلها ٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة ٣ درجات
- استخدام علامات الترقيم درجاته
- جودة الاستدلال درجاته

يحس ربح درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بمالا يجاوز الدرجه

- انتهت الأسئلة -

